

# **Приемы работы с обучающимися, формирующие необходимые навыки для выполнения ВПР**

**Учитель физики и информатики  
МОУ «Коменская СОШ»  
Гончарова Мария Сергеевна**

Образовательная технология

Метод

Технология

Приём



**Прием** - это часть метода, которая усиливает, повышает его эффективность. Показ (использование) изображений на таблицах, плакатах, учебных картах, демонстрация моделей, натуральных объектов, устройств, механизмов.

**ВПР** – это итоговые работы, которые проводятся по единым текстам работ по всей стране для изучения **качества образования.**

# Подготовка к ВПР?

## Современный урок. Структура урока

70% деятельность  
ученика



30% деятельность  
учителя

**Ученик – субъект урока**

Осуществляет:  
поиск  
выбор  
анализ  
систематизацию  
и презентацию  
информации

**Учитель – проектировщик урока**

Учитель-организатор, а не учитель-информатор.  
Важнейший инструмент учителя – это **ВОПРОС**!

# Вопрос = Прием

(Показ (использование) изображений на таблицах, плакатах, учебных картах, демонстрация моделей, натуральных объектов, устройств, механизмов)



Конструирование урока с использованием отобранных (составленных) заданий

# Анализ ВПР по физике МОУ «Коменская СОШ» 8 класс 2020-2021 уч. год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Проводить прямые измерения физических величин	Распознавать явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений	Решать задачи, используя физические законы, анализировать, выделять	Решать задачи, используя физические законы, анализировать, выделять	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	Анализировать ситуации и практико-ориентированного характера	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы	Распознавать физические явления	Решать задачи, используя физические законы, анализировать, выделять	Решать задачи, используя физические законы, анализировать, выделять	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов
Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	В	В
1Б	2Б	1Б	1Б	1Б	1Б	2Б	1Б	2Б	3Б	3Б
63%	19%	59%	67%	56%	37%	5%	26%	5%	0%	0%

**ВПР** - это инструмент проверки соответствия уровня знаний учеников федеральным государственным образовательным стандартам.

**Системно-деятельностный подход,  
метапредметность, ууд, межпредметность,  
функциональная грамотность**

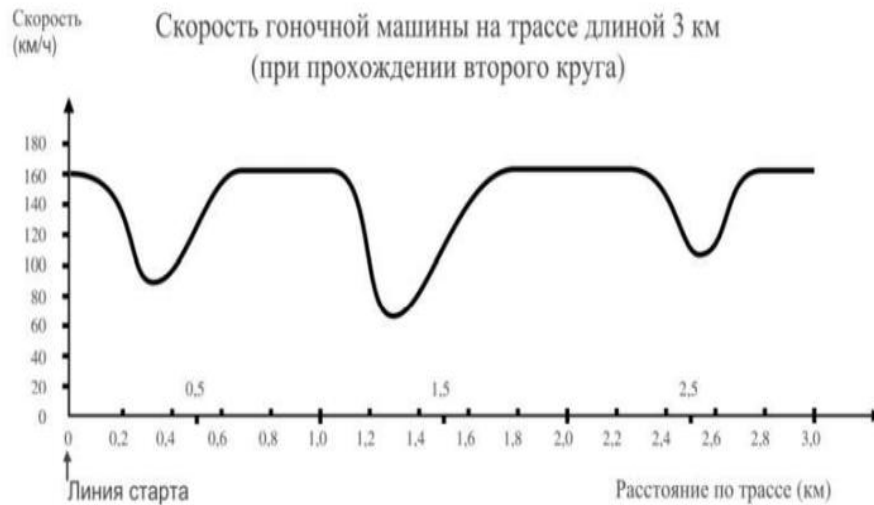
**Реализация современного урока**

**Вопрос, задача через методический Приём**

# Прием «Систематизация. Изображение»

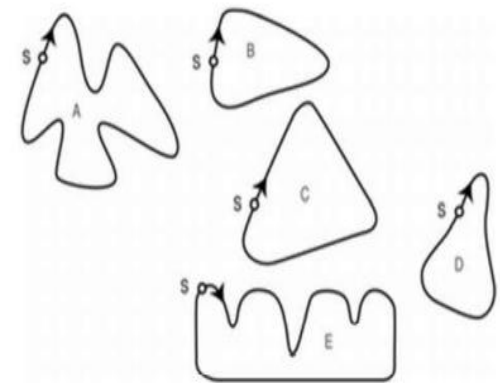
Определите, сколько денег можно сэкономить за два года (с учётом инфляции в 3%), если заменить

ОЛ  
Лі  
—  
На графике показано, как изменялась скорость гоночной машины, когда она проходила второй круг по трёхкилометровой кольцевой трассе без подъёмов и спусков.



Вопросы:

Ниже изображены пять различных по форме гоночных трасс.  
По какой из этих трасс ехала гоночная машина, график скорости которой приведен?



У  
П  
С

# Прием «Модели. Устройства»

При составлении схемы монтажа электропроводки частного дома хозяин попросил сделать управление освещением в длинном коридоре в двух точках около дверей, расположенных на противоположных концах. В таком случае не нужно будет для управления светомодульными приборами прокладывать весь коридор. Предложите Ученику, в качестве домашнего задания, предложили собрать электрическую цепь, таким образом, чтобы цепью с малым током управлять включением и выключением цепи с большим током. Мальчик подумал, что для этого хорошо подойдет реле. Но готового элемента электрической цепи у него не нашлось. Поэтому он решил сделать его сам. Помогите ученику сконструировать необходимое устройство.

- 1) разработайте принципиальную электрическую схему для решения поставленной задачи;
- 2) соберите электрическую схему на макетной плате;
- 3) опишите принцип работы полученного устройства;
- 4) исследуйте, от каких параметров зависит работоспособность устройства.

*Оборудование: источники питания постоянного тока, светодиод, резистор, ключ, соединительные провода, макетная плата, проволока, гвозди.*

# Прием «Учебная карта»

## ОК. «Движения и затмения Луны» .....

Луна светит ..... солнечным светом. В зависимости от положения, которое Луна занимает по отношению к Земле и Солнцу, мы видим Луну в разных формах: то полную то половинку, то совсем не видим. Наблюдаемая с земли освещённая часть лунного диска называется ..... Граница освещённой и неосвещённой части называется ....., а лунный серп – .....

Различают ..... фазы Луны: .....

Проследите смену лунных фаз. В ..... Луна бывает, когда расположена между Землёй и Солнцем. В ..... Луна располагается за Землёй. После новолуния Луна как бы «растёт» от узкого серпа до полного диска. После полнолуния луна убывает «старее» и перестаёт быть видимой. Смена лунных фаз происходит за .....

Время, за которое Луна делает полный оборот вокруг Земли называется ..... Он равен примерно ..... Промежуток времени между одинаковыми фазами Луны называется ..... Он равен .....

Когда Луна при своём движении вокруг Земли полностью или частично заслоняет Солнце, происходит ....., которое наступает, если ..... и может длиться до .....

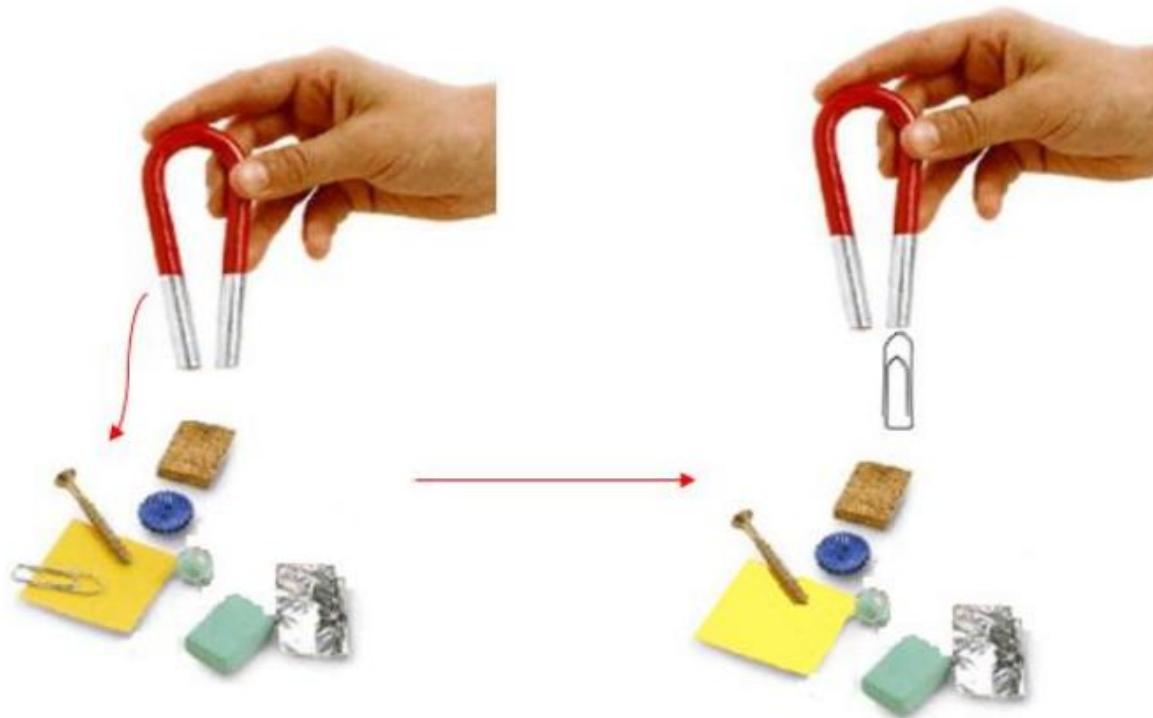
Если видимый диаметр Луны оказывается немного меньше Солнечного, то затмение приобретает ..... форму.

Когда Луна в момент полнолуния пересекает плоскость эклиптики происходит .....



# Прием «Натуральный объект»

Мари  
необх  
изобра  
которе  
милли  
Сколь  
Мари



Какой вывод можно сделать по результатам этого опыта?

1) 59 1

- 1) Самые разные вещества притягиваются к магниту.
- 2) Не все металлы притягиваются к магниту.
- 3) Резиновый ластик притягивается к магниту в меньшей степени, чем железная скрепка.
- 4) Все предметы тяжелее железной скрепки.



# Прием «Компьютер»

Московский планетарий | Схема планетария | **Планеты Солнечной системы**

## ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

**Марс** – четвёртая по удалённости от Солнца планета Солнечной системы. По размерам Марс превышает только одну из планет Солнечной системы – Меркурий. У планет земной группы, к которой принадлежит Марс, мало спутников (у Меркурия и Венеры их вообще нет, у Земли – один, а у Марса – два).



Собираясь в гости к однокласснику, Вы решили купить в подарок чай. Какой чай Вы выберете?

Выбор чая – не простое дело. Используя ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет, сформулируйте не менее двух оснований для выбора и оформите ответ в виде презентации (MS PowerPoint).

При оформлении презентации следуйте указанным ниже требованиям.

### *Ресурсы в сети Интернет:*

<http://www.takzdorovo.ru/pitanie/zdorovoe-pitanie/pravilno-piem-chai/> - о чае

<http://zdr.ru/articles/samyi-poleznyj-chaj> - самый полезный чай

<http://zdr.ru/articles/chaj-chnyj-ili-zelenyj> - чай черный или зеленый

[http://chaepedia.com/tea\\_article/168-chaj-do-edy-ili-posle-edy-mozhno-li-zapivat-educhaem.html](http://chaepedia.com/tea_article/168-chaj-do-edy-ili-posle-edy-mozhno-li-zapivat-educhaem.html) - чай до еды или после еды

<http://svejiychay.ru/stati/chasto-zadavaemie-voprosi-o-chaeh.html> - часто задаваемые вопросы о чае

<http://www.marmeladov.ru/articles/id/81> - пить чай надо с умом

### *Требования к презентации:*

*«Нужно, чтобы дети, по возможности,  
учились самостоятельно, а учитель  
руководил этим самостоятельным  
процессом и давал материал»*

*К. Д. Ушинский*