

**Программа «Создание «Территории успеха»
для всех участников образовательного процесса»**

Рисковый профиль

7	Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	57	балл
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	56	балл
		Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	9	%

Высокий уровень тревожности обучающихся может проявляться в изменении познавательной активности, тревожности и негативных эмоциональных переживаниях, характеризующих личностные свойства субъекта, а также в отношении состояния человека в конкретный момент.

Фактор риска отражает уровень тревожности обучающихся; общей тревожности в школе, переживание социального стресса, фрустрацию потребности в достижении успеха, страх самовыражения, страх ситуации проверки знаний, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, низкую физиологическую сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с учителями.

Низкий уровень поддержки учителей характеризуется недостаточной психолого-педагогической грамотностью, недостатком культуры педагогического общения, несформированностью навыков конструктивного решения целого ряда проблемных педагогических ситуаций, недостаточным владением способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности (Методика адресной помощи ШНОР, стр.41)

Таблица 18.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результаты			Ответственный
			Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	
<p>Цель Повышение школьного благополучия, улучшение качества жизни всех участников образовательного процесса в школе (учеников, педагогов, родителей)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести исследование факторов школьного благополучия. 2. Организовать работу работы по сплочению внутри классных коллективов. 3. Организовать работу по сплочению педагогического коллектива. 4. Провести мероприятия, направленные на снятие уровня школьной тревожности. 5. Повысить психолого-педагогическую грамотность педагогов. 						
1	Мониторинг факторов школьного неблагополучия.	1 раз в полугодие	Положительная динамика	0	2	Педагог-психолог
2	Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом, посещение комнаты релаксации)	Постоянно, в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя,	Диагностика снижения уровня тревожности	0	2 (входная, итоговая)	Классные руководители, педагог-психолог
3	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание	1 раз в месяц	Снижение количества обращений в конфликтную комиссию, психологу			Классные руководители

	творческих групп по интересам).						
4	Психолого – педагогический лекторий «Актуальные проблемы обучения и воспитания»	По плану психолого – педагогического сопровождения Программы перехода в ЭРР	Повышение психолого-педагогической грамотности учителей	0	6		Администрация
5	Проведение тренингов, направленных на формирование навыков конструктивного общения	2 раза за период	Сплоченность педагогического коллектива	0	2		Администрация, педагог-психолог
11	Активизировать работу школьного самоуправления	В течение года	Повышение активности учащихся, уровня школьной успешности.				Классные руководители, зам. директора по ВР

