

**1. Паспорт подпрограммы «Повышение качества подготовки обучающихся» программы  
"Повышение качества образования в Прибайкальском районе  
на 2021 - 2025 годы»**

Ответственный Исполнитель, координатор	Муниципальное Учреждение Управление образования Прибайкальского района
Соисполнители	Образовательные организации Прибайкальского района
Цели и задачи	<p>Цель 1 - качество образования, которое способствует достижению цели Государственной программы развития образования РФ (Постановление Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017) обеспечению конкурентоспособности российского образования, вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В том числе, обеспечение средневзвешенного результата района в группе международных исследований (в случае участия) и в группе исследований по типу международных на уровне среднероссийских результатов.</p> <p>Цель 2- удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в соответствии с Государственной программой развития образования Республики Бурятия (Постановление Правительства РБ № 63 от 06.02.2013 (редакция от 26.05.2021 года)</p> <p>Повышение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (100 % освоение образовательной программы НОО всеми обучающимися 4 класса, повышение результатов ВПР по русскому языку и математике уровня выше базового, снижение доли обучающихся, имеющих результаты ниже базового уровня</p> <p>Повышение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (100 % освоение ООП ООО всеми обучающимися 9 классов, получение аттестатов об основном общем образовании 100 % обучающихся 9 классов, возрастание доли обучающихся, имеющих результаты ГИА уровня выше базового по русскому языку до 25% и математике до 10 %)</p> <p>Повышение предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (100 % освоение ООП СОО всеми обучающимися 11 классов, получение аттестатов о среднем общем образовании 100 % обучающихся 11 классов, возрастание доли обучающихся, имеющих результаты ГИА уровня выше базового по русскому языку и математике)</p>

	<p>Повышение метапредметных результатов обучения (возрастание доли обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 4, 9, 11 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО)</p> <p>Повышение функциональной грамотности обучающихся до уровня среднероссийских значений по читательской, естественно - научной грамотности и математической грамотности по результатам исследований по типу PISA</p> <p>Повышение объективности процедур оценки качества образования (отсутствие ОО с необъективными результатами ВПР и других исследований качества образования, повышение объективности Всероссийской олимпиады школьников на уровне школ и муниципалитета, в том числе достижение представительства на региональном уровне до 100 % по всем классам и предметам, и обеспечение участия в заключительном этапе ВсОШ не менее 3 участников к 2025 году)</p>
Показатели подпрограммы	<p><b>Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс</li> <li>- доля учащихся 4 класса, получивших «5» во ВПР по русскому языку</li> <li>- доля учащихся 4 класса, получивших «5» во ВПР по математике</li> <li>- доля учащихся 4 класса, получивших «2» во ВПР по русскому языку</li> <li>- доля учащихся 4 класса, получивших «2» во ВПР по математике</li> </ul> <p><b>Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся 9 класса, не допущенных к ГИА</li> <li>- доля участников ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании</li> <li>- доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку</li> <li>- доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике</li> </ul> <p><b>Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся 11 класса, не допущенных к ГИА</li> <li>- доля участников ГИА, получивших аттестат о среднем общем образовании</li> <li>- доля участников ЕГЭ по профильной математике, получивших 70 баллов и выше</li> <li>- доля участников ЕГЭ по русскому языку, получивших 70 баллов и</li> </ul>

	<p>выше</p> <p><b>Метапредметные результаты</b>  - доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 4 классе по ФГОС НОО  - доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 9 классе по ФГОС ООО  - доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 11 классе по ФГОС СОО</p> <p><b>Функциональная грамотность по результатам регионального исследования по модели PISA в 2019 году</b>  - Оценка математической грамотности по результатам регионального исследования по модели PISA  - Оценка читательской грамотности по результатам регионального исследования по модели PISA  - Оценка естественно- научной грамотности по результатам регионального исследования по модели PISA</p> <p><b>Объективность процедур оценки качества образования</b>  - доля ОО с необъективными результатами ВПР и других федеральных и региональных оценочных процедур</p> <p><b>Объективность олимпиад школьников</b>  - количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ)  - количество участников заключительного этапа ВОШ</p>
Сроки реализации	Сроки реализации: 2021 - 2025 годы Этапы реализации: I этап - 2021 - 2022 годы; II этап - 2023 - 2025 годы.
Целевые индикаторы Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс -100%</li> <li>- доля учащихся 4 класса, получивших «5» во ВПР по русскому языку- 20%</li> <li>- доля учащихся 4 класса, получивших «5» во ВПР по математике- 22%</li> <li>- доля учащихся 4 класса, получивших «2» во ВПР по русскому языку - 10%</li> <li>- доля учащихся 4 класса, получивших «2» во ВПР по математике-10%</li> <li>- доля учащихся 9 класса, не допущенных к ГИА - 0%</li> <li>- доля участников ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании-100%</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку-25%</li> <li>– доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике-10%</li> <li>-доля учащихся 11 класса, не допущенных к ГИА- 0%</li> <li>- доля участников ГИА, получивших аттестат о среднем общем образовании-100%</li> <li>-доля участников ЕГЭ по профильной математике, получивших 70 баллов и выше-15%</li> <li>- доля участников ЕГЭ по русскому языку, получивших 70 баллов и выше-40%</li> <li>- доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 4 классе по ФГОС НОО-15%</li> <li>- доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 9 классе по ФГОС ООО -15%</li> <li>- доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 11 классе по ФГОС СОО -15%</li> <li>-Оценка математической грамотности по результатам исследования по модели PISA -483</li> <li>-Оценка читательской грамотности по результатам исследования по модели PISA-488</li> <li>-Оценка естественно- научной грамотности по результатам исследования по модели PISA -479</li> <li>-доля ОО с необъективными результатами ВПР и других федеральных и региональных оценочных процедур -0 %</li> <li>- количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ)- не менее одного по каждому классу и предмету</li> <li>- количество участников заключительного этапа ВсОШ-3</li> </ul>
---

## **2. Описание целей и задач подпрограммы, прогноз развития сферы образования с учетом реализации подпрограммы**

В 2021 году проведен мониторинг образовательных результатов в ОО района за 2020 и 2021 год, частично за 2019 год. По результатам анализа мониторинга определены цели и задачи системы образования района на ближайшие 5 лет.

### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)**

Доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс (2019-2020 уч. год)

Наименование ОУ		Количество обучающихся в 4 классе	Количество обучающихся, переведенных в 5 класс	Доля обучающихся, переведенных в 5 класс
МОУ «Горячинская СОШ»	2019-2020 уч. год	16	16	100
МОУ «Гремячинская	2019-2020 уч.	15	15	100

СОШ»	год			
МОУ «Зырянская СОШ»	2019-2020 уч. год	22	20	91
МОУ «Ильинская СОШ»	2019-2020 уч. год	94	94	100
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	2019-2020 уч. год	6	6	100
МОУ «Кикинская ООШ»	2019-2020 уч. год	7	7	100
МОУ «Коменская СОШ»	2019-2020 уч. год	35	33	94
МОУ «Мостовская ООШ»	2019-2020 уч. год	9	9	100
МОУ «Нестеровская СОШ»	2019-2020 уч. год	11	11	100
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	2019-2020 уч. год	21	20	95
МОУ «Таловская СОШ»	2019-2020 уч. год	35	35	100
МОУ «Татауровская СОШ»	2019-2020 уч. год	24	24	100
МОУ «Туркинская СОШ»	2019-2020 уч. год	25	24	96
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	2019-2020 уч. год	30	30	100
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	2019-2020 уч. год	88	87	98,9
МОУ «Покровская НОШ»	2019-2020 уч. год	6	6	100
		444	437	98

По показателю «Доля обучающихся, переведенных в 5 класс» в 2019-2020 учебном году выявлены результаты ниже средне районных в следующих школах: МОУ «Зырянская СОШ», МОУ «Коменская СОШ», МОУ «Старо-Татауровская СОШ», МОУ «Туркинская СОШ».

Доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс (2020-2021 уч. год)

Наименование ОУ		Количество обучающихся в 4 классе	Количество обучающихся, переведенных в 5 класс	Доля обучающихся, переведенных в 5 класс
МОУ «Горячинская СОШ»	2020-2021 уч. год	11	11	100
МОУ «Гремячинская СОШ»	2020-2021 уч. год	15	15	100
МОУ «Зырянская СОШ»	2020-2021 уч. год	18	15	83
МОУ «Ильинская СОШ»	2020-2021 уч. год	74	74	100
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	2020-2021 уч. год	8	8	100
МОУ «Кикинская ООШ»	2020-2021 уч. год	8	8	100
МОУ «Коменская СОШ»	2020-2021 уч. год	27	26	96
МОУ «Мостовская ООШ»	2020-2021 уч. год	10	10	100
МОУ «Нестеровская СОШ»	2020-2021 уч. год	15	13	86

МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	2020-2021 уч. год	24	23	96
МОУ «Галовская СОШ»	2020-2021 уч. год	41	41	100
МОУ «Татауровская СОШ»	2020-2021 уч. год	28	28	100
МОУ «Туркинская СОШ»	2020-2021 уч. год	24	24	100
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	2020-2021 уч. год	38	38	100
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	2020-2021 уч. год	114	111	98,3
МОУ «Покровская НОШ»	2020-2021 уч. год	2	2	100
		447	437	97,7

По показателю «Доля обучающихся, переведенных в 5 класс» в 2020-2021 учебном году выявлены результаты ниже средне районных в следующих школах: МОУ «Зырянская СОШ», МОУ «Коменская СОШ», МОУ «Нестеровская СОШ», МОУ «Старо-Татауровская СОШ».

Отмечается значительная доля школ (23 % в 2020 и 2021 году), в которых не все обучающиеся освоили программу НОО. Данная тенденция выявлена и в кластере малочисленных средних школ и в кластере средних школ. Существует проблема освоения базового содержания программного материала, необходимо принять меры по своевременному определению маршрута обучения неуспевающего ребенка, объема коррекционной помощи, при необходимости организовать обучение по адаптированной образовательной программе. В связи с чем, актуальной целью для муниципальной системы образования является 100% освоение обучающимися 4 классов ООП НОО или АООП НОО.

#### Результаты ВПР в 5 классе в 2020 году по русскому языку

	2020	2021	2020	2021
Группы участников	2		5	
РФ	13,33		10,3	
РБ	25,37		5,33	
Прибайкальский район	18,77	12,8	6,44	15,9
МОУ «Горячинская СОШ»	28,57	0	0	20,0
МОУ «Гремячинская СОШ»	14,29	23	14,29	0
МОУ «Зырянская СОШ»	0	22,2	25	16,67
МОУ «Ильинская СОШ»	11,76	10,94	7,4	14,06
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	0	0	0	0
МОУ «Кикинская ООШ»	14,29	25	0	55
МОУ «Коменская СОШ»	24,14	15,38	3,45	11,54
МОУ «Мостовская ООШ»	55,56	10	0	0
МОУ «Нестеровская СОШ»	0	0	0	12
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	18,75	29	6,25	21
МОУ «Галовская СОШ»	38,24	15,00	5,88	17,50
МОУ «Татауровская СОШ»	20	23	10	15,4
МОУ «Туркинская СОШ»	44,4	9,5	0	19,2
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	11,11	0	18,52	29,73
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	8,82	11,4	0	12,3
МОУ «Покровская НОШ»	0	0	0	0

Выявлены результаты выше средне районных по показателю «Доля обучающихся, получивших оценку «2» в ВПР по русскому языку» в 2020 году в МОУ «Горячинская СОШ» (учитель Истомина Е.А., стаж 6 лет, первая категория, образование среднее-

специальное), МОУ «Коменская СОШ» (учитель Смышляева Л.А., стаж 30 лет, категория первая, образование среднее-специальное; Арефьева А.И., стаж 10 лет, категория первая, образование среднее-специальное), МОУ «Мостовская ООШ» (учитель Кожевникова Н.А., стаж 51 год, образование среднее-специальное, категория первая), МОУ «Таловская СОШ» (учитель Помигалова Л.А., стаж 21 год, категория первая, образование высшее; Котлова Д.В., стаж 4 года, без категории, образование среднее-специальное), МОУ «Татауровская СОШ» (учитель Павлова Е.В., стаж 30 лет, СЗД, образование среднее-специальное), в МОУ «Туркинская СОШ» (учитель Любовникова А.В., стаж 7 лет, категория первая, образование высшее; Неклюдова Г.А., стаж 5 лет, категория первая, образование высшее непедагогическое (переподготовка)).

В 2021 году результаты выше средне районных по показателю «Доля обучающихся, получивших оценку «2» в ВПР по русскому языку» в МОУ «Гремячинская СОШ», МОУ «Зырянская СОШ», МОУ «Кишинская ООШ», МОУ «Коменская СОШ», МОУ «Старо-Татауровская СОШ», МОУ «Таловская СОШ», в МОУ «Татауровская СОШ». В целом по району выявлено уменьшение доли обучающихся, получивших «2» по русскому языку, с 18,77 до 12,8%. В 2021 году наблюдается увеличение доли обучающихся, получивших «2», по сравнению с 2020 годом в МОУ «Гремячинская СОШ», в МОУ «Зырянская СОШ», в МОУ «Кишинская ООШ», в МОУ «Старо-Татауровская СОШ», в МОУ «Татауровская СОШ», в МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» (отрицательная динамика).

Результаты выше средне районных по показателю «Доля обучающихся, получивших оценку «5», в ВПР по русскому языку в 2020 году в МОУ «Гремячинская СОШ» (Петрова О.В., стаж 9 лет, категория первая, образование среднее - специальное), в МОУ «Зырянская СОШ» (учитель Корнакова Е.Д., стаж 26 лет, категория высшая, образование высшее), в МОУ «Ильинская СОШ» (Пудовкина В.Н., стаж 30 лет, категория первая, образование высшее; Андреева К.С., стаж 15 лет, категория первая, образование высшее; Ведерникова А.В., стаж 18 лет, СЗД, образование высшее), в МОУ «Татауровская СОШ» (Павлова Е.В., стаж 30 лет, СЗД, образование среднее-специальное), в МОУ «Турунтаевская районная гимназия» (Петрова Л.А., стаж 30 лет, категория высшая, Чиркова Н.В., стаж 23 года, категория первая, образование высшее).

В 2021 году в МОУ «Горячинская СОШ», в МОУ «Кишинская ООШ», в МОУ «Старо-Татауровская СОШ», в МОУ «Туркинская СОШ», в МОУ «Турунтаевская районная гимназия». В целом по району доля обучающихся, получивших 5, выросла с 6,3 % до 15,9%

На примере результатов ВПР по русскому языку 2020 года сделана попытка выявить влияние уровня профессионализма педагогов на результаты контрольных работ, выявлено наибольшее влияние на результаты стажа работы педагогов, педагоги со стажем работы менее 10 лет показали высокий процент двоек в ВПР по русскому языку, меньший процент пятерок, чем в среднем по району. Связи результатов с квалификационной категорией, уровнем образования педагогов также выражены.

По русскому языку в 2020 году выявлена тенденция превышения среднереспубликанских значений по количеству пятерок, и более низкий результат, чем в среднем по республике по количеству двоек. Таким образом, ОО района следует работать над повышением результатов обучения по русскому языку уровня выше и ниже базовых в начальной школе до уровня среднероссийских значений.

#### Результаты ВПР в 5 классе в 2020 году по математике

	2020	2021	2020	2021
Группы участников	2		5	
РФ	6,98		21,96	
РБ	12,48		15,2	
Прибайкальский район	14,67	5,6	9,07	24,6
МОУ «Горячинская СОШ»	21,43	0	0	50,0

МОУ «Гремячинская СОШ»	0	8	27	23
МОУ «Зырянская СОШ»	10,53	5,88	21,05	23,53
МОУ «Ильинская СОШ»	10	1,47	7,14	16,18
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	0	0	0	0
МОУ «Кикинская ООШ»	33,33	0	16,67	50
МОУ «Коменская СОШ»	12,5	4	6,25	20
МОУ «Мостовская ООШ»	33	10	0	30
МОУ «Нестеровская СОШ»	0	0	0	42
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	18,75	22	25	35
МОУ «Таловская СОШ»	41,94	17,95	0	10,26
МОУ «Татауровская СОШ»	13,64	10,7	9,09	21,5
МОУ «Туркинская СОШ»	27,3	0	9,09	33
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	14,29	0	14,29	29,4
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	6,41	3,8	7,69	28,5
МОУ «Покровская НОШ»	-	0	-	0

Выявлены результаты выше средне районных по показателю «Доля обучающихся, получивших оценку «2» в ВПР по математике» в 2020 году в МОУ «Горячинская СОШ», МОУ «Кикинская ООШ», МОУ «Мостовская ООШ», МОУ «Старо-Татауровская СОШ», МОУ «Таловская СОШ». В 2021 году в МОУ «Мостовская ООШ», МОУ «Старо-Татауровская СОШ», МОУ «Таловская СОШ». В целом по району выявлено уменьшение доли обучающихся, получивших «2» по математике, с 14,67 до 5,6%. В 2021 году наблюдается увеличение доли обучающихся, получивших «2», по сравнению с 2020 годом в МОУ «Гремячинская СОШ», в МОУ «Старо-Татауровская СОШ».

Результаты выше средне районных по показателю «Доля обучающихся, получивших оценку «5», в ВПР по математике в 2020 году в МОУ «Гремячинская СОШ», в МОУ «Зырянская СОШ», в МОУ «Кикинская ООШ», в МОУ «Старо-Татауровская СОШ», в МОУ «Туркинская СОШ», в МОУ «Турунтаевская районная гимназия». В 2021 году в МОУ «Горячинская СОШ», в МОУ «Кикинская ООШ», в МОУ «Мостовская ООШ», в МОУ «Нестеровская СОШ», в МОУ «Старо-Татауровская СОШ», в МОУ «Туркинская СОШ», в МОУ «Турунтаевская районная гимназия», в МОУ «Турунтаевская СОШ № 1».

В целом по району доля обучающихся, получивших 5, выросла с 9,07 % до 24,6 %.

По математике в 2020 году выявлены более низкие результаты по сравнению со среднереспубликанскими по количеству пятерок, и более высокий результат, чем в среднем по республике по количеству двоек. Таким образом, ОО района следует работать над повышением результатов обучения по математике в начальной школе до уровня среднереспубликанских значений.

### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)**

Доля обучающихся 9 класса, не допущенных к ГИА

Наименование ОУ	Количество \ Доля обучающихся, не допущенных к ГИА			
	2020		2021	
район	1	0,2	6	2,0
МОУ «Горячинская СОШ»	0	0	1	11,0
МОУ «Гремячинская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Зырянская СОШ»	0	0	0	0

МОУ «Ильинская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	-	-		-
МОУ «Кикинская ООШ»	0	0	0	0
МОУ «Коменская СОШ»	1	4,17	0	0
МОУ «Мостовская ООШ»	0	0	0	0
МОУ «Нестеровская СОШ»	0	0	1	10,0
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Таловская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Татауровская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Туркинская СОШ»	0	0	2	6,7
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	0	0	0	0
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	0	0	2	2,6

На уровне основного общего образования, как и на уровне начального общего образования сохраняется тенденция оставления обучающихся на повторное обучение, в 2020 году 1 обучающийся и в 2021 году 6 обучающихся 9 классов школ района не были допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение. То есть, задача освоения основного общего образования всеми обучающимися 9 класса является актуальной для муниципальной системы образования. Не допущены к ГИА обучающиеся из Коменской, Горячинской, Нестеровской, Туркинской, Турунтаевской №1 школ.

Доля обучающихся, допущенных к ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании

Наименование ОУ	Количество \ Доля обучающихся, допущенных к ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании					
	2019		2020		2021	
район	333	100	343	100	332	99
МОУ «Горячинская СОШ»	12	100	10	100	8	100
МОУ «Гремячинская СОШ»	11	100	12	100	16	100
МОУ «Зырянская СОШ»	12	100	9	100	9	90
МОУ «Ильинская СОШ»	52	100	68	100	56	100
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	-	-	-	-	-	-
МОУ «Кикинская ООШ»	7	100	5	100	7	100
МОУ «Коменская СОШ»	36	100	23	100	19	100
МОУ «Мостовская ООШ»	6	100	4	100	8	100
МОУ «Нестеровская СОШ»	8	100	10	100	9	100
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	13	100	11	100	13	100
МОУ «Таловская СОШ»	49	100	41	100	43	100
МОУ «Татауровская СОШ»	13	100	24	100	20	100
МОУ «Туркинская СОШ»	25	100	21	100	26	93
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	35	100	39	100	25	100
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	54	100	70	100	73	100

В 2019, 2020 годах 100 % обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. Однако, в 2019 году часть обучающихся получила аттестат об основном общем образовании после пересдачи ОГЭ в осенний период, в том числе 2 обучающихся Гремячинской школы, 1 обучающийся Ильинской СОШ.

Подобная тенденция сохраняется в 2021 году, в основной период получили «2» и вынуждены были пересдавать ОГЭ в резервные дни 17 (5%) обучающихся по русскому языку, 7 (2,1%) обучающихся по математике, из них 1 обучающийся получил «2» по двум предметам с пересдачей осенью 2021 года. Повторно не пересдали в резервные дни основного периода в июне 2021 года русский язык -2 обучающихся. То есть, на июнь

2021 года не получили аттестаты об основном общем образовании 3 обучающихся из Туркинской (2 человека), Зырянской (1 человек) школ.

В 2021 году оценку «2» в основной период по математике получили 5 (17%) обучающихся Туркинской СОШ, 2 (2,7%) обучающихся Турунтаевской СОШ №1. По русскому языку 3 (15%) обучающихся Коменской СОШ, 3 (10,7 %) обучающихся Туркинской СОШ, 2 (3,5%) обучающихся Ильинской СОШ, 1 (5%) обучающийся Татауровской СОШ, 1 (12%) обучающийся Мостовской ООШ, 1 (1,3%) обучающийся Турунтаевской СОШ №1, 1 (10%) обучающийся Зырянской СОШ, 3 (6,9 %) обучающихся Таловской СОШ. Вызывает серьезные опасения уровень преподавания математики в Туркинской СОШ, русского языка в Коменской СОШ.

Таким образом, в связи с большим количеством обучающихся, получающих «2» на ОГЭ в основной период, актуальной является задача получения аттестатов об основном общем образовании 100% обучающихся.

В результате анализа показателей «Доля обучающихся 9 класса, не допущенных к ГИА», «Доля обучающихся, допущенных к ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании» в школах района выявлена проблема освоения базового содержания программ основного общего образования, так в 2021 году не освоили базовое содержание основного общего образования 6,7 % обучающихся Нестеровской СОШ, 11% обучающихся Горячинской СОШ, 20, 1 % Туркинской СОШ, 2,6 обучающихся Турунтаевской СОШ №1, 10 % обучающихся Зырянской СОШ. В целом по району 2,6 % обучающихся.

Доля участников ГИА, получивших «5» по русскому языку

Наименование ОУ	2020			2021		
	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся получивших «5»	Доля обучающихся получивших «5»	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся получивших «5»	Доля обучающихся получивших «5»
район	156	42	26,9	335	90	27
МОУ «Горячинская СОШ»	10\5\5	1	20	8	5	62
МОУ «Гремячинская СОШ»	12\9\7	3	43	16	0	0
МОУ «Зырянская СОШ»	9\6\3	0	0	10	6	60
МОУ «Ильинская СОШ»	68\33\29	4	13,7	56	18	32
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	-	-	-	-	-	-
МОУ «Кикинская ООШ»	5\-	-	-	7	0	0
МОУ «Коменская СОШ»	23\12\12	1	9	19	4	21
МОУ	4\-	-	-	8	0	0

«Мостовская ООШ»						
МОУ «Нестеровская СОШ»	10\3\3	1	33	9	5	55
МОУ «Старо- Татауровская СОШ»	11\6\6	1	16,6	13	5	38
МОУ «Таловская СОШ»	41\18\17	10	23,5	43	6	13
МОУ «Татауровская СОШ»	24\14\14	0	0	20	5	25
МОУ «Туркинская СОШ»	21\8\6	0	0	28	7	25
МОУ «Турунтаевска я районная гимназия»	39\35\35	4	42	25	15	60
МОУ «Турунтаевска я СОШ № 1»	70\27\27	15	59	73	18	24

По показателю «Доля обучающихся, получивших «5» в ГИА по русскому языку» показатели выше средне районных в 2020 году в МОУ «Гремячинская СОШ», в МОУ «Таловская СОШ», МОУ «Турунтаевская СОШ № 1». В 2021 году в МОУ «Горячинская СОШ», в МОУ «Зырянская СОШ», в МОУ «Ильинская СОШ», в МОУ «Нестеровская СОШ», в МОУ «Старо-Татауровская СОШ», в МОУ «Турунтаевская районная гимназия».

Однако, в 2021 году в 11 ОО результаты по данному показателю ниже средне районных, в трех ОО вообще нет по результатам ОГЭ по русскому языку оценки «5» (Кикинская ООШ, Мостовская ООШ, Гремячинская СОШ). В связи с чем, необходимо работать над повышением результатов выше базовых по русскому языку в основной школе.

#### Доля участников ГИА, получивших «5» по математике

Наименование ОУ	2020			2021		
	Количество обучающих я всего	Количество обучающих я получивших «5»	Доля обучающих я, получивших «5»	Количество обучающих я всего	Количество обучающих я получивших «5»	Доля обучающих я, получивших «5»
район	150	21	14	334	7	2,0
МОУ «Горячинская СОШ»	10\5\5	1	20	8	2	25
МОУ «Гремячинска я СОШ»	12\9\7	1	14,28	16	0	0
МОУ «Зырянская СОШ»	9\6\3	0	0	10	0	0
МОУ «Ильинская СОШ»	68\33\27	2	7,4	56	1	1,7
МОУ «Ильинская	-		-	-	-	-

санаторская ООШ»						
МОУ «Кикинская ООШ»	5\-	-	-	7	0	0
МОУ «Коменская СОШ»	23\11\11	0	0	19	1	5
МОУ «Мостовская ООШ»	4\-	-	-	8	0	0
МОУ «Нестеровская СОШ»	10\3\3	0	0	9	0	0
МОУ «Старо- Татауровская СОШ»	11\6\6	1	16,66	13	0	0
МОУ «Галовская СОШ»	41\18\15	4	26,7	43	0	0
МОУ «Татауровская СОШ»	24\14\12	0	0	20	0	0
МОУ «Туркинская СОШ»	21\8\6	0	0	28	0	0
МОУ «Турунтаевска я районная гимназия»	35\35\32	9	28,12	25	2	8
МОУ «Турунтаевска я СОШ № 1»	70\27\27	3	10,7	73	1	1,3

По показателю «Доля обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по математике» показатели выше средне районных в 2020 году в МОУ «Горячинская СОШ», в МОУ «Галовская СОШ», в МОУ «Турунтаевская районная гимназия». В 2021 в МОУ «Горячинская СОШ», в МОУ «Коменская СОШ», в МОУ «Турунтаевская районная гимназия». Выявлено снижение доли обучающихся, получивших «5», по результатам ГИА по математике в 2021 году ( 2%) по сравнению с 2020 годом (14%). Доля обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по математике выше средне районных результатов в 2021 году только в 3 школах. Поэтому задача повышения результатов ГИА в 9 классе выше базового уровня по математике является очень актуальной.

### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)**

Доля обучающихся 11 класса, не допущенных к ГИА

Наименование ОУ	Количество \ Доля обучающихся, не допущенных к ГИА			
	2020		2021	
район	0	0	1	0,97
МОУ «Горячинская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Гремячинская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Зырянская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Ильинская СОШ»	0	0	1	4,16

МОУ «Коменская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Нестеровская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Галовская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Татауровская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Туркинская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	0	0	0	0
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	0	0	0	0

На уровне среднего общего образования тенденция оставления обучающихся на повторное обучение выражена слабее, чем на предыдущих уровнях обучения. Однако, в 2021 году 1 обучающийся 11 класса МОУ «Ильинская СОШ» не допущен к ГИА. То есть, задача освоения среднего общего образования всеми обучающимися 11 класса пока остается актуальной для муниципальной системы образования.

Доля обучающихся, допущенных к ГИА, получивших аттестат о среднем общем образовании

Наименование ОУ	Количество \ Доля обучающихся, допущенных к ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании					
	2019		2020		2021	
район	101	99	137	100	116	97
МОУ «Горячинская СОШ»	5	100	2	100	5	100
МОУ «Гремячинская СОШ»	6	100	3	100	4	100
МОУ «Зырянская СОШ»	-	-	-	-	-	-
МОУ «Ильинская СОШ»	19	100	22	100	22	100
МОУ «Коменская СОШ»	10	100	10	100	12	100
МОУ «Нестеровская СОШ»	-	-	7	100	-	-
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	3	100	7	100	4	100
МОУ «Галовская СОШ»	13	93	11	100	13	87
МОУ «Татауровская СОШ»	7	100	14	100	6	85
МОУ «Туркинская СОШ»	5	100	6	100	8	100
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	21	100	32	100	20	100
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	12	100	24	100	19	100

В 2019 году 99 % обучающихся, допущенных к ГИА, получили аттестат о среднем общем образовании, в 2020 году в связи с пандемией коронавируса аттестаты о среднем общем образовании были выданы 100 % обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА. Однако, в 2020 году 5 обучающихся получили оценку «2» в ЕГЭ по профильной математике. В 2021 году 3 обучающихся не получили аттестат в основной период ГИА, так ими получены оценки «2» по русскому языку и математике на ГВЭ, передача намечена на осень 2021 года. Таким образом, задача получения аттестатов о среднем общем образовании 100 % обучающихся является актуальной для ОО района.

Доля участников ЕГЭ, получивших свыше 70 баллов по русскому языку

Наименование ОУ	2020			2021		
	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся получивших свыше 70 баллов	Доля обучающихся, получивших свыше 70 баллов	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся получивших свыше 70 баллов	Доля обучающихся, получивших свыше 70 баллов

район	121	49	40,4	106	50	47
МОУ «Горячинская СОШ»	2	2	100,0	5	2	40
МОУ «Гремячинская СОШ»	1	0	0	4	0	0
МОУ «Зырянская СОШ»	-	-	-	-	-	-
МОУ «Ильинская СОШ»	19	9	47,4	19	11	58
МОУ «Коменская СОШ»	8	1	12,5	12	4	33
МОУ «Нестеровская СОШ»	4	2	50	-	-	-
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	6	2	33	3	2	66
МОУ «Таловская СОШ»	11	3	27,27	11	5	45
МОУ «Татауровская СОШ»	14	13	93	6	3	50
МОУ «Туркинская СОШ»	5	3	60	8	3	38
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	30	11	37	19	7	37
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	21	3	14	19	13	68

По показателю «Доля обучающихся, получивших свыше 70 баллов в ЕГЭ по русскому языку» в 2020 году показатели выше средне районных (40%) в МОУ «Горячинская СОШ», в МОУ «Ильинская СОШ», в МОУ «Татауровская СОШ», в МОУ «Туркинская СОШ», в МОУ «Нестеровская СОШ». В 7 учреждениях результаты по данному показателю ниже средне районных, вообще нет результатов свыше 70 баллов в МОУ «Гремячинская СОШ», значительно ниже средне районных результаты показатели в МОУ «Коменская СОШ», в МОУ «Турунтаевская СОШ №1».

В 2021 году результаты выше средне районных (47%) в МОУ «Ильинская СОШ», МОУ «Старо-Татауровская СОШ», МОУ «Татауровская СОШ», МОУ «Турунтаевская СОШ №1». Нет результатов свыше 70 баллов в МОУ «Гремячинская СОШ». По сравнению с 2021 годом наблюдается незначительный рост по данному показателю с 40 % до 47 %. Средний показатель в кластере малочисленных средних школ в 2020 году - 46,2%, в 2021 году - 33,3% , в кластере средних школ - 39,8% в 2020 году, 48,9 % в 2021 году.

Доля участников ЕГЭ, получивших свыше 70 баллов по математике (профильная)

Наименование ОУ	2020			2021		
	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся получивших свыше 70 баллов	Доля обучающихся, получивших свыше 70 баллов	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся получивших свыше 70 баллов	Доля обучающихся, получивших свыше 70 баллов
район	57	5	8,7	50	7	14
МОУ «Горячинская СОШ»	0	0	0	3	0	0
МОУ «Гремячинская СОШ»	0	0	0	1	0	0
МОУ «Зырянская СОШ»	-	-	-	-	-	-
МОУ «Ильинская СОШ»	8	1	12,5	10	2	20
МОУ «Коменская СОШ»	8	0	0	2	1	50
МОУ «Нестеровская СОШ»	1	0	0	-	-	-
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	4	1	25	2	0	0
МОУ «Галовская СОШ»	3	1	33	6	0	0
МОУ «Татауровская СОШ»	3	1	33	4	2	50
МОУ «Туркинская СОШ»	5	0	0	2	0	0
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	15	0	0	7	2	28,6
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	10	1	10	12	0	0

По показателю «Доля обучающихся, получивших свыше 70 баллов в ЕГЭ по математике» в 2020 году показатели выше средне районных в МОУ «Ильинская СОШ», МОУ «Старо-Татауровская СОШ», в МОУ «Галовская СОШ», в МОУ «Татауровская СОШ», в МОУ «Турунтаевская СОШ № 1». В 2021 году в МОУ «Ильинская СОШ», в МОУ «Коменская СОШ», в МОУ «Татауровская СОШ», в МОУ «Турунтаевская районная гимназия».

Отмечается крайне малое число обучающихся, набравших свыше 70 баллов по математике, всего 5 человек (8,7 %) в 2020 году, 7 (14 %) в 2021 году. По сравнению с 2021 годом наблюдается незначительный рост по данному показателю с 8,7 % до 14 %. Средний показатель в кластере малочисленных средних школ в 2020 году -20%, в 2021 - 0%, в кластере средних школ – в 2020 году -7,69%, в 2021 году -16,2%.

### Метапредметные результаты обучения

- доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 4 классе по ФГОС НОО (9-10 баллов по 10 балльной шкале (метод экспертных оценок)
- доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 9 классе по ФГОС ООО (9-10 баллов по 10 балльной шкале (метод экспертных оценок)

Наименование ОУ	Количество обучающихся 4 класса, принявших участие в исследовании	Количество обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 4 классе по ФГОС НОО	Доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 4 классе по ФГОС НОО	Количество обучающихся 9 класса, принявших участие в исследовании	Количество обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 9 классе по ФГОС ООО	Доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 9 классе по ФГОС ООО	Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень метапредметных результатов обучения в 8 классе по результатам регионального исследования в марте 2020 года
МОУ «Горячинская СОШ»	11	2	18	9	5	55	42,9
МОУ «Гремячинская СОШ»	13	6	46	16	0	0	0
МОУ «Зырянская СОШ»	18	3	17	10	5	50	14,3
МОУ «Ильинская СОШ»	23	13	56	26	2	8	13
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	8	0	0	-	-	-	0
МОУ «Кикинская ООШ»	8	4	50	7	3	43	-
МОУ «Коменская СОШ»	15	5	33	20	4	20	-
МОУ «Мостовская ООШ»	10	3	30	8	0	0	0
МОУ «Нестеровская СОШ»	14	0	0	10	1	10	0
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	24	8	33	13	0	0	-
МОУ	21	8	38	19	5	26	0

«Галовская СОШ»							
МОУ «Гатауровская СОШ»	28	14	50	18	0	0	-
МОУ «Туркинская СОШ»	9	1	11	15	1	7	0
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	16	4	25	25	4	16	12
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	31	6	19	22	1	5	-
МОУ «Покровская НОШ»	2	0	0		-	-	-
район	251	77	31	218	31	14	8,2\8,8(ноябрь 20)
РБ							7,2\8,0(ноябрь 20)
РФ							13\21(ноябрь 20)

Проведенное в мае 2021 года исследование метапредметных результатов методом экспертных оценок по итогам обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО выявило школы, показавшие результаты ниже средне районных по овладению метапредметными умениями ФГОС НОО- 7 школ, ФГОС ООО – 8 школ. Результаты регионального исследования метапредметных умений, проведенного в ноябре 2020 года в восьмых классах, в основном коррелируют с результатами муниципального исследования и выявляют те же школы, показывающие результаты ниже районных ( Гремячинская СОШ, Мостовская ООШ, Нестеровская СОШ ). В целом по результатам исследования метапредметных умений в ноябре 2020 года восьмые классы школ района показали результаты чуть выше республиканских по количеству обучающихся, показывающих повышенный и высокий уровень, и ниже российских. Аналогичные результаты получены в исследовании в 9 классах в ноябре 2020 года, причем не выявлен рост высоких результатов и результатов повышенного уровня. В то же время не достигли базового уровня 31,5 % принявших участие в исследовании в марте 2020 года и 29,3 % принявших участие в исследовании в ноябре 2020 года. Таким образом, цель повышения метапредметных результатов обучения является актуальной для системы образования района.

#### **Функциональная грамотность по результатам регионального исследования по модели PISA в 2019 году**

- Оценка математической грамотности по результатам регионального исследования по модели PISA
- Оценка читательской грамотности по результатам регионального исследования по модели PISA
- Оценка естественно- научной грамотности по результатам регионального исследования по модели PISA

Название ОО	Количество участников исследования	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
МОУ "Турунтаевская СОШ № 1"	33	492	475	478
МОУ "Ильинская СОШ"	39	468	461	464
МОУ "Таловская СОШ"	16	461	458	457
Район		474	464	466
РБ		467	466	463
РФ		488	483	479

Результаты по читательской и естественнонаучной грамотностям выше региональных на 8 и 3 балла соответственно, но на 2 балла ниже по математической грамотности. Задачей для муниципальной системы образования является достижение в исследованиях по модели PISA по читательской, математической и естественно - научной грамотности значений на уровне российских.

### Объективность процедур оценки качества образования

Наименование ОО	Включение ОО в региональные списки с необъективностью ВПР (сайт РЦОИ и ОКО) (да\нет)	
	2019	2020
МОУ «Горячинская СОШ»	нет	нет
МОУ «Гремячинская СОШ»	нет	нет
МОУ «Зырянская СОШ»	нет	нет
МОУ «Ильинская СОШ»	нет	нет
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	да	нет
МОУ «Кишкинская ООШ»	нет	нет
МОУ «Коменская СОШ»	нет	нет
МОУ «Мостовская ООШ»	нет	нет
МОУ «Нестеровская СОШ»	нет	нет
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	нет	нет
МОУ «Таловская СОШ»	нет	нет
МОУ «Татауровская СОШ»	нет	нет
МОУ «Туркинская СОШ»	нет	нет
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	нет	да
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	нет	нет
МОУ «Покровская НОШ»	нет	нет

В 2019, 2020 году в районе выявлены школы с необъективными результатами ВПР – МОУ «Ильинская санаторская ООШ», МОУ «Турунтаевская районная гимназия». В связи с чем, задача обеспечения объективности оценочных процедур остается актуальной для системы образования района

### Объективность олимпиад школьников

Наименование ОО	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году ( приказ РУО)	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году ( приказ РУО)	Количество призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году ( приказ МО РБ )	Количество призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году ( приказ МО РБ )
МОУ «Горячинская СОШ»	0	4	0	0
МОУ «Гремячинская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Зырянская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Ильинская СОШ»	2	2	0	0
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	0	0	0	0
МОУ «Кикинская ООШ»	0	0	0	0
МОУ «Коменская СОШ»	1	1	0	1
МОУ «Мостовская ООШ»	0	0	0	0
МОУ «Нестеровская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Галовская СОШ»	5	10	0	0
МОУ «Татауровская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Туркинская СОШ»	0	0	0	0
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	6	13	1	1
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	7	13	1	2
Район	21	43	2	4

Выявлены школы, не представившие ни одного участника регионального этапа ВСОШ за 2 года Гремячинская, Зырянская, Кикинская, Мостовская, Нестеровская, Татауровская, Туркинская. По всей видимости, в данных учреждениях не объективно оценены результаты школьного этапа ВСОШ, на муниципальный этап выставляются заведомо слабые обучающиеся. В целом в районе работа по подготовке к различным этапам ВСОШ организована недостаточно хорошо. В 2021 году выявлены предметы, по которым на региональный этап ВСОШ не представлены участники от района: биология 10, 11 классы, география 10,11 классы, история 9, 11 классы, математика 10 класс,

обществознание 9 класс. Школы, представившие наибольшее число участников регионального этапа, Турунтаевская гимназия, Турунтаевская СОШ №1. Подготовили призеров региональной олимпиады учителя Гимназии, Турунтаевской СОШ №1, Коменской СОШ. Задачами муниципальной системы образования в плане обеспечения объективности олимпиад школьников является обеспечение представительства района на региональный этап ВсОШ по всем предметам и классам, обеспечение к 2025 году не менее 3 участников заключительного этапа ВсОШ.

### **3. Сроки реализации подпрограммы**

Сроки реализации программы устанавливаются на 2021 - 2025 годы

I этап - 2021 - 2022 годы.

II этап - 2023 - 2025 годы

### **4. Прогноз и описание конечных результатов программы**

В результате реализации подпрограммы будут улучшены предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, будут улучшены результаты по показателям:

- доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс до 100%
- доля учащихся 4 класса, получивших «5» во ВПР по русскому языку до 20%
- доля учащихся 4 класса, получивших «5» во ВПР по математике до 22%
- доля учащихся 4 класса, получивших «2» во ВПР по русскому языку не более 10%
- доля учащихся 4 класса, получивших «2» во ВПР по математике не более 10%

Также ожидается повышение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового), будут улучшены результаты по показателям:

- доля учащихся 9 класса, не допущенных к ГИА до 0%;
- доля участников ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании до 100 %
- доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку до 25 %
- доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике до 10%

Будут улучшены предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового), будут улучшены результаты по показателям:

- доля учащихся 11 класса, не допущенных к ГИА- 0%
- доля участников ГИА, получивших аттестат о среднем общем образовании-100%
- доля участников ЕГЭ по профильной математике, получивших 70 баллов и выше-15%
- доля участников ЕГЭ по русскому языку, получивших 70 баллов и выше-40%

По показателям, характеризующим метапредметные результаты обучения будут достигнуты следующие показатели:

- доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 4 классе по ФГОС НОО-15%
- доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 9 классе по ФГОС ООО -15%

- доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 11 классе по ФГОС СОО -15%

В результате реализации подпрограммы возрастет оценка функциональной грамотности по результатам исследований по модели PISA:

-Оценка математической грамотности по результатам исследований по модели PISA -483

-Оценка читательской грамотности по результатам исследований по модели PISA-488

-Оценка естественно- научной грамотности по результатам исследований по модели PISA -479

В результате реализации подпрограммы доля ОО с необъективными результатами оценочных процедур будет снижена до 0 %.

Также будет обеспечена объективность проведения ВсОШ, будет обеспечено 100% представительство на региональный этап ВсОШ по всем предметам и классам, обеспечение не менее 3 участников заключительного этапа ВсОШ.

## 5. Перечень основных мероприятий программы

№	Наименование мероприятий	Связь с показателями результатов муниципальной программы (подпрограммы)	Срок исполнения	Ответственные за выполнение мероприятия
1	Принятие мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показывающих уровень образовательных результатов ниже базового на этапе НОО Организация адресной индивидуальной работы с данной группой обучающихся: выявление причин неуспешности, решение вопроса о программе обучения (ООП, АООП), организация индивидуальных консультаций. Разработка индивидуальных планов коррекции учебной неуспешности.	- доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс	Постоянно	РУО, ОО
2	Распространение лучших практик преподавания русского языка и математики в начальной школе	– доля учащихся 4 класса, получивших «5» во ВПР по русскому языку  – доля учащихся 4 класса, получивших «5» во ВПР по математике до	Ежегодно	РУО, ОО
3	Оказание адресной помощи школам, педагогам, показывающим низкие результаты обучения по русскому языку и математике	– доля учащихся 4 класса, получивших «2» во ВПР по русскому языку  - доля учащихся 4 класса, получивших «2» во ВПР по математике	Ежегодно	РУО, ОО

4	Принятие мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показывающих уровень образовательных результатов ниже базового на этапе ООО Организация адресной индивидуальной работы с данной группой обучающихся: выявление причин неуспешности, организация индивидуальных консультаций. Разработка индивидуальных планов коррекции учебной неуспешности.	- доля учащихся 9 класса, не допущенных к ГИА - доля участников ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании	Постоянно	РУО, ОО
5	Распространение лучших практик преподавания русского языка и математики в основной школе	– доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку – доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике	Ежегодно	РУО, ОО
	Оказание адресной помощи школам, педагогам, показывающим низкие результаты обучения по русскому языку и математике в основной школе	- доля учащихся 9 класса, не допущенных к ГИА - доля участников ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании	Ежегодно	РУО, ОО
7	Принятие мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показывающих уровень образовательных результатов ниже базового на этапе СОО Организация адресной индивидуальной работы с данной группой обучающихся	-доля учащихся 11 класса, не допущенных к ГИА - доля участников ГИА, получивших аттестат о среднем общем образовании	Постоянно	РУО, ОО
8	Распространение лучших практик преподавания русского языка и математики в средней школе	-доля участников ЕГЭ по профильной математике,	Ежегодно	РУО, ОО

		получивших 70 баллов и выше - доля участников ЕГЭ по русскому языку, получивших 70 баллов и выше		
9	Оказание адресной помощи школам, педагогам, показывающим низкие результаты обучения по русскому языку и математике в средней школе	--доля учащихся 11 класса, не допущенных к ГИА - доля участников ГИА, получивших аттестат о среднем общем образовании	Ежегодно	РУО, ОО
10	Выстраивание системы оценивания метапредметных результатов обучения	- доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 4 классе по ФГОС НОО - доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 9 классе по ФГОС ООО	Постоянно	РУО, ОО
11	Распространение лучших практик формирования метапредметных результатов обучения	результаты обучения в 9 классе по ФГОС ООО - доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 11 классе по ФГОС СОО	Ежегодно	РУО, ОО

12	Информирование педагогических работников о системе оценивания по модели PISA	-Оценка математической грамотности по результатам исследований по модели PISA -Оценка читательской грамотности по результатам регионального исследования по модели PISA	Ежегодно	РУО, ОО
13	Организация процесса обучения с учетом формирования умений, оцениваемых в исследованиях по модели PISA	-Оценка естественно-научной грамотности по результатам исследований по модели PISA	Постоянно	РУО, ОО
14	Обеспечение общественного наблюдения в процедурах оценки качества образования	- доля ОО с необъективными результатами оценочных процедур	Постоянно	РУО, ОО
15	Обеспечение общественного наблюдения в муниципальном этапе ВсОШ	- количество участников регионального этапа	Ежегодно	РУО, ОО
16	Контроль проверки результатов школьного этапа ВсОШ со стороны РУО	Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	РУО, ОО
17	Проведение мероприятий направленных на повышение качества подготовки к различным этапам ВсОШ	- количество участников заключительного этапа ВсОШ	Ежегодно	РУО, ОО

**6. Перечень целевых индикаторов программы  
с расшифровкой плановых значений по годам её реализации**

№п\п	Показатель (индикатор) / годы	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2024
			*	*	*	*	*
1	- доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс	%	97	97	100	100	100
2	– доля учащихся 4 класса, получивших «5» во ВПР по русскому языку	%	16,3	20	20	20	20
3	– доля учащихся 4 класса, получивших «5» во ВПР по математике	%	22,6	22	22	22	22
4	– доля учащихся 4 класса, получивших «2» во ВПР по русскому языку	%	11,3	10	10	10	10
5	– доля учащихся 4 класса, получивших «2» во ВПР по математике	%	5,6	10	10	10	10
6	- доля учащихся 9 класса, не допущенных к ГИА	%	2	1	0	0	0
7	- доля участников ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании	%	99	100	100	100	100
8	– доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку	%	27	25	25	25	25
9	– доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике	%	2	5	10	10	10
10	доля учащихся 11 класса, не допущенных к ГИА	%	1	0	0	0	0
11	- доля участников ГИА, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	97	100	100	100	100
12	-доля участников ЕГЭ по профильной математике, получивших 70 баллов и выше	%	8,7	10	15	15	15
13	- доля участников ЕГЭ по русскому языку, получивших 70 баллов и выше	%	40	40	40	40	40
14	- доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 4 классе по ФГОС НОО-15%	%	8	10	12	15	15
15	- доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в 9 классе по ФГОС ООО -15%	%	8	10	12	15	15
16	- доля обучающихся, имеющих высокие метапредметные результаты обучения в11 классе по ФГОС СОО -15%	%	8	10	12	15	15
17	-Оценка математической грамотности по результатам регионального исследования по модели PISA	балл	464	470	475	480	483
18	-Оценка читательской грамотности по результатам регионального исследования по модели PISA	балл	474	480	485	488	488
19	-Оценка естественно- научной грамотности по результатам	балл	466	470	475	479	479

	регионального исследования по модели PISA						
20	доля ОО с необъективными результатами ВПР и других федеральных и региональных оценочных процедур	%	0	0	0	0	0
21	- количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников ВсОШ	Ед.	По каждому предмету регионального этапа	По каждому предмету регионального этапа	По каждому предмету регионального этапа	По каждому предмету регионального этапа	По каждому предмету регионального этапа
22	- количество участников заключительного этапа ВсОШ	Ед.	0	1	2	2	3

## **7. Меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы**

Анализ рисков и управление рисками при реализации программы осуществляет ответственный исполнитель – Муниципальное учреждение Управление образования Прибайкальского района.

Наиболее серьезными рисками считаются риск, связанный с уровнем профессионализма педагогов и административный риск реализации подпрограммы.

Риск, связанный с уровнем профессионализма педагогов может привести к невыполнению в полном объеме обязательств ОО по освоению образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Административный риск связан с неэффективным управлением подпрограммой, которое может привести к невыполнению целей и задач подпрограммы.

Способами ограничения рисков являются:

- контроль за ходом выполнения программных мероприятий и совершенствование механизма текущего управления реализацией подпрограммы;
- формирование ежегодных планов реализации муниципальной программы;
- непрерывный мониторинг выполнения индикаторов (показателей) подпрограммы;
- информирование населения и открытая публикация данных о ходе реализации подпрограммы.
- повышение квалификации педагогов по вопросам обеспечения качества образования.

Принятие мер по управлению рисками осуществляется ответственным исполнителем на основе мониторинга реализации подпрограммы и оценки ее эффективности и результативности.