

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района**

с. Турунтаево

«30» 06 2021 года

ПРИКАЗ № 185

Об утверждении программы «Повышение качества дошкольного образования в Прибайкальском районе на 2021 - 2025 годы»

В целях создания необходимых условий и механизмов для обеспечения качественного и доступного дошкольного, общего, дополнительного образования с учетом потребностей граждан, общества и государства, приказываю:

1. Утвердить программу «Повышение качества образования в Прибайкальском районе на 2021 - 2025 годы», (Приложение).
2. Установить, что в ходе реализации программы отдельные мероприятия могут уточняться.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на специалиста ОДОДО Липину Н.М

Начальник



Е.Г. Сунгатова

**Паспорт программы «Повышение качества дошкольного образования в ДОУ»
программы
"Повышение качества образования в Прибайкальском районе
на 2021 - 2025 годы»**

Ответственный Исполнитель, координатор	Муниципальное Учреждение Управление образования Прибайкальского района
Соисполнители	Образовательные организации Прибайкальского района
Цели и задачи	<p>Цель 1 - качество образования, которое способствует достижению цели Государственной программы развития образования РФ (Постановление Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017) обеспечению конкурентоспособности российского образования, вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В том числе, обеспечение средневзвешенного результата района в группе международных исследований (в случае участия) и в группе исследований по типу международных на уровне среднероссийских результатов.</p> <p>Цель 2- удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в соответствии с Государственной программой развития образования Республики Бурятия (Постановление Правительства РБ № 63 от 06.02.2013 (редакция от 26.05.2021 года)</p> <p>Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> -укомплектованность штатными единицами; -численность педагогических работников, имеющих профессиональное образование (высшее, средне - профессиональное); -численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая, соответствие). <p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами).</p> <p>Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;</p> <p>Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.</p>

<p>Показатели программы</p>	<p>Качество образовательных программ дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - замечания по проверкам Рособнадзора за последние 3 года по ООП – обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста – объем освоения ООП ДО воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования (среднемесячная посещаемость %) <p>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях кадровые условия</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность штатными единицами численность / % - численность / % педагогических работников, имеющих высшее образование – численность / % педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – численность / % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (высшая, первая, соответствие) -численность / % педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы. <p>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях развивающая предметно-пространственная среда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно мебели для повседневного ухода и игр - наличие физкультурного зала - наличие музыкального зала - наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке -доступность для детей с ОВЗ <p>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях психолого-педагогические условия</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в ДОУ логопеда - наличие в ДОУ психолога <p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в образовательной деятельности ДОО - удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей
-----------------------------	--

	<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия пребывания ребенка соответствуют требованиям СанПиН Нарушение Роспотребнадзора - Режим пребывания ребенка в ДОУ соответствует требованиям СанПиН - эффективность взаимодействия медперсонала, педагогов, инструктора по физкультуре и семьи в вопросах здоровья и развития детей - обеспечение безопасности - доброжелательность и вежливость работников организации по НОК
Сроки реализации	<p>Сроки реализации: 2021 - 2025 годы</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап - 2021 - 2022 годы;</p> <p>II этап - 2023 - 2025 годы.</p>
Целевые индикаторы Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - замечания по проверкам Рособнадзора -10% - обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста- 100% - объем освоения ООП ДО воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования (среднемесячная посещаемость %)- 100% - укомплектованность штатными единицами численность -100% - численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 50% - численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 50% - численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (высшая- 1%, первая – 60%, соответствие 39%) - численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 31% , до 15 лет – 43%, свыше 15 лет – 26% - достаточно мебели для повседневного ухода и игр – 100% - наличие физкультурного зала- 32% - наличие музыкального зала – 68% - наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – 100% - доступность для детей с ОВЗ – 40% - наличие в ДОУ логопеда- 56% - наличие в ДОУ психолога-18%

<ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в образовательной деятельности ДОО- 100% - удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей-100% - условия пребывания ребенка соответствуют требованиям СанПиН Нарушение Роспотребнадзора- 100% - Режим пребывания ребенка в ДОО соответствует требованиям СанПиН-100% - эффективность взаимодействия медперсонала, педагогов, инструктора по физкультуре и семьи в вопросах здоровья и развития детей – 100% - обеспечение безопасности- 100% - доброжелательность и вежливость работников организации-100%

1. Описание целей и задач программы, прогноз развития сферы образования с учетом реализации программы

В 2021 году проведен мониторинг образовательных результатов в ДОО района за 2020 и 2021 год, частично за 2019 год. По результатам анализа мониторинга определены цели и задачи системы образования района на ближайшие 5 лет.

Результаты качества образовательных программ дошкольного образования 2019-2021 уч. год

Наименование ОУ	Замечания по проверкам Рособнадзора за последние 3 года по ООП да/нет	Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста да/нет	Объем освоения ООП ДО воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования (среднемесячная посещаемость %)
МДОУ Горячинский детский сад «Родничок»	нет	да	33
МДОУ Гремячинский детский сад «Березка»	нет	да	60
МДОУ Зырянский детский сад «Одуванчик»	нет	да	70
МДОУ «Ильинский детский сад «Колокольчик»	нет	да	68
МДОУ Итанцинский детский сад «Березка»	нет	да	60
МДОУ Мостовский детский сад «Колосок»	нет	да	50
МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок»	нет	да	85
МДОУ Турунтаевский детский сад «Росинка»	да	да	55

МДОУ Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»	нет	да	43
МДОУ Татауровский детский сад «Родничок»	нет	да	80,4
МДОУ Троицкий детский сад «Ласточка»	нет	да	49
МДОУ Туркинский детский сад «Теремок»	да	да	62,5
МДОУ «Турунтаевский Центр развития ребенка – детский сад»	нет	да	58
МДОУ Юговский детский сад «Ручеек»	нет	да	60
МДОУ Таловский детский сад «Малыш»	да	да	65
МДОУ Иркиликский детский сад «Колосок»	да	да	70
			60%

По проверкам Рособнадзора по ООП имеются в двух дошкольных организациях МДОУ Турунтаевский детский сад «Росинка», МДОУ Таловский детский сад «Малыш».

Высокие результаты по освоению образовательной программы дошкольного образования, показали Нестеровский детский сад «Петушок», МДОУ Татауровский детский сад «Родничок». Остальные детские сады не достигли нужных результатов, так как была низкая посещаемость. Таким образом, ДОУ района следует выработать стратегию решения вопроса по снижению заболеваемости, необходимо помнить о неоспоримом приоритете профилактики заболевания детей, разнообразить формы работы с детьми каждой группы, активно вовлекая родителей в учебно-воспитательный процесс, продолжать работу по формированию общественного позитивного отношения к детскому саду.

Результаты качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях кадровые условия 2019-2021 уч. год

Наименование ОУ	Укомплектованность штатными единицами %	Численность / % педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность / % педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Численность / % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе			Численность / % педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
				высшая	первая	соответствие	до 5л	15л и более	после 30
МДОУ Горячинский детский сад «Родничок»	100	50	50	0	66	0	25	50	25
МДОУ Гремячинский детский сад «Березка»	67	100	0	0	50	50	50	50	0
МДОУ Зырянский детский сад «Одуванчик»	100	0	100	0	66	0	50	50	0
МДОУ «Ильинский детский сад «Колокольчик»	100	72	28	0	73	27	18	64	18
МДОУ Итанцинский	100	40	60	0	40	60	40	20	40

детский сад «Березка»									
МДОУ Мостовский детский сад «Колосок»	100	0	25	0	75	25	25	50	25
МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок»	100	50	50	0	0	50	0	100	0
МДОУ Турунтаевский детский сад «Росинка»	100	53	47	0	59	29	35	18	47
МДОУ Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»	100	50	50	0	100	0	50	50	0
МДОУ Татауровский детский сад «Родничок»	100	30	70	0	80	20	10	0	90
МДОУ Троицкий детский сад «Ласточка»	100	66	33	0	0	66	33	33	34
МДОУ Туркинский детский сад «Теремок»	100	84	16	0	50	17	33	50	17
МДОУ «Турунтаевский Центр развития ребенка – детский сад»	100	40	60	0	60	40	40	20	40
МДОУ Юговский детский сад «Ручеек»	100	0	100	0	0	100	66	34	0
МДОУ Галовский детский сад «Малыш»	100	40	60	0	80	20	0	80	20
МДОУ Иркиликский детский сад «Колосок»	100	50	50	0	50	50	37,5	50	12,5
итого	98	47	52	0	52	47	28	38	34

В дошкольных учреждениях обеспеченность педагогическим персоналом составляет 100%, только в одном МДОУ Гремячинский детский сад «Березка», составляет 67%. Таким образом, укомплектованность штатными единицами, является актуальной.

Педагогов с высшим образованием 44 педагога (47%), доля педагогов со средним профессиональным 48 педагогов (52%). Педагогов без профессионального образования нет. В связи с чем, задача обеспечения работниками получения высшего образования остается также актуальной для системы образования района.

С 2019 по 2021г работающих до 5 лет составляет 28%, до 15 лет – 38%, свыше 15 лет – 31%. Эти показатели показывают, что на протяжении 3-х лет увеличивается количество педагогов стажистов.

Результаты качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях развивающая предметно-пространственная среда 2019-2021 уч. год

Наименование ОУ	Достаточно мебели для повседневного ухода и игр да/нет	Наличие физкультурного зала да/нет	Наличие музыкального зала да/ нет	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет	Доступность для детей с ОВЗ да/нет
МДОУ Горячинский детский сад «Родничок»	да	нет	нет	да	нет
МДОУ Гремячинский детский сад «Березка»	да	нет	нет	да	да
МДОУ Зырянский детский сад «Одуванчик»	да	да	да	да	нет
МДОУ «Ильинский детский сад «Колокольчик»	нет	нет	да	да	нет
МДОУ Итанцинский детский сад «Березка»	да	нет	нет	да	да
МДОУ Мостовский детский сад «Колосок»	да	нет	да	да	нет
МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок»	да	нет	нет	да	нет
МДОУ Турунтаевский детский сад «Росинка»	нет	да	да	да	нет
МДОУ Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»	нет	нет	нет	да	нет
МДОУ Татауровский детский сад «Родничок»	да	да	да	да	нет
МДОУ Троицкий детский сад «Ласточка»	нет	нет	да	да	нет
МДОУ Туркинский детский сад «Теремок»	да	да	да	да	да
МДОУ «Турунтаевский Центр развития ребенка – детский сад»	да	нет	да	да	нет
МДОУ Юговский детский сад «Ручеек»	да	нет	да	да	да
МДОУ Таловский детский сад «Малыш»	да	да	да	да	нет
МДОУ Иркиликский детский сад «Колосок»	да	нет	да	да	нет

Не достаточно мебели для повседневного ухода и игр в 4 учреждениях: МДОУ «Ильинский детский сад «Колокольчик», МДОУ Турунтаевский детский сад «Росинка», МДОУ Старо-Татауровский детский сад «Подснежник», МДОУ Троицкий детский сад «Ласточка».

Музыкального зала нет в 5 дошкольных организациях: МДОУ Горячинский детский сад «Родничок», МДОУ Гремячинский детский сад «Березка», МДОУ Итанцинский детский сад «Березка», МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок», МДОУ Троицкий детский сад «Ласточка».

Физкультурный зал имеется в 5 дошкольных учреждениях: МДОУ Зырянский детский сад «Одуванчик», МДОУ Турунтаевский детский сад «Росинка», МДОУ Татауровский детский сад «Родничок», МДОУ Таловский детский сад «Мальш».

Прогулочные площадки имеются во всех дошкольных учреждениях.

Доступность для детей с ОВЗ имеется в 4 дошкольных учреждениях МДОУ Гремячинский детский сад «Березка», МДОУ Итанцинский детский сад «Березка», МДОУ Туркинский детский сад «Теремок», МДОУ Юговский детский сад «Ручеек».

Исходя из всего вышесказанного, можно сказать, что детские сады не всегда соответствуют современным требованиям и стандартам, поэтому это остается актуальной для системы образования района.

Результаты качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях психолого-педагогические условия 2019-2021 уч. год

Наименование ОУ	Наличие логопеда да/нет	Наличие психолога да/нет
МДОУ Горячинский детский сад «Родничок»	нет	нет
МДОУ Гремячинский детский сад «Березка»	нет	нет
МДОУ Зырянский детский сад «Одуванчик»	нет	нет
МДОУ «Ильинский детский сад «Колокольчик»	нет	нет
МДОУ Итанцинский детский сад «Березка»	да	нет
МДОУ Мостовский детский сад «Колосок»	нет	нет
МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок»	нет	нет
МДОУ Турунтаевский детский сад «Росинка»	да	нет
МДОУ Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»	да	нет
МДОУ Татауровский детский сад «Родничок»	да	нет
МДОУ Троицкий детский сад «Ласточка»	нет	нет
МДОУ Туркинский детский сад «Теремок»	да	нет
МДОУ «Турунтаевский Центр развития ребенка – детский сад»	да	да
МДОУ Юговский детский сад «Ручеек»	нет	нет
МДОУ Таловский детский сад «Мальш»	нет	нет
МДОУ Иркиликский детский сад «Колосок»	да	нет

Психолого-педагогические условия имеется и психолог и логопед в одном МДОУ «Турунтаевский Центр развития ребенка – детский сад», а семи дошкольных организациях имеются только логопеды. Таким образом, проблема обеспечения дошкольных организаций логопедами и психологами в настоящее время действительно существует.

Результаты взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) 2019-2021 уч. год

Наименование ОУ	Участие родителей в образовательной деятельности ДОО да/нет	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей % по НОК
МДОУ Горячинский детский сад «Родничок»	да	100
МДОУ Гремячинский детский сад «Березка»	да	100
МДОУ Зырянский детский сад «Одуванчик»	да	100
МДОУ «Ильинский детский сад «Колокольчик»	да	99
МДОУ Итанцинский детский сад «Березка»	да	100
МДОУ Мостовский детский сад «Колосок»	да	100
МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок»	да	100
МДОУ Турунтаевский детский сад «Росинка»	да	100
МДОУ Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»	да	78
МДОУ Татауровский детский сад «Родничок»	да	78
МДОУ Троицкий детский сад «Ласточка»	да	90
МДОУ Туркинский детский сад «Теремок»	да	80
МДОУ «Турунтаевский Центр развития ребенка – детский сад»	да	80
МДОУ Юговский детский сад «Ручеек»	да	100
МДОУ Таловский детский сад «Малыш»	да	86
МДОУ Иркиликский детский сад «Колосок»	да	93
		97%

Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье во всех дошкольных учреждениях находится на хорошем уровне.

По удовлетворенности качества предоставляемых образовательных услуг среди родителей имеются низкие показатели это в МДОУ Старо-Татауровский детский сад «Подснежник», МДОУ Татауровский детский сад «Родничок», МДОУ Таловский детский сад «Малыш». В связи с этой проблемой требуется дополнительная работа по изучению возможных причин выявленной неудовлетворенности, продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, используя различные формы взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс.

Результаты обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу 2019-2021 уч. год

Наименование ОУ	Условия пребывания ребенка соответствуют требованиям СанПиН	Режим пребывания ребенка в ДОО соответствует требованиям	Эффективность взаимодействия медперсонала, педагогов, инструктора по физкультуре и семьи в вопросах	Обеспеченность безопасностью Нет замечаний	Доброжелательность и вежливость работников организации % по НОК

	Нарушение Роспотребн адзора да/нет	м СанПиН да/нет	здоровья и развития детей (наличие индивидуальных маршрутов, адаптированных программ для детей с ОВЗ) да/ нет	надзорных органов да/нат	
МДОУ Горячинский детский сад «Родничок»	да	да	нет	да	100
МДОУ Гремячинский детский сад «Березка»	да	да	нет	да	100
МДОУ Зырянский детский сад «Одуванчик»	да	да	да	да	100
МДОУ «Ильинский детский сад «Колокольчик»	да	да	да	да	99
МДОУ Итанцинский детский сад «Березка»	да	да	нет	да	100
МДОУ Мостовский детский сад «Колосок»	нет	да	нет	да	100
МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок»	нет	да	нет	да	100
МДОУ Турунтаевский детский сад «Росинка»	да	да	да	да	94
МДОУ Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»	нет	да	нет	да	98
МДОУ Татауровский детский сад «Родничок»	да	да	да	да	100
МДОУ Троицкий детский сад «Ласточка»	да	да	нет	да	100
МДОУ Туркинский детский сад «Теремок»	да	да	нет	да	88
МДОУ «Турунтаевский Центр развития ребенка – детский сад»	да	да	да	да	100
МДОУ Юговский детский сад «Ручеек»	да	да	нет	да	100
МДОУ Таловский детский сад «Малыш»	да	да	нет	да	99
МДОУ Иркиликский детский сад «Колосок»	нет	да	да	да	93
					98%

В 11 дошкольных учреждениях созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности. В МДОУ Иркиликский детский сад «Колосок» нарушения по пожарнадзору. В МДОУ Мостовский детский сад «Колосок», МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок», МДОУ Старо-Татауровский детский сад «Подснежник», МДОУ Иркиликский детский сад «Колосок» МДОУ, МДОУ Туркинский детский сад «Теремок», Троицкий детский сад «Ласточка» были выявлены нарушения по СанПиН. Данная ситуация требует принятия всех исчерпывающих мер для решения данной проблемы.

В 5 дошкольных учреждениях осуществляется деятельность, направленная на эффективность взаимодействия медперсонала, педагогов, инструктора по физкультуре и семьи в вопросах здоровья и развития детей с учётом интересов детей и их возрастных особенностей, что на данный момент является актуальным.

Доброжелательность и вежливость работников организации составляет 98%, таким образом, ДООУ района следует работать над повышением результатов в вопросе повышения профессиональной компетентности работников в сфере взаимодействия с родителями, принимая во внимание положительный опыт других ДООУ района.

2. Сроки реализации программы

Сроки реализации программы устанавливаются на 2021 - 2025 годы

I этап - 2021 - 2022 годы.

II этап - 2023 - 2025 годы

4. Прогноз и описание конечных результатов программы

замечания по проверкам Рособнадзора -10%

– обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста- 100%

– объем освоения ООП ДО воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования (среднемесячная посещаемость %)- 100%

- укомплектованность штатными единицами численность -100%

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 50%

– численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 50%

– численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников

- высшая – 1%, первая 60%, соответствие - 39

-численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 31% , до 15 лет – 43%, свыше 15 лет – 26%

- достаточно мебели для повседневного ухода и игр – 100%

- наличие физкультурного зала- 32%

- наличие музыкального зала – 68%

- наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – 100%

-доступность для детей с ОВЗ – 40%

- наличие в ДООУ логопеда- 56%

- наличие в ДООУ психолога-18%

- участие родителей в образовательной деятельности ДОО- 100%

- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей- 100%

- условия пребывания ребенка соответствуют требованиям СанПиН Нарушение Роспотребнадзора- 100%

5. Перечень основных мероприятий программы

№	Наименование мероприятий	Связь с показателями результатов муниципальной программы (подпрограммы)	Срок исполнения	Ответственные за выполнение мероприятия
1	<p>- Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного воспитания.</p> <p>Организация адресной индивидуальной работы с ДОУ, причин непосещаемости, решение вопроса о программе обучения (ООП, АООП), организация индивидуальных консультаций.</p> <p>- Распространение лучших практик образовательной деятельности</p> <p>- Оказание адресной помощи ДОУ</p>	<p>Качество образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>РУО, ДОУ</p> <p>РУО, ДОУ</p>
2	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий, аттестация, повышение квалификации</p>	<p>качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</p> <p>кадровые условия</p>	<p>Постоянно</p>	<p>РУО, ДОУ</p>
3	<p>Распространение лучших практик по развитию, формированию предметно-образовательной среде ДОУ</p> <p>-Организация индивидуальных консультаций по составлению и реализации адаптированных образовательных программ совместно с медицинскими работниками, специалистами ДОУ.</p>	<p>качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</p> <p>развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>РУО, ДОУ</p>

	<p>Оказание адресной помощи ДОУ, педагогам в организации психолого-педагогических условий, подготовке к школе (преемственность со школьными психологами, психологами ДОУ)</p>	<p>качество образовательных условий дошкольных образовательных организациях психолого-</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>РУО, ДОУ</p>
--	---	--	-----------------	-----------------

		педагогические условия		
4	Распространение лучших практик по взаимодействию с семьями, по вопросам оценки качества образования Организация адресной индивидуальной работы по взаимодействию с семьями.	- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Постоянно	РУО, ДОУ
5	Принятие мер направленных на развитие механизмов управления качеством ДОУ	-обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Постоянно	РУО, ДОУ

6. Перечень целевых индикаторов программы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

№п\п	Показатель (индикатор) / годы	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2024
			*	*	*	*	*
1	Объем освоения ООП ДО воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования (среднемесячная посещаемость%)	%	60	80	100	100	100
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	%	47	47	50	50	50
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	52	52	50	50	50
4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%					
	высшая	%	0	0	1	1	1
	первая	%	52	52	55	55	60
	соответствие	%	47	47	44	44	39
5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	%					
	до 5 лет	%	28	28	31	31	31
	до 15 лет	%	38	38	43	43	43
	свыше 30 лет	%	34	34	26	26	26

6	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей	%	97	100	100	100	100
7	Доброжелательность и вежливость работников организации	%	98	100	100	100	100

7. Меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы

Анализ рисков и управление рисками при реализации программы осуществляет ответственный исполнитель – Муниципальное учреждение Управление образования Прибайкальского района.

Наиболее серьезными рисками считаются риск, связанный с уровнем профессионализма педагогов и административный риск реализации подпрограммы.

Риск, связанный с уровнем профессионализма педагогов может привести к невыполнению в полном объеме обязательств ДООУ по освоению образовательных программ ООП.

Административный риск связан с неэффективным управлением подпрограммой, которое может привести к невыполнению целей и задач подпрограммы.

Способами ограничения рисков являются:

- контроль за ходом выполнения программных мероприятий и совершенствование механизма текущего управления реализацией подпрограммы;
- формирование ежегодных планов реализации муниципальной программы;
- непрерывный мониторинг выполнения индикаторов (показателей) подпрограммы;
- информирование населения и открытая публикация данных о ходе реализации подпрограммы.
- повышение квалификации педагогов по вопросам обеспечения качества образования.

Принятие мер по управлению рисками осуществляется ответственным исполнителем на основе мониторинга реализации подпрограммы и оценки ее эффективности и результативности.