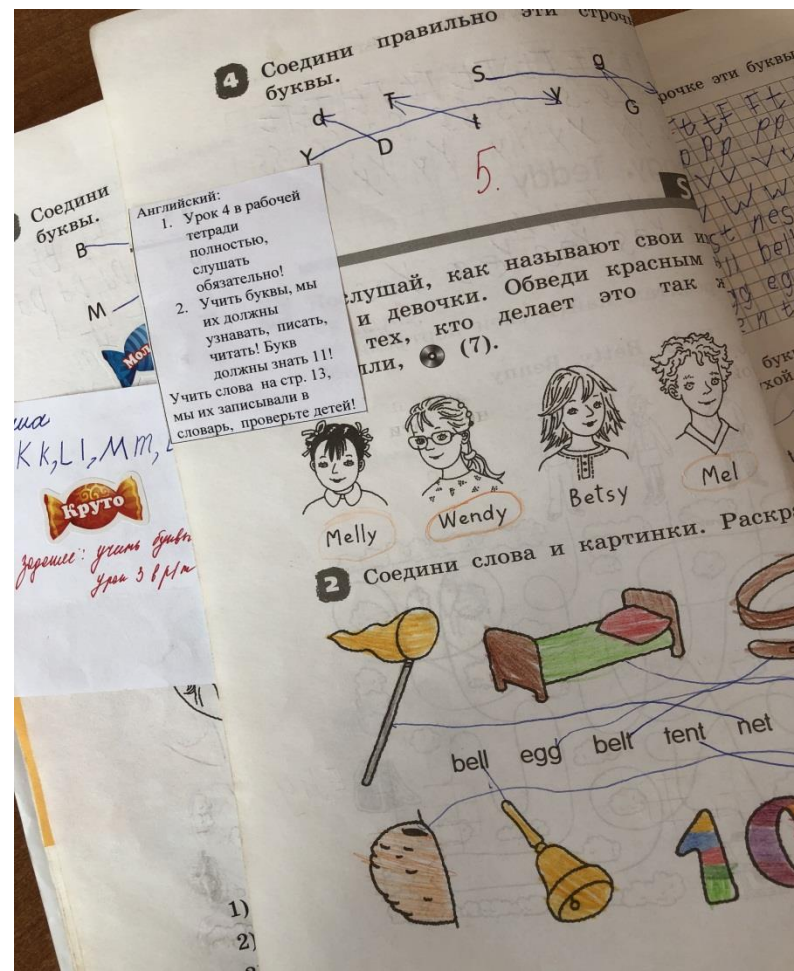
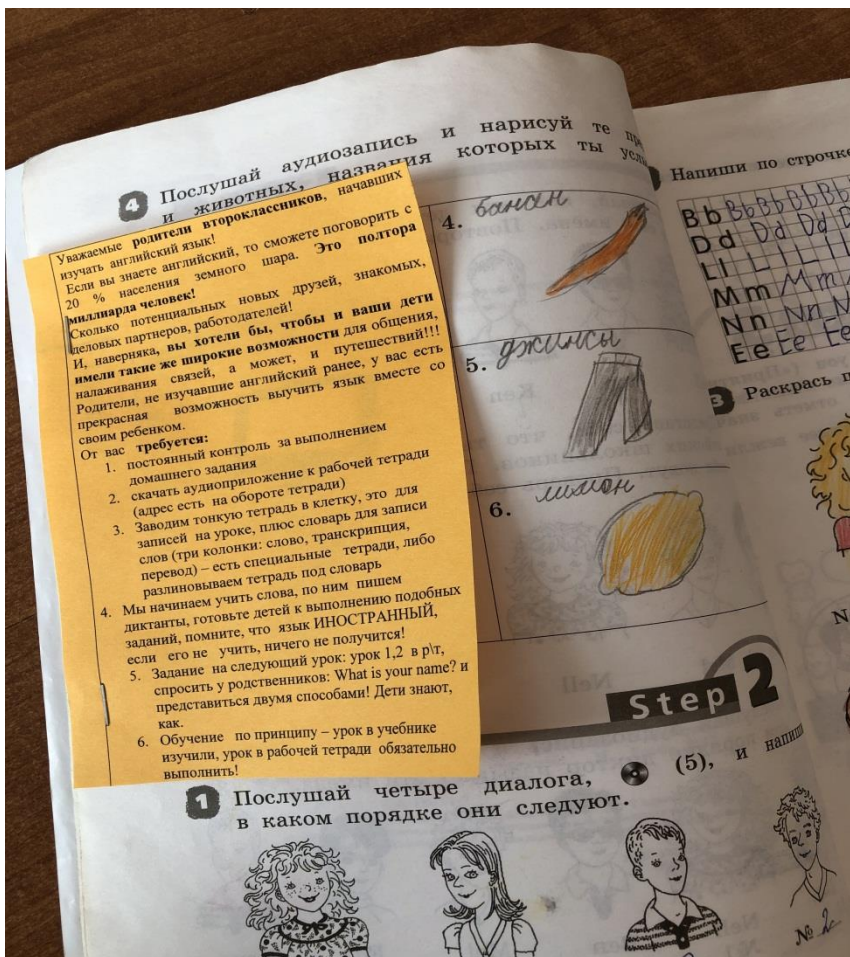


Как «заманить» второклассников в АЯ?

Обращение к родителям

В течение первого года обучения
вклеиваю в Wbook: задание на
следующий урок и работы ребенка



Обратная связь...

32 Step

green wood, green wood
 red book, red book, red book
 green lamp, green lamp, green lamp
 a duck and a cock
 a duck and a cock, a duck and a cock
 a black sheep and a red dog
 a black sheep and a red dog

Сделай подписи к этим картинкам.

big clock

big tree

1) a
 2) a
 3) a

подчеркни
 обведи

посмотри на картинки и подчеркни гласные буквы, обозначающие гласные звуки. Обведи букву, которая тебе ещё не встречалась.

A B C D E F G H I J K
 L M N O P Q R S T U V

(1) I can see a bell
 I can see a bed
 I can see a desk
 I can see a doll
 I can see a box
 I can see a jug
 I can see a mug
 I can see a cup

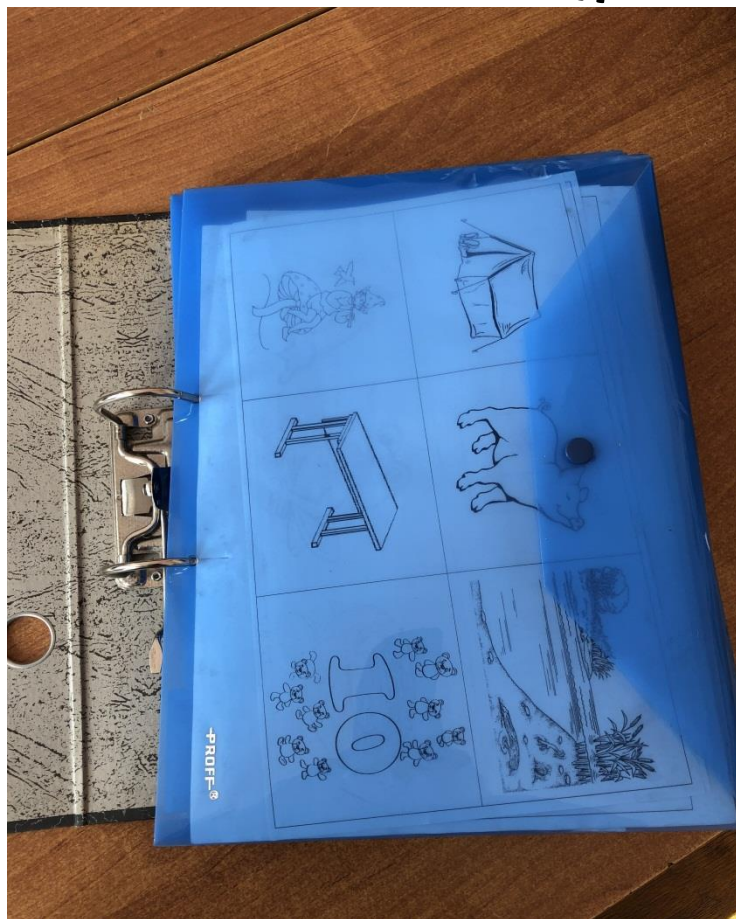
(2) I can see a street
 I can see a van
 I can see a bus
 I can see a dog
 I can see a tree

(3) I can see a hill
 I can see a

5

Сложная проблема – выучить слова 😞

«Лото» по-английски



Карты и карточки



Соревнуемся по рядам 😊



Этап урока – рефлексия:

- Игра в лото полезна, возникает прочная связь между картинкой и ее названием, значением слова
- Дети лучше запоминают слова через многочисленные повторения
- Связь-учитель-классный руководитель-родители не прерывается)))
- [Фрагмент игры](#)
- [Игра 2 «в»](#)