

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района**

с. Турунтаево

«01» июня 2021 года

ПРИКАЗ № 170

**О проведении мониторинга показателей
по направлению «Система выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодёжи» в рамках проведения
оценки механизмов управления качеством образования органов
местного самоуправления в Прибайкальском районе**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.05.2021 г. № 861 «О проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Республики Бурятия в 2021 году», приказа Муниципального учреждения Управления образования Прибайкальского района от 24.05.2021 г. № 157

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать мониторинг показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (далее – Мониторинг) (приложение 1).
2. Утвердить сроки проведения Мониторинга в период **1 по 7 июня 2021 года**.
3. Определить участниками Мониторинга образовательные организации Прибайкальского района.
4. Использовать результаты Мониторинга показателей, распространяя лучшие практики управления качеством образования на уровне образовательной организации.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Ю.О., руководителя отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Прибайкальского района.

Начальник



Е. Г. Сунгатова

**Мониторинг показателей по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»
в рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления
в Прибайкальском районе**

Данное направление ориентировано не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, оно также предполагает работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В данном направлении выявление, поддержка и развитие выступают триединством, что предполагает неразрывность этих трех элементов. Игнорирование любого из них может привести к неэффективности всей системы.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

С учетом возможностей и потребностей обучающихся общеобразовательные программы могут реализовываться по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Обучение по такому плану организуется для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья либо по иным основаниям. Таким образом, индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Профильное обучение является еще одним средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют образовательные программы, основываясь на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в первую очередь предопределяется наличием квалифицированных кадров для осуществления этой деятельности. Формирование данного направления без ориентации на подготовку специалистов в этой области не приведет к эффективному результату.

Необходимость осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи определяется в первую очередь личностными и психологическими особенностями таких обучающихся (одаренные дети, обучающиеся с ОВЗ и т. д.). Осуществление сопровождения благоприятно сказывается как на их социальной адаптации, так и на учебных достижениях.

Наименование ОО	Учебный год
Реализация в ОО программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:	
наличие -1, отсутствие - 0	
Количество:	
обучающихся в ОО (общее количество)	
в т.ч. обучающиеся с ОВЗ	
Количество участников ВсОШ:	
школьного этапа:	
муниципального этапа:	
регионального этапа:	
Количество победителей:	
муниципального этапа ВсОШ	
регионального этапа ВсОШ	
Количество призёров:	
муниципального этапа ВсОШ	
регионального этапа ВсОШ	
Количество победителей и призёров (обучающиеся с ОВЗ):	
муниципального этапа ВсОШ	
регионального этапа ВсОШ	

Обучающиеся, охваченные иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

Указать количество

Обучающиеся с ОВЗ, охваченные мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

Указать количество

Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, принявшие участие в образовательных сменах

Указать количество

Премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Указать количество

Гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Указать количество (по участию/написанию)

Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства

Указать количество

Обучающиеся, включенные в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности

Указать количество

Профильные смены для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.

Указать количество смен

Указать количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах

Система дополнительного образования детей

Обучающиеся, охваченные программами дополнительного образования

Количество

Доля (%)

Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (%)

Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям:	
Образование (количество обучающихся)	
Культура (количество обучающихся)	
Спорт (количество обучающихся)	
Индивидуализация обучения	
Индивидуальные учебные планы	
Наличие -1, отсутствие - 0	
Количество учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам	
Указать количество	
Профильные классы	
Указать количество	
Указать профиль (направленность)	
Количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (более 80%)	
Указать количество	
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	
Количество победителей	
Количество призеров	
Квалификация педагогических кадров	
Количество педагогических работников в ОО	
Указать общее количество	
в т.ч. совместителей	
Высшая категория (количество)	
Первая категория (количество)	
СЗД (количество)	
Без категории (количество)	
Количество педагогических работников:	

