

Методы и формы работы педагога- психолога с родителями

Педагог-психолог ГБОУ «РЦО»

Бузина О.А.

Ноябрь 2020г.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ

ЗНАКОМСТВО

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

По результатам диагностики

В ходе проведения коррекционной работы

Информирование родителей об уровне актуального развития ребенка

Ознакомление родителей с подробным прогнозом возможностей дальнейшего развития ребенка

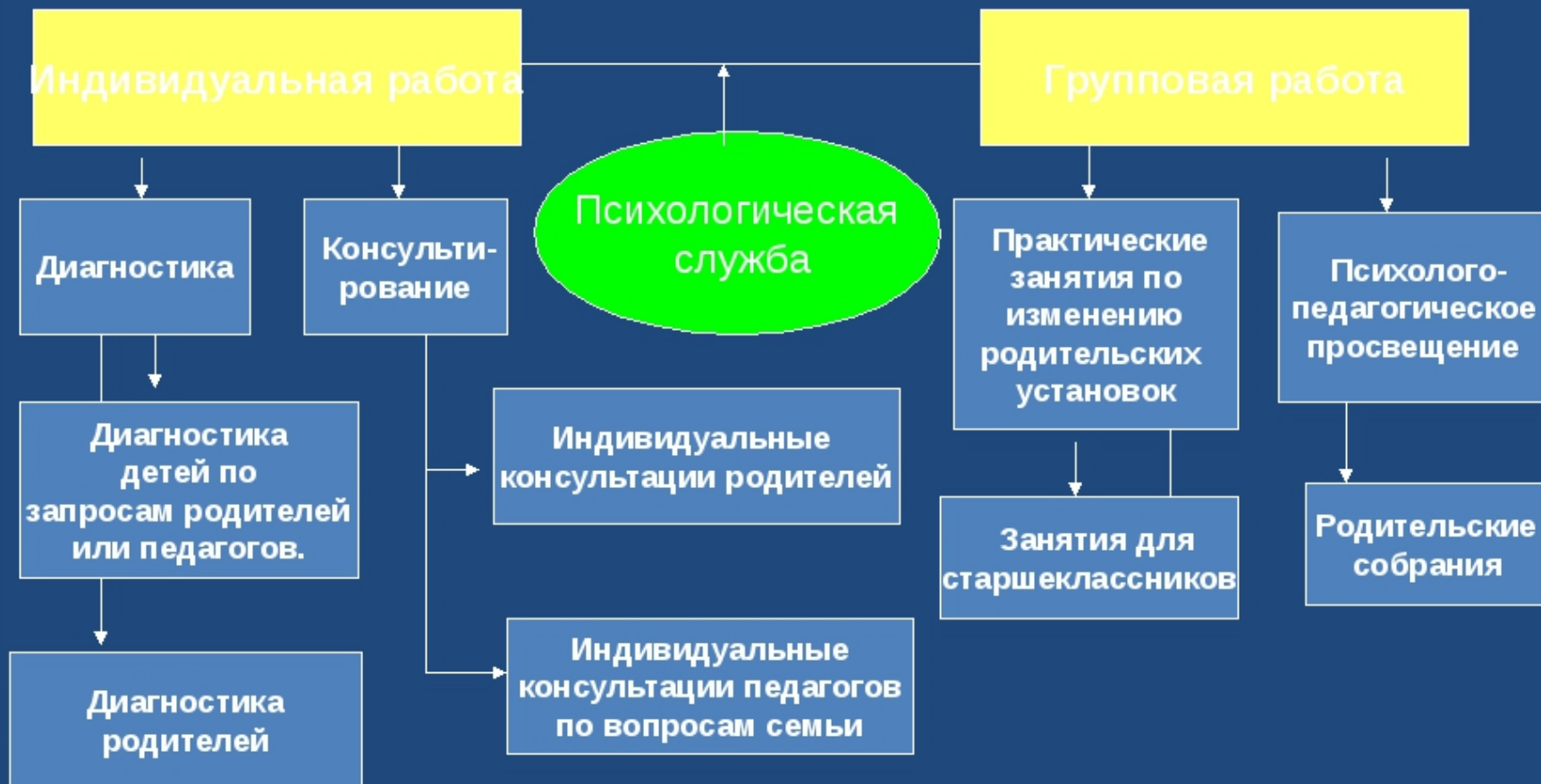
Создание психологических условий для адекватного восприятия и понимания родителями ситуации

Ознакомление родителей с целями и задачами предстоящей работы

Ознакомление с эмоциональными и поведенческими особенностями ребенка



Модель психологического сопровождения семьи



Формы и методы работы с родителями



Индивидуальные

Посещение семьи;
Приглашение в школу;
Индивидуальная беседа;
Психолого-педагогические консультации;
Переписка с родителями;
Телефонное общение;

Групповые

Заседание родительского комитета;
Групповые консультации;
Групповые беседы;
Творческие группы;
Родительский лекторий для различных групп риска

Коллективные

Лекции и беседы; Конференции;
Родительские собрания;
Встречи с узкими специалистами;
Вечера вопросов и ответов;
День открытых дверей;
Психологические тренинги ;
Совместные праздники; Семейные конкурсы;
Экскурсии; Практикумы; Открытые уроки;
Совместные творческие дела

Формы работы с родителями

Традиционные

- Родительские собрания
- Общеклассные и общешкольные конференции
- Индивидуальные консультации педагога
- Посещения на дому

Нетрадиционные

- Родительские тренинги
- Дискуссии
- Психологические разминки
- Круглые столы
- Устные журналы
- Практикумы
- Родительские вечера
- Родительские чтения
- Родительские ринги

Эффективной система работы с родителями будет тогда, когда она будет базироваться на основах *социального партнерства, взаимодействия*

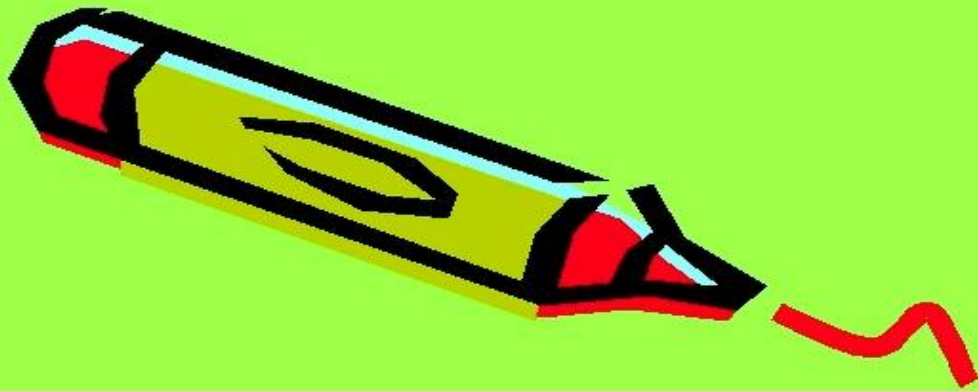


СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО - (англ. partnership) - особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

(И.А.Хоменко)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ - как процесс характеризуют совокупная деятельность, информационная связь, взаимовлияние, взаимоотношения и взаимопонимание.

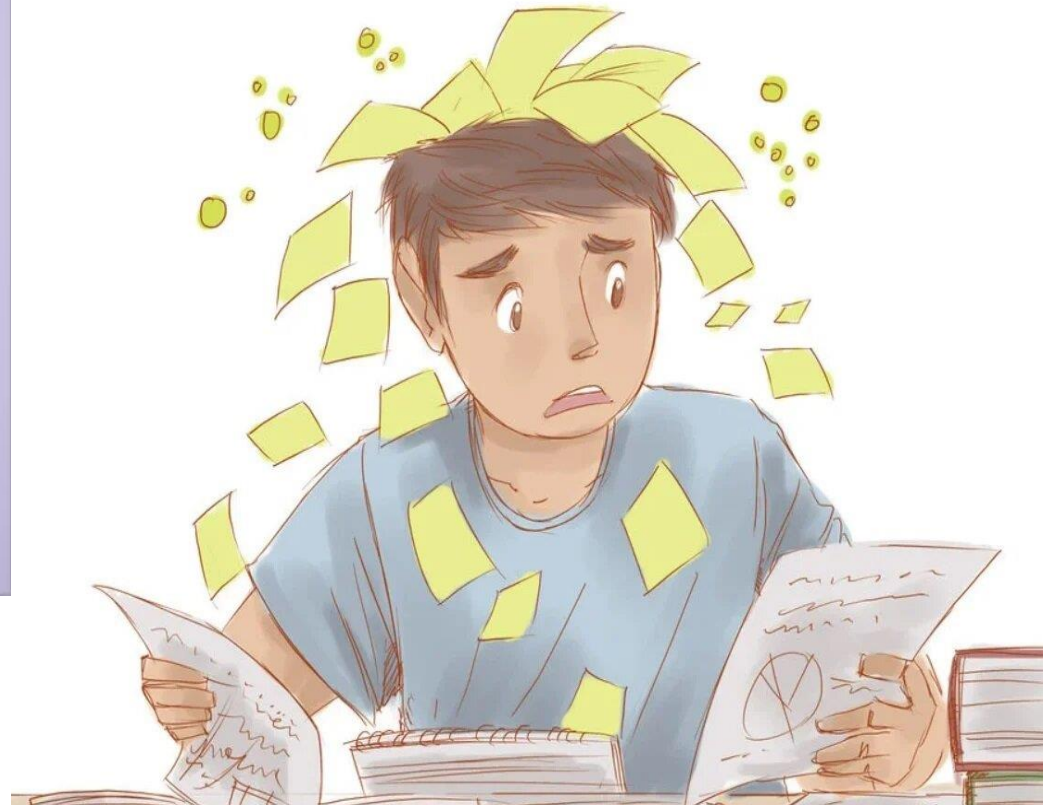




Родительское собрание

*Подготовка к экзаменам. Как
противостоять стрессу.*







Что бы поддержать ребенка, необходимо:

- опираться на сильные стороны ребенка;**
- избегать подчеркивания промахов ребенка;**
- проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах;**
- создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.**

Простые советы родителям выпускников

Не тревожьтесь об оценке, которую подросток получит на экзамене, и не критикуйте его после экзамена.

Не повышайте тревожность подростка на кануне экзаменов

Помогите детям распределить темы подготовки по дням.

Контролируйте режим подготовки к экзаменам, не допускайте перегрузок.

Помните: главное - снизить напряжение и тревожность ребёнка и обеспечить ему необходимые условия для занятий.

КАК ПОМОЧЬ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

практические рекомендации для родителей




- ❑ Задолго до экзаменов обсудите с ребёнком, что именно ему придётся сдавать? Какие дисциплины кажутся ему наиболее сложными, почему?
- ❑ Определите вместе с ребёнком его «золотые часы». Сложные темы лучше изучать в часы подъёма, хорошо знакомые – в часы спада.

УСЛОВИЯ ПОДДЕРЖАНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

- ❑ чередование умственного и физического труда;
- ❑ ограничение просмотра телевизионных передач и работы за компьютером;
- ❑ стимулирование познавательных способностей при помощи упражнений.





Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче экзаменов:

- **вода;**
- **ручку в другую руку, созерцание X;**
- **«энергетическое зевание»;**



Памятка

- **Приемы психологической защиты**
- Переключение. Начинаяте думать о чем-нибудь для вас актуальном, полезном, приятном. Через некоторое время неприятное переживание ослабнет.
- Сравнение. Сравните свое состояние с состоянием и положением других людей и вы найдете, что у многих оно тяжелее, чем у вас. Это ослабит ваше переживание.
- Накопление радости. Вспоминайте события, вызвавшие у вас даже маленькую радость.
- Мобилизация юмора. Смех — противодействие стрессу.
- Интеллектуальная переработка. «Нет худа без добра»
- Разрядка (физическая работа, игра, любимые занятия)
- Быстрое общее мышечное расслабление (релаксация)

Спасибо за
внимание!

Ноябрь 2020