

## **Анализ результатов ЕГЭ-2020 по русскому языку (выступление на заседании кустового методического объединения учителей русского языка и литературы)**

Чтобы ребята успешно сдали экзамены, мною проводится большая подготовительная работа в течение всего учебного года. В 2019-2020 учебном году к экзаменам было готовить сложнее в связи с переходом на дистанционное обучение. Но и с этой задачей я постаралась справиться. Надо сказать, что подготовку к экзаменам мы начали осуществлять уже в 10 классе. Основные вопросы, касаемые тестовой части были нами изучены. То есть в течение года нам оставалось лишь повторять изученный материал и решать тесты. Эта работа проводилась на консультациях, которые начинаются с сентября месяца. Подготовку к сочинению мы начали в 11 классе в начале декабря, после того, как написали итоговое сочинение по литературе. Подготовка велась на элективах, которые проходили два раза в неделю. Материалы, которыми пользуюсь при подготовке беру в интернете. В основном пользуюсь сайтами: Решу ЕГЭ, 4ЕГЭ, инфоурок и нспортал. В период дистанционного обучения подготовка велась через сайт Решу ЕГЭ. Ребята получали задание, выполняли их, конечно, были трудности такого характера, как несвоевременное выполнение работы или у учащегося не было технической возможности выполнить задание, но всегда из любой ситуации есть выход, приходилось идти на уступки ученикам, проверять работы позже, на следующий день. С тестовой работой было проще, т.к. результат выходит в готовом виде, а вот с сочинением было сложнее. Работали через электронную почту, ребята писали сочинение(печатали) в ворде и отправляли на проверку, я их скачивала, проверяла, оставляла свои комментарии и отправляла обратно.

Результаты получились следующие: всего сдавали экзамен 6 человек.

**57,60, 62, 70, 71. 72 балла.** Самый высокий результат 72 балла, самый низкий -57. Средний балл- 65, 4. Если сравнить с прошлым годом, то результат получился на порядок выше. В прошлом году средний балл составил 49 баллов. Надо сказать, что неплохие результаты получились за сочинение. За самый дорогой критерий (СК2)-комментарий к проблеме, из 6 учащихся, четверо получили самый высокий балл(5), один ученик 4 балла, и один получил 0 баллов, т.к. неправильно определил проблему текста.

Наиболее проблемными заданиями в тестовой части оказались:

№ 11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме-Н-/-НН-)

№ 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

№ 20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

№ 21. Пунктуационный анализ

Наиболее проблемными моментами в написании сочинения оказались:

К4 Аргументация экзаменуемым собственного мнения

К10 Соблюдение речевых норм

К7,К8 Соблюдение орфографических норм и пунктуационных норм.

Средний балл за сочинение из 24 максимальных на 6 учащихся – 18 баллов.  
На основе анализа я сделала следующие выводы:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 11, 12, 20,21 тестовой части.
2. Усилить работу по критериям К4, К7, К8, К9, К10.
3. Отрабатывать критерий К8, К7
4. Ребята в этом году были все мотивированные, каждый стремился сдать экзамен хорошо, каждый планировал поступить в ВУЗ на бюджетной основе. Из них четверо поступили в высшие учебные заведения, два ученика обучаются в Медицинском базовом колледже на бюджетной основе.