МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ПРИБАЙКАЛЬСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное учреждение
Управление образования Прибайкальского района

671260, Республика Бурятия
Прибайкальский район
с. Турунтаево, ул. Ленина, 60
тел/факс (30144) 41-3-23
mail:upr_obr_prb@mail.ru
ruoprib@mail.ru

исх. № 03-21-1094 от «23» августа 2019 г.

Министерство образования и науки
Республики Бурятия
В.А. Позднякову

Уважаемый Валерий Анатольевич!

На Ваш запрос № 02-11/3101 от 30.07.2019 Управление образования Прибайкальского района направляет анализ причин, способствующих включению общеобразовательных организаций в список школ с признаками необъективности результатов ВПР в 2019 году, информацию о планируемых мерах, направленных на повышение объективности оценки результатов ВПР.

Приложение: 2 стр. в 1 экз.

Заместитель начальника УО **О.В. Долгобородова**

Исп. Зимирева В.К.
83014451030

Отчет по результатам ВПР по математике в 4 классе

<table>
<tr><th>№</th><th>МО</th><th>ОО с признаками необъективности результатов</th><th>Анализ причины отнесения к ОО с признаками необъективности результатов ВПР</th><th>Комплекс мер для повышения объективности оценки результатов ВПР в МО в 2019/2020 уч.г.</th><th>Комплекс мер для повышения объективности оценки результатов ВПР в ОО с признаками необъективности в 2019/2020 уч.г.</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Прибайкальский район</td><td>МОУ «Ильинская санаторская основная общеобразовательная школа»</td><td>
Диагностика ВПР
<table>
<tr><th></th><th colspan="6">Отметки</th></tr>
<tr><th></th><th>Количество обучающихся</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>Средняя отметка</th></tr>
<tr><td>Республика Бурятия</td><td>14715</td><td>25,6</td><td>44,2</td><td>24,9</td><td>5,3</td><td></td></tr>
<tr><td>Прибайкальский район</td><td>433</td><td>25,6</td><td>41,6</td><td>27,3</td><td>5,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Ильинская санаторская ООШ</td><td>9</td><td>66,7</td><td>33,3</td><td>0</td><td>0</td><td>4,66</td></tr>
</table>
Статистические данные по отметкам показывают, что отметок «5» выше на 41,1%, чем по району и Республике Бурятия.
<u>Сравнительный анализ результатов ВПР</u>
с текущими отметками обучающихся
<table>
<tr><th>Кол-во обуч-ся</th><th>соответствует текущей отметке</th><th>выше текущей отметки</th><th>ниже текущей отметки</th></tr>
<tr><td>9</td><td>1</td><td>8</td><td>0</td></tr>
</table>
</td><td>1. Анализ результатов ВПР 2019 года; разработка графика проведения методических объединений совместно с руководителем МО;
2. Контроль работы методического объединения по математике;
3. Контроль над выполнением работы по организации и проведению ВПР в ОО;
4. Контроль над выполнением работы общественных наблюдателей;
5. Выезд в ОО специалистов УО в день проведения ВПР;</td><td>1. Повышение квалификации учителей, направленную на проведение ВПР в 2019-2020 уч.году.
2. Усилить работу общественных наблюдателей
3. Усилить контроль над учителями – предметниками по проведению ВПР в 2019-2020 уч.году
4. Составить график посещения уроков математики
5. Составить и реализовать план работы по ликвидации пробелов в подготовке к ВПР</td></tr>
</table>

			Сравнительный анализ отметок ВПР показывает, что результаты ВПР совпадают с текущими отметками лишь у одного обучающегося - 11,1 %. Отметки ВПР выше текущей составляют 88,9% (8 обучающихся). Диагностика проведения ВПР по математике в 4 классе показывает, что большинство детей справились с заданиями. Также отмечается, что результаты ВПР выше средних данных по району и республике. Следует отметить, что обучающихся специально готовили «натаскивали» к выполнению ВПР, использовали демо-версии, опубликованные на сайте ФИС ОКО. При выполнении ВПР возможно обучающимся оказывалась помощь педагогами, что послужило причиной, которая привела к необъективности результатов.		