

Подпрограмма

«Индивидуальная поддержка учащихся в достижении образовательных результатов»

9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	41	%	*
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	39	%	*

Сегодня в образовании индивидуализация процесса обучения имеет весьма важное значение. Становится актуальной реализация индивидуального подхода в образовании детей. Индивидуализация процесса обучения предполагает формирование индивидуальных учебных планов (ИУП) и индивидуальных образовательных программ (ИОП), что в итоге позволяет сформировать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося. ИУП - ребенок выбирает, ИОП – ребенок планирует, ИОМ – ребенок реализует. Все это позволяет говорить о формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося (ИОТ).

В обязанности педагога, ведущего индивидуальное обучение, входят: оценка готовности обучающегося к переходу на индивидуальное обучение; выбор совместно с ним индивидуального образовательного маршрута; регулярные встречи с обучающимся, обсуждение вопросов по индивидуальному образовательному маршруту; корректировка образовательного маршрута; контакты с родителями; оформление результатов аттестации.

Индивидуализация процесса обучения - есть формирование «персональной судьбы» ребенка как ученика, который, опираясь на индивидуальные качества и способности, выстраивает свой образовательный путь.

Переход обучающегося на индивидуальную образовательную программу предусматривает: оценку педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОП; желание ребенка перейти на обучение по ИОП и осознание им ответственности принимаемого решения; согласие родителей.

Содержательную основу обучения по индивидуальным образовательным программам составляют учебные модули. Учебный модуль — это учебный материал, указания по его изучению, время выполнения каждого задания, способы контроля и отчетности. ИОП реализуется различными способами обучения: Занятия в коллективе. Образовательный маршрут может предполагать изучение одного или нескольких модулей по обычной системе. Наряду с посещением занятий по выбранной теме (модулю) в своём коллективе, может быть организовано обучение в другом коллективе. Групповые занятия. Для группы обучающихся, обучающихся на индивидуальном обучении, может быть организовано групповое выполнение отдельных модулей (заданий). Самостоятельное изучение. Являясь основной формой индивидуального обучения, оно может предполагать различный уровень самостоятельности. На различных этапах самостоятельного изучения необходимы консультации для обучающихся, у которых в процессе работы возникли какие-либо затруднения. Текущая проверка и тестирование достижений. Они необходимы, прежде всего, самому ребенку, чтобы показать ему, насколько успешной является избранная им методика самостоятельного обучения. Самостоятельная практика в больших объёмах и разнообразных формах.

Таблица 17.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результаты			Ответственный	
			Показатель	Текущее значение	Планируемое значение		Достигнутое значение
<p>Цель: снижение уровня учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систематическую адресную помощь ДАТ по освоению ООП. 2. Сохранить контингент обучающихся, осваивающих ООП на «4» и на «5». 3. Дифференцировать работу обучающихся на уроке и во внеурочное время с учётом индивидуальных способностей, возможностей и потребностей. 							
1	Создание базы данных обучающихся с трудностями в обучении	2020г.	Формирование списков ДАТ по классам, по предметам	0 списков	19 списков		Педагог-психолог
2	Разработка и реализация программы адресной поддержки обучающегося категории ДАТ	II полугодие	Количество учащихся категории ДАТ, участвующих в программе	0 учащихся	12 учащихся		Зам директора по УВР, учителя – предметники
3	Презентационная площадка «Применение дифференцированного подхода на уроках»	Февраль 2021г.	Количество учителей, применяющих данный подход	15%	100%		Руководители МО
3	Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	Декабрь 2020г.	Профилактика школьной неуспешности	0	1		Педагог-психолог

4	Неделя Консультационных встреч с родителями	Январь 2020г.	Количество просветительск их мероприятий для родителей, шт	0	2		Администрация школы
	Спортивное мероприятие для родителей и ДАТ	Февраль 2020г.	Количество спортивных мероприятий для родителей, шт	0	1		Классные руководители, Учителя физической культуры, соц. Педагог школы
	Семейный конкурс «Я и моя семья»	Март 2020г.	Количество творческих мероприятий для родителей, шт	0	1		Классные руководители, педагог- организатор, соц. педагог
7	Активизация работы Совета родителей	По плану работы, 1 раз в месяц	Проведение мероприятий	0	6		Зам. директора по ВР
8	Повышение активности школы в жизни местного сообщества (реализация социальных проектов)	Постоянно	Повышение имиджа школы, информационн ая открытость и привлекательн ость школы	0	1		

