

## Подпрограмма

### «Повышение учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся» Рисковый профиль

<b>6</b> <b>Низкая учебная мотивация обучающи хся</b>	Оценка мотивации обучающихся учителями	45	балл	*
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	65	балл	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	44	балл	*

Часто причиной учебной неуспешности становится слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в предметной подготовке. В зависимости от диагностики трудностей в обучении должна быть разработана система работы учителя по оказанию адресной помощи учащимся. Могут использоваться индивидуальные и групповые формы работы, акцентировано внимание на развитие навыков самоорганизации, контроля и коррекции своей деятельности.

Предметные пробелы могут быть компенсированы за счет индивидуальных и дополнительных занятий во внеурочное время, повторения и отработки ранее пройденного материала.

Работа с учащимися 10-11 классов должна выстраиваться с учетом анализа проблем подготовки к ЕГЭ.

Комплексный анализ школьной ситуации поможет организовать консультативную помощь по запросу педагогов и учащихся по преодолению трудностей в обучении и повышению учебной мотивации.

Изучение семейной ситуации и вовлечение родителей в образовательный процесс также является важной составляющей повышения учебной мотивации.

Создание поддерживающего климата, дифференцированные формы обратной связи, оперативная помощь, четко структурированный материал и тщательное планирование уроков помогут в работе с отстающими и немотивированными учениками.

Организация проектно- исследовательской деятельности и профориентационной работы также благотворно влияют на повышение уровня мотивации.

**Таблица 16.**

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результаты			Ответственный
			Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	
<p><b>Цель:</b> повысить учебную мотивацию учащихся</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить образовательные потребности всех участников образовательного процесса.</li> <li>2. Выявить уровень учебной мотивации и сформированности метапредметных компетенций и УУД.</li> <li>3. Создать условия для взаимообучения и обмена опытом эффективными техниками и приёмами педагогов ОУ.</li> <li>4. Создать условия для эффективного взаимодействия с родителями для повышения их вовлеченности в процесс образования детей.</li> <li>5. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.</li> <li>6. Активизация проектно - исследовательской деятельности.</li> <li>7. Оптимизировать систему профориентационной работы школы с целью ориентации обучающихся и их родителей на формирование у учащихся неких универсальных качеств, позволяющих осуществлять осознанный самостоятельный профессиональный выбор, брать ответственность за свой выбор и быть готовым к постоянному самосовершенствованию.</li> </ol>						
1	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	До 31 декабря 2020г	Справка по результатам диагностики, рекомендации, план мероприятий по повышению уровня учебной мотивации	Низкий уровень сформированности учебной мотивации	Средний уровень сформированности учебной мотивации	Педагог – психолог, классные руководители
2	Преподавание интегрированных уроков; уроки – практики, уроки – проекты, уроки – пробы;	По графику	Количество проведенных уроков	0	8	Руководители МО
3	Изучение технологии	15-16.12.2020г	Применение	30%	80%	Учителя - предметники

	Семинар «Формирующее оценивание»		формирующего оценивания.				
4	Доска Успеха по итогам четверти.	1 раз в четверть	Повышение учебной мотивации, формирование общественного мнения, ценности саморазвития	0	3 – общешкольных Доски почета 19- классов		Классные руководители
5	Профориентационная работа	По плану педагога – психолога	Создание Карты профессий, востребованных в нашей местности, шт.		1 карта		Педагог - психолог
			Создание Профессионального профиля 9 – классников, шт.	0	29 карт		
10	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению	По плану ВШК	Уменьшение количества неуспевающих, чел	12	8		Зам. директора по УВР, классные руководители