

1. Паспорт подпрограммы «Повышение эффективности руководителей образовательных организаций» программы "Повышение качества образования в Прибайкальском районе на 2021 - 2025 годы»

Ответственный Исполнитель, координатор	Муниципальное Учреждение Управление образования Прибайкальского района
Соисполнители	Образовательные организации Прибайкальского района
Цели и задачи	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОО</p> <p>Обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p> <p>Обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ, детей –инвалидов</p> <p>Совершенствование системы работы с кадровым резервом</p> <p>Обеспечение условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</p>
Показатели подпрограммы	<p>Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций</p> <p>– наличие у руководителя ОО и его заместителей дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом»</p> <p>– участие руководителя ОО и его заместителей в курсах повышения квалификации, направленных на повышение управленческих компетенций</p> <p>Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p> <p>- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании</p> <p>- доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании</p> <p>- доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс</p> <p>- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием</p> <p>- доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем</p>

	<p>образовании с отличием - доля учащихся 4 класса, окончивших год с отличием</p> <p>Показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами -наличие адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ -доля ОУ, разработавших паспорт доступности-100 %</p> <p>Показатели по формированию резерва управленческих кадров Доля ОУ , издавших приказ о резерве управленческих кадров на уч. год</p> <p>Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) – доля педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет – доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – доля педагогических работников с первой квалификационной категорией -укомплектованность кадрами - -доля ОУ, имеющих предписания надзорных органов, судебные решения по вопросам санитарного, противопожарного, антитеррористического законодательства</p>
Сроки реализации	<p>Сроки реализации: 2021 - 2025 годы Этапы реализации: I этап - 2020 - 2022 годы; II этап - 2023 - 2025 годы.</p>
Целевые индикаторы Ожидаемые результаты реализации	<p>Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций – наличие у руководителя ОО и его заместителей дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом»-100% – участие руководителя ОО и его заместителей в курсах повышения квалификации, направленных на повышение управленческих компетенций за 3 года-100%</p> <p>Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p>

- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании-100%
- доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании-100%
- доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс- 100 %
- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 10%
- доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием -10%
- доля учащихся 4 класса, окончивших год с отличием-10%

Показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

- наличие адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ-100% в школах , где есть дети с ОВЗ
- доля ОУ , разработавших паспорт доступности-100 %

Показатели по формированию резерва управленческих кадров

Доля ОУ , издавших приказ о резерве управленческих кадров на уч. год-100%

Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

- доля педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет-30%
- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией-20%
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией-45%
- укомплектованность кадрами -100%
- доля ОУ, имеющих предписания надзорных органов, судебные решения по вопросам санитарного, противопожарного, антитеррористического законодательства не более 50%

2. Описание целей и задач подпрограммы, прогноз развития сферы образования с учетом реализации подпрограммы

Для составления подпрограммы в июне 2021 года проведен мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных учреждений.

При анализе использовалось сравнение результатов в следующих кластерах образовательных организаций: средние школы (7-Туркинская СОШ, Турунтаевская СОШ №1, Турунтаевская районная гимназия, Коменская СОШ, Татауровская СОШ, Ильинская СОШ, Таловская СОШ), малочисленные средние школы (5-Горячинская СОШ, Гремячинская СОШ, Нестеровская СОШ, Зырянская СОШ, Старо- Татауровская СОШ), основные школы (3- Кикинская ООШ, Мостовская ООШ, Ильинская санаторская ООШ), начальные школы (2– Покровская НОШ, Золотоключевская НОШ).

1. Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций

Наименование ОО	– наличие у руководителя ОО и его заместителей дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом» -указать учебное заведение	– участие руководителя ОО и его заместителей в курсах повышения квалификации, направленных на повышение управленческих компетенций за 2020, 2021 годы
МОУ «Горячинская СОШ»	Да	Нет
МОУ «Гремячинская СОШ»	Да	Нет
МОУ «Зырянская СОШ»	Да	Нет
МОУ «Ильинская СОШ»	Да	Да
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	Да	Да
МОУ «Кикинская ООШ»	Да	Нет
МОУ «Коменская СОШ»	Да	Да
МОУ «Мостовская ООШ»	Да	Нет
МОУ «Нестеровская СОШ»	Да	Да
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	Да	Нет
МОУ «Таловская СОШ»	Да	Да
МОУ «Татауровская СОШ»	Да	Да
МОУ «Туркинская СОШ»	Да	Да
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	Нет	Нет
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	Да	Да
МОУ «Покровская НОШ»	Да	Нет
МОУ «Золотоключевская НОШ»	Да	Нет

Большинство руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных школ района имеют дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, кроме двух заместителей директора МОУ «Турунтаевская СОШ». Выявлено, что 53% руководителей ОО и их заместителей в течение 2020, 2021 года не проходили курсы повышения квалификации, направленные на повышение управленческих компетенций. То есть, задача повышения уровня профессиональной компетентности руководителей ОО является актуальной.

2. Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

		- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном образовании и с учетом не допущенных, не сдавших экзамены в	- доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем образовании и с учетом не допущенных, не сдавших экзамены в основной	- доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс	- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном образовании и с отличием	- доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем образовании и с отличием	- доля учащихся 4 класса, окончивших их год с отличием
--	--	---	---	--	--	---	--

		основной период в 2021 году	период в 2021 году				
МОУ «Горячинская СОШ»	2019 год	100	100	100	0	40	0
	2020 год	100	100	100	10	100	0
	2021 год	89	100	100	12,5	0	18,2
МОУ «Гремячинская СОШ»	2019 год	100	100	100	0	0	6
	2020 год	100	100	100	0	0	27
	2021 год	100	100	100	0	0	8
МОУ «Зырянская СОШ»	2019 год	100	-	84	0	-	23
	2020 год	100	-	91	0	-	9
	2021 год	90	-	83	0	-	11
МОУ «Ильинская СОШ»	2019 год	91	100	100	4.2	12.5	3.6
	2020 год	100	100	100	5.9	18.2	1.1
	2021 год	100	96	100	13	0	1.1
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	2019 год	-	-	100	-	-	0
	2020 год	-	-	100	-	-	0
	2021 год	-	-	100	-	-	0
МОУ «Кикинская ООШ»	2019 год	100	-	100	0	-	0
	2020 год	100	-	100	0		0
	2021 год	100	-	100	0		0
МОУ «Коменская СОШ»	2019 год	97	100	91	2,6	0	3
	2020 год	96	100	94	4	10	11

	0 год						
	202 1 год	100	100	96	10,5	17	7,4
МОУ «Мостовская ООШ»	201 9 год	100	-	100	0	-	0
	202 0 год	100		100	0		0
	202 1 год	100		100	0		0
МОУ «Нестеровская СОШ»	201 9 год	100		92	0		0
	202 0 год	100	100	87	0	0	0
	202 1 год	90		100	0		0
МОУ «Старо- Татауровская СОШ»	201 9 год	100	100	94	0	0	0
	202 0 год	100	100	95	0	0	0
	202 1 год	100	100	96	0	0	8%
МОУ «Таловская СОШ»	201 9 год	100	93	100	6,1	21,4	19,1
	202 0 год	100	100	100	9,8	0	0
	202 1 год	100	87	100	0	30	14,6
МОУ «Татауровская СОШ»	201 9 год	100	100	100	7,6	28	0
	202 0 год	100	100	100	0	14,2	4,3
	202 1 год	100	85	100	0	28	3,5
МОУ «Туркинская СОШ»	201 9 год	100	100	100	0	0	13,3
	202 0 год	100	100	96	4,76	0	12
	202 1 год	93	100	100	0	0	16,6
МОУ «Турунтаевская районная	201 9 год	100	100	100	0	4,7 %	14,8 %

гимназия»	2020 год	100	100	100	7,7	3,2 %	10 %
	2021 год	100	100	100	0	10	18,4 %
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	2019 год	98,8	100	100	0	8,3	1,1
	2020 год	100	100	98,9	7,1	4,2	6,8
	2021 год	97,4	100	98,3	0	5,2	6,1
МОУ «Покровская НОШ» МОУ	2019 год	-	-	100	-	-	0
	2020 год			100			0
	2021 год			100			0
«Золотоключевская НОШ»	2019 год	-	-	-	-	-	-
	2020 год						
	2021 год						

За 2019-2021 годы выявлены обучающиеся, не освоившие программы основного общего образования и не получившие аттестаты об основном общем образовании, или не допущенные к ГИА, в Горячинской, Зырянской, Ильинской, Коменской, Нестеровской, Туркинской, Турунтаевской №1 школах, в 7 из 15 основных и средних школ, или в 47%. Тенденция выражена в кластере средних, малочисленных средних школ.

На уровне среднего общего образования выявлены обучающиеся, не получившие аттестаты в 2019-2021 годах в Таловской и Татауровской школах (17% от числа средних школ, кластер средних школ).

В 6 (35%) школах из 17 на уровне начального общего образования имеются обучающиеся оставленные на повторное обучение в 4 классе, в кластерах средних и малочисленных средних школ.

Отсутствуют аттестаты с отличием в течение 3 лет на уровне основного общего образования в Гремячинской, Зырянской, Старо-Татауровской, Нестеровской школах. На уровне среднего общего образования в Гремячинской, Старо-Татауровской, Туркинской школах. Нет детей, окончивших начальную школу с отличием, в Кикинской, Ильинской санаторской, Покровской, Нестеровской, Мостовской школах. Тенденция выражена в кластере малочисленных средних школ, основных школ, начальных школ.

3. Показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

Наименование ОО	- наличие адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (да\нет, ссылка на сайт ОУ)	-наличие паспорта доступности (да\нет, ссылка на сайт ОУ)
МОУ «Горячинская СОШ»	Да	Да
МОУ «Гремячинская СОШ»	Да	Да
МОУ «Зырянская СОШ»	Да	Да
МОУ «Ильинская СОШ»	Да	Да
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	Нет	Да
МОУ «Кишкинская ООШ»	Нет	Нет
МОУ «Коменская СОШ»	Да	Да
МОУ «Мостовская ООШ»	Да	Да
МОУ «Нестеровская СОШ»	Да	Да
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	Да	Да
МОУ «Таловская СОШ»	Да	Да
МОУ «Татауровская СОШ»	Да	Да
МОУ «Туркинская СОШ»	Да	Да
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	Нет	Да
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	Да	Да
МОУ «Покровская НОШ»	Нет	Да
МОУ «Золотоключевская НОШ»	Нет	Да

Во всех учреждениях, где обучаются дети с ОВЗ, разработаны Адаптированные основные образовательные программы. Также в большинстве учреждений имеются паспорта доступности, кроме МОУ «Ильинская санаторская ООШ», «МОУ «Кишкинская ООШ». То есть, руководителями ОУ организована работа с такими категориями обучающихся как «Дети с ОВЗ», «Дети – инвалиды». Необходимо совершенствование адаптированных образовательных программ, выполнение мероприятий по доступности для инвалидов учреждений образования.

4. Показатели по формированию резерва управленческих кадров

Наименование ОО	сформированный резерв управленческих кадров в ОО Наличие приказа о резерве управленческих кадров на 2020-2021 уч. год, указать реквизиты
МОУ «Горячинская СОШ»	Приказ № 75-од от 05.11.2020 г.
МОУ «Гремячинская СОШ»	Приказ №12 от 02.11.2020г
МОУ «Зырянская СОШ»	Приказ №51-ОД от 06 ноября 2020 года
МОУ «Ильинская СОШ»	Приказ № 130 от 22.09.2018
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	Приказ №5 от 06.11.2020
МОУ «Кишкинская ООШ»	Приказ №75а от 16.09..2020
МОУ «Коменская СОШ»	Приказ № 51 от 05.11.2020
МОУ «Мостовская ООШ»	Приказ № 51/3 от 05.10.2020
МОУ «Нестеровская СОШ»	Приказ №105 от 05.11.2020
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	Приказ № 93 от 02.09.2020
МОУ «Таловская СОШ»	Приказ № 182Б от 22 сентября 2020 года

МОУ «Гатауровская СОШ»	Приказ № 80 от 21.09.2020
МОУ «Гуркинская СОШ»	Приказ «О формировании кадрового резерва» от 05.11.2020г. №115-од
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	Приказ № 74.1 от 25.08.2020
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	Приказ №77 от 27.09.2020 г.
МОУ «Покровская НОШ»	Приказ №16 от 06.11.2020 г.
МОУ «Золотоключевская НОШ»	-

В общеобразовательных учреждениях организована работа с кадровым резервом, в большинстве учреждений изданы приказы о формировании кадрового резерва на 2020-2021 учебный год. В МОУ «Ильинская СОШ» не обновлен приказ о кадровом резерве на 2020-2021 учебный год, МОУ «Золотоключевская НОШ» не представила в рамках мониторинга приказ о формировании кадрового резерва. Необходима непрерывная работа с кадровым резервом.

5. Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

Наименование ОО	– доля педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет, на основании отчета ОО1 за 20 год (сайт ГИВЦ)	– доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, на основании отчета ОО1 за 20 год (сайт ГИВЦ)	– доля педагогических работников с первой квалификационной категорией, на основании отчета ОО1 за 20 год (сайт ГИВЦ)	- укомплектованность кадрами , процент , на основании отчета ОО1 за 20 год (сайт ГИВЦ)	- отсутствие предписаний надзорных органов за 3 года (19,20,21), указать реквизиты при наличии , приложить копии
район	28	15	41	99	
МОУ «Горячинская СОШ»	27,3	9	54,5	100	Имеется решение суда
МОУ «Гремячинская СОШ»	29	0	29	93	Имеется решение суда
МОУ «Зырянская СОШ»	18	18	36	100	Имеется решение суда
МОУ «Ильинская СОШ»	34,9	11,6	32,6	100	Имеется решение суда
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	45,4	0	9	100	Имеется решение суда
МОУ «Кикинская ООШ»	11	22	33	90	Имеется решение суда
МОУ «Коменская	20,8	33	37,5	100	Имеется решение

СОШ»					суда
МОУ «Мостовская ООШ»	22	11	44	90	Имеется решение суда
МОУ «Нестеровская СОШ»	27	18	72	100	Имеется решение суда
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	11	6	78	100	Имеется решение суда
МОУ «Таловская СОШ»	35	17	50	100	Имеется решение суда
МОУ «Татауровская СОШ»	21	15,7	47,3	100	Имеется решение суда
МОУ «Туркинская СОШ»	48,14	11,11	25,9	96,43	Имеется решение суда
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	19,6	16	25	100	Имеется решение суда
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	19	19	36	100	Имеется решение суда
МОУ «Покровская НОШ»	0	0	0	100	Имеется решение суда
МОУ «Золотоключевская НОШ»	0	0	0	100	Имеются предписания

Выявлен низкий процент молодых педагогов до 35 лет в Зырянской, Кикинской, Старо-Татауровской, Покровской, Золотоключевской НОШ.

Менее 10 % педагогов с высшей категорией в МОУ Горячинская, Гремячинская, Ильинская санаторская, Старо-Татауровская, Покровская, Золотоключевская школы. Низкая доля педагогов с высшей категорией выявлена в кластере малочисленных средних школ, основных и начальных школ.

Доля педагогов с 1 категорией менее 30 % выявлена в Гремячинской, Ильинской санаторской, Туркинской, Покровской, Золотоключевской школах, во всех кластерах ОУ.

Не укомплектованы кадрами на начало 2020-2021 года были Гремячинская, Кикинская, Мостовская, Туркинская школы, тенденция особенно сильно выражена в кластере основных школ.

Во всех учреждениях имеются нарушения санитарного, антитеррористического, противопожарного законодательства.

3. Сроки реализации подпрограммы

Сроки реализации программы устанавливаются на 2021 - 2025 годы

I этап - 2020 - 2022 годы.

II этап - 2023 - 2025 годы.

4. Прогноз и описание конечных результатов

подпрограммы

В результате реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций

– наличие у руководителя ОО и его заместителей дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом»-100%

– участие руководителя ОО и его заместителей в курсах повышения квалификации, направленных на повышение управленческих компетенций за 3 года-100%

Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании-100%

-доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании-100%

- доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс- 100 %

- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 10%

- доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием -10%

- доля учащихся 4 класса, окончивших год с отличием-10%

Показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

-наличие адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ-100% в школах , где есть дети с ОВЗ

-доля ОУ , разработавших паспорт доступности-100 %

Показатели по формированию резерва управленческих кадров

Доля ОУ , издавших приказ о резерве управленческих кадров на уч. год-100%

Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

– доля педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет-30%

– доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией-20%

– доля педагогических работников с первой квалификационной категорией-45%

-укомплектованность кадрами -100%

- доля ОУ, имеющих предписания надзорных органов, судебные решения по вопросам санитарного, противопожарного, антитеррористического законодательства не более 50%

5. Перечень основных мероприятий программы

№	Наименование мероприятий	Связь с показателями результатов муниципальной программы (подпрограммы)	Срок исполнения	Ответственные за выполнение мероприятия
1	Проведение ежегодного мониторинга достижения запланированных результатов по подпрограмме, подготовка адресных рекомендаций, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер, корректировка подпрограммы (дополнительные меры, мероприятия).	Все показатели подпрограммы	Ежегодно, июнь	РУО
2	Проведение ежегодных профессиональных конкурсов для руководителей общеобразовательных организаций «Лучший директор школы» по итогам учебного года	Все показатели подпрограммы	Ежегодно, август	РУО
3	Организация работы по формированию резерва управленческих кадров - формирование резерва управленческих кадров на учебный год - составление плана работы с резервом на учебный год - реализация мероприятий плана	Доля ОУ, издавших приказ о резерве управленческих кадров на уч. год	Ежегодно, сентябрь	ОУ, РУО
4	Аттестация руководителей ОО, исполняющих обязанности руководителей ОО	Все показатели подпрограммы	Один раз в 3 года	РУО
5	Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования - работа стажировочных площадок по вопросам	Участие руководителя ОО и его заместителей в курсах повышения квалификации, направленных на	Ежегодно, в соответствии с планом работы, графиком	РУО, ОУ

	управления качеством образования на базе Ильинской СОШ, Горячинской СОШ, Таловской СОШ, Турунтаевской СОШ №1,	повышение управленческих компетенций		
6	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций - организация деятельности Совета по образованию, не менее 4 заседаний по вопросам качества образования	Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Ежегодно, в соответствии с планом работы, графиком	РУО, ОУ
7	Организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций -Проведение Ассесмент-центра для руководителей школ по выявлению профессиональных дефицитов -Составление плана работы на основе результатов Ассесмент –центра и результатов мониторингов оценки качества -Реализация плана устранения профессиональных дефицитов руководителей ОО	Все показатели подпрограммы	1 раз в 2 года (2021, 2023 годы)	РУО
8	Принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития ОО - анализ и корректировка программ развития ОО, показавших низкие результаты в Мониторингах качества образования в июне 2021 года (Зырянской СОШ, Нестеровской СОШ, Гремячинской СОШ, Ильинской санаторской ООШ, Покровской НОШ), далее по результатам ежегодного мониторинга -контроль выполнения программ развития в данных	Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Ежегодно	РУО, ОУ

	школах			
--	--------	--	--	--

**6. Перечень целевых индикаторов программы
с расшифровкой плановых значений по годам её реализации**

№п\п	Показатель (индикатор) / годы	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2024
			*	*	*	*	*
	Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций						
1	– наличие у руководителя ОО и его заместителей дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом»-100%	%	95	100	100	100	100
2	– участие руководителя ОО и его заместителей в курсах повышения квалификации, направленных на повышение управленческих компетенций за 3 года-100%	%	78	100	100	100	100
	Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ						
3	- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании-100%	%	99	100	100	100	100
4	-доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании-100%	%	97	100	100	100	100
5	- доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс- 100 %	%	98	100	100	100	100
6	- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 10%	%	2	4	6	8	10
7	- доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием -10%	%	9	10	10	10	10
8	- доля учащихся 4 класса, окончивших год с отличием-10%	%	8	10	10	10	10
	Показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами						
9	-наличие адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ-100% в школах, где	%	100	100	100	100	100

	есть дети с ОБЗ						
10	-доля ОУ, разработавших паспорт доступности-100 %	%	100	100	100	100	100
	Показатели по формированию резерва управленческих кадров						
11	Доля ОУ, издавших приказ о резерве управленческих кадров на уч. год	%	100	100	100	100	100
	Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)						
12	– доля педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет-30%	%	28	29	30	30	30
13	– доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией-20%	%	15	17	20	20	20
14	– доля педагогических работников с первой квалификационной категорией-45%	%	41	45	50	50	50
15	-укомплектованность кадрами -100%	%	99	100	100	100	100
16	- доля ОУ, имеющих предписания надзорных органов, судебные решения по вопросам санитарного, противопожарного, антитеррористического законодательства	%, имеющих предписания	100	50	50	50	50

7. Меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы

Анализ рисков и управление рисками при реализации подпрограммы осуществляет ответственный исполнитель – Муниципальное учреждение Управление образования Прибайкальского района.

Наиболее серьезными рисками считаются финансовый и административный риски реализации подпрограммы.

Финансовый риск реализации подпрограммы представляет собой невыполнение в полном объеме мероприятий по обеспечению показателя доля ОУ, имеющих предписания надзорных органов.

Административный риск связан с неэффективным управлением подпрограммой, которое может привести к невыполнению целей и задач подпрограммы.

Способами ограничения административного риска являются:

- контроль за ходом выполнения программных мероприятий и совершенствование механизма текущего управления реализацией муниципальной программы;

- формирование ежегодных планов реализации подпрограммы;

- непрерывный мониторинг выполнения индикаторов (показателей) подпрограммы;

- информирование ОУ и открытая публикация данных о ходе реализации подпрограммы.

Принятие мер по управлению рисками осуществляется ответственным исполнителем на основе мониторинга реализации подпрограммы и оценки ее эффективности и результативности.