

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»  
Муниципальное учреждение Управление образования  
Прибайкальского района**

с. Турунтаево

« 27 » мая 2021 года

**ПРИКАЗ № 163**

На основании приказа РУО от 24 мая 2021 года № 157, приказываю:

1. Организовать мониторинг общеобразовательных организаций по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в период 27 мая 2021 года по 31 мая 2021 года.
2. Утвердить Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций Прибайкальского района по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (приложение 1).
3. Утвердить формы сбора информации мониторинга для заполнения общеобразовательными организациями (приложение 2).
4. Утвердить форму для оценки результатов мониторинга, методику оценки результатов (приложение 3).
5. Общеобразовательным организациям заполнить формы мониторинга и представить в РУО в формате pdf с сопроводительным официальным письмом до 31 мая 2021 года.
6. Заместителю начальника Долгобородовой О.В. до 29 июня 2021 года подготовить анализ результатов мониторинга, план мероприятий по улучшению показателей мониторинга, адресные рекомендации для ОО, разработать управленческие решения по результатам мониторинга.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Долгобородову О.В.

Начальник



**Е.Г. Сунгатова**

**Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций  
Прибайкальского района по направлению «Система обеспечения профессионального  
развития педагогических работников»**

1. Общие положения

Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций (далее - ОО) Прибайкальского района по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» регламентирует цели, задачи и показатели муниципального мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Мониторинг оценки является частью муниципальной системы оценки качества образования.

Целью мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников является анализ профессиональных дефицитов/предметных компетенций педагогов, повышения профессионального мастерства педагогических работников, методической поддержки молодых педагогов, сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне. кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Разработка единых подходов к оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
2. Выявление ОО с высоким уровнем системы обеспечения профессионального развития педагогических работников с целью распространения лучших практик;
3. Выявление ОО с низким уровнем системы обеспечения профессионального развития педагогических работников с целью оказания методической помощи;
4. Совершенствование качества обеспечения профессионального развития педагогических работников;
5. Выявление факторов влияющих на уровень профессионального развития педагогических работников;
6. Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Решение данных задач будет способствовать повышению уровня профессионального развития педагогических работников ОО.

Основными потребителями результатов данного мониторинга являются органы местного управления района, управление образования района, ОО, представители общественности и все заинтересованные в развитии системы образования Прибайкальского района.

Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также для подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, распространению передового опыта работы. Непосредственные результаты мониторинга не являются основанием для принятия юридически значимых административно-правовых решений.

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

А так же иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию основного общего, начального общего, среднего общего образования.

## 2. Муниципальные показатели оценки эффективности руководителей ОО

Муниципальная методика оценки ОО включает показатели:

**Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций**

- доля педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за 3 года

**Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

- доля педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года в объеме не менее 144 часов

**Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества**

- доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества, являющихся наставниками молодых специалистов

**Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне**

-доля педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)

- доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет.

**Показатели по выявлению образовательных потребностей в образовательных организациях муниципалитета**

-доля педагогов, принявших участие в опросах образовательных потребностей в ОО-100%

**Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета**

- укомплектованность кадрами образовательных учреждений

Указанные показатели фиксируются в формах сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система мониторинга эффективности

руководителей образовательных организаций», в форме для оценки результатов мониторинга.

### 3. Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников проводится на основе анализа форм сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению **«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**, формы для оценки результатов мониторинга.

Формы сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению **«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**, форма для оценки результатов мониторинга заполняются в сроки, определенные Управлением образования, и подписывается руководителем ОО. Проверка показателей проводится специалистами Управления образования.

Анализ результатов мониторингового исследования выполняется специалистами Управления образования.

### 4. Учет специфики ОО при оценке.

При оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников ОО используется кластеризация в соответствии с ее спецификой.

Кластеризация ОО производится по типам ОО (средняя, основная, начальная) с учетом численности обучающихся:

- средние школы;
- малочисленные средние школы (до 150 обучающихся);
- основные школы;
- начальные школы;

В рамках кластеризации ОО используется балльная система оценки. Минимальные и максимальные баллы ежегодно утверждаются Управлением образования для каждого типа ОО по итогам проведенного мониторинга.

### 5. Анализ результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Анализ результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников проводится по следующим параметрам:

Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников

Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества

Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне

Показатели по выявлению образовательных потребностей в образовательных организациях муниципалитета

Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

Все участники мониторингового исследования будут группироваться по квартилям по каждому из вышеперечисленных параметров согласно полученным по итогам мониторинга результатам.

По результатам анализа выявляются группы ОО с высокими показателями системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, группы ОО с низкими результатами по тому или иному параметру. Специалисты Управления образования готовят аналитический отчет и разрабатывают адресные рекомендации для ОО по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. Для отдельных групп ОО будет предложено обобщение и распространение лучшего опыта.

Результаты мониторингового исследования будут учитываться при составлении плана мероприятий Управления образования и подведомственных учреждений. Для повышения эффективности деятельности ОО разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, организовывается стажировочная деятельность, сетевое взаимодействие, проводятся методические семинары, и иные мероприятия.

#### 6. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам мониторинга.

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется анализ достигнутых результатов и подготовка предложений по дальнейшему улучшению системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. Мероприятия, разработанные и реализованные по итогам мониторинга, подлежат последующему контролю в сроки, утвержденные Управлением образования .

Наименование ОУ \_\_\_\_\_  
 Дата мониторинга \_\_\_\_\_

**Формы сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций  
 по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических  
 работников»**

**1. Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику  
 профессиональных дефицитов/предметных компетенций**

- количество педагогических работников всего	- количество педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за 3 года (указать ФИО, реквизиты приказа РУО или МО РБ, сайты РУО, РЦОИ)	- доля педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за 3 года

**2. Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

- количество педагогических работников всего	- количество педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года (19,20,21) в объеме не менее 144 часов (приложить сканы удостоверений, дипломов на каждого, не более чем на требуемые часы. Сведения из системы ФИС ФРДО)	- доля педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года в объеме не менее 144 часов

**3. Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества**

- количество педагогических работников всего	- количество педагогов, являющихся наставниками молодых специалистов (указать ФИО, приложить приказ по школе о закреплении наставника + ссылка на сайт ОУ)	- доля педагогов, являющихся наставниками молодых специалистов

**4. Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне**

- количество педагогических работников всего	количество педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение 2020-21 учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)- указать ФИО, приложить скан протоколы заседания МО, как подтверждение, ссылка на сайт РУО	доля педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение 2020-21 учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)

- количество педагогических работников всего	-количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет (19,20,21) ( указать ФИО, приложить сканы сертификатов, дипломов).	- доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет (19,20,21).

**5. Показатели по выявлению образовательных потребностей в образовательных организациях муниципалитета**

- количество педагогических работников всего	-количество педагогов, принявших участие в опросе образовательных потребностей в ОУ в 2021 году ( приложить скан списка педагогов с указанием образовательных потребностей, заверенного подписью директора и печатью учреждения)	- доля педагогов, принявших участие в опросе образовательных потребностей в ОУ в 2021 году

**Пример списка**

**Результаты опроса образовательных потребностей педагогических работников МОУ \_\_\_\_\_ в 2021 году**

№	ФИО	Предмет	Стаж	Образовательные потребности
1	Иванов И.И.	История	20	Обучение по направлению «Технологии системно-деятельностного подхода»

**7. Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета**

Наименование ОО	-укомплектованность кадрами , процент , на основании отчета ОО1 за 20 год ( сайт ГИВЦ)

Дата \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

МП

Наименование ОУ \_\_\_\_\_

Дата мониторинга \_\_\_\_\_

**Форма и методика оценки результатов мониторинга**

№	Показатели	Значение показателя	Баллы
	<b>Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>		
1	- доля педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за 3 года		1б, если результаты выше средне районных
	<b>Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников</b>		
2	- доля педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года в объеме не менее 72 часов		1б, если результаты выше средне районных
	<b>Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества</b>		
3	- доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества, являющихся наставниками молодых специалистов		1б, если результаты выше средне районных
	<b>Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</b>		
4	-доля педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение 2020-21 учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)		1б, если результаты выше средне районных
5	- доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет.		1б, если результаты выше средне районных
	<b>Показатели по выявлению образовательных потребностей в образовательных организациях муниципалитета</b>		
6	-доля педагогов, принявших участие в опросе образовательных потребностей в ОУ в 2021 году		1б, если 100%
	<b>Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</b>		
7	-укомплектованность кадрами, процент, на основании отчета ОО1 за 20 год		1б, если 100%
			Макс. 7 баллов

Дата \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО

МП