

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района**

с. Турунтаево

« 26 » мая 2021 года

ПРИКАЗ № 162

На основании приказа РУО от 24 мая 2021 года № 157, приказываю:

1. Организовать мониторинг общеобразовательных организаций по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» в период 26 мая 2021 года по 31 мая 2021 года.
2. Утвердить Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций Прибайкальского района по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» (приложение 1)
3. Утвердить формы сбора информации мониторинга для заполнения общеобразовательными организациями (приложение 2).
4. Общеобразовательным организациям заполнить формы мониторинга и представить в РУО в формате pdf с сопроводительным официальным письмом до 28 мая 2021 года.
5. Утвердить форму для оценки результатов мониторинга, методику оценки результатов (приложение 3)
6. Общеобразовательным организациям заполнить формы мониторинга и представить в РУО в формате pdf с сопроводительным официальным письмом до 31 мая 2021 года.
7. Заместителю начальника Долгобородоваой О.В. до 11 июня 2021 года подготовить анализ результатов мониторинга, план мероприятий по улучшению образовательных результатов, адресные рекомендации для ОО, разработать управленческие решения по результатам мониторинга.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Долгобородову О.В.

Начальник



Е.Г. Сунгатова

**Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций
Прибайкальского района по направлению «Система мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций»**

1. Общие положения

Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций (далее - ОО) Прибайкальского района по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной методики мониторинга оценки качества подготовки обучающихся

Мониторинг оценки эффективности руководителей образовательных организаций является частью муниципальной системы оценки качества образования.

Целью мониторинга оценки эффективности руководителей образовательных организаций является анализ компетентности руководителей ОО в вопросах достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, формирования резерва управленческих кадров, создания условий для реализации основных образовательных программ.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей;
2. Выявление руководителей с высоким уровнем управленческих компетенций с целью распространения лучших практик;
3. Выявление руководителей с низким уровнем управленческих компетенций с целью оказания методической помощи;
4. Совершенствование качества системы работы по развитию управленческих компетенций руководителей ОО;
5. Выявление факторов влияющих на уровень управленческих компетенций;
6. Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по эффективности руководителей ОО.

Решение данных задач будет способствовать повышению качества управления ОО.

Основными потребителями результатов данного мониторинга являются органы местного управления района, управление образования района, ОО, представители общественности и все заинтересованные в развитии системы образования Прибайкальского района.

Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также для подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию системы управления образовательными организациями, распространению передового

опыта работы. Непосредственные результаты мониторинга не являются основанием для принятия юридически значимых административно-правовых решений.

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

А так же иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию основного общего, начального общего, среднего общего образования.

1. Муниципальные показатели оценки эффективности руководителей ОО

Муниципальная методика оценки ОО включает показатели :

Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций

- наличие у руководителя ОО и его заместителей дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом»

- участие руководителя ОО и его заместителей в курсах повышения квалификации, направленных на повышение управленческих компетенций

Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании
- доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании
- доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс
- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

- доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

- доля учащихся 4 класса, окончивших год с отличием

Показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

- наличие адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ

- наличие паспорта доступности ОО

Показатели по формированию резерва управленческих кадров

Наличие приказа о резерве управленческих кадров на уч. год

Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

- доля педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией

- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией

- укомплектованность кадрами

- отсутствие предписаний надзорных органов, судебных решений по вопросам санитарного, противопожарного, антитеррористического законодательства за 3 года

Указанные показатели фиксируются в формах сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», в форме для оценки результатов мониторинга.

3. Мониторинг показателей оценки эффективности руководителей ОО.

Мониторинг показателей оценки эффективности руководителей ОО проводится на основе анализа форм сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», формы для оценки результатов мониторинга.

Формы сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», форма для оценки результатов мониторинга заполняются в сроки, определенные Управлением образования, и подписывается руководителем ОО. Проверка показателей проводится специалистами Управления образования.

Анализ результатов мониторингового исследования выполняется специалистами Управления образования.

4. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей ОО.

При оценке эффективности руководителей ОО используется кластеризация в соответствии с ее спецификой.

Кластеризация ОО производится по типам ОО (средняя, основная, начальная) с учетом численности обучающихся:

- средние школы;
- малочисленные средние школы (до 150 обучающихся);
- основные школы;
- начальные школы;

В рамках кластеризации ОО используется балльная система оценки. Минимальные и максимальные баллы ежегодно утверждаются Управлением образования для каждого типа ОО по итогам проведенного мониторинга.

5. Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей

Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей проводится по следующим параметрам:

- Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций
- Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ
- Показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами
- Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

Все участники мониторингового исследования будут группироваться по квартилям по каждому из вышеперечисленных параметров согласно полученным по итогам мониторинга результатам.

По результатам анализа выявляются группы ОО с высокими показателями эффективности руководителей, группы ОО с низкими результатами по тому или иному параметру. Специалисты Управления образования готовят аналитический отчет и разрабатывают адресные рекомендации для ОО по повышению эффективности руководителей. Для отдельных групп ОО будет предложено обобщение и распространение лучшего опыта по достижению образовательных результатов .

Результаты мониторингового исследования будут учитываться при составлении плана мероприятий Управления образования и подведомственных учреждений. Для повышения эффективности деятельности ОО разрабатываются адресные рекомендации по повышению эффективности руководителей, организовывается стажировочная деятельность по вопросам управления ОО, сетевое взаимодействие, проводятся методические семинары, и иные мероприятия по повышению эффективности руководителей.

6. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам мониторинга.

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется анализ достигнутых результатов и подготовка предложений по дальнейшему улучшению качества подготовки обучающихся, совершенствованию системы управления ОО. Мероприятия, разработанные и реализованные по итогам мониторинга, подлежат последующему контролю в сроки, утвержденные Управлением образования .

Наименование ОУ _____

Дата мониторинга _____

Формы сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

1. Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций

– наличие у руководителя ОО и его заместителей дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом» -указать учебное заведение , № диплома , дату окончания , представить копию	– участие руководителя ОО и его заместителей в курсах повышения квалификации, направленных на повышение управленческих компетенций за 2020, 2021 годы -указать учебное заведение, название курсов, № удостоверения, год, количество часов, представить копии
---	---

2. Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

	- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном образовании	- доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	- доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс	- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном образовании с отличием	- доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем образовании с отличием	- доля учащихся 4 класса, окончивших год с отличием
2019 год						
2020 год						
2021 год						

3. Показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

- наличие адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (да\нет, ссылка на сайт ОУ)	-наличие паспорта доступности (да\нет, ссылка на сайт ОУ)

4. Показатели по формированию резерва управленческих кадров

	Наличие приказа о резерве управленческих кадров на 2020-2021 уч. год, указать реквизиты	Ссылка на сайт ОУ
сформированный резерв управленческих кадров в ОО		

5. Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

– доля педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет, на основании отчета ОО1 за 20 год (сайт ГИВЦ)	– доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, на основании отчета ОО1 за 20 год (сайт ГИВЦ)	– доля педагогических работников с первой квалификационной категорией, на основании отчета ОО1 за 20 год (сайт ГИВЦ)	- укомплектованность кадрами , процент , на основании отчета ОО1 за 20 год (сайт ГИВЦ)	- отсутствие предписаний надзорных органов за 3 года (19,20,21), указать реквизиты при наличии , приложить копии

Директор _____
 Подпись _____ ФИО _____

МП

Наименование ОУ _____

Дата мониторинга _____

Форма и методика оценки результатов мониторинга

№	Показатели	Значение показателя	Баллы
	Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций		
1	– наличие у руководителя ОО и его заместителей дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом»		1б, при наличии
2	– участие руководителя ОО и его заместителей в курсах повышения квалификации, направленных на повышение управленческих компетенций за 2020, 2021		1б, при участии
	Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ		
3	- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании		1б, если результат 100% за 3 года
4	доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании		1б, если результат 100% за 3 года
5	- доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс		1б, если результат 100% за 3 года
6	- доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием		1б, если имеются аттестаты с отличием в течение 2 лет из 3
7	- доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием		1б, если имеются аттестаты с отличием в течение 2 лет из 3
8	- доля учащихся 4 класса, окончивших год с отличием		1б, если имеются отличники в течение 2 лет из 3

