

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района**

с. Турунтаево

«01» июля 2021 года

ПРИКАЗ № 187

**О результатах проведения мониторинга показателей
по направлению «Система выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодёжи» в рамках проведения
оценки механизмов управления качеством образования органов
местного самоуправления в Прибайкальском районе**

На основании приказа Муниципального учреждения Управления образования Прибайкальского района от 01.06.2021 г. № 170 «О проведении мониторинга показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» в рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления в Прибайкальском районе»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить результаты мониторинга показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (приложение 1).
2. Утвердить адресные рекомендации общеобразовательным организациям по результатам мониторинга (приложение 2).
3. Общеобразовательным организациям разработать и представить в МУ УО планы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи на основе адресных рекомендаций по результатам мониторинга **до 1 сентября 2021 года**. Отчеты об исполнении планов направить **до 1 июля 2022 года**.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Ю.О., руководителя отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Прибайкальского района.

Начальник



Е. Г. Сунгатова

**Результаты мониторинга показателей по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодёжи»**

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 12 января по 25 февраля 2021 года. В условиях непростой эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, по согласованию с Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия (письмо от 24.12.2020 № 03-00-03/6157-2020) было принято решение, что региональный этап ВсОШ пройдет в каждом Муниципалитете.

При организации регионального этапа олимпиады использовался опыт проведения единого государственного экзамена в 2020 году с соблюдением мер по профилактике коронавирусной инфекции в пунктах проведения Олимпиады (далее - ППО) в соответствии с требованиями к проведению регионального этапа Олимпиады по каждому предмету.

При организации проведения регионального этапа олимпиады в ППО в каждом муниципалитете при выполнении олимпиадных заданий в аудиториях, была предусмотрена видеофиксация. Видеофиксация осуществлялась через платформу ZOOM. Видеофиксация охватывала всю аудиторию и осуществлялась вплоть до истечения времени, отведённого на выполнение заданий каждого тура. Видеофиксация подтверждала самостоятельность выполнения участниками заданий олимпиады.

Материалы Олимпиады направлялись в день проведения по защищённому каналу в каждое РУО в 8.00. По завершению дня проведения Олимпиады отсканированные работы участников направлялись в РЦОИ по защищенному каналу не позднее 2 часов после завершения написания работ участникам и передаются членам комиссии по проверки олимпиадных работ.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021 года приняло участие 46 обучающихся; в муниципальном этапе – 326 учащихся, в школьном – 1949 учащихся.

История

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 154 учащихся 5-11 классов из 13 школ (кроме Старо-Татауровской и Санаторской школ). К участию в муниципальном этапе были допущены 26 учащихся 7-8 и 9-11 классов из 7 школ:

класс	7-8.		9-11.		
Горячинская СОШ	3	1			
Нестеровская СОШ			1		
Зырянская СОШ	2	2			
Турунтаевская гимназия		1	2	3	3
Татауровская СОШ					1
Ильинская СОШ				1	1
Таловская СОШ	1	1	1	1	1
	6	5	4	5	6
	26				

В региональном этапе принял участие 1 обучающийся (МОУ «Таловская СОШ»).

Региональный этап Олимпиады по истории проводился в два тура: первый (письменный) - сочинение на основе анализа источника (проект) и историческое эссе, второй (письменный) - решение олимпиадных задач. Задания для всех туров составляются для двух возрастных параллелей: 9-х и 10 - 11-х классов. На каждый тур выделяется 180 мин. Задания по истории распределены на два тура.

В первом туре участники должны написать два сочинения: 1) сочинение, посвященное разбору и оценке определенного высказывания историка или современника (историческое эссе); 2) сочинение, посвященное анализу исторического источника (проект); тема сочинения одинакова для всех участников, текст источника дается вместе с заданием.

Во втором туре - задачи из различных разделов курса истории. В основном задачи посвящены отечественной истории, материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории.

Типичные ошибки: Большинство школьников не могут выделять задачи, сформулировать цель письменного задания, отсюда вытекает проблема структурирования эссе, и как следствие не могут сделать вывод в работе.

Типичные ошибки: много ошибок и невыполненных работ по вопросам культуры, школьники не знают классические произведения, если по сравнению с прошлым годом, узнаваемы стали деятели культуры по фотографии, то не знают произведения композиторов, не смогли соотнести изображения произведения с авторством композитора. Много ошибок было допущено при выполнении заданий с графиками. У многих остались невыполненными задания, связанные с выдержками из писем политических лидеров.

Задания второго тура, с которыми справились учащиеся в меньшей мере это, прежде всего, вопросы, относящиеся к теме «культура», в первую очередь - это задание № 2 - соотнесение памятника культуры и правителя, во время правления которого был создан памятник; задание № 6 - если большинство портретов композиторов оказалось знакомым для учащихся, то изображения фрагментов из произведений композиторов вызвало затруднение по определению названия, трудным стало и соотнесение композитор-произведение. Также работа с источниками традиционно вызывает трудности, в данном случае задание № 5 (И классы) - выдержки из писем (бесед) советских лидеров оказалось самым трудным, практически не было верных ответов. Сложности вызвала и работа с графиками, отображающими социально-демографические процессы в России.

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего, это вопросы, относящиеся к истории России-СССР второй половины XIX в.- XX вв., особенно связанные с историей Второй мировой войны - это задание с плакатами- карикатурами, работа с хронологией - задание с выдержками из дневника П. Кропоткина.

Итоги выполнения заданий экспериментального первого тура выявили затруднения у учащихся формулировать основные положения, обозначающие решение поставленных задач, находить в документах важные, необходимые факты, позволяющие ответить на поставленные вопросы. Анализировать и делать выводы.

Выводы и рекомендации по подготовке к ВсОШ для достижения высоких результатов по предмету для учителей-предметников.

Значительное внимание на уроках истории необходимо уделять работе с картами, темы культуры должны занимать одинаково значимое место в изучении истории, так же как вопросы экономики, политики войны и мира. Преподавание всемирной истории не должно уходить на второй план, многие события мировой истории помогают понять сущность внешней политики России. Задания регионального тура ВОШ 2021 г. показали, что школьники не имеют навыков работы с графиками.

Рекомендации по подготовке к ВсОШ для оргкомитета.

Необходимо, чтобы фотографии, рисунки, карты были цветными - это во многом бы помогло школьникам выполнить задание.

Более значимо представить в заданиях истории стран мира, международных отношений, прежде всего современности, знание которых актуально сегодня.

Русский язык

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 309 учащихся 4-11 классов из 16 школ (кроме Золотоключеской школы (отсутствует 4 кл.). К участию в муниципальном этапе были допущены 49 учащихся 7-8 и 9-11 классов из 9 школ района. Фактическое участие приняли 43 учащихся из 9 школ:

класс	7-8.		9-11.		
Горячинская СОШ	2		4	2	
Кикинская ООШ	1	1			
Зырянская СОШ		2	1		
Турунтаевская СОШ № 1			2	1	1
Турунтаевская гимназия		1	3	3	2
Коменская СОШ				1	
Татауровская СОШ				1	2
Ильинская СОШ	1	1	3	1	2
Таловская СОШ	2	2		1	
	6	7	13	10	7
	13		30		

Муниципальный этап олимпиады проводился для учащихся 7-8, 9, 10, 11 классов в один тур по параллелям. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Обучающиеся умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом с пропущенными орфограммами и недостающими знаками препинания. Правильно определяют стиль и тип текста, но не могут правильно определить изобразительно-выразительные средства. Трудности непосредственно вызвали задания по лексике (определение значения устаревших слов).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку учащиеся участие не принимали.

География

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 107 учащихся 5-11 классов из 13 школ (кроме Татауровской и Санаторской школ). К участию в муниципальном этапе были допущены 19 учащихся 7-11 классов из 5 школ района (Горячинская, Турунтаевская, Ильинская, Таловская школы и Турунтаевская гимназия). Фактическое участие приняли 16 учащихся:

класс	7	8	9	10	11
Горячинская СОШ			2		1
Турунтаевская СОШ № 1	1			1	1
Турунтаевская гимназия		1	1		
Ильинская СОШ	3	1	2	1	
Таловская СОШ			1		
	4	2	6	2	2
	16				

Дата проведения регионального этапа: 11 февраля 2021 года.

В Олимпиаде регионального этапа приняли участие 2 участника ученицы МОУ «Горячинская СОШ». Региональный этап олимпиады по географии проводился в один день. Задания олимпиады состояли из трёх частей - теоретической, практической и тестовой части, которые сброшюрованы в два отдельных блока. На выполнение всех заданий олимпиады отводилось 4 астрономических часа (240 минут).

В первой части участникам предлагались решить 4 географические задачи.

Задания для участников из 9-х и 10-11-х классов различались по набору. Различия обусловлены особенностями построения школьного курса географии. Задания 2 и 3 части одинаковые для участников из 9 и 10-11 классов.

Во второй части участникам предлагалось выполнение ряда заданий практической направленности, что связано в большей степени с умениями и навыками работы с картографической и статистической информацией.

В третью часть включались 20 тестовых заданий закрытого типа, для каждого задания давались 4 варианта ответа, среди которых правильным является только один. Ответы на задания записывались на специальных листах для ответа.

Набор заданий включал задачи, ориентированные на выявление у обучающихся аналитических навыков. При решении картографических задач, предполагающих анализ фрагмента географической карты, учащиеся должны показать умение считывать информацию о природных и экономических объектах. В задания тестового тура включены тесты повышенного уровня сложности, требующие логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии. В задания олимпиады для всех классов включены вопросы на географическую эрудицию.

Литература

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 201 учащихся 5-11 классов. К участию в муниципальном этапе были допущены 51 учащийся 7-8 и 9-11 классов из 9 школ района. Фактическое участие приняли 49 учащихся:

класс	7-8.		9-11.		
Горячинская СОШ		2	3		
Кикинская ООШ		3	2		
Зырянская СОШ		1	2		
Турунтаевская СОШ № 1	2	2	2	1	1
Турунтаевская гимназия		1	2	1	2
Коменская СОШ					1
Татауровская СОШ					1
Ильинская СОШ	1		3	1	1
Таловская СОШ	7	2	2		3
	10	11	16	3	9
	21		28		
	49				

Дата проведения регионального этапа: 14 января 2021 года.

Во ВсОШ по предмету «Литература» на региональном этапе приняли участие 5 участников (Турунтаевская СОШ №1 – 1, гимназия – 3, Ильинская СОШ – 1).

Время выполнения олимпиадных заданий - 5 астрономических часов. Региональный этап олимпиады проводился для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов в один тур по параллелям. Для обучающихся задания традиционно предполагают целостный

анализ предложенного произведения, опираясь на собственный путь анализа. Задание рассчитано на проверку эрудиции, эстетического чувства слова, авторского стиля, знания текстов литературных произведений, включенных в школьную программу.

В работах учащиеся показали умение использовать историко-культурные сведения, теоретико-литературные понятия, понимание авторской позиции, умение рассматривать произведение в единстве формы и содержания. Они проявили способность выражать и доказывать свою точку зрения. В творческом задании обучающимся было предложено написать письмо другу в виде экскурсии, с которым они достаточно хорошо справились.

Биология

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 156 учащихся 5-11 классов из 11 школ (кроме Гремячинской, Нестеровской, Турунтаевской и Санаторской школ). К участию в муниципальном этапе были допущены 27 учащихся 7-11 классов из 8 школ района. Фактическое участие приняли 25 учащихся:

класс	7	8	9	10	11
Горячинская СОШ		1	1		
Туркинская СОШ		1		1	1
Кикинская ООШ			2		
Зырянская СОШ			1		
Турунтаевская гимназия	1	4	1	1	
Старо-Татауровская СОШ	1		2		
Ильинская СОШ				2	1
Таловская СОШ		2	2		
	2	8	9	4	2
	25				

Дата проведения регионального этапа: 26, 28 января 2021 года.

Во ВсОШ по предмету «Биология» в региональном этапе принял участие 1 учащийся 9 класса Горячинской школы.

Региональный этап олимпиады по биологии проводился в два тура (теоретический и практический) в сроки, установленные соответствующим приказом Министерства просвещения РФ. Длительность каждого из туров не более 3-х астрономических часов. Региональный этап Всероссийской олимпиады по биологии проводился по олимпиадным заданиям, разработанным ЦПМК. Для проведения теоретического тура предлагалось два комплекта для 9-х и 10-11-х классов, включающие задания 3-х типов. Форма заданий - тестовая. Это обусловлено тем, что на решение каждого из них участник тратит минимальное время, а содержание охватывает практически все биологические разделы, характерные для соответствующей параллели. Кроме того, тестовые задания - основа теоретического тура Международной биологической олимпиады. Поэтому проведение Всероссийской олимпиады по аналогичным заданиям способствует отбору наиболее подготовленных к данным формам контроля участников финала, а затем и членов национальной сборной России на МБО.

Экология

В школьном этапе ВсОШ приняли участие всего 3 ученика 10 классов: 2 – из Гремячинской школы и 1 – из Турунтаевской гимназии. К участию в муниципальном и региональном этапе была допущена учащаяся 10 класса Турунтаевской гимназии.

Дата проведения регионального этапа: 3, 4 февраля 2021 года.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии прошел в два тура: теоретический тур, на выполнение заданий теоретического тура отводилось 3 академических часа; проектный тур (очный - защита экологических проектов). Наличие экологического проекта являлось обязательным условием участия конкурсанта в олимпиаде.

На представление проекта каждому конкурсанту отводилось до 7 минут.

Олимпиада проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными целями и задачами регионального этапа олимпиады по экологии являлись: популяризация экологических знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства, а также развитие экологической культуры юных граждан, становление экологического мировоззрения школьников; создание условий для самореализации школьников в сфере экологии; мотивации подрастающего поколения к будущей экологоориентированной профессиональной деятельности; поддержка экологического образования в регионах России; привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми.

Право

В школьном этапе ВсОШ приняли участие всего 5 учеников 10-11 классов: 2 – из Турунтаевской школы № 1 и 3 – из Ильинской СОШ. К участию в муниципальном этапе были допущены 3 учащихся – 2 из Турунтаевской школы № 1 и 1 – из Ильинской СОШ.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву учащиеся участие не принимали.

Химия

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 46 учащихся 7-11 классов из 5 школ (Кикинская, Коменская, Ильинская, Таловская школы и Турунтаевская гимназия). К участию в муниципальном этапе были допущены 10 учащихся 8-11 классов из 2 школ района (Ильинская СОШ – 1, Таловская СОШ – 9). Фактическое участие приняли 8 учащихся (Ильинская СОШ – 1, Таловская СОШ – 7).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии учащиеся участие не принимали.

Следует отметить, что у большинства участников олимпиады наблюдается низкий уровень знаний по химии, так ни один участник среди 10 и 11 классов не набрал даже 50 % от максимального количества баллов (70 из 140 баллов).

Физика

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 79 учащихся 7-11 классов из 11 школ. К участию в муниципальном этапе были допущены 10 учащихся 7-11 классов из 5 школ района:

класс	7	8	9	10	11
Горячинская СОШ	1	1	2		
Турунтаевская СОШ № 1			2		1
Татауровская СОШ					1
Ильинская СОШ				1	
Таловская СОШ					1
	1	1	4	1	3
	10				

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике учащиеся участие не принимали.

Английский язык

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 108 учащихся 5-11 классов из 8 школ. К участию в муниципальном этапе были допущены 26 учащихся 7-11 классов из 4 школ района. Фактическое участие принял 21 учащийся:

класс	7-8.		9-11.		
	Турунтаевская СОШ № 1			1	1
Турунтаевская гимназия	1	1	2	1	
Ильинская СОШ		0	1		0
Таловская СОШ	3	3	3	3	0
	8		13		
	21				

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку учащиеся участие не принимали.

Региональный этап олимпиады по английскому языку проводился по единой для всех участников модели, то есть учащиеся 9-х, 10-х и 11-х классов выполняли одни и те же задания. Пакет заданий был рассчитан на уровень сложности В2-С1 и содержал четыре конкурса: 1. Конкурс понимания устного и письменного текстов; 2. Лексико-грамматический тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции; 3. Конкурс письменной речи; 4. Конкурс устной речи. Конкурс понимания устного и письменного текстов, лексико - грамматический тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции, а также конкурс письменной речи выполнялись в письменной форме. Конкурс устной речи проводился в устной форме.

Физическая культура

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 225 учащихся 5-11 классов из 12 школ (114 – девушки (51%) и 111 – юношей (49%). К участию в муниципальном этапе были допущены 42 учащихся 7-11 классов из 7 школ района (23 девушки (55%) и 19 юношей (45%).

Дата проведения регионального этапа: 12, 13 февраля 2021 года.

Во ВсОШ по предмету «Физическая культура» в региональном этапе приняли участие 14 учащихся из 4 школ: Турунтаевская СОШ – 4; Гимназия – 4; Ильинская СОШ – 2; Таловская СОШ – 4.

Региональный этап проводился по заданиям для учащихся 9-11 классов отдельно для девушек и для юношей. Участники отвечали на вопросы тестового задания в течение 45 минут. Тематика вопросов соответствовала требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура» углубленного уровня.

ОБЖ

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 39 учащихся 7-11 классов из 9 школ. К участию в муниципальном этапе были допущены 14 учащихся 8, 9-11 классов из 5 школ района. Фактическое участие приняли 10 учащихся:

	8	9-11.		
Турунтаевская СОШ № 1				2
Турунтаевская гимназия	1	2	1	
Коменская СОШ				1
Таловская СОШ		1	2	
	1	3	3	3
	10			

В региональном этапе приняли участие 7 обучающихся: Турунтаевская СОШ – 2, гимназия – 2, Таловская СОШ – 3.

Дата проведения регионального этапа: 21,22 февраля 2021 года.

Олимпиада проводилась в два тура, (теоретический и практический).

Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам школьного курса по ОБЖ, проводится отдельно в двух возрастных группах: средней (9-е классы) и старшей (10-11-е классы), и определяет уровень теоретической подготовки участников олимпиады.

Длительность первого теоретического тура составляет 4 академических часа (180 минут) для каждой возрастной группы.

Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности: участников средней возрастной группы (9-е классы) в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; участников старшей возрастной группы (10-11-е классы) в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Победителями регионального этапа стали 2 учащихся – Турунтаевская СОШ – учащаяся 11 класса и гимназия – учащаяся 10 класса.

Обществознание

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 113 учащихся 6-11 классов из 13 школ. К участию в муниципальном этапе были допущены 35 учащихся 7-8, 9-11 классов из 5 школ района:

класс	7-8.		9-11.		
Горячинская СОШ	2		2		1
Гремячинская СОШ			1		
Зырянская СОШ		2			
Турунтаевская СОШ № 1					2
Турунтаевская гимназия		7	5	4	2
Татауровская СОШ				1	1
Таловская СОШ				2	2
Мостовская ООШ			1		
	2	9	9	7	8
	11		24		

В региональном этапе приняли участие 6 обучающихся: Горячинская СОШ – 1, Турунтаевская СОШ – 2, гимназия – 2, Таловская СОШ – 1.

Дата проведения регионального этапа: 1,2 февраля 2021 года.

Региональный этап Олимпиады проводился для учащихся 9-11 классов. Региональный этап олимпиады по обществознанию состоял из двух туров индивидуальных состязаний участников (первый тур - критический разбор текста и сочинение- рассуждение, второй тур - задачи и задания). Каждый из туров проводился в отдельный день.

Основу содержания олимпиадной работы по праву в I части составляли тестовые задания, разного уровня сложности: задания, требующие выбора одного верного ответа из четырех возможных; множественного выбора; тестовые задания на определение правильности представленных утверждений; тестовое задание на установление соответствия.

Во II части - практические (правовые) задачи, решение которых требовало привлечение и теоретических знаний, и практических знаний из различных отраслей права. Успешно учащиеся 10-11 классов справились с заданиями на верность утверждений, на признаки правопорядка, на виды нормативных актов, в области семейного права. Слабее учащиеся разбираются в полномочиях органов государственной власти, видах субъектов РФ, принципах правопорядка, основных и дополнительных видов наказаний административного права.

Технология

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 158 учащихся 6-11 классов из 12 школ: 119 – девушек (75%) и 39 юношей (25%). К участию в муниципальном этапе были допущены 23 учащихся 7-9, 10-11 классов из 8 школ района. Фактическое участие приняли 19 учащихся: 11 девушек (58%) и 8 юношей (42%):

	7-9д			10-11д		7-9ю			10-11ю	
Горячинская СОШ			1							
Зырянская СОШ	1	1								
Турунтаевская СОШ № 1	1		1	1	1	1		1	1	
Турунтаевская гимназия	1						1	1		
Коменская СОШ		1							1	
Старо-Татауровская СОШ	1									
Таловская СОШ		1					1		1	
	4	3	2	1	1	1	2	2	3	
	9			2		5			3	
	19									

В региональном этапе приняли участие 7 обучающихся: Турунтаевская СОШ – 4, гимназия – 1, Коменская СОШ – 1, Таловская СОШ – 1.

Дата проведения регионального этапа: 18, 19 февраля 2021 года.

Региональный этап олимпиады по технологии проводился в виде независимых соревнований в двух трех группах 9-х, и 10 - 11-х классах.

Региональный этап олимпиады проводился в три тура: 1 тур - теоретический; 2 тур - практическая работа; 3 тур - представление и защита проектов. Наличие проекта является обязательным условием участия конкурсанта в олимпиаде. Проект и материальный объект должны соответствовать критериям, представленным в методических рекомендациях, разработанных ЦПМК. Все участники выполняли работы на одинаковом оборудовании, в отведённое регламентом время.

Призерами регионального этапа стали 3 учащихся – Турунтаевская СОШ – учащийся 10 класса (2 степень), Коменская СОШ – учащийся 10 класса (3 степень) и Таловская СОШ – учащийся 10 класса (3 степень).

Математика

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 236 учащихся 4-11 классов из 16 школ. К участию в муниципальном этапе были допущены 15 учащихся 7-11 классов из 7 школ района. Фактическое участие приняли 15 учащихся:

Горячинская СОШ	1		2		
Нестеровская СОШ				1	
Зырянская СОШ	1	2			
Турунтаевская гимназия	1		1		
Ильинская СОШ				1	1
Таловская СОШ		1			1
Мостовская ООШ		1			
	3	4	3	2	2
	15				

Во ВсОШ по предмету «Математика» в региональном этапе приняли участие 2 участника: Ильинская СОШ – 1 и гимназия - 1.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике проводился в два тура. Региональный этап Олимпиады проводился для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов в два тура по параллелям. Анализ типичных ошибок, допущенных участниками регионального этапа ВсОШ по математике затруднителен в силу того, что небольшое количество обучающихся приступило к заданиям или решение задачи изначально содержало ошибку.

Необходимо отметить, что согласно критериям оценки регионального этапа ВсОШ по математике, в случае правильного ответа без приведенного решения, за задание ставится ноль баллов. К ошибкам, допущенным участниками, можно отнести следующие: неверные представления о множествах чисел и действий с ними (путают понятия рационального, иррационального и целого числа); ошибочность в составлении соотношений, уравнений; при решении планиметрических задач не пользуются свойствами вписанных и описанных фигур; участники не владеют формулами элементов теории вероятности (сочетания, перестановки, размещения), что приводит к затруднению при решении задач.

Астрономия

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 7 учащихся 10-11 классов из 2 школ: Туркинская СОШ – 4 и Турунтаевская СОШ - 3. К участию в муниципальном этапе были допущены 3 учащихся из МОУ «Турунтаевская СОШ № 1».

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии учащиеся участие не принимали.

Таблица 1.
Количественные данные об участниках
школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2020/21 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	108	26	8	18	21	1	1	
Астрономия	7	3	1	2	3	0	0	
Биология	156	27	8	19	25	5	2	
География	107	19	6	13	16	3	2	
Информатика (ИКТ)	3	0	0	0	0	0	0	
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	
История	154	26	8	18	26	3	2	
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	
Литература	201	51	15	36	49	7	2	
Математика	236	15	5	10	15	3	3	
Немецкий язык	0	0	0	0		0	0	
Обществознание	113	35	10	25	35	18	3	
Основы безопасности и жизнедеятельности	39	14	4	10	10	8	3	
Право	5	3	1	2	3	1	1	
Русский язык	309	49	15	34	43	3	2	
Технология	158	23	7	16	19	15	6	
Физика	79	10	3	7	10	1	1	
Физическая культура	225	42	13	29	42	20	4	
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	
Химия	46	10	3	7	8	2	2	
Экология	3	1	1	0	1	1	1	
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	
ВСЕГО	1949	354	108	246	326	91	35	

Таблица 2.
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ

Предмет	Количество победителей	Количество призеров	
		II степень	III степень
Технология (юноши)		1	2
ОБЖ	2		

Адресные рекомендации

На основании вышеизложенного руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и рассмотреть их на заседаниях методических объединений учреждений;
- предусмотреть различные формы работы по мотивации и повышению результативности участия учащихся в различных этапах предметных олимпиад, обеспечив методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов с учетом дифференцированного подхода на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам);
- организовать обмен опытом учителей, работающих с одаренными детьми с учетом обеспечения системного и качественного уровня подготовки обучающихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников, мотивации опережающего прохождения программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- создать условия для материально-технического и программного обеспечения образовательных учреждений при подготовке и проведении различных этапов всероссийской олимпиады школьников с использованием Интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения с учетом проведения олимпиады в онлайн-формате;
- продолжить целенаправленную работу по выявлению и подготовке одаренных детей к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году.