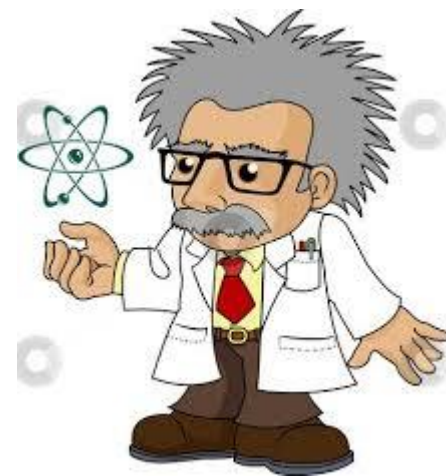


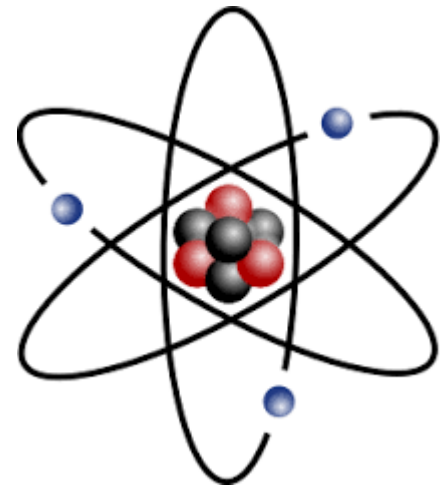
**Анализ ВсОШ по
физике
(школьный этап)**

**2020-2021
учебный год**



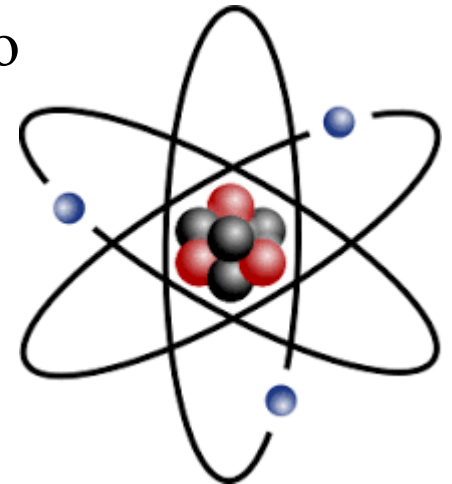
Цели:

- подготовка к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физике, в перечневых олимпиадах по физике;
- повышение уровня теоретической подготовки по основным разделам физики;
- развитие экспериментальных навыков в области физики.



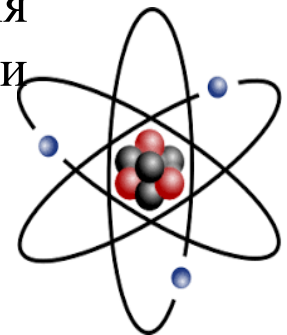
Личностные задачи:

- формирование психологической адаптации учащихся к требованиям олимпиады, итоговой аттестации;
- формирование тактичности у участников, толерантности, активной позиции, воспитывают чувство уверенности в своих силах, умение ставить цели и добиваться их, умение реализовать себя в интересных и посильных делах и способствуют формированию личности, способной в дальнейшем успешно решать жизненно важные цели и задачи



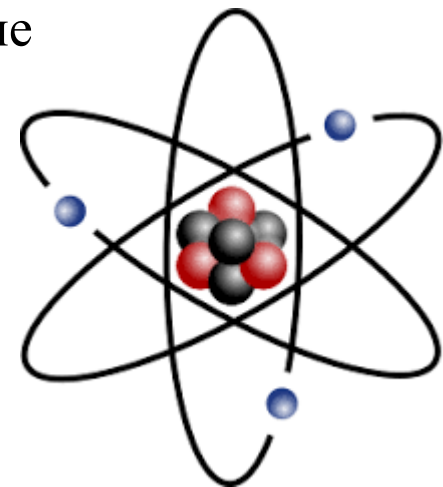
Метапредметные задачи:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование и т. д.) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
- использование различных источников для получения физической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

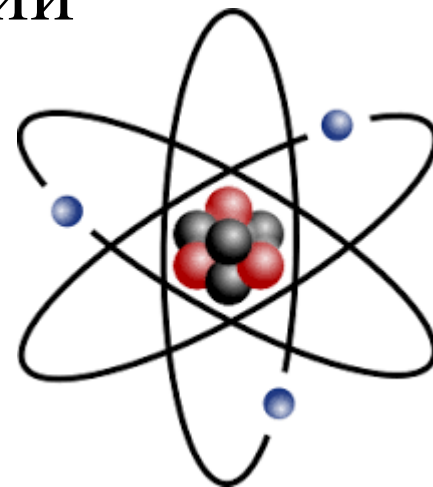


Образовательные (предметные) задачи:

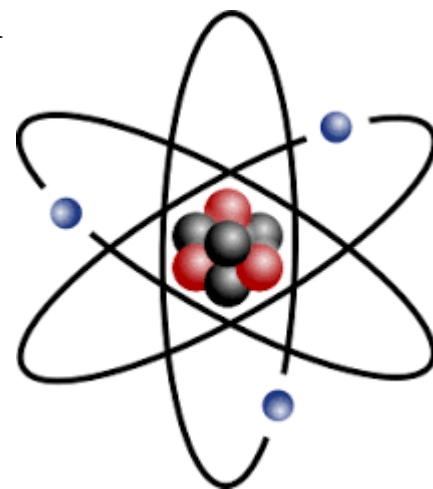
- развитие познавательного интереса учащихся в области физики;
- развитие навыков решения олимпиадных задач;
- совершенствование умений работы с лабораторным оборудованием для решения экспериментальных задач;
- развитие умения ставить перед собой задачи и самостоятельно их решать;
- обобщение и систематизация знаний о возможных и наиболее рациональных способах решения экспериментальных задач;
- обучение основным подходам к решению расчетных задач по физике, нестандартному решению практических задач;
- совершенствование умений применять межпредметные связи для решения заданий по физике.



Работы были представлены для
пяти групп учащихся
6 класс – 8 заданий
7 класс – 8 заданий
8 класс – 9 заданий
9 класс – 9 заданий
10-11 класс – 9 заданий



Задания для любого класса направлены на понимание текста (осмысленное чтение);
применение расчетных формул;
умение применять математические знания;
на умение работать с графиками, схемами, рисунками;
умение сопоставлять и сравнивать величины;
применять знания в нестандартных ситуациях.



ПОЖЕЛАНИЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Уменьшить количество заданий.
2. Задания должны соответствовать изученному материалу предыдущего класса.
3. Уровень сложности уменьшить.

