



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://edu03.ru/>, E-mail: minobr@govrb.ru

18.06.2019 № 02-11/2536
На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере
образования

О направлении информации

Руководителям государственных
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия по итогам проведённых проверок по Республике Бурятия и г. Улан-Удэ, по охвату основным общим образованием (всеобуч) в 2018-2019 учебном году сообщает, что специалистами Минобрнауки РБ была изучена документация: по организации общего образования: классные журналы, журнал ежедневного учета посещения детей, положение об организации обязательного получения несовершеннолетними общего образования (Всеобуч), приказ об ответственных за организацию Всеобуча, порядок учета посещаемости учебных занятий, алгоритм действий в случае неявки студента в техникум или общежитие и др.

Выявлено, что отсутствуют или заполняются не систематически журналы учета ежедневного учета, зачастую педагогами-психологами проводится психоэмоциональная диагностика несовершеннолетних, но не даются рекомендации по работе с ними, либо не отслеживается их исполнение. Не в полной мере исполняются поручения по протоколу заседания Совета профилактики, установлен факт рассмотрения ситуации в отсутствие несовершеннолетнего. Недостаточно

отражена проводимая индивидуальная работа с несовершеннолетними (документально; не всегда есть ответы на письма), что затрудняет отслеживание динамики в указанной работе.

Выявлен недостаточный уровень взаимодействия между субъектами системы профилактики.

В образовательных организациях среднего профессионального образования не соблюдаются сроки по оповещению районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при исключении (по собственному желанию) обучающихся из образовательной организации. Были зафиксированы случаи, когда несовершеннолетний был исключен, а уведомление было направлено спустя пять месяцев.

Для организации системной работы разработаны рекомендации по работе с обучающимися «Организация работы с обучающимися, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях и их родителями» в приложении.

Просим привести в соответствие наличие документации в образовательных организациях (журналы ежедневного контроля, положение о всеобуче, документацию по учету и движению учащихся).

Приложение: на 3 л., в 1 экз.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего и
дополнительного образования



В.А. Поздняков

Рекомендации по организации работы с обучающимися, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях и их родителями.

Министерство образования и науки Республики Бурятия рекомендует в работе с обучающимися не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях и их родителями руководствоваться федеральными документами: ст.38, ст.43 Конституции Российской Федерации, ст.63 «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ ст.14, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 ст.43, ст. 44, ст. 66, с целью усиления работы в области получения среднего общего образования несовершеннолетними детьми (далее – всеобуч).

В рамках исполнения методических рекомендаций по выявлению и учёту несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях всех типов и видов, независимо от ведомственной принадлежности, утвержденных постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Республики Бурятия от 06.02.2015г. № 1, направляем рекомендации, по усилению работы в данном направлении.

1. Организация работы по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин

1.1. В соответствии ст.14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на организации, осуществляющие образовательную деятельность, возлагается обязанность выявлять несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимать меры по их воспитанию и получению ими общего образования; а на органы, осуществляющие управление в сфере образования, вести учет, указанных категорий несовершеннолетних.

1.2. Проведение ежедневного контроля позволит своевременно выявить обучающихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины, а также оперативно реагировать администрации образовательной организации на выявленные проблемы.

Ежедневно, учителя-предметники, на первых уроках по расписанию, в начале урока отмечают отсутствующих обучающихся в журнале ежедневного учета.

В случае отсутствия обучающихся в образовательной организации, классный руководитель осуществляет связь с родителями (законными представителями) с целью получения информации о состоянии и причине отсутствия.

1.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, следует предупредить их о необходимости усиления контроля за посещаемостью ребенком учебных занятий.

1.4. Если родители должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а обучающийся продолжает прогуливать занятия, необходимо посетить такого ученика на дому. Посещение поможет выяснить условия проживания в семье, причину отсутствия на учебных занятиях, а также определить, не оказался ли обучающийся в социально опасном положении. Посещение на дому следует оформить актом обследования жилищно-бытовых условий.

1.5. Если обучающийся без уважительных причин продолжает не посещать учебные занятия, его следует поставить на учет для проведения с ним индивидуально-профилактической работы. На

учет ставятся неуспевающие и оставленные на повторный курс обучения по причине длительных пропусков занятий.

1.6. Решение о постановке или снятия с внутришкольного учета обучающихся принимается руководителем или коллегиальным органом управления образовательной организации (совет профилактики, педагогический совет и др.) по согласованию с управляющим советом.

Учет может вестись в форме банка данных, картотеки, журналов учета и иных формах, определяемых локальными нормативными актами образовательной организации. Данные формы учета предполагают отражение, в том числе, информации о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

Снятие с внутришкольного учета обучающегося, не посещающего или систематически пропускающего по неуважительным причинам учебные занятия, в каждом случае рассматривается индивидуально с учетом конкретной ситуации.

Основанием снятия с внутришкольного учета являются: отсутствие пропусков учебных занятий, ликвидация пробелов в знаниях, положительные результаты успеваемости по всем предметам, мотивация к обучению.

1.7. В случае если не удалось установить контакт с родителями, а соседи ничего не знают о месте нахождения семьи, администрации образовательной организации следует обратиться в органы внутренних дел для установления нахождения обучающегося и его родителей.

1.8. Образовательная организация должна принять следующие шаги по возвращению обучающегося:

1) родители учащегося, в письменной форме, были уведомлены о неуспеваемости и пропусках занятий ребенком без уважительной причины;

2) учащийся вместе с родителями обсуждался на Совете профилактики (педагогическом совете) школы;

3) родители в письменном виде уведомлены о постановке учащегося на внутришкольный учет.

1.9. Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в образовательную организацию или препятствуют его посещению, в т.ч. по религиозным мотивам, администрации необходимо в письменной форме проинформировать КДН и ЗП, МВД, органы опеки и попечительства, органы местного управления, осуществляющих управление в сфере образования, прокуратуру. Количество обращений образовательной организацией в органы и учреждения системы профилактики в целях получения помощи и принятия мер по возвращению обучающихся к учебным занятиям не ограничено, при этом следует запрашивать письменные ответы.

2. Организация индивидуально-профилактической работы

2.1. Пропуски уроков способствуют возникновению трудностей у обучающихся в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, а также постепенному прекращению посещения образовательной организации. Прогулы из единичных явлений могут перейти в хронические формы. Однако нежелание учиться скорее следствие, чем причина.

По мнению психологов, основными причинами прогулов являются:

- предпочтение более интересным занятиям, чем школьные уроки (к примеру, салоны компьютерных клубов, кино, и т.д.);

- абсолютное нежелание учиться, отсутствие интереса и мотивации к получению знаний;

- трудности в освоении отдельных предметов;

- страх получить плохую оценку;

- проблемы с социализацией (особенно в подростковом возрасте);

- конфликт с одноклассниками и неспособность его разрешить;

- страх перед конкретным учителем, в том числе боязнь унижений со стороны учителя;

- склонность обучающегося к бродяжничеству;

- чувство одиночества и ненужности дома и в школе;

- неблагоприятная обстановка в доме;
- вседозволенность, предоставляемая родителями ребенку.

При помощи прогулов обучающийся пытается преодолеть страх неудачи, чувство неприятия со стороны сверстников и учителей.

2.2. Ни один случай пропуска без уважительной причины отдельных предметов, или одного дня занятия нельзя оставлять без внимания.

К обучающим, допускающим прогулы занятий, следует относиться с повышенным вниманием, учитывая их возрастные, психологические, физиологические и иные особенности, а не только ограничиваться контролем за успеваемостью.

Необходимо всеми возможными способами устранить условия и причины срывов в его поведении и прекращения прогулов. Учитывать, что у обучающего, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы, и в конечном итоге превратит в злого прогульщика.

2.3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися по предупреждению пропусков уроков включает в себя:

- постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью учебных занятий;
- организацию индивидуальной работы психолого-социальной службы с обучающимся и родителями по преодолению причин пропусков учебных занятий;
- организацию индивидуальной работы с обучающимся, испытывающим затруднения в освоении учебных программ; ликвидацию пробелов в знаниях.

2.4. Образовательная организация по каждому случаю должна привлекать психолога, социального педагога, классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе для общей, системной работы по возвращению обучающегося в образовательную организацию.

2.5. Ликвидация пробелов в знаниях – это залог успеха школьника в обучении, что является важным компонентом в системе ранней профилактики прогулов занятий. В этом случае классному руководителю необходимо помочь своему ученику в налаживании контакта с учителями-предметниками.

3.5. Способ решения проблемы прогулов — это, прежде всего построение доверительного контакта педагогов со своими учениками. Нет смысла переводить ребенка в другое образовательное учреждение если: у него трудности в освоении отдельных предметов, ему трудно наладить отношения с одноклассниками. Ведь эти проблемы будут «кочевать» вместе с ним, гораздо правильнее помочь ему справиться с ними с помощью всех заинтересованных сторон: семьи и школы.

3.6. В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы образовательным организациям рекомендуется взаимодействовать с иными органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними. Вовлекать несовершеннолетних в организации дополнительного образования.