

Муниципальное образование «Прибайкальский район»

Муниципальное учреждение управление образования

Прибайкальского района

Приказ № 164

с.Турунтаево

27 мая 2021 г.

На основании приказа МУ УО от 24 мая 2021 года № 157,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать мониторинг общеобразовательных организаций по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в период с 25 мая 2021 года по 31 мая 2021 года.

2. Утвердить Положение о системе мониторинга образовательных организаций Прибайкальского района по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (приложение 1).

3. Утвердить формы сбора информации мониторинга для заполнения общеобразовательными организациями (приложение 2).

4. Общеобразовательным организациям заполнить формы мониторинга и представить в МУ УО в формате PDF с сопроводительным официальным письмом до 31 мая 2021 года.

5. Утвердить методику оценки результатов мониторинга (приложение 3).

6. Специалисту-консультанту ОДОДО Вылковой О.Ю. в срок до 11 июня 2021 года подготовить анализ результатов мониторинга, план мероприятий по улучшению образовательных результатов, адресные рекомендации для ОО, разработать управленческие решения по результатам мониторинга.

7. Контроль исполнения приказа возложить на специалиста-консультанта ОДОДО Вылкову О.Ю.

**Начальник МУ УО
Прибайкальского района**



Е.Г.Сунгатова

**Положение
о системе мониторинга общеобразовательных организаций
Прибайкальского района по направлению «Система работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

1. Общие положения

Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций Прибайкальского района по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее - ОО) регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной методики мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является частью муниципальной системы оценки качества образования.

Целью мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является анализ по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации и их дальнейшему сопровождению.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по ранней профориентационной работе с обучающимися;
2. Выявление ОО с низким уровнем показателей по ранней профориентационной работе с обучающимися;
3. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по ранней профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ;
4. Выявление ОО с низким уровнем показателей по ранней профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ;
5. Совершенствование качества профессионального сопровождения обучающихся;

Решение данных задач будет способствовать повышению качества профориентационной работы.

Основными потребителями результатов данного мониторинга являются органы местного управления района, МУ Управление образования, ОО, представители общественности и все заинтересованные в развитии системы профориентационной работы в Прибайкальском районе.

Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также для подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию качества профориентационной работы. Непосредственные результаты мониторинга не являются основанием для принятия юридически значимых административно-правовых решений.

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

А так же иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. Муниципальные показатели оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Муниципальная методика оценки ОО включает показатели:

Участие обучающихся в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ»
- доля обучающихся принявших участие
Участие обучающихся в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее»
- доля обучающихся принявших участие
Участие в открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Вордскиллс) Республики Бурятия
-доля обучающихся принявших участие
Соглашение с ЦОПР Республики Бурятия

- наличие соглашения
Повышение квалификации специалистов, ответственных за профессиональную ориентацию обучающихся
- количество специалистов, повысивших квалификацию
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
- количество проведенных тестирований
Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ
- количество проведенных тестирований
Курсы по профессиональному сопровождению обучающихся
- количество проведенных курсов
Выбор учебного предмета, изучавшегося на углубленном уровне
- количество обучающихся, сделавших такой выбор

Указанные показатели фиксируются в формах сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в форме для оценки результатов мониторинга.

2. Мониторинг показателей качества профориентационной работы с обучающимися

Мониторинг показателей оценки качества профориентационной работы с обучающимися проводится на основе анализа форм сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», формы для оценки результатов мониторинга.

Формы сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», форма для оценки результатов мониторинга заполняются в сроки, определенные Управлением образования, и подписывается руководителем ОО. Проверка показателей проводится специалистами МУ Управление образования.

Анализ результатов мониторингового исследования выполняется специалистами Управления образования.

3. Учет специфики ОО при оценке качества профориентационной работы с обучающимися

При оценке качества подготовки обучающихся используется кластеризация в соответствии с ее спецификой.

Кластеризация ОО производится по типам ОО (средняя, основная, начальная)

В рамках кластеризации ОО используется балльная система оценки. Минимальные и максимальные баллы ежегодно утверждаются МУ Управление образования для каждого типа ОО по итогам проведенного мониторинга.

4. Анализ результатов мониторинга качества профориентационной работы с обучающимися

Анализ результатов мониторинга качества профориентационной работы с обучающимися проводится по следующим параметрам:

- участию в циклах открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;
- участию в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»;
- участию в открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Вордскиллс);
- заключению соглашений с ЦООП РРБ;
- повышению квалификации специалистов, ответственных за профориентацию обучающихся;
- количеству проведенных профориентационных тестирований для обучающихся;
- количеству проведенных профориентационных тестирований для обучающихся с ОВЗ

По результатам анализа выявляются группы ОО с высокими показателями качества профориентационной работы и группы ОО с низкими результатами по тому или иному параметру. Специалисты МУ Управление образования готовят аналитический отчет и разрабатывают адресные рекомендации для ОО по повышению качества профориентационной работы среди обучающихся. Для отдельных групп ОО будет предложено обобщение и распространение лучшего опыта по достижению необходимых результатов.

Результаты мониторингового исследования будут учитываться при составлении плана мероприятий МУ Управление образования и подведомственных ему образовательных организаций. Для повышения эффективности деятельности ОО разрабатываются адресные рекомендации по повышению качества работы по профессиональной ориентации обучающихся, организовывается стажировочная деятельность по повышению квалификации специалистов, ответственных за профориентацию обучающихся, сетевое взаимодействие, проводятся методические семинары и иные мероприятия в данном направлении.

5. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам мониторинга

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется анализ достигнутых результатов и подготовка предложений по дальнейшему улучшению качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Мероприятия, разработанные и реализованные по итогам мониторинга, подлежат последующему контролю в сроки, утвержденные МУ Управление образования Прибайкальского района.

Наименование ОУ _____
Дата мониторинга _____

Формы мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

1. Участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ», обучающихся (8-11 класс)

Наименование ОУ	Количество обучающихся, принявших участие		Количество обучающихся 8 классов, принявших участие		Доля обучающихся 8 классов, принявших участие		Количество обучающихся 9 классов, принявших участие		Доля обучающихся 9 классов, принявших участие		Количество обучающихся 10 классов, принявших участие		Доля обучающихся 10 классов, принявших участие		Количество обучающихся 11 классов, принявших участие		Доля обучающихся 11 классов, принявших участие		
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	

2. Участие в федеральном проекте ранней профориентации школ «Билет в будущее» (6 – 11 класс)

Наименование ОУ	Количество обучающихся, принявших участие		Количество обучающихся 6 классов, принявших участие		Доля обучающихся 6 классов, принявших участие		Количество обучающихся 7 классов, принявших участие		Доля обучающихся 7 классов, принявших участие		Количество обучающихся 8 классов, принявших участие		Доля обучающихся 8 классов, принявших участие		Количество обучающихся 9 классов, принявших участие		Доля обучающихся 9 классов, принявших участие		Количество обучающихся 10 классов, принявших участие		Доля обучающихся 10 классов, принявших участие		Количество обучающихся 11 классов, принявших участие		Доля обучающихся 11 классов, принявших участие		
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	

3. Участие в открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) Республики Бурятия (6-11 кл.)

Наименование ОУ	Количество обучающихся, принявших участие		Количество обучающихся 6 классов, принявших участие		Доля обучающихся 6 классов, принявших участие		Количество обучающихся 7 классов, принявших участие		Доля обучающихся 7 классов, принявших участие		Количество обучающихся 8 классов, принявших участие		Доля обучающихся 8 классов, принявших участие		Количество обучающихся 9 классов, принявших участие		Доля обучающихся 9 классов, принявших участие		Количество обучающихся 10 классов, принявших участие		Доля обучающихся 10 классов, принявших участие		Количество обучающихся 11 классов, принявших участие		Доля обучающихся 11 классов, принявших участие		
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	

4. Заключение Соглашений о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия (ЦОПП РБ)

Наименование ОУ	Заключение соглашения (2020 г.)	
	Да	Нет

5. Повышение квалификации специалистов, ответственных за профориентацию обучающихся

Наименование ОУ	Количество специалистов, повысивших квалификацию	
	2020	2021

6. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Наименование ОУ	Количество проведенных тестирований для обучающихся	
	2020	2021

Методика оценки результатов мониторинга

№№	Показатели	Баллы
	Участие в мероприятиях, конкурсах профориентационной направленности	
1	Доля учащихся 8-11 классов, принявших участие в «ПроеКТОриЯ»	16, если результат выше средне районного
2	Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в «Билет в будущее»	16, если результат выше средне районного
3	Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в «Вордскиллс»	16, если результат выше средне районного
	Сетевое взаимодействие по реализации профориентационных мероприятий для обучающихся	
4	Сотрудничество с ЦОПП РБ. Соглашение	16 при наличии
	Выявление предпочтении обучающихся в области профессиональной ориентации	
5	Количество проведенных тестирований для обучающихся	16, если результат выше средне районного
6	Количество проведенных тестирований для обучающихся с ОВЗ	16 при наличии
7	Количество проведенных курсов по профессиональному сопровождению обучающихся	16, если результат выше средне районного
8	Количество обучающихся, выбравших учебные предметы на углубленном уровне	16, если результат выше средне районного
	Повышение квалификации специалистов, ответственных за профориентацию обучающихся	
9	Повышение квалификации	16 при наличии
		Макс. 9 баллов