



**«Цифровая  
образовательная среда:  
новые компетенции  
педагога и качество  
организации  
дистанционного обучения»**

Автор: учитель английского  
языка МОУ «Ильинская СОШ»  
**Луцай Лилия Петровна**



# **I . Новые компетенции педагога при организации дистанционного обучения**

Семь основных цифровых компетенций, которыми должен овладеть каждый современный российский учитель

1. Поиск и работа с информацией.
2. Безопасность в интернете.
3. Управление информацией и данными.
4. Организация обучения в цифровой среде.
5. Кооперация в цифровой среде.
6. Коммуникация в цифровой среде.
7. Саморазвитие в условиях неопределенности.

# II. Качество организации дистанционного обучения

Новые технологии получения знаний, в том числе дистанционно



# Образовательные платформы:

1. Учи.ру
  2. Моя школа
  3. Российская электронная школа (РЭШ)
  4. Дневник.ру
  5. Яндекс.Учебник
  6. Якласс
- и др.

Конечно, данная система далеко не идеальна, но она хороша уже тем, что:

- Связь учитель – ученик не прервалась с введением дистанционного обучения.
- На основании полученных материалов можно системно организовать вводное повторение и ликвидацию пробелов в знаниях;
- Позволяет индивидуально работать с каждым учащимся и дифференцировать домашние задания;
- Позволяет использовать Интернет ресурсы при выполнении домашних заданий.

# Цифровая образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования



**Спасибо за внимание!**

