


Согласовано

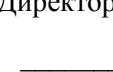
Председатель Управляющего Совета

 Е.М. Горина

Протокол от 6 апреля 2021 года

Утверждаю

Директор МОУ «Коменская СОШ»

 М.С.Гончарова


Приказ № 116 от 15 апреля 2021 года



Среднесрочная программа развития
МОУ «КОМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(март 2021-декабрь 2021)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ «Коменская СОШ» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель программы:</p> <p>Повышение образовательных результатов учащихся по основным предметам на 25% и снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией до 20% к концу 2021 года.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение условий обучения и работы. 2. Повышение учебной мотивации обучающихся. 3. Адресная помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Популяризация логопедических, психологических услуг и дополнительного образования.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли ПК, приходящихся на одного учащегося на 20 %. 2. Увеличение доли учебных кабинетов с доступом в Интернет с 25% до 55%. 3. Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией до 20 %. 4. Увеличение доли учащихся, посещающих индивидуальные или групповые дополнительные занятия по основным предметам до 30%. 5. Увеличение доли учащихся начальных классов, посещающих индивидуальные или групповые логопедические занятия до 30%. 6. Повышение доли учителей, использующих эффективные педагогические технологии, направленные на повышение уровня мотивации учащихся до 100%. 7. Снижение коэффициента совмещения учительской нагрузки с 1,7 до 1,2. 8. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности до 10%. 9. Увеличение доли учащихся вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность до 40%. 10. Повышение доли родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе до 70%. 11. Увеличение доли росто-возрастной мебели до 100%
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование по выявлению причин неуспеваемости учащихся для учащихся, учителей и родителей. - Входные диагностики по определению уровня учебной мотивации и учебной неуспешности. - Опросы, наблюдения в процессе реализации программы развития. - Анализ протекания учебного процесса. - Изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности

	<p>деятельности школы, направленных на эффективное повышение качества образования.</p> <p>- Выходные диагностики, мониторинги.</p> <p>Реализуемая модель мониторинга:</p>  <pre> graph LR A(Вход) -.-> B(процесс) B -.-> C(Выход) </pre>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1. Первый этап (март - апрель 2021г.) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (апрель 2021г. – ноябрь 2021г.) – деятельностный. Цель: реализация мероприятий программы, выявление эффективных практик повышения качества образования</p> <p>3. Третий этап (ноябрь - декабрь 2021г.) – завершающий этап. Цель: Подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы. Разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты/ программы/подпрограммы</p>	<p>Для достижения цели планируется реализовать подпрограммы, разработанные в соответствии с выявленными рисками:</p> <p>Подпрограмма 1. Улучшение материально-технической базы школы.</p> <p>Подпрограмма 2. Повышение учебной мотивации учащихся.</p> <p>Подпрограмма 3. Адресная помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Подпрограмма 4. Популяризации логопедических, психологических услуг и дополнительного образования.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Увеличится доля ПК, приходящихся на одного учащегося;</p> <p>Увеличится количество учебных кабинетов с доступом в Интернет.</p> <p>Снизится доля учащихся с низкой учебной мотивацией до 20%.</p> <p>Повысятся образовательные результаты учащихся по русскому языку и математике на 25%.</p> <p>Будут реализованы индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>Активизируется система психологической и логопедической поддержки учащихся с трудностями в обучении.</p> <p>Повысится доля педагогов, применяющих эффективные педагогические технологии (формирующего оценивания, проектно-исследовательские технологии и т.д.), направленные на повышение качества образования.</p>

Исполнители	В реализации проекта участвуют коллектив школы, учащиеся, родители, государственно-общественное управление.
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка и управление программой реализуется за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесения мероприятий контроля в план ВШК. 2. Анализа и мониторинга промежуточных результатов реализации программы. 3. Проведения заседаний школьной проектной команды и межпредметных методических объединений по проблемным вопросам, текущему состоянию реализации по плану мероприятий (1 раз в месяц). 4. Подготовки доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы развития.

1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В 2020 году МОУ «Коменская СОШ» была признана школой с низкими образовательными результатами (далее – Школа НОР) и включена в проект ФИОКО по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – «Проект 500+») приказом Министерства образования и науки РБ от 26.01.2021 № 126. Школе назначен куратор для оказания организационно-методической и консультационной помощи.

Настоящая Программа перехода в эффективный режим МОУ «Коменская СОШ» (далее – Программа, ППЭР) является приложением к Программе развития школы на 2017 - 2022 годы.

Целью программы является Повышение образовательных результатов учащихся по основным предметам на 25% и снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией до 20% к концу 2021 года.

Для достижения цели планируется реализовать подпрограммы, разработанные в соответствии с выявленными рисками:

Подпрограмма 1. Улучшение материально-технической базы школы.

Подпрограмма 2. Повышение учебной мотивации учащихся.

Подпрограмма 3. Адресная помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Подпрограмма 4. Популяризации логопедических, психологических услуг и дополнительного образования.

Целевые показатели и индикаторы реализации программы развития представлены в таблице:

Подпрограмма	Факторы риска (актуальные для ОО) Показатель рискового профиля.	Задачи подпрограммы	Целевые показатели и индикаторы	
			Базовый уровень Март 2021 года	Целевой ориентир Декабрь 2021 года
Подпрограмма 1. Улучшение материально-технической базы школы.	Низкий уровень оснащения школы: -Цифровое оборудование – 48 б. -Качество интернет-соединения – 8 б. -Учебные материалы – 53 б.	Приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов	Отсутствие центра «Точка роста»	На базе школы создан центр «Точка роста» (2 кабинета Физическая и химико-биологическая лаборатории).
			42% учебных комнат оснащены росто-возрастной мебелью	100% учебных комнат оснащены росто-возрастной мебелью
			Количество дополнительных компьютеризированных рабочих мест ученика - 2 компьютера	Количество дополнительных компьютеризированных рабочих мест ученика - 5 компьютеров
		Расширение доступа к локальной сети Интернет в школе	22% учебных кабинета имеют доступ к Интернету	55% учебных кабинета имеют доступ к Интернету
		Пополнение цифровой базы учебно-методических пособий и их систематизация	Наполняемость электронного каталога составляет 18 %.	Наполняемость электронного каталога составляет 100%
Подпрограмма 4. Популяризации логопедических, психологических	Дефицит педагогических кадров: -Нехватка психологов,	Информирование участников образовательного процесса о работе специалистов: педагоге-логопеды, педагоге-психологе	Доля родителей, высказывающих свою потребность в специалистах составляет 15%.	Доля родителей, высказывающих свою потребность в специалистах составляет 35%.

услуг и дополнительного образования.	логопедов, социальных работников – 70 б. -Нехватка вспомогательного персонала – 70 б.	Осуществление обратной связи с учениками и родителями	Отсутствие обращений родителей и учащихся по улучшению образовательного пространства и процесса обучения.	20% участников образовательных отношений обращаются с вопросами по улучшению образовательного пространства и процесса обучения (в том числе через сайт школы и «почту доверия»)
		Расширение спектра услуг дополнительного образования	Количество специалистов, оказывающих услуги дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия – 5	Количество специалистов, оказывающих услуги дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия – 8
Подпрограмма 2. Повышение учебной мотивации учащихся.	Низкая учебная мотивация обучающихся: Оценка мотивации обучающимся учителем-58 б.	Диагностирование уровня учебной мотивации школьников	Доля продиагностированных учащихся - 16%.	Доля продиагностированных учащихся - 100 %.
		Повышение квалификации педагогов в рамках данного вопроса	Количество педагогов, прошедших КПК «Работа с низкомотивированными учащимися» 16%	Количество педагогов, прошедших КПК «Работа с низкомотивированными учащимися» - 100%
		Повышение учебной мотивации путем внедрения эффективных образовательных методик	Доля учителей, использующих эффективные педагогические технологии, направленные на повышение уровня мотивации учащихся до 44%.	Доля учителей, использующих эффективные педагогические технологии, направленные на повышение уровня мотивации учащихся до 100%.
Подпрограмма 3. Адресная помощь обучающимся с рисками учебной успешности	Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Выявление категории детей с рисками учебной успешности, как целевой аудитории для реализации ПР	Выявление категории детей с рисками учебной успешности, имеющих академическую задолженность по основным предметам по итогам	Выявление категории детей с рисками учебной успешности, имеющих академическую задолженность и средний балл в диапазоне «2,5-2,9» по

			четверти (года)	основным предметам по итогам четверти (года).
--	--	--	-----------------	---

**МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ**

**ПОДПРОГРАММА 1.УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
БАЗЫ ШКОЛЫ**

Здание школы располагается в 2 этажном кирпичном здании, в котором имеется 21 учебный кабинет, общей площадью 1160 м². Среди них лингафонный кабинет, кабинеты: физики, химии и биологии, информатики, русского языка оснащены спецоборудованием, наличие в 2 кабинетах интерактивных досок, медиатека на базе библиотеки, кабинет психолога, кабинет для реализации ученического самоуправления.

Отдельно от основного здания на территории школы располагается здание учебных мастерских, школьный музей, гараж, котельная. Пришкольная территория ограждена деревянным забором. На территорию школы имеется возможность войти через 2 стационарных входа и 1 въезд. Имеется наружное освещение.

Земельный участок разделен на функциональные зоны: физкультурная, отдыха, приусадебная (площадью 1800 м²), хозяйственная, игровая. Игровая зона оборудована различными турниками. Физкультурная зона состоит из футбольного и баскетбольного полей и беговой дорожки. Для хозяйственных нужд и сельхоз работ в школе имеется трактор, грузовой автомобиль. Подвоз детей из сел поселения "Итанцинское" осуществляется школьным автобусом.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

9 кабинетов оснащено компьютером, проектором или телевизором, в двух имеются принтер и в двух интерактивные доски. Износ оснащения кабинетов, представленных в таблице составляет 70-80%.

Для проведения лабораторно-практических занятий в школе имеются физическая и химическая лаборатории.

На территории школы имеется игровая зона оборудованная различными турниками. Физкультурная зона состоит из футбольного и баскетбольного полей и беговой дорожки.

В 2020 году произведен капитальный ремонт спортивный блока который состоит из спортивного зала, 2-х раздевалок, где имеются туалеты, душевые комнаты, тренерской комнаты, снарядной. Зона перед спортзалом оснащена питьевым фонтанчиком, умывальниками.

Средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

Вход школы оборудован пандусом. Поручни, пандус, подъемник в здании школы отсутствуют.

Несмотря на удовлетворительную оснащенность, позволяющую осуществлять образовательный процесс, имеется ряд проблем:

- не во всех кабинетах имеется разновозрастная мебель;
- имеющийся парк компьютеров, мультимедийных установок и МФУ устарел;
- локальная сеть не охватывает все учебные кабинеты (всего подключено 3 кабинета);

Таким образом, для подпрограммы «Улучшение материально-технической базы школы» была определена **цель**: повысить уровень материального и технического оснащения рабочего места учащегося в соответствии с заявленными целевыми показателями и индикаторами программы к концу 2021 года.

В соответствии с целью определены следующие задачи:

1. Приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов;
2. Расширение локальной сети Интернет в школе;
3. Пополнение базы электронными учебно-методическими пособиями и их систематизация.

Контроль за реализацией подпрограммы осуществляется администрацией школы и председателем ученического самоуправления посредством мониторинга и информирования педагогического коллектива и ученической общественности. Основной риск реализации Подпрограммы – отсутствие источников дополнительного ресурсного обеспечения.

**План-график мероприятий по реализации подпрограммы
«Улучшение материально-технической базы школы»**

№	Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Улучшение материально-технической базы школы.	<i>Приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов</i>	Плановая закупка разновозрастной мебели	Июнь-июль 2021	Обновление мебели в кабинетах 4,5,11	Директор	Директор, завхоз
			Создание научно-практических лабораторий по химии и физике в рамках проекта «Точка роста»	Июнь-сентябрь 2021	Оборудованные лаборатории кабинетов химии и физики	Директор	Администрация школы, учителя - предметники
2		<i>Расширение локальной сети Интернет в школе</i>	Оснащение дополнительно 4 кабинетов точкой доступа к сети Интернет	Сентябрь-октябрь 2021	Точка доступа в 7 кабинетах Увеличение мест свободного доступа к ПК и Интернет для учащихся и педагогов во внеурочное время	Директор	Ростелеком, учитель информатики
3		<i>Пополнение цифровой базы учебно-методических пособий и их систематизация</i>	Создание базы электронных учебно-методических пособий	Май-август 2021	Обеспеченность электронными учебно-методическими пособиями	Зам. директора по УВР	Педагог – библиотекарь, учителя
			Систематизация учебно-методических пособий	Сентябрь 2021	Электронная картотека в школьной библиотеке	Педагог - библиотекарь	Члены ученического самоуправления, педагог-библиотекарь

			Обеспечение детей с ОВЗ специальными УМК	Сентябрь 2021	100% обеспечение учебными пособиями	Зам. директора по УВР	Администрация школы, Педагог - библиотекарь
--	--	--	--	---------------	-------------------------------------	-----------------------	---

ПОДПРОГРАММА 2. ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

В современных условиях школа больше не является основным источником информации и центром притяжения внимания детей. Она конкурирует с разными видами СМИ, Интернет, играми и т.д.

Повышение учебной мотивации обучающихся обеспечивается принятием системных мер. Главный акцент будет сделан на осознание образовательных потребностей, постановку целей, планирование учащимися образовательной и профессиональной траекторий, одной из интересных форм выстраивания которых являются встречи с интересными людьми.

Таким образом, для подпрограммы «Повышение учебной мотивации учащихся» была определена *цель*: повысить уровень учебной мотивации в соответствии с заявленными целевыми показателями и индикаторами программы к концу 2021 года.

Для реализации подпрограммы необходимо решение следующих задач:

1. Диагностирование уровня учебной мотивации школьников;
2. Повышения квалификации педагогов в рамках данного вопроса;
3. Повышение учебной мотивации путем внедрения эффективных образовательных методик
4. Организация серии мероприятий для обучающихся, способствующих повышению учебной мотивации;
5. Привлечение родительского сообщества к решению данной проблемы.

План-график мероприятий по реализации подпрограммы «Повышение учебной мотивации учащихся»

№ в соответствии	Направление	Задача	Мероприятия	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные	Участники
------------------	-------------	--------	-------------	------------------	-----------------------	---------------	-----------

	с риском						
1	Повышение учебной мотивации учащихся	<i>Диагностирование уровня учебной мотивации школьников</i>	Входная диагностика с помощью методик Босовой Ю.И., Лускановой Н.Г	Апрель 2021	Результаты диагностики	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог, классные руководители
			Контрольная диагностика учебной мотивации	Декабрь 2021	Результаты диагностики	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог, классные руководители, ШМО
2		<i>Повышение квалификации педагогов в рамках данного вопроса</i>	Прохождение педагогами КПК по работе с низкомотивированными учащимися	Март-август 2021	Удостоверение о прохождении КПК	Учителя - предметники	
			Объединение педагогов в методические центры (Гимназический округ)	Май 2021	План работы сетевого взаимодействия методических центров гимназического округа на 2021 - 2022 уч.г	Муниципальный куратор школы	Руководители ШМО, учителя Гимназического округа
			Закрепление педагога – наставника за учителями, испытывающими профессиональный трудности	Май 2021	Индивидуальная программа педагогического роста	Муниципальный куратор школы	Руководители ШМО, педагоги школы
3		<i>Внедрение эффективных образовательных методик</i>	Методический семинар «Творческий учитель – творческая школа»	Март 2021	План тренинга для педагогов, фотоотчет	Муниципальный куратор	Учителя школы
			Теоретический семинар	Апрель	Протокол	Муниципальный	Учителя школы

			«Модели эффективного преподавания»	2021	семинара, буклет «Модели эффективного преподавания»	куратор	
			Педагогический совет: «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися»	Август 2021	Протокол	Муниципальный куратор	Администрация школы, учителя
			Проведение методических семинаров, направленных на изучение приемов и методик повышения учебной мотивации	Март – декабрь 2021	Информационная карта эффективных педагогических технологий	Руководители ШМО	Учителя школы
			Методические недели: «Школа новых возможностей» (открытые занятия, мастер - классы)	Март-декабрь 2021 г.	Презентация опыта работы, технологические карты уроков	Руководители ШМО	учителя - предметники
4		Организация серии мероприятий для обучающихся, способствующих повышению учебной мотивации	Образовательное событие «Улицы моего села» (формирование функциональной грамотности) для 5-9 классов	Май 2021 года	Образовательный продукт (инфокарта, инфографика)	Зам. директора по ВР	Учащиеся, классные руководители
			Круглый стол «Финансовая грамотность» в 10-11 классах	Сентябрь 2021- май 2022	Личный финансовый план	Педагог-библиотекарь	Учителя обществознания, математики

			Образовательное событие «История моего края» (формирование функциональной грамотности) для 1-4 классов	Октябрь 2021 года	Образовательный продукт (инфокарта, инфографика)	Зам. директора по ВР	Учащиеся, классные руководители
			Индивидуальные образовательные проекты в старшей школе	Май 2021 – декабрь 2021	Защита индивидуальных проектов старшеклассников	Зам. директора по УВР	Учителя - предметники
			Классные часы «Встречи с интересными людьми»	Май-декабрь 2021	Статьи в школьную газету «Школьный калейдоскоп», фотоотчет	зам. директора по ВР	Классные руководители, педагог-библиотекарь, ученическое самоуправление
			Проведение Единых тематических дней: «День космонавтики», «День науки», «Школа физмат выживания», «День здоровья»	Апрель - декабрь 2021	Папка с методическими материалами уроков, презентация с фотоотчетом	Заместители директора	классные руководители, учителя – предметники, учащиеся
			Проведение мотивационных тренингов для формирования ООУН и командообразования	Май – декабрь 2021	План тренинга, фотоотчет	Педагог психолог, педагог организатор	Администрация школы
			Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации, в рамках	Сентябрь-октябрь 2021	Карта интересов	Зам. директора по ВР, педагог - психолог	Учащиеся 7-9 класса

			национального проекта «Образование»				
			Организация профориентационных практик «Мое будущее»	Июнь – декабрь 2021	План участия в мероприятиях республиканских центров «Созвездие», «Кванториум»	Администрация школы	классные руководители, учащиеся
			Организация межшкольной НПК «Территория успеха» для учащихся Турунтаевского и гимназического образовательных округов	Ноябрь 2021	Положение о НПК «Территория успеха», сертификаты, грамоты	муниципальный координатор, зам. директора по УВР	Учащиеся школ гимназического округа, учителя-предметники
5		<i>Привлечение родительского сообщества к решению данной проблемы</i>	Проведение лекториев и тренингов для родителей «Жизненная траектория вашего ребенка»	Май-ноябрь 2021	Протоколы родительских собраний, памятка	Классные руководители, педагог психолог	Родители
			Конкурс «Лучший родительский комитет»	Сентябрь – декабрь 2021 года	Положение конкурса, дипломы	Зам. директора по ВР	Родители

ПОДПРОГРАММА 3. «АДРЕСНАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

Результаты освоения образовательных программ в 2020 году по всем ступеням образования оказались следующими:

Таблица 1. Начальное общее образование

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	38	37	97					1	3		
2	34	33	97	12	35	3	9	1	3	0	0
3	28	28	100	11	39	2	7	0	0	0	0
4	35	33	94	14	40	4	11	2	6	0	0
Итого	140	136	97	37	36	9	7	4	7	0	0

Таблица 2. Основное общее образование

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	28	100	8	29	1	4	0	0	0	0
6	39	39	100	7	18	2	5	0	0	0	0
7	29	29	100	9	31		0	0	0	0	0
8	23	23	100	5	22	2	9	0	0	0	0
9	25	24	96	6	24	2	8	1	4	0	0

Итого	144	143	99	35	24,3	7	5	1	4	0	0
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Таблица 3. Среднее общее образование

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	17	17	100	4	24	2	12	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	7	26	3	11	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, в 2019-2020 учебном году не освоили образовательную программу своей ступени 5 учащихся. Причем наибольшая доля таких детей приходится на начальную школу.

Школьная статистика сегодня показывает, что сложившиеся подходы требуют более глубокого анализа детей с риском учебной неуспешности. Прежде всего, идет смена терминологической парадигмы с «троечников», «двоечников», «неуспевающих» мы переходим к более политкорректным терминам - «дети с высоким риском учебной неуспешности», «дети с академическими трудностями».

В соответствии с этой градацией, всех детей, обучающихся на оценку «удовлетворительно», нецелесообразно относить к категории детей с рисками учебной неуспешности. Критерием выявления этой группы учащихся в нашей школе становится средний балл по основным предметам. Так, обучающийся попадает в группу с рисками учебной неуспешности, если его средний балл находится в диапазоне 2,5-3.

В океане информационных потоков, преодолевая сложности технической необеспеченности и негативного социального контекста, дети должны изучать параллельно до 15 предметных областей. И если дети, осваивающие ООП на «4» и «5», еще способны «выживать» в современной обстановке, то детям с академическими трудностями, низким уровнем сформированности общеучебных умений и навыков, не достигающих метапредметных результатов, без адекватной внешним обстоятельствам и внутренним ресурсам поддержки приходится продолжать пребывание в школе, накапливая объем непонятого и(или) неосвоенного содержания образования, часто впадая в депрессивные состояния, реагируя на невозможность «выйти из кризиса» асоциальным, девиантным поведением.

Для подпрограммы «Адресная помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности» была определена *цель*: оказать адресную помощь учащимся с рисками учебной неуспешности в соответствии с заявленными целевыми показателями и индикаторами программы к концу 2021 года.

Описанные проблемы требуют постановки следующих задач:

- 1.. Выявление категории детей с рисками учебной неуспешности, как целевой аудитории для реализации ПР;
2. Организация индивидуальной работы с учащимися группы;
3. Организация и проведение образовательных событий практико-ориентированного направления.

Основными рисками для реализации Подпрограммы могут стать:

- сопротивление педагогических работников, от которых потребуется переоценка критериев эффективности собственной деятельности, участие в адресной поддержке обучающихся, в том числе через взаимодействие с семьями, мониторинг индивидуального прогресса обучения, дифференциация работы;
- учащиеся и их законные представители не видят проблем, которые диктуют необходимость изменений.

Адресная помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности начинается с выявления круга учащихся данной категории. Сопровождение каждого из них осуществляется закрепленным за ним учителем. Педагог-наставник разрабатывает карту успешности ученика, следит за своевременным ее заполнением и оказывает помощь при выполнении группового и индивидуального проекта, как учебной, так и внеурочной деятельности.

Обязательной составляющей плана работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности является оказание психологической помощи учащимся.

**График мероприятий по реализации подпрограммы
«Адресная помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности»**

№	Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные	Участники	
I	Адресная помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Выявление категории детей с рисками учебной неуспешности, как целевой аудитории для реализации ПР	Формирование группы обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2021	Списочный состав целевой аудитории	Зам.директора по УВР	Учащиеся, Учителя-предметники	
1.1			Организация индивидуальной работы с учащимися	Разработка карты успешности ученика	Май 2021	Шаблон карты успешности ученика	Администрация, Муниципальный куратор	Руководители ШМО, учителя
2.1				Заполнение карты успешности ученика	Сентябрь-декабрь 2021	Данные динамики успешности учеников группы	Классные руководители	Учащиеся
2.2				Составление индивидуальных планов психологической помощи учащимся группы	Май-сентябрь 2021	Индивидуальные планы психологической помощи	Педагог психолог	Педагог – психолог, классные руководители
2.3				Создание банка доступных учебных материалов по трудным темам (русский язык и математика)	Апрель – май 2021	Банк учебных материалов	Зам.директора по УВР	Учителя - предметники
2.4				Предоставление группам времени и мест свободного доступа к ПК и Интернету	Сентябрь – декабрь 2021	Количество мест доступа к ПК и Интернету	Администрация, педагог - библиотекарь	Учащиеся
2.5								

			для самостоятельной учебы на базе школы.				
			Закрепление учителей-наставников за каждым учащимся группы, для сопровождения при подготовке индивидуального или группового проекта	Сентябрь 2021	Индивидуальные или групповые проекты учащихся	Администрация школы	Учащиеся, учителя-предметники
3.1	<i>Организация и проведение образовательных событий практико-ориентированного направления</i>		Презентация деятельности кружков и секций (для самоопределения)	Сентябрь 2021	Выставки, выступления	Зам. директора по ВР	Руководители кружков, учащиеся
3.2			Реализация проекта «Каникулярный интенсив»	Июнь-сентябрь 2021	Научно-исследовательские работы учащихся	Зам. директора по УВР	Учителя – наставники, учащиеся
3.3			Образовательное событие «Моя территория ответственного отношения»	Май - ноябрь 2021	Творческая самопрезентация	Зам. директора по ВР	Учащиеся, учителя, родители

ПОДПРОГРАММА 4. «ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В рисковом профиле нашей школы выявился фактор дефицита педагогических кадров в плане нехватки психологов, логопедов, социальных педагогов и нехватка вспомогательного персонала. В реальности в штате школы имеются психолог и логопед, но в силу того, что специалисты работают первый год, родительское сообщество оказалось низкоинформированным о наличии этих специалистов. Поэтому возникла необходимость популяризации данных служб.

Отсутствие учреждений дополнительного образования в поселении отрицательно влияет на организацию деятельности учащихся вне школы. Выход из сложившейся ситуации видим в расширении сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Прибайкальского района.

Таким образом для подпрограммы «Популяризации логопедических, психологических услуг и дополнительного образования» была определена *цель*: повысить уровень осведомленности участников образовательных отношений о логопедической и психологической службах школы и возможности получения дополнительного образования в соответствии с заявленными целевыми показателями и индикаторами программы к концу 2021 года.

Осуществление данной подпрограммы требует решения ряда задач:

1. Информирование участников образовательного процесса о работе специалистов: педагоге-психологе, педагоге-логопеду;
2. Осуществление обратной связи с учениками и родителями;
3. Расширение спектра услуг дополнительного образования.

**План-график мероприятий по реализации подпрограммы
«Популяризации логопедических, психологических услуг
и дополнительного образования»**

№	Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки исполнения	Показатель реализации	Ответственные	Участники
1	Популяризации логопедических, психологических услуг и дополнительного образования	<i>Информирование участников образовательного процесса о работе специалистов: педагоге-психологе, педагоге-логопеду</i>	Создать информационные стенды о наличии, режиме работы, квалификации, уровне образования и реализуемых программах педагога-психолога, педагога-логопеда	Апрель – май 2021	Информационные стенды	Директор	Администрация школы, педагог – логопед, педагог психолог
			Проведение родительских собраний	Март-апрель 2021	Протокол родительского собрания,	Зам. директора по ВР	Классные руководители, педагог –

					видеоролик		логопед, педагог психолог, родители
1.3			Размещение на школьном сайте расширенной информации об условиях обучения, достижениях участников образовательного процесса	Март – декабрь 2021	Информация на сайте	Учитель информатики	Родители, учащиеся
2.1	<i>Осуществление обратной связи с учениками и родителями</i>	Оформление «Почты доверия»	Август 2021	«Почта доверия»	Зам. директора по ВР, педагог психолог	Учащиеся, родители	
День открытых дверей для родителей		Ноябрь 2021	Программа мероприятия, фотоотчет	Директор	Классные руководители, учащиеся, родители, учителя, приглашенные		
Индивидуальная и групповая работа психолога с родителями		Апрель – декабрь 2021	Протокол консультации	Педагог психолог -	Родители, учащиеся		
3.1	<i>Расширение спектра услуг дополнительного образования</i>	Расширение социального партнерства	Сентябрь 2021	Договора на оказание услуг дополнительного образования	Директор школы	Учреждения дополнительного образования, учащиеся	

Механизм реализации программы

Успешность реализации среднесрочной программы развития школы будет возможна при условии эффективного расходования бюджетных средств, привлечения внебюджетных средств, заключении договоров о сетевом сотрудничестве, эффективного использования форм и методов управления реализацией программы:

Подпрограмма	Задача	Механизм реализации	Финансовые средства
«Улучшение материально-технической базы школы»	<i>Приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов</i>	Заключение договора на поставку мебели	Средства бюджета МО «Прибайкальский район» в размере 640 т.р.
	<i>Расширение локальной сети Интернет в школе</i>	Обращение к депутатам народного с целью лоббирования вопроса расширения локальной сети	50 т.р.
	<i>Пополнение цифровой базы учебно-методических пособий и их систематизация</i>	Отбор информационно-образовательных источников соответствующих требованиям образовательного стандарта	
«Повышение учебной мотивации учащихся»	<i>Диагностирование уровня учебной мотивации школьников</i>	Входная и контрольная диагностики (методики Босовой Ю.И., Лускановой Н.Г)	
	<i>Внедрение эффективных образовательных методик</i>	Практическое применение в урочной и внеурочной деятельности	
	<i>Повышение квалификации педагогов в рамках данного вопроса</i>	Заключение договоров педагогами с организациями дополнительного профессионального образования	
	<i>Организация серии мероприятий для обучающихся, способствующих повышению учебной мотивации</i>	Реализация планов мероприятий	Внебюджетные средства в размере 5 т.р.

	<i>Привлечение родительского сообщества к решению данной проблемы</i>	Согласование, обсуждение, разработка, реализация планов, положений мероприятий с родителями	
«Адресная помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности»	<i>Выявление категории детей с рисками учебной неуспешности, как целевой аудитории для реализации ПР</i>	Качественный анализ результатов учебной четверти, года	
	<i>Организация и проведение образовательных событий практико-ориентированного направления</i>	Разработка, реализация планов, положений образовательных событий	Внебюджетные средства в размере 5 т.р.
	<i>Организация индивидуальной работы с учащимися</i>	Разработка и реализация плана индивидуальной работы	
«Популяризации логопедических, психологических услуг и дополнительного образования»	<i>Информирование участников образовательного процесса о работе специалистов: педагога-психолога, педагога-логопеда</i>	Размещение информации	Внебюджетные средства в размере 3 т.р
	<i>Осуществление обратной связи с учениками и родителями</i>	Использование различных форм обратной связи	
	<i>Расширение спектра услуг дополнительного образования</i>	Заключение договора с организациями дополнительного образования	