

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района**

с. Турунтаево

«28» 03 2021 года

ПРИКАЗ № 167

На основании приказа РУО от 24 мая 2021 года № 157, приказываю:

1. Организовать мониторинг дошкольных образовательных организаций по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» в период 24 мая 2021 года по 28 мая 2021 года.
2. Утвердить Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций Прибайкальского района по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» (приложение 1)
3. Утвердить формы сбора информации мониторинга для заполнения дошкольными организациями (приложение 2).
4. Дошкольным организациям заполнить формы мониторинга и представить в РУО в формате pdf с сопроводительным официальным письмом до 31 мая 2021 года.
5. Утвердить форму для оценки результатов мониторинга, методику оценки результатов (приложение 3)
6. Специалисту отдела ОДОДО Липиной Н.М до 11 июня 2021 года подготовить анализ результатов мониторинга, план мероприятий по улучшению образовательных результатов, адресные рекомендации для ДОУ, разработать управленческие решения по результатам мониторинга.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на специалиста отдела ОДОДО Липину Н.М.

Начальник



Е.Г. Сунгатова

Положение о системе мониторинга дошкольных организаций Прибайкальского района по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования»

1. Общие положения

Положение о системе мониторинга дошкольных организаций Прибайкальского района по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» (далее - ДОУ) регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной методики мониторинга качества дошкольного образования.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования является частью муниципальной системы оценки качества.

Целью мониторинга является анализ развития системы дошкольного образования, обеспечивающей качество реализации образовательных программ, содержание образовательной деятельности, а также образовательных условий для разработки, принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
2. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами);
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
5. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Решение данных задач будет способствовать повышению качества образования в районе в целом.

Основными потребителями результатов данного мониторинга являются органы местного управления района, управление образования района, ДОУ, представители общественности и все заинтересованные в развитии системы образования Прибайкальского района.

Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также для подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию качества подготовки обучающихся, распространению передового опыта работы. Непосредственные результаты мониторинга не являются основанием для принятия юридически значимых административно-правовых решений.

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

А так же иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию дошкольного образования.

Муниципальная методика оценки ДООУ включает показатели:

Качество образовательных программ дошкольного образования
- Замечания по проверкам Рособрнадзора за последние 3 года по ООП
– Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач про-

цесса образования детей дошкольного возраста
– Объем освоения ООП ДО воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования (среднемесячная посещаемость %)
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях кадровые условия
- Укомплектованность штатными единицами численность / %
- Численность / % педагогических работников, имеющих высшее образование
– Численность / % педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
– Численность / % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (высшая, первая, соответствие)
- Численность / % педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях развивающая предметно-пространственная среда.
- Достаточно мебели для повседневного ухода и игр
- Наличие физкультурного зала
- Наличие музыкального зала
- Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке
- Доступность для детей с ОВЗ
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях психолого-педагогические условия
- Наличие в ДОУ логопеда
- Наличие в ДОУ психолога
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- Участие родителей в образовательной деятельности ДОО
- Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей % по НОК
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
- Условия пребывания ребенка соответствуют требованиям СанПиН Нарушение Роспотребнадзора
- Режим пребывания ребенка в ДОУ соответствует требованиям СанПиН
- Эффективность взаимодействия медперсонала, педагогов, инструктора по физкультуре и семьи в вопросах здоровья и развития детей (наличие индивидуальных маршрутов, адаптированных программ для детей с ОВЗ)
- Обеспечение безопасности
- Доброжелательность и вежливость работников организации

Указанные показатели фиксируются в формах сбора информации мониторинга дошкольных организаций по направлению «Система качества дошкольного образования», в форме для оценки результатов мониторинга.

3. Мониторинг показателей качества подготовки обучающихся.

Мониторинг показателей оценки качества подготовки обучающихся проводится на основе анализа форм сбора информации мониторинга дошкольных организаций по направлению «Система качества дошкольного образования»

Формы сбора информации мониторинга дошкольных организаций по направлению «Система качества дошкольного образования», форма для оценки результатов мониторинга заполняются в сроки, определенные Управлением образования, и подписывается руководителем ДООУ. Проверка показателей проводится специалистами Управления образования.

Анализ результатов мониторингового исследования выполняется специалистами Управления образования.

4. Учет специфики ДООУ при оценке качества образования.

При оценке качества «Система качества дошкольного образования» используется кластеризация в соответствии с ее спецификой.

Кластеризация ДООУ производится по типам ДООУ с учетом реализуемого уровня образования:

- сельские ДООУ;
- малокомплектные ДООУ;

В рамках кластеризации ДООУ используется балльная система оценки. Минимальные и максимальные баллы ежегодно утверждаются Управлением образования для каждого типа ДООУ по итогам проведенного мониторинга.

5. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга проводится по следующим параметрам:

- качеству реализации образовательных программ;
- качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

Все участники мониторингового исследования будут группироваться по квартилям по каждому из вышеперечисленных параметров согласно полученным по итогам мониторинга результатам.

По результатам анализа выявляются группы ДООУ с высокими показателями качества подготовки обучающихся, группы ДООУ с низкими результатами по тому или иному параметру. Специалисты Управления образования готовят аналитический отчет и разрабатывают адресные рекомендации для ДООУ по повышению качества подготовки обучающихся. Для отдельных групп ДООУ будет предложено обобщение и распространение лучшего опыта по достижению образовательных результатов.

Результаты мониторингового исследования будут учитываться при составлении плана мероприятий Управления образования и подведомственных учреждений. Для повышения эффективности деятельности ДООУ разрабатываются адресные рекомендации

по повышению качества подготовки обучающихся, организовывается деятельность по вопросам повышения качества образования, сетевое взаимодействие, проводятся методические семинары, и иные мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся ДОУ.

6. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам мониторинга.

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется анализ достигнутых результатов и подготовка предложений по дальнейшему улучшению качества дошкольного образования, совершенствованию системы оценки качества образования и образовательного процесса в целом. Мероприятия, разработанные и реализованные по итогам мониторинга, подлежат последующему контролю в сроки, утвержденные Управлением образования.

Наименование ОУ _____
 Дата мониторинга _____

Формы мониторинга качества дошкольного образования

1. Система мониторинга качества дошкольного образования

1.1. По качеству образовательных программ дошкольного образования

Замечания по проверкам Рособнадзора за последние 3 года по ООП	Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста	Объем освоения ООП ДО воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования (среднемесячная посещаемость)
да/ нет предоставление копий	да/нет ссылка на сайт ДОУ по ООП	

2. По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

2.1. По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях кадровые условия

Укомплектованность штатными единицами численность / %	Численность / % педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность / % педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Численность / % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе			Численность / % педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
			высшая	первая	соответствие	до 5 л	до 15 л	свыше 30 и более

2.2. По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях развивающая предметно-пространственная среда.

Достаточно мебели для повседневного ухода и игр да/нет	Наличие физкультурного зала да/нет	Наличие музыкального зала да/нет	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет	Доступность для детей с ОВЗ да/нет

2.3. По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях психолого-педагогические условия

Наличие в ДОУ логопеда да/нет	Наличие в ДОУ психолога да/нет

2.4. По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Участие родителей в образовательной деятельности ДОО да/нет ссылка на сайт по работе с родителями	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей % по НОК 2019,2020г
	н-р: 88/100

2.5. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Условия пребывания ребенка соответствуют требованиям СанПиН Нарушение Роспотребнадзора да/ нет предоставление копий	Режим пребывания ребенка в ДОУ соответствует требованиям СанПиН да/ нет	Эффективность взаимодействия медперсонала, педагогов, инструктора по физкультуре и семьи в вопросах здоровья и развития детей (наличие индивидуальных маршрутов, адаптированных программ для детей с ОВЗ) да/ нет	Обеспечение безопасности	Доброжелательность и вежливость работников организации % по НОК 2019,2020г
			Нет замечаний надзорных органов да/ нет предоставление копий	

Заведующий _____

Подпись

ФИО

МП

Наименование ОУ _____
 Дата мониторинга _____

**Форма для оценки результатов мониторинга,
 методика оценки результатов**

№№	Показатели	Баллы
1.	Система мониторинга качества дошкольного образования	
1.1	Качество образовательных программ дошкольного образования	
	Замечания по проверкам Рособнадзора за последние 3 года по ООП	Да» - 0 баллов «Нет» – 1 балл
	Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста	1- балл в случае, если отражены развивающие, обучающие, воспитательные задачи «Нет» – 0 баллов
	Объем освоения ООП ДО воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования (среднемесячная посещаемость за 2021г) %	1балл – в случае посещаемость выше по району
2.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	
2.1	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях кадровые условия	
	Укомплектованность штатными единицами %	100%-3б более 50%-2б менее 50%-0б
	Численность / % педагогических работников, имеющих высшее образование	100%-3б более 50%-2б менее 50%-0б
	Численность / % педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%-3б более 50%-2б менее 50%-0б
	Численность / % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (высшая, 1, соответствие)	100%-3б более 50%-2б менее 50%-0б
	Численность / % педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	более 50% до 30 лет стажа – 1б более 50% более 30 лет стажа- 0 б
2.2	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях развивающая предметно-пространственная среда.	
	Достаточно мебели для повседневного ухода и игр	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Наличие физкультурного зала	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Наличие музыкального зала	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	Да» - 1 балл

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	«Нет» – 0 баллов
	Доступность для детей с ОВЗ	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
2.3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях психолого-педагогические условия	
	Наличие в ДОУ логопеда	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Наличие в ДОУ логопеда	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
2.4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
	Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей % по НОК	свыше 80% - 1балл Меньше 80% -0 баллов
2.5	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	
	Условия пребывания ребенка соответствуют требованиям СанПиН Нарушение Роспотребнадзора	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Режим пребывания ребенка в ДОУ соответствует требованиям СанПиН	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Эффективность взаимодействия медперсонала, педагогов, инструктора по физкультуре и семьи в вопросах здоровья и развития детей (наличие индивидуальных маршрутов, адаптированных программ для детей с ОВЗ)	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Нет замечаний надзорных органов (пожнадзор, и т.д)	Да» - 0 баллов «Нет» – 1 балл
	Доброжелательность и вежливость работников организации % по НОК	больше 80% – 1балл меньше 80% – 0 баллов

Заведующий _____
Подпись _____ ФИО _____

МП

Расчет оценки показателя качества

Оценка качества дошкольного образования в ДОО с использованием Шкал МКДО начинается с изучения возможности проведения оценки группы ДОО или ДОО в целом по показателям МКДО, допускающим статус «Неприменимо» (НП).

1. Показатели, по которым зафиксирован статус «НП», исключаются из дальнейшей оценки, и оценивающий переходит к оценке остальных показателей. Оценка остальных показателей может проводиться в любом порядке по усмотрению оценивающего. Оценку каждого показателя МКДО оценивающий начинает с 1-го уровня шкалы оценки показателя, отмечая согласие / несогласие с утверждением соответствующего уровневого индикатора и фиксируя его положительную (Да) или отрицательную (Нет) отметку. Шаг
2. Если хоть один из индикаторов 1-го уровня не получает положительной отметки, то показателю присваивается оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества.
3. Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО.
4. Если все индикаторы 1-го и 2-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 3-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 2 балла по измеряемому показателю качества МКДО.
5. Если все индикаторы 1-го, 2-го и 3-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 4-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 3 балла по измеряемому показателю качества МКДО.
6. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го и 4-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 5-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 4 балла по измеряемому показателю качества МКДО. МКДО 2020.
7. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и 5-го уровней оценены положительно, то ДОО присваивается 5 баллов по измеряемому показателю качества МКДО. Таким образом, оценка каждого показателя может иметь семь возможных состояний: НП, 0 баллов, 1 балл, 2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов.