

Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района

Приказ № 218 А

с. Турунтаево

от «28» октября 2019

Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в Прибайкальском районе

На основании решения коллегии Министерства образования и науки Республики Бурятия от 27.09.2018 г. № 3/4, приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.10.2018 г. № 1852 «О реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Бурятия» и в целях реализации Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ),

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Прибайкальском районе (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Прибайкальском районе (приложение 2)
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Васильеву Ю.О., руководителя отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Прибайкальского района.

Начальник



Е.Г.Сунгатова

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МУУО Прибайкальского района
Е.Г.Сунгатова

«28» октября 2017 г.

Концепция развития информационно-библиотечных центров в Прибайкальском районе

Концепция развития информационно-библиотечных центров в Прибайкальском районе (далее - Концепция) представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечных центров (далее - ИБЦ) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Прибайкальском районе. Концепция задает долгосрочные ориентиры создания и развития ИБЦ определяет приоритеты и инструменты решения практических задач обеспечения реализации требований ФГОС ОО.

Правовой основой для разработки Концепции являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.03.2016 г. № 423-р)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- План (дорожная карта) реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров от 22.02.2018 г.

В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ), определяющей главные направления формирования и развития национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций на основе модернизации школьных библиотек, именно информационно-библиотечный

центр образовательной организации должен стать ключевым элементом новой инфраструктуры.

1. Значение информационно-библиотечных центров

Информационно-библиотечный центр – пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного творчества, центр информационной культуры, ключевой элемент инфраструктуры чтения.

ИБЦ отводится значимая роль в формировании инфраструктуры комфортной информационно-образовательной среды для электронного и дистанционного обучения и эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Эта роль, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий и материально-техническое оснащение центров, а также общественное пространство для коллективной работы.

Вместе с тем, информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), то есть стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях. ИБЦ должен взять на себя не только образовательную, но и воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, обеспечивающую и досуговую функции.

Информационно-библиотечный центр образовательной организации становится ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования в новую эпоху, поскольку, в отличие от предметных занятий, изначально рассчитан на то, чтобы дать каждому знания, соответствующие его индивидуальным запросам.

2. Проблемы развития школьных библиотек в Прибайкальском районе

В образовательных организациях Прибайкальского района функционируют 15 школьных библиотек (всего 17 образовательных учреждений), общий фонд которых составляет 155731 экземпляров, включая учебники и учебные пособия (по состоянию на май 2019 г.)

Основными проблемами в развитии библиотек образовательных организаций Прибайкальского района являются: несогласованность действий участников отношений в сфере образования, проблемы кадрового обеспечения, несовершенство нормативно-правовой базы, слабая материально-техническая база (техническое, информационно-ресурсное, программное обеспечение не соответствует требованиям современной образовательной деятельности), обветшание библиотечного фонда.

Кадровый состав в школьных библиотеках в связи с оптимизацией сократили и специалисты с библиотечным образованием ушли, при этом 53,3% школьных библиотекарей работают на 05 ставки, имея эту работу как нагрузку к основному виду деятельности. Расширение перечня услуг школьной библиотеки приводит к необходимости привлечения работников с различными компетенциями, но даже должность «педагог-библиотекарь» введена только в 7 образовательных организациях (46,6 %). Материально-технический парк библиотек не обновлялся с 2005 года. К сети «Интернет» на сегодняшний день подключено 73 % библиотек общеобразовательных организаций, но и в них доступ к цифровым информационным и образовательным ресурсам ограничен, так как скорость Интернета низкая и стоят фильтры. Электронные каталоги имеют 20 % школьных библиотек. Сетевое взаимодействие библиотек не носит

системный характер. Информационная образовательная среда ОО не включает ресурс школьной библиотеки.

Требуется модернизация системы методического сопровождения и дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей, курсов повышения квалификации по информационным технологиям.

Требуется введение программ внеурочной деятельности по курсу «Информационная культура личности», программ формирования устойчивого интереса к чтению школьников.

Программы развития школьных библиотек не входят в программы развития общеобразовательных организаций.

3. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции – создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организаций в Прибайкальском районе, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами Концепции являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;
- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек (ИБЦ) на уровне муниципалитета и региона;
- разработка подходов к созданию и развитию сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, обеспечивающих оптимизацию затрат за счет сетевого взаимодействия и внедрения инновационных механизмов работы.

4. Основные направления реализации Концепции.

Модель взаимодействия информационно-библиотечных центров

В основу концепции положена научно-практическая идея разработки модели сети информационно-библиотечных центров, которая предполагает их горизонтальную и вертикальную интеграцию.

Горизонтальная интеграция информационно-библиотечных центров образовательных организаций обеспечит совместное использование информационно-образовательных ресурсов для выполнения учебно-исследовательских проектов и проведения внеурочных мероприятий культурно-просветительского, гражданско-патриотического и информационно-развлекательного характера. Горизонтальная интеграция расширит возможности образовательного пространства, создаст условия для обмена методическими разработками педагогов. Сетевое объединение ИБЦ ОО позволит более широко использовать возможности книжных фондов для обеспечения образовательного пространства и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Вертикальная интеграция обеспечит распространение образовательных моделей и практик в целях поддержки деятельности информационно-библиотечных центров, позволит обеспечить сетевое взаимодействие информационно-библиотечных центров и осуществлять мониторинг их актуальных потребностей, материально-техническое, научно-методическое, информационно-ресурсное и иное сопровождение деятельности информационно-библиотечных центров.

Процесс формирования современных информационно-библиотечных центров связан со сложным комплексом решения материально-технических, информационных, методических и кадровых проблем, требующим значительных финансовых затрат. Решить комплекс задач возможно при взаимодействии образовательных организаций, их участии в решении проблем. В данной ситуации сетевая модель организации взаимодействия является наиболее эффективной.

На начальном этапе формирования сети информационно-библиотечных центров в Прибайкальском районе предполагается создание ШИБЦ и муниципального ИБЦ.

Муниципальные информационно-библиотечные центры

Муниципальные информационно-библиотечные центры (МИБЦ) обеспечивают информационно-образовательные потребности образовательных организаций муниципалитета (в первую очередь, доступ к информационным ресурсам, необходимым для реализации ООП).

МИБЦ является площадкой для взаимодействия (в т.ч. сетевого) образовательных организаций муниципалитета.

Функции муниципального информационно-библиотечного центра:

- организация и координация совместной работы информационно-библиотечных центров в рамках муниципалитета;

- организация муниципальных мероприятий (в т.ч. сетевые) с использованием ресурсов зоны метапредметной деятельности по направлениям: использование современного образовательного контента; организация метапредметной деятельности обучающихся;

- проведение просветительских мероприятий по использованию ресурсов современных ИБЦ для образовательных организаций муниципалитета;

- организация использования общих информационно-образовательных ресурсов ИБЦ для качественного обновления содержания информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений муниципалитета;

- трансляция опыта построения современного ИБЦ.

МИБЦ обеспечивает доступ к площадям и ресурсам зоны метапредметной деятельности (информационным, программно-аппаратным) базовой опорной площадке (Б(О)П) для проведения мероприятий муниципального уровня. Предусмотрено использование площадей и ресурсов МИБЦ на базовой опорной площадке (Б(О)П) как площадки для проведения мероприятий регионального уровня.

На базе МИБЦ создаются консультационные площадки для участников образовательного процесса муниципалитета.

Школьные информационно-библиотечные центры

Вновь созданные или модернизированные в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации общеобразовательных программ школьные информационно-библиотечные центры (ШИБЦ) становятся ядром информационно-образовательной среды образовательной организации. Это позволяет обеспечить информационно-образовательные потребности субъектов образовательных практик, создать комфортную зону для внедрения новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей обучающихся, создать условия для организации метапредметной деятельности, в т.ч. проектного обучения; создать условия для дистанционного обучения, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья; ШИБЦ – центр формирования информационной культуры участников образовательного процесса.

Переход в статус информационно-библиотечного центра требует в части нормативно-правового обеспечения создания локальных нормативных документов:

- положение и правила пользования информационно-библиотечным центром общеобразовательной организации,
- структура и штатное расписание информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации,
- должностные инструкции работников информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации,
- технологическая документация по работе с ресурсами информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации.

При оборудовании помещений информационно-библиотечного центра необходимо придерживаться принципов безбарьерности и трансформативности пространства. Информационно-библиотечные центры образовательных организаций должны быть зонированы.

Все посадочные места должны быть оборудованы бесплатным доступом к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента, доступ должен осуществляться как по кабелю через интерфейс Internet, так и в беспроводном режиме через Wi-Fi.

Точная конфигурация помещений и размещаемого в них оборудования определяется количеством доступных помещений, их размерами, формой и другими особенностями конкретного информационно-библиотечного центра.

ШИБЦ образовательных организаций коррекционного типа или осуществляющих инклюзивное обучение должны предоставлять своим посетителям необходимые условия для доступа к информационным ресурсам, как с точки зрения организации пространства (поручни, пандусы, подъемники при наличии ступеней), так и с точки зрения получения информации (брайлевские дисплеи и клавиатуры, синтезаторы речи, книги, напечатанные шрифтом Брайля).

Информационно-библиотечные центры в сельской местности должны компенсировать затрудненный доступ к культурным объектам с помощью виртуальных музейных туров и расширенного фонда информационных ресурсов. Одним из перспективных направлений развития информационно-библиотечных центров образовательных организаций, расположенных в сельской местности, является их кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, в первую очередь – сельскими библиотеками. Formой такой кооперации может стать создание единой системы обслуживания читателей, работа по общему плану, согласованному с администрацией образовательной организации и МУУО Прибайкальского района, создание попечительских советов, принятие совместных решений по вопросам, связанным с информатизацией библиотек, выработка совместных решений по совершенствованию библиотечно-информационного обслуживания населения.

ШИБЦ работает в контакте с муниципальным ИБЦ в соответствии с разработанными и утвержденными дорожными картами.

Функции школьного информационно-библиотечного центра:

1. Аккумулирующая функция предполагает формирование систематизацию и хранение целевых высококачественных разноформатных фондов (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ. Помимо предоставления книжных фондов, информационно-библиотечный центр должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. Помещения и оборудование информационно-библиотечного

центра должны использоваться в образовательном процессе. При отсутствии необходимых ресурсов информационно-библиотечный центр может использовать возможности кооперации с другими информационно-библиотечными центрами. Таким образом, общее количество ресурсов, доступных посетителям конкретного информационно-библиотечного центра, увеличивается.

2. Сервисная функция информационно-библиотечного центра обеспечивает доступ к современным программным средствам работы с информацией, в т.ч. основанных на облачных технологиях. Предоставляет доступ участникам образовательного процесса к информации. Организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации. На уровне образовательной организации информационно-библиотечный центр должен стать катализатором инновационной педагогической активности, предоставить педагогам необходимую для этого инфраструктуру и информационно-методическую поддержку, способствовать развитию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Сервисы работы с информацией, предоставляемые ИБЦ, должны включать централизованную поддержку процесса каталогизации и обеспечения доступа к ресурсам. Информационно-библиотечный центр (через сетевое взаимодействие) должен аккумулировать научно-методические наработки, рождающиеся на уровне района, и обеспечивать педагога современными методиками в его предметной области.

3. Образовательная функция способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности. Разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации, способствует формированию метапредметных навыков, овладению навыками работы с информацией участников образовательного процесса. Организует подготовку по основам информационной культуры для всех категорий пользователей. Информационно-библиотечный центр должен принимать участие во внеучебной (внеурочной) деятельности образовательной организации. Ресурсы информационно-библиотечного центра должны способствовать формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств. Педагог-библиотекарь должен помогать обучающимся ориентироваться в печатных источниках и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся, через реализацию программы информационной культуры личности.

4. Социальная функция содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в информационном обществе. Контент, предоставляемый информационно-библиотечным центром, должен быть ориентирован на учебные предметы, на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание. ИБЦ должен стать центром формирования интереса к чтению школьников. Использование ресурсов информационно-библиотечного центра позволит удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий.

5. Культурно-просветительская функция информационно-библиотечных центров приобщает читателей к сокровищам мировой и отечественной культуры, играет роль при формировании личностных результатов, определенных ФГОС. Она должна быть направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие. Пространство информационно-библиотечного центра должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять необходимую инфраструктуру для коллективной

работы. На базе информационно-библиотечного центра должны действовать различные клубы и объединения, способствующие развитию – дискуссионные клубы, поэтические кружки, редакции школьных сайтов и электронных стенгазет. Педагог-библиотекарь должен организовывать проведение мероприятий с интеллектуальным наполнением – экспозиции, выставки, тематические чтения.

6. Воспитательная функция связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Информационно-библиотечный центр должен стать пространством для встреч и неформального времяпрепровождения. Посетителям должны обеспечиваться условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет через Wi-Fi. Досуговая деятельность, организуемая на базе информационно-библиотечного центра, должна нести развивающую и расслабляющую функции, что позволит стимулировать когнитивную деятельность и будет способствовать всестороннему развитию обучающихся.

Таким образом, ИБЦ образовательной организации должен стать центром внедрения инновационных технологий работы с информацией, распространения лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации, поддерживать инфраструктуру виртуального образовательного пространства школы. В этом случае в работе педагога-библиотекаря акцент переносится на использовании современных технологий работы с информацией, ее фокус смещается в сторону предоставления спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

5. Реализация концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций в Прибайкальском районе.

Планируемым механизмом реализации является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ, программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет федеральных, региональных, муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.

Приложение 2.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МУУО Прибайкальского района
Е.Г.Сунгатова
«28» *ноября* 2019 г.
с. приложению МУУО в 2019



План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ)
в Прибайкальском районе на 2019-2020 гг.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
1. Общесистемные мероприятия					
1	Создание муниципального информационно-библиотечного центра на базе МОУ «Коменская СОШ»; создание школьных информационно-библиотечных центров в Прибайкальском районе	2020-2021 гг	МУУО ОУ	Приказ МУУО, ОУ	Создание единого современного информационно-образовательного пространства
2	Взаимодействие с Управлением культуры Прибайкальского района в области организации библиотечного обслуживания детей и молодежи. Развитие сотрудничества между школьными и библиотеками района в области создания краеведческих электронных ресурсов.	2020 г.	МУУО УК ОУ	По согласованию	Доступ к электронным полнотекстовым базам данных муниципального уровня
3	Проведение совещаний с руководителями ОУ по вопросам развития школьных информационно-библиотечных центров	1 раз в полугодие	МУУО Руководители ОУ	Информационно-аналитические материалы	Обеспечение единой государственной политики по вопросам развития ШИБЦ
2. Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения ШИБЦ					
4	Внести предложения в разработку нормативно-правовых и научно-методических документов, регулирующих деятельность ШИБЦ: - типовое / модельное положение о ШИБЦ на	2020-2021 гг.	МУУО ОУ РМО школьных библиотекарей	Приказы Минпросвещения РФ, Минобрнауки РБ, Типовые документы	Разработаны типовые документы, позволяющие организовать взаимодействие в рамках единой сети

	<p>территории Прибайкальского района</p> <p>-требования к оснащению пространственно-обособленных зон ШИБЦ;</p> <p>-вариативные функциональные требования к материально-техническому оснащению ШИБЦ;</p> <p>-примерные должностные инструкции сотрудников ШИБЦ</p>				
5	<p>Разработка комплекта нормативно-правовых и научно-методических документов, регламентирующих деятельность сотрудников ШИБЦ:</p> <p>-документы, определяющие объем учебной нагрузки педагога-библиотекаря;</p> <p>-нормативы штатной численности работников ШИБЦ;</p> <p>- типовые отраслевые нормы труда на работы, выполняемые в ШИБЦ на основе норм времени;</p> <p>-регламентирующие документы по оплате труда, гарантиях и компенсации сотрудников ШИБЦ.</p>	2020-2021 гг.	<p>Минпросвещение РФ, ФГБУ «Российская академия образования», Минобрнауки РБ (отдел дошкольного и общего образования; отдел экономики и статистики; отдел кадровой и организационной политики); Профсоюз РО РБ</p>	Типовые документы	<p>Единые требования к организации деятельности ШИБЦ.</p> <p>Единые требования к организации деятельности сотрудников ШИБЦ</p>
3. Инновационная деятельность и методическое сопровождение деятельности ШИБЦ					
6	<p>Участие ШИБЦ и школьных библиотек в вебинарах, онлайн консультациях, ВКС</p>	2020-2021 гг.	<p>Минобрнауки РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Региональная ассоциация школьных библиотекарей (РШБА) МУУО ОУ</p>	Информационные и методические материалы	<p>Сотрудничество ШИБЦ и школьных библиотек района с региональной сетью ШИБЦ (организационная и методическая поддержка деятельности ШИБЦ)</p>
7	<p>Участие в региональных программах по созданию и развитию ШИБЦ</p> <p>Апробация моделей функционирования ШИБЦ</p>	2020-2025 гг.	<p>Минобрнауки РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» МУУО ОУ</p>	Госпрограммы развития образования РБ	<p>Апробированы модели ШИБЦ для различных условий функционирования</p>
8	<p>Внедрение во внеурочную деятельность</p>		Минобрнауки РБ	Информационно-	Развитие

	общеобразовательных организации учебного курса «Основы информационной культуры» на базе ШИБЦ	2020-2025 гг.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» МУУО ОУ	аналитические материалы; программы внеурочной деятельности	информационных компетенций школьников
4. Совершенствование кадрового обеспечения ШИБЦ					
9	Ежегодная профессиональная переподготовка и повышения квалификации для сотрудников ШИБЦ	2020-2025 гг.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ФГБОУ ВО ВСГИК Региональная ассоциация школьных библиотекарей (РШБА)	Примерные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Отработка навыков работы с современным образовательным контентом для обучения специалистов ШИБЦ
10	Подключение к сетевой библиотечной школе по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций с участием лучших российских и международных преподавателей и образовательных организаций	2020-2025 гг.	ФГБУ «Российская академия образования» Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА)	Информационно-аналитические материалы	Работа в сетевой библиотечной школе, участие в выездных семинарах
11	Содействие награждению лучших школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей ведомственными (отраслевыми) наградами	2020-2025 гг.	Минобрнауки РБ Профсоюз РО РБ Региональная ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА) МУУО	Положение о ведомственных наградах Минобрнауки РБ	Стимулирование работы лучших библиотекарей. Повышение профессионального имиджа педагога-библиотекаря
5. Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ					
12	Работа в едином электронном каталоге печатных и электронных изданий, электронных информационных и образовательных ресурсов для ШИБЦ на базе муниципалитетов (23 района) с приобретением АБИС ИРБИС64 для ведения сводного каталога района	2020-2025 гг.	МУУО Минобрнауки РБ Минкультуры РБ ГАУ ДГЮ РБ «БРИОП» ООО ЭйВиДиСистем	Регламенты, утвержденные локальным актом	Внедрение единого каталога и доступа пользователей к полнотекстовым документам Создание единый каталог
13	Обеспечение ШИБЦ компьютерным оборудованием. Подключение ШИБЦ к сети Интернет (выделенный канал)	2020-2025 гг.	Минобрнауки РБ МУУО	Приказ Минобрнауки РБ	Обеспечение ШИБЦ доступом к сети Интернет, персональными компьютерами
14	Создание мультимедийных (продуктов)	2020-2025 гг.	ФГБУ «Российская	Регламент	Созданы региональные

	(презентаций, видеоуроков) для реализации основных и дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных проектов на базе региональных информационно-методических и ресурсных центров		академия образования» Органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования		коллекции мультимедийных образовательных ресурсов.
6. Развитие программного обеспечения ШИБЦ					
15	Работа на единой технологической площадке для педагогических работников ШИБЦ, предназначенной для поддержки распределенной совместной работы и проектно-исследовательской деятельности; организации профессиональной социальной сети; предоставления доступа к научно-методическим наработкам; поиска по банку педагогических инноваций; публикаций методических наработок; предоставления доступа к электронным версиям научно-методических печатных изданий и т.д.	2020-2025 гг.	Минобрнауки РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Программный продукт	Работа профессионального сообщества специалистов школьных библиотек на платформе
16	Подключение к единой облачной информационно-библиотечной плат форме, поддерживающей стандартные процессы автоматизации библиотечной деятельности каталогизацию, комплектование, доступ к справочно-поисковому аппарату и к полнотекстовым ресурсам, расчёт коэффициентов книгообеспеченности, автоматизированное обслуживание читателей	2020-2025 гг.	Минобрнауки РБ ЭйВиДиСнстем ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Программный продукт	Работа в условиях каталогизации, в том числе по апробированным моделям ШИБЦ для различных условий функционирования
7. Популяризация деятельности ШИБЦ					
17	Освещение хода реализации Концепции развития ШИБЦ на сайте Управления образования, образовательных организаций и в средствах массовой информации (газета «Прибайкалец»)	2020-2021 гг.	Минобрнауки РБ ГАУ ДНО РБ «БРИОП» МУУО	Публикации в СМИ, на сайтах МУУО, УО	Распространение опыта реализации концепции
18	Проведение мероприятий по популяризации	2019-2025 гг.	Минобрнауки РБ	Информационные и	Проведены мероприятия

	и развитию культуры чтения, формированию информационной грамотности. Проведение олимпиады по информационной культуре личности в рамках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; участие в олимпиаде по информационной культуре личности в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		ФГБОУ ВПО ВСТИК МУУО ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Ассоциация школьных библиотекарей русского мира(РШБА) ОУ	методические материалы	
19	Участие в республиканском конкурсе школьных библиотек Республики Бурятия. Проведение муниципальных конкурсов для школьных библиотекарей	2020-2025 гг.	Минобрнауки РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» МУУО Региональная ассоциация библиотекарей русского мира(РШБА) ОУ	Положение о конкурсе	Работа на площадке для информационного взаимодействия представителей органов образования и профессиональную сообществом
20	Участие в мероприятиях Международного месячника школьных библиотек	ежегодно	Минобрнауки РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» МУУО Ассоциация школьных библиотекарей русского мира(РШБЛ) ОУ	Положение о Международном месячнике школьных библиотек	Освещение мероприятий месячника в СМИ, на сайтах МУУО, ОУ
21	Участие представителей профессионального сообщества в межрегиональном форуме «Школьные библиотеки нового поколения»	2020-2021 гг.	Минобрнауки РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» МУУО ОУ	Информационные и методические материалы	Работа на площадке для демонстрации лучших практик. Доступ к лучшему российскому и мировому опыту и зарубежным практикам.
22	Участие в конкурсе на лучшую социальную рекламу о пользе чтения в СМИ	2019-2021 гг.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» МУУО ОУ	Положение о конкурсе, информационно-аналитические материалы	Созданы условия для популяризации чтения среди детей и родителей
23	Участие в творческом проекте по чтению «Читающая мама - читающая страна», «Библиомама»	2019-2021 гг.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» МУУО ОУ Ассоциация школьных библиотекарей русского мира(РШБА)	Положение о конкурсе, Информационно-аналитические материалы	Созданы условия для популяризации чтения среди детей и родителей
8. Мониторинг и контроль реализации Концепции ШИБЦ					
24	Ежегодный мониторинг деятельности	Ежегодно	Минобрнауки РБ	Информационно-	Итоги реализации

	ШИБЦ образовательных организаций района		ГАУ ДПО РБ «БРИОП» МУУО ОУ	аналитические материалы	Концепции развития ШИБЦ Прибайкальского района
25	Рассмотрение на заседании коллегии Минобрнауки РБ вопроса о реализации Концепции ШИБЦ	2021 г	Минобрнауки РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»		Итоги реализации Концепции развития ШИБЦ Прибайкальского района