


# Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.





# Информационная культура

Информационная культура общества  
– это способность общества

эффективно использовать  
информационные  
ресурсы и средства  
обмена информацией

применять передовые  
достижения в области  
информационных  
технологий.



# ЦЕЛИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ

- Развитие познавательной активности учащихся
- Формирование интереса к изучению предмета
- Выявление уровня подготовки учащихся по предмету
- Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления
- Формирование творческой активности обучающихся
- Развитие способности к нахождению аналогий
- Учить работать командой (группой)
- Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся



# Основные этапы подготовки к олимпиаде

- ◆ Выявление образовательных потребностей учащихся.
- ◆ Определение форм и методов отработки типов олимпиадных заданий.
- ◆ Создание условий развития творческой индивидуальности и самостоятельности учащихся.

# *Система подготовки учащихся*



• Приёмы проблемного обучения



• Организация и проведение предметных олимпиад



• Организация и проведение интеллектуальных игр и праздников



**Основные направления деятельности педагога в работе с интеллектуально одаренными детьми**

• Организация и проведение интеллектуальных конкурсов, соревнований



Исследовательская работа

Организация экскурсий, экспедиций, походов



• Организация деятельности научного общества



Творческие задания развивающего характера



# Требования к личности педагога, работающего с одарёнными учащимися

нравственность

мотивационная  
готовность к  
работе с  
одарёнными  
учащимися

знание  
психологии  
одарённых  
учащихся

эрудированность

знание всех  
областей  
человеческой  
жизни



желание  
работать  
нестандартно

увлечённость  
своим делом

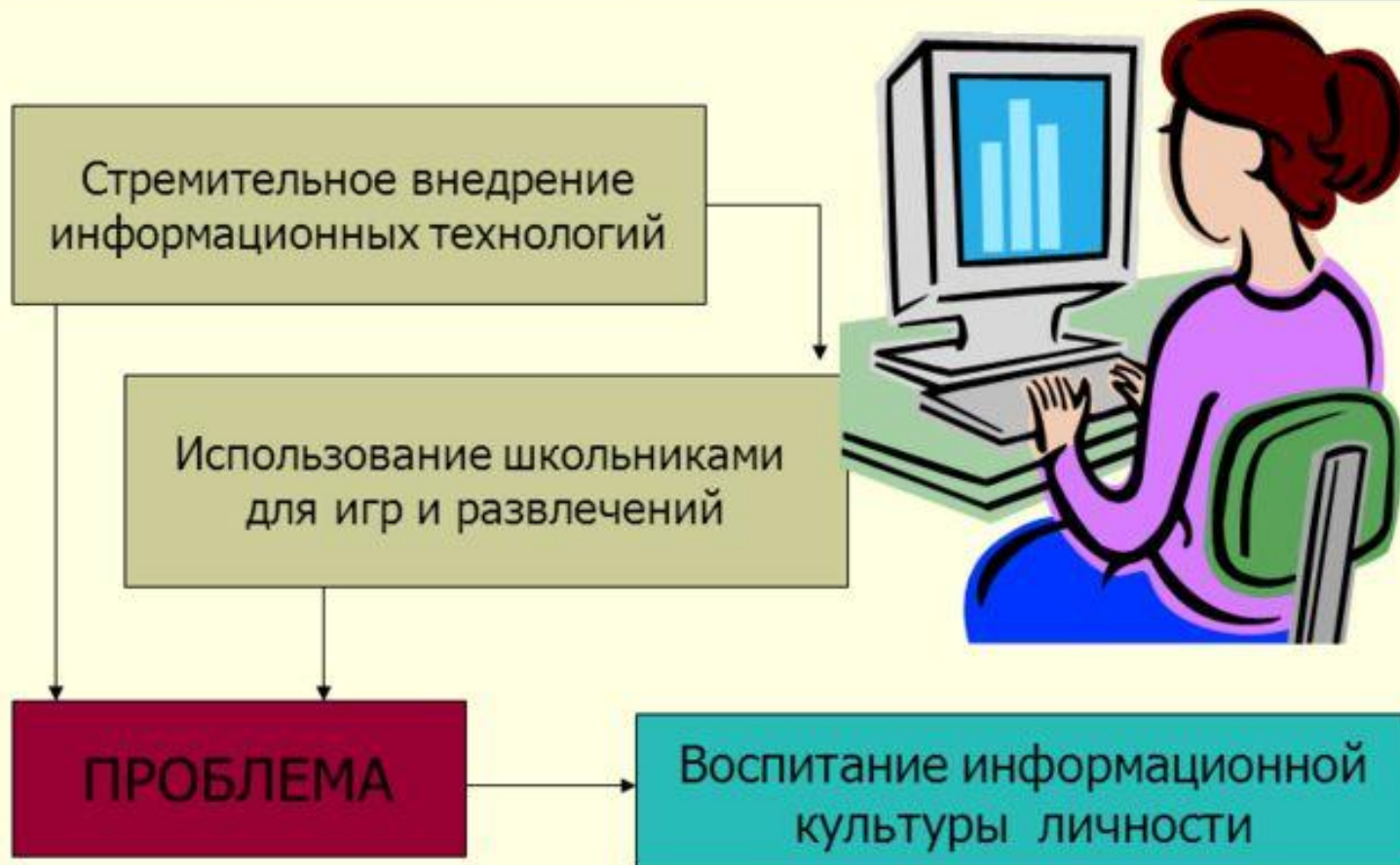
поисковая  
активность

любопытность

***Для того чтобы подготовить  
отлично ученика к олимпиаде  
необходимо:***

1. Готовить ученика системно, а не периодически
2. Использовать базовую, качественную литературу по предмету
3. Быть в курсе всей информации по олимпиадам текущего периода

# Содержание проблемы



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.

