

**1. Паспорт подпрограммы «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» программы "Повышение качества образования в Прибайкальском районе на 2021 - 2025 годы»**

Ответственный Исполнитель, координатор	Муниципальное Учреждение Управление образования Прибайкальского района
Соисполнители	Образовательные организации Прибайкальского района
Цели и задачи	<p>Обеспечение качества педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Бурятия (Государственная программа Республики Бурятия "Развитие образования и науки")</p> <p>Выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогических работников, доведение доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций до 50%</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников, доведение доли педагогов, прошедших курсы ПК за 3 года в объеме не менее 144 часов до 100%</p> <p>Обеспечение профессионального роста молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников, доведение доли педагогов-наставников до 25%</p> <p>Повышение качества работы методических объединений педагогов на муниципальном уровне, доведение доли принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие) до 60%</p> <p>Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</p> <p>Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета, обеспечение 100% укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами</p> <p>Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников</p>
Показатели подпрограммы	<p><b>Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b></p> <p>- доля педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за 3 года</p> <p><b>Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников</b></p> <p>- доля педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года в объеме не менее 144 часов</p> <p><b>Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества</b></p> <p>- доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества, являющихся наставниками молодых специалистов</p> <p><b>Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</b></p> <p>- доля педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)</p> <p>- доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет.</p>

	<p><b>Показатели по выявлению образовательных потребностей в образовательных организациях муниципалитета</b> -доля педагогов, принявших участие в опросах образовательных потребностей в ОО-100%</p> <p><b>Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</b> - укомплектованность кадрами образовательных учреждений</p>
Сроки реализации	<p>Сроки реализации: 2021 - 2025 годы</p> <p>Этапы реализации: I этап - 2021 - 2022 годы; II этап - 2023 - 2025 годы.</p>
Целевые индикаторы Ожидаемые результаты реализации	<p><b>Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b> - доля педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за 3 года -50%</p> <p><b>Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников</b> - доля педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года в объеме не менее 144 часов -100%</p> <p><b>Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества</b> - доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества, являющихся наставниками молодых специалистов-25%</p> <p><b>Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</b> -доля педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)-60% - доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет-25%</p> <p><b>Показатели по выявлению образовательных потребностей в образовательных организациях муниципалитета</b> -доля педагогов, принявших участие в опросах образовательных потребностей в ОО-100%</p> <p><b>Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</b> - укомплектованность кадрами образовательных учреждений-100%</p>

## 2. Описание целей и задач подпрограммы, прогноз развития сферы образования с учетом реализации подпрограммы

В целях разработки подпрограммы «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» проведен мониторинг общеобразовательных организаций по направлению профессиональное развитие педагогов.

При анализе результатов мониторинга использовалось сравнение результатов в следующих кластерах образовательных организаций: средние школы ( 7-Туркинская СОШ, Турунтаевская СОШ №1, Турунтаевская районная гимназия, Коменская СОШ, Татауровская СОШ, Ильинская СОШ, Таловская СОШ), малочисленные средние школы ( 5-Горячинская СОШ, Гремячинская СОШ, Нестеровская СОШ, Зырянская СОШ, Старо- Татауровская СОШ ), основные школы (3- Кикинская ООШ, Мостовская ООШ, Ильинская санаторская ООШ), начальные школы ( 2– Покровская НОШ, Золотоключевская НОШ).

## 1. Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

Наименование ОО	- количество педагогических работников всего	- количество педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за 3 года	- доля педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за 3 года
	299	62	21
МОУ «Горячинская СОШ»	9	3	33
МОУ «Гремячинская СОШ»	12	3	25
МОУ «Зырянская СОШ»	11	3	27
МОУ «Ильинская СОШ»	40	8	20
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	10	2	20
МОУ «Киkinская ООШ»	9	6	67
МОУ «Коменская СОШ»	21	4	19
МОУ «Мостовская ООШ»	9	0	0
МОУ «Нестеровская СОШ»	10	2	20
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	15	5	33
МОУ «Таловская СОШ»	30	5	16
МОУ «Татауровская СОШ»	19	2	10
МОУ «Туркинская СОШ»	27	5	18
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	32	7	22
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	41	7	17
МОУ «Покровская НОШ»	3	0	0
МОУ «Золотоключевская НОШ»	1	0	0

Выявлены образовательные учреждения, педагоги которых в течение 3 лет не проходили диагностику предметных компетенций (Мостовская, Покровская, Золотоключевская школы). В среднем по району доля педагогических работников, принявших участие в оценке профессиональных дефицитов, составляет 21 %. Необходимо принять меры по увеличению данного показателя, организовать на уровне района оценку профессиональных дефицитов. Школы с низким охватом педагогических работников исследованиями предметных компетенций имеются во всех кластерах ОО (средние школы-6, малочисленные средние школы-1, основные-2, начальные школы-2). Задача выявления и устранения профессиональных дефицитов педагогических работников является крайне актуальной для системы образования района.

## 2. Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников

Наименование ОО	- количество педагогических работников всего	- количество педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года (19,20,21) в объеме не менее 144 часов	- доля педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года в объеме не менее 144 часов
	299	143	48
МОУ «Горячинская СОШ»	9	3	33
МОУ «Гремячинская СОШ»	12	5	41
МОУ «Зырянская СОШ»	11	11	100
МОУ «Ильинская СОШ»	40	9	22
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	10	2	20
МОУ «Киkinская ООШ»	9	6	67

МОУ «Коменская СОШ»	21	7	33
МОУ «Мостовская ООШ»	9	9	100
МОУ «Нестеровская СОШ»	10	7	77
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	15	7	46
МОУ «Таловская СОШ»	30	20	66
МОУ «Татауровская СОШ»	19	9	47
МОУ «Туркинская СОШ»	27	7	25
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	32	6	19
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	41	32	78
МОУ «Покровская НОШ»	3	2	66
МОУ «Золотоключевская НОШ»	1	1	100

Выявлена тенденция низкого охвата педагогов курсами повышения квалификации в объеме более 144 часов в течение трех лет, в среднем по району доля педагогов, прошедших курсы ПК в объеме свыше 144 часов за три года - 48%, требования законодательства - 100%. Наименьшие показатели в МОУ «Ильинская СОШ» (22%), МОУ «Ильинская санаторская ООШ» (20%), МОУ «Туркинская СОШ»(25%), МОУ «Коменская СОШ»(33%). Необходимо работать над повышением данного показателя всем ОО. Поэтому задача повышения профессионального мастерства педагогических работников включена в подпрограмму.

### 3. Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов по реализации системы наставничества

Наименование ОО	- количество педагогических работников всего	- количество педагогов, являющихся наставниками молодых специалистов	- доля педагогов, являющихся наставниками молодых специалистов
	299	37	12
МОУ «Горячинская СОШ»	9	1	11
МОУ «Гремячинская СОШ»	12	3	25
МОУ «Зырянская СОШ»	11	1	9
МОУ «Ильинская СОШ»	40	6	15
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	10	1	10
МОУ «Кикинская ООШ»	9	0	0
МОУ «Коменская СОШ»	21	2	9
МОУ «Мостовская ООШ»	9	1	11
МОУ «Нестеровская СОШ»	10	1	10
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	15	3	20
МОУ «Таловская СОШ»	30	1	3
МОУ «Татауровская СОШ»	19	4	21
МОУ «Туркинская СОШ»	27	6	22
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	32	5	16
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	41	2	4
МОУ «Покровская НОШ»	3	0	0
МОУ «Золотоключевская НОШ»	1	0	0

В образовательных учреждениях организовано наставничество опытных педагогов над молодыми коллегами, 12 % опытных учителей являются наставниками молодых педагогов. Наибольшее количество наставников в Гремячинской, Старо-Татауровской, Татауровской, Туркинской школах. Хотя все молодые специалисты охвачены программами наставни-

чества, целесообразно распространить систему наставничества на всех педагогов до 35 лет, если имеются проблемы с достижением запланированных образовательных результатов. Поэтому в подпрограмме поставлена задача вовлечения в систему наставничества 25 % опытных педагогов.

#### 4. Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне

Наименование ОО	- количество педагогических работников всего	количество педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение 2020-21 учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)-	доля педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение 2020-21 учебного года
	299	111	37
МОУ «Горячинская СОШ»	9	6	67
МОУ «Гремячинская СОШ»	12	7	58
МОУ «Зырянская СОШ»	11	5	45
МОУ «Ильинская СОШ»	40	15	37
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	10	1	10
МОУ «Кикинская ООШ»	9	0	0
МОУ «Коменская СОШ»	21	10	47
МОУ «Мостовская ООШ»	9	1	11
МОУ «Нестеровская СОШ»	10	3	30
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	15	6	40
МОУ «Таловская СОШ»	30	11	36
МОУ «Татауровская СОШ»	19	10	52
МОУ «Туркинская СОШ»	27	7	25
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	32	15	47
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	41	14	34
МОУ «Покровская НОШ»	3	0	0
МОУ «Золотоключевская НОШ»	1	0	0

100 % педагогов вовлечены в методические объединения учителей предметников. 37 % из них приняли активное участие в 2020-2021 учебном году в работе методических объединений (подготовили доклад, урок, выступление и т. д.), наиболее активными были педагоги Гремячинской, Горячинской, Коменской, Татауровской школ, необходимо проявлять большую активность учителям начальных школ, основных школ. В связи с этим в подпрограмме поставлена задача поддержки методических объединений учителей предметников.

Наименование ОО	- количество педагогических работников всего	- количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет (19,20,21)	- доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет (19,20,21).
	299	39	13
МОУ «Горячинская СОШ»	9	1	11
МОУ «Гремячинская СОШ»	12	2	16
МОУ «Зырянская	11	2	18

СОШ»			
МОУ «Ильинская СОШ»	40	4	10
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	10	1	10
МОУ «Кикинская ООШ»	9	2	22
МОУ «Коменская СОШ»	21	3	14
МОУ «Мостовская ООШ»	9	0	0
МОУ «Нестеровская СОШ»	10	1	10
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	15	1	6
МОУ «Таловская СОШ»	30	8	26
МОУ «Татауровская СОШ»	19	2	10
МОУ «Туркинская СОШ»	27	3	11
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	32	3	9
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	41	6	14
МОУ «Покровская НОШ»	3	0	0
МОУ «Золотоключевская НОШ»	1	0	0

Значение показателя «Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет» в среднем по району составляет 13%, наилучшие результаты в Таловской школе (26%), Зырянской школе (18%). Низкая доля участников профессиональных конкурсов в Мостовской школе, Покровской школе, Золотоключевской школе, Старо-Татауровской школе. И высокие и низкие результаты встречаются в разных кластерах ОО. В целом по району необходимо усилить активность педагогов в конкурсном движении.

#### 5. Показатели по выявлению образовательных потребностей педагогов в образовательных организациях муниципалитета

Наименование ОО	- количество педагогических работников всего	- количество педагогов, принявших участие в опросе образовательных потребностей в ОУ в 2021 году	- доля педагогов, принявших участие в опросе образовательных потребностей в ОУ в 2021 году
	299	188	62
МОУ «Горячинская СОШ»	9	5	55
МОУ «Гремячинская СОШ»	12	12	100
МОУ «Зырянская СОШ»	11	11	100
МОУ «Ильинская СОШ»	40	14	35
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	10	2	20
МОУ «Кикинская ООШ»	9	9	100
МОУ «Коменская СОШ»	21	13	61
МОУ «Мостовская ООШ»	9	7	77
МОУ «Нестеровская СОШ»	10	10	100
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	15	1	6
МОУ «Таловская СОШ»	30	2	6
МОУ «Татауровская СОШ»	19	13	68

МОУ «Туркинская СОШ»	27	27	100
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	32	21	65
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	41	41	100
МОУ «Покровская НОШ»	3	0	0
МОУ «Золотоключевская НОШ»	1	0	0

В большинстве общеобразовательных школ в 2021 году организован опрос образовательных потребностей педагогов. Доля педагогов, прошедших опрос составила 100 % в Гремячинской, Зырянской, Кикинской, Туркинской, Турунтаевской №1 школах. Не организован опрос в Старо-Татауровской, Таловской, Ильинской санаторской, Золотоключевской, Покровской школах.

#### **6. Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета**

Наименование ОО	-укомплектованность кадрами, процент, на основании отчета ОО1 за 20 год (сайт ГИВЦ)
район	99
МОУ «Горячинская СОШ»	100
МОУ «Гремячинская СОШ»	93
МОУ «Зырянская СОШ»	100
МОУ «Ильинская СОШ»	100
МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	100
МОУ «Кикинская ООШ»	90
МОУ «Коменская СОШ»	100
МОУ «Мостовская ООШ»	90
МОУ «Нестеровская СОШ»	100
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	100
МОУ «Таловская СОШ»	100
МОУ «Татауровская СОШ»	100
МОУ «Туркинская СОШ»	96,43
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	100
МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	100
МОУ «Покровская НОШ»	100
МОУ «Золотоключевская НОШ»	100

Не укомплектованы кадрами на начало 2020-2021 года были Гремячинская, Кикинская, Мостовская, Туркинская школы, тенденция особенно сильно выражена в кластере основных школ. Потребность составила: 1 учитель физкультуры, 2 учителя английского языка, 1 учитель химии. Поскольку ежегодно имеются проблемы с укомплектованностью кадрами ОО, выявление кадровых потребностей и организация работы по укомплектованию кадрами является крайне актуальной.

#### **3. Сроки реализации подпрограммы**

Сроки реализации программы устанавливаются на 2021 - 2025 годы

I этап - 2021 - 2022 годы.

II этап - 2023 - 2025 годы.

#### **4. Прогноз и описание конечных результатов программы**

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие показатели:

**Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций**

- доля педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за 3 года -50%

**Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

- доля педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года в объеме не менее 144 часов -100%

**Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества**

- доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества, являющихся наставниками молодых специалистов-25%

**Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне**

-доля педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)-60%

- доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет-25%

**Показатели по выявлению образовательных потребностей в образовательных организациях муниципалитета**

-доля педагогов, принявших участие в опросах образовательных потребностей в ОО-100%

**Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета**

- укомплектованность кадрами образовательных учреждений-100%

## 5. Перечень основных мероприятий программы

№	Наименование мероприятий	Связь с показателями результатов муниципальной программы (подпрограммы)	Срок исполнения	Ответственные за выполнение мероприятия
1	Проведение мониторинга достижения запланированных результатов подпрограммы	все показатели	Ежегодно, июнь	РУО
2	Анализ достигнутых показателей по подпрограмме. Подготовка адресных рекомендаций, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер, корректировка программы (дополнительные меры, мероприятия).	все показатели	Ежегодно, июнь	РУО
3	<p>Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников</p> <p>Постоянно действующий методический семинар для заместителей директоров по УВР (не менее 6 заседаний в год)</p> <p>Определение тематики методических семинаров в школах, заседаний методических объединений</p> <p>Контроль повышения квалификации педагогов</p>	<p>- доля педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года в объеме не менее 144 часов</p> <p>-доля педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)</p>	Ежегодно. В течение учебного года	РУО
4	<p>Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>Учитель года</p> <p>Педагогический дебют</p> <p>Эрхим багша</p> <p>Педагогическая конференция педагогов Прибайкалья «Шаг к успеху»</p> <p>Организация участия в он-лайн конкурсах различного уровня</p>	- доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет	Ежегодно, по плану работы РУО	РУО, ОО
5	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик</p> <p>-выявление и обобщение передового опыта, организация стажировок</p>	<p>- доля педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года в объеме не менее 144 часов</p> <p>- доля педагогических работников,</p>	В течение учебного года	РУО, ОО

	<p>-исследование профессиональных дефицитов педагогов на уровне муниципалитета, анализ результатов региональных диагностических исследований</p> <p>-организация повышения квалификации педагогов по проблемным темам</p> <p>-составление индивидуальных планов профессионального развития педагогами, контроль их реализации</p>	<p>прошедших диагностики предметных компетенций за 3 года</p>		
6	<p>Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества</p> <p>- приказы об определении наставников</p> <p>- составление и реализация плана работы наставников</p> <p>-организация работы Школы молодого учителя</p>	<p>- доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества, являющихся наставниками молодых специалистов</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>РУО, ОО</p>
7	<p>Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета</p> <p>- планирование работы методических объединений</p> <p>- контроль деятельности методических объединений</p>	<p>-доля педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>РУО, ОО</p>
8	<p>Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур</p> <p>-ознакомление педагогических работников с результатами оценочных процедур по предмету за предыдущий год (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и тд.) на заседаниях МО</p> <p>-определение путей улучшения образовательных результатов, составление планов работы по улучшению результатов</p> <p>-реализация планов, контроль результатов оценочных процедур по окончании учебного года</p> <p>- распространение лучшего опыта по достижению образовательных результатов</p> <p>- выявление ОО с низкими образовательными результатами по предметам, организация адресной помощи</p>	<p>-доля педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>РУО, ОО</p>

9	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников -привлечение научных руководителей в ОО -проведение дней РУО в школах -анализ методической документации ОО (планы методической работы, документы по ВШК, планы работы школы на год, программы развития ОО, ООП и АООП, локальные акты школ)	-доля педагогов, принявших участие в опросах образовательных потребностей в ОО	В течение учебного года	РУО, ОО
10	Анализ кадровой обеспеченности ОО, организация работы по целевому обучению по педагогическим специальностям, привлечение молодых специалистов в ОО, организация переподготовки педагогов школ	- укомплектованность кадрами образовательных учреждений	В течение учебного года	РУО, ОО

**6. Перечень целевых индикаторов программы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации**

№п\п	Показатель (индикатор) / годы	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
			*	*	*	*	*
	<b>Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>						
1	- доля педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за 3 года	%	21	25	30	40	50
	<b>Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников</b>						
2	- доля педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года в объеме не менее 144 часов	%	48	100	100	100	100
	<b>Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества</b>						
3	- доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества, являющихся наставниками молодых специалистов	%	12	20	20	25	25
	<b>Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</b>						
4	-доля педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение учебного	%	37	45	50	55	60

	года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)						
5	- доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет	%	13	15	20	20	25
	<b>Показатели по выявлению образовательных потребностей в образовательных организациях муниципалитета</b>						
6	-доля педагогов, принявших участие в опросах образовательных потребностей в ОО	%	62	100	100	100	100
	<b>Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</b>						
7	- укомплектованность кадрами образовательных учреждений	%	99	100	100	100	100

### **7. Меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы**

Анализ рисков и управление рисками при реализации программы осуществляет ответственный исполнитель – Муниципальное учреждение Управление образования Прибайкальского района.

Наиболее серьезными рисками считаются риск, связанный с сопротивлением педагогических работников изменениям и административный риски реализации муниципальной программы.

Риск, связанный с сопротивлением педагогических работников изменениям реализации подпрограммы может быть нивелирован способами, направленными на мотивирование педагогических работников к изменениям, создание инновационной корпоративной культуры в коллективах, стимулирование повышения квалификации и творчества педагогов.

Административный риск связан с неэффективным управлением подпрограммой, которое может привести к невыполнению целей и задач подпрограммы.

Способами ограничения административного риска являются:

- контроль за ходом выполнения программных мероприятий и совершенствование механизма текущего управления реализацией подпрограммы;
- формирование ежегодных планов реализации подпрограммы;
- непрерывный мониторинг выполнения индикаторов (показателей) подпрограммы;
- информирование населения и открытая публикация данных о ходе реализации подпрограммы.

Принятие мер по управлению рисками осуществляется ответственным исполнителем на основе мониторинга реализации подпрограммы и оценки ее эффективности и результативности.