Муниципальное образование «Прибайкальский район»

Муниципальное учреждение управление образования

Прибайкальского района

Приказ № 165

с.Турунтаево **27 мая 2021 г.**

На основании приказа МУ УО от 24 мая 2021 года № 157, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Организовать мониторинг общеобразовательных организаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся» в период с 25 мая 2021 года по 28 мая 2021 года.

2.Утвердить Положение о системе мониторинга образовательных организаций Прибайкальского района по направлению ««Система организации воспитания обучающихся» (приложение 1).

3.Утвердить формы сбора информации мониторинга для заполнения общеобразовательными организациями (приложение 2).

4.Общеобразовательным организациям заполнить формы мониторинга и представить в МУ УО в формате PDF с сопроводительным официальным письмом до 31 мая 2021 года.

5.Утвердить методику оценки результатов мониторинга (приложение 3).

6.Специалисту-консультанту ОДОДО Вылковой О.Ю. в срок до 11 июня 2021 года подготовить анализ результатов мониторинга, план мероприятий по улучшению образовательных результатов, адресные рекомендации для ОО, разработать управленческие решения по результатам мониторинга.

7. Контроль исполнения приказа возложить на специалиста-консультанта ОДОДО Вылкову О.Ю.

Начальник МУ УО
Прибайкальского района **Е.Г.Сунгатова**

Приложение 1

Положение
о системе мониторинга общеобразовательных организаций Прибайкальского района по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

1. Общие положения

Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций Прибайкальского района по направлению «Система организации воспитания обучающихся» регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной методики мониторинга по организации воспитания обучающихся.

Мониторинг по организации воспитания обучающихся, является частью муниципальной системы оценки качества образования.

Целью мониторинга по организации воспитания обучающихся является анализ проводимой образовательными организациями воспитательной работы среди обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по развитию добровольчества (волонтерства);
2. Выявление ОО с низким уровнем показателей по развитию добровольчества (волонтерства);
3. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по мероприятиям по физической, информационной и психологической безопасности;
4. Выявление ОО с низким уровнем показателей по мероприятиям по физической, информационной и психологической безопасности;
5. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ЮП);
6. Выявление ОО с низким уровнем показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ЮП);
7. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по обучающимся, состоящим на всех видах профилактического учета;
8. Выявление ОО с низким уровнем показателей по обучающимся, состоящим на всех видах учета;
9. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
10. Выявление ОО с низким уровнем показателей по профилактике безнадзорности им правонарушений среди обучающихся;
11. Совершенствование качества профилактической работы с родителями.

Решение данных задач будет способствовать повышению качества воспитательной и профилактической работы, как с учащимися, так и с их родителями.

Основными потребителями результатов данного мониторинга являются органы местного управления района, МУ Управление образования, ОО,

представители общественности и все заинтересованные в развитии системы воспитательной и профилактической работы в Прибайкальском районе.

Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также для подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию качества воспитательной и профилактической работы. Непосредственные результаты мониторинга не являются основанием для принятия юридически значимых административно-правовых решений.

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

А так же иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы по воспитательной и профилактической работы среди обучающихся.

1. Муниципальные показатели оценки качества работы по воспитательной работы обучающихся.

Муниципальная методика оценки ОО включает показатели:

Участие обучающихся в мероприятиях по физической, информационной и психологической безопасности
- количество мероприятий
Участие обучающихся в развитии волонтерства (добровольчества)
- наличие отряда - количество обучающихся в отряде
Участие обучающихся в детских общественных объединениях (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ЮП)
-количество участников
Вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в общественные объединения, в волонтерское движение, в дополнительное образование
- количество участников общественных объединений - количество участников волонтерского движения - количество участников дополнительного образования
Мероприятия с родителями по воспитательной и профилактической работе
- количество мероприятий

Указанные показатели фиксируются в формах сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся», в форме для оценки результатов мониторинга.

2. Мониторинг показателей качества воспитательной работы с обучающимися

Мониторинг показателей оценки качества воспитательной работы с обучающимися проводится на основе анализа форм сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся», формы для оценки результатов мониторинга.

Формы сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся», форма для оценки результатов мониторинга заполняются в сроки, определенные Управлением образования, и подписывается руководителем ОО. Проверка показателей проводится специалистами МУ Управление образования.

Анализ результатов мониторингового исследования выполняется специалистами Управления образования.

3. Учет специфики ОО при оценке качества воспитательной работы с обучающимися

При оценке качества подготовки обучающихся используется кластеризация в соответствии с ее спецификой.

Кластеризация ОО производится по типам ОО (средняя, основная, начальная)

В рамках кластеризации ОО используется балльная система оценки. Минимальные и максимальные баллы ежегодно утверждаются МУ

Управление образования для каждого типа ОО по итогам проведенного мониторинга.

4. Анализ результатов мониторинга качества воспитательной работы с обучающимися

Анализ результатов мониторинга качества воспитательной работы с обучающимися проводится по следующим параметрам:

- участию обучающихся в мероприятиях по физической, информационной и психологической безопасности;

- участию обучающихся в развитии волонтерства (добровольчества);

- участию обучающихся в детских общественных объединениях (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ЮП);
- участию обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в общественных объединениях, в волонтерском движении, в дополнительном образовании;
- участию родителей в воспитательной работе.

По результатам анализа выявляются группы ОО с высокими показателями качества воспитательной работы и группы ОО с низкими результатами по тому или иному параметру. Специалисты МУ Управление образования готовят аналитический отчет и разрабатывают адресные рекомендации для ОО по повышению качества воспитательной работы среди обучающихся. Для отдельных групп ОО будет предложено обобщение и распространение лучшего опыта по достижению необходимых результатов.

Результаты мониторингового исследования будут учитываться при составлении плана мероприятий МУ Управление образования и подведомственных ему образовательных организаций. Для повышения эффективности деятельности ОО разрабатываются адресные рекомендации по повышению качества работы по воспитательной работе среди обучающихся, проводятся методические семинары и иные мероприятия в данном направлении.

5. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам мониторинга

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется анализ достигнутых результатов и подготовка предложений по дальнейшему улучшению качества работы по воспитательной работе среди обучающихся. Мероприятия, разработанные и реализованные по итогам мониторинга, подлежат последующему контролю в сроки, утвержденные МУ Управление образования Прибайкальского района.

Приложение 2

Наименование ОУ _____
Дата мониторинга _____

Формы мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

1. Наличие в программе воспитания блоков по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей

Наименование ОУ	Наличие всех необходимых блоков	
	Да	Нет

2. Наличие школьного педагога-психолога

Наименование ОУ	Педагог-психолог	
	Да	Нет

3. Мероприятия по физической, информационной и психологической безопасности

Наименование ОУ	Количество мероприятий					
	по физической безопасности		по информационной безопасности		по психологической безопасности	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021

4. Развитие добровольчества (волонтерства)

Наименование ОУ	Отряды добровольчества (волонтерства)					
	2020			2021		
	Наличие отряда (да, нет)	Количество обучающихся в отряде	Доля от общего количества обучающихся	Наличие отряда (да, нет)	Количество обучающихся в отряде	Доля от общего количесва обучающихся

5. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, ЮП)

Наименование ОУ	Общественные объединения							
	2020				2021			
	РДШ (количество участников)	Юнармия (количество участников)	Юные инспектора движения (количество участников)	Юные пожарные (количество участников)	РДШ (количество участников)	Юнармия (количество участников)	Юные инспектора движения (количество участников)	Юные пожарные (количество участников)

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Наименование ОУ	Несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактического учета											
	2020						2021					
	ВШУ (кол-во)	РКДНиЗП (кол-во)	СОП (кол-во)	Вовлеченные в общественные объединения (кол-во)	Вовлеченные в волонтерское движение (кол-во)	Вовлеченные в допобразование (кол-во)	ВШУ (кол-во)	РКДНиЗП (кол-во)	СОП (кол-во)	Вовлеченные в общественные объединения (кол-во)	Вовлеченные в волонтерское движение (кол-во)	Вовлеченные в допобразование (кол-во)

7.Отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время

Наименование ОУ	Отдых и оздоровление			
	2020		2021	
	Общее количество выделенных путевок	Количество путевок для детей в ТЖС	Общее количество выделенных путевок	Количество путевок для детей в ТЖС

8. Мероприятия с родителями по воспитательной и профилактической работе

Наименование ОУ	Количество проведенных мероприятий с родителями			
	2020		2021	
	родительские собрания	другие мероприятия	родительские собрания	другие мероприятия

Директор _____ _____

Подпись ФИО

МП

Приложение 3

Методика оценки результатов мониторинга

№№	Показатели	Баллы
	Программа воспитания	
1.	Блоки по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	1б при наличии всех блоков
	Физическая, информационная и психологическая безопасность. Психологическое сопровождение обучающихся и их родителей	
2.	Школьный педагог-психолог	1б при наличии
3.	Количество проведенных мероприятий	1б, если результат выше средне районного
	Развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений	
4.	Доля от общего количества обучающихся, участвующих в добровольческом (волонтерском) движении	3б, если результат выше средне районного
5.	Доля от общего количества обучающихся, участвующих в детских общественных объединениях (РДШ, Юнармия, ЮИД, ЮП)	3б, если результат выше средне районного
6.	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, вовлеченных в добровольчество (волонтерство), детские общественные объединения, дополнительное образование	3б при наличии 3б при отсутствии подучетных
	Отдых и оздоровление обучающихся	
7.	Доля выделенных путевок в летние детские лагеря от общего количества обучающихся	1б, если результат выше средне районного
8.	Доля выделенных путевок для детей в ТЖС в летние детские лагеря от общего количества обучающихся	2б, если результат выше средне районного
	Воспитательная работы с родителями	
9.	Количество проведенных родительских собраний	1б, если результат выше средне районного
10.	Количество иных мероприятий для родителей	1б, если результат выше средне районного
		Макс. 17 баллов