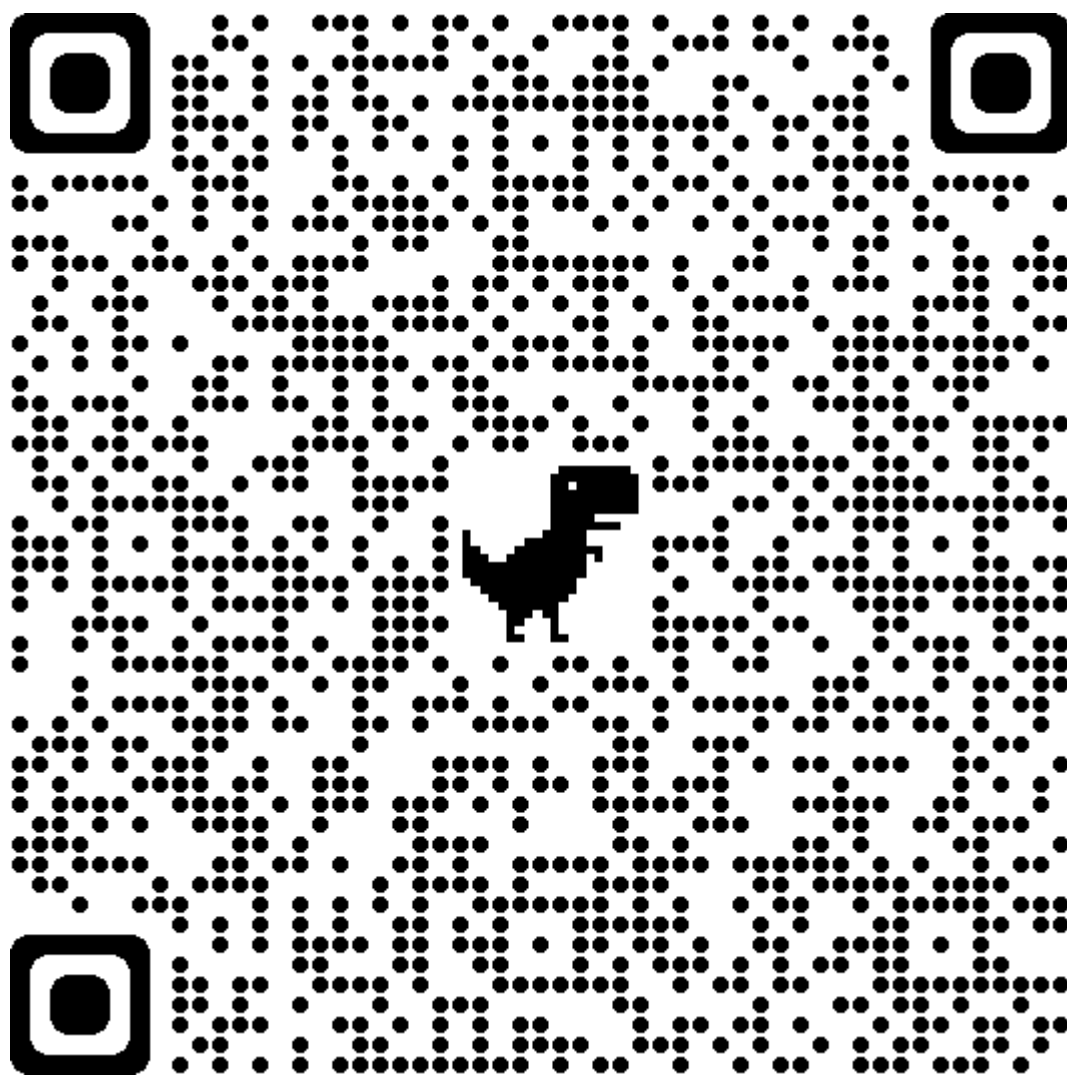


## Проблемы обучения аудированию при подготовке учащихся к ГИА

- типичные ошибки экзаменуемых
- рекомендации по их предотвращению.
- трудности, которые выделяют учащиеся
- принципы обучения аудированию
- практическая часть
- упражнения, направленные на формирование навыков аудирования



Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один**

Прослушать  
аудиозапись



<b>раз. В задании есть одно лишнее место действия.</b>	
--	--

In a park

.

In a shop

.

In a vet clinic

.

In a hotel

.

At a party

.

Ученик перед прослушиванием думает, что там может быть:

1. In a park – grass, trees, walk
2. In a shop – buy, money, food
3. In a vet clinic – cat, dog, pet, doctor
4. In a hotel – room, service, food, restaurant
5. At a party – food, drinks, dance, music

Задание 2: высказывания

---

<p>Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 <b>только один раз</b>. В задании есть <b>одно лишнее утверждение</b>.</p>
---

The speaker talks about his/her favourite subject.

.

The speaker talks about his/her after-class activities.

.

The speaker describes his/her school classroom.

.

The speaker explains how to use the school library.

.

The speaker describes a school book exhibition.

.

The speaker explains what his/her friend is angry about.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

---

1. The speaker talks about his/her **favourite** subject. – Favourite, like, subject.
  2. The speaker talks about his/her **after-class activities**. – Activities, games, music, drama, football, etc.
  3. The speaker describes his/her school **classroom**. – Desk, board, chair, poster, computer, book.
  4. The speaker explains how to use the school **library**. – Books, catalogue, librarian, desks.
  5. The speaker describes a school **book exhibition**. – Books, interesting.
  6. The speaker explains what his/her **friend** is **angry** about. – Friend, angry, doesn't like, because.
- 

Задания 3 – 8: детали

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях <b>3–8</b> в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.
--

Where does Kevin's family live?

In Canada.

1)

In France.

2)

In Britain.

3)

---

Who is Kevin travelling with?

His parents.

1)

His class.

2)

On his own.

3)

---

What is Kevin's hobby?

- 1) Tourism.
  - 2) Sports.
  - 3) Music.
- 

What kind of job does Kevin want to do in the future? – He wants to be in show business.

- 1) an IT engineer.
  - 2) a scientist.
  - 3)
- 

What is Kevin planning to do next year?

- 1) To start university.
  - 2) To continue school.
  - 3) To travel abroad.
- 

What souvenirs has Kevin bought?

- 1) Pictures of the city.
  - 2) Printed T-shirts.
  - 3) Souvenir mugs.
-