



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОН БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55. URL: <http://seoov-buryatia.ru/minobn/>, E-mail: minobn@routr.ru

Дата № № 31.01.2022. № 02.11/355
На № _____ от _____
О направлении приказа

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям государственных
общеобразовательных организаций

ГБУ «РЦОИ и ОКО»

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

ГБОУ «РЦО»

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет приказ от 27.01.2022 № 91 «Об утверждении комплекса мер по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами, не являющимся участниками федерального проекта «500+» в Республике Бурятия» для ознакомления и использования в работе.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

И.о. министра

Д.М. Ангархаев



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОС ОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«24» 01 _____ 2022 г.

№ 91 _____

г. Улан-Удэ

Об утверждении комплекса мер по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами, не являющимся участниками федерального проекта «500+» в Республике Бурятия

В целях оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (далее – НОР), а также повышения качества образования в данных школах, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мер по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с НОР, не являющимся участниками федерального проекта «500+» в Республике Бурятия (далее – Комплекс мер).
2. Региональному оператору – ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» обеспечить мониторинг исполнения Комплекса мер и представлять аналитическую справку в Минобрнауки РБ до 15 июня и 15 декабря 2022 года (В.Ц. Цыренов).
3. Отделу дошкольного и общего образования довести настоящий приказ до всех заинтересованных лиц (Е.В. Тулаева).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель министра – председатель
Комитета экономики и кадровой политики

Д.М. Ангархаев

КОМПЛЕКС МЕР

по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с НОР, не являющимся участниками федерального проекта «500+» в Республике Бурятия

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Описание действий, результаты | Региональный показатель реализации | Ответственный |
|---|--|-------------------------|---|--|--------------------------------|
| I. Организационно-методические мероприятия | | | | | |
| 1. | Составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школ - участников проекта (КПК Академии Минпросвещения России, региональные КПК) | март 2022 | педагогами из школ с НОР пройдены КПК | доля учителей школ с НОР - участников проекта прошли КПК | БРИОП, РЦОиОКО, РУО (ГБОУ), ОО |
| 2. | Составление графика проведения психолого-педагогической помощи школам с НОР | Март 2022 | Составлен график проведения психолого-педагогической помощи школам с НОР | Направление графика в Минобрнауки РБ, ГАУ ДПО РБ БРИОП | РЦО |
| 3. | Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи школам с ПОР | в течение всего периода | Организованы семинары с педагогическими работниками и руководителями школ с НОР и реализуется психологическое сопровождение образовательного процесса в школах. | 100 % школ с НОР реализуют психологическое сопровождение образовательного процесса | БРИОП, РЦО |
| 4. | Включение школ с НОР в выборку для участия в региональных мониторингах качества образования | По графику РЦОиОКО | Осуществлена выборка школ с НОР | 50-100% школ с НОР приняли участие в региональных мониторинговых | РЦОиОКО |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------------|--|---|----------------------------|
| | | | | исследованиях качества образования | |
| 5. | Организация мониторинга школ с НОР на основе выборки | по графику РЦОИиОКО | Проведены региональные мониторинговые исследования качества образования в школах с НОР, представлен анализ по итогам мониторинга для дальнейшей адресной методической помощи | Школы с НОР получили анализ по итогам проведенных региональных мониторинговых исследований качества образования | РЦОИиОКО |
| 6. | Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ и мероприятий для педагогических работников школ с НОР | в течение всего периода | Разработаны и реализуются программы повышения профессиональных компетенций педагогов школ с НОР | Количество реализованных программ ДПП, количество проведенных мероприятий | БРИОП |
| 7. | Организация стажировочных площадок для педагогических и управленческих кадров школ с НОР на площадках МИП, РИП, резильентных школ и в школах с высокими образовательными результатами | по графику муниципалитетов и ЦНППМ | Педагогами школ с НОР принято участие в работе стажировочных площадок, организованных на площадках МИП, РИП, резильентных школ и школах с высокими образовательными результатами | педагоги 100% школ с НОР приняли участие в работе стажировочных площадок | ЦНППМ БРИОП, РЦОИиОКО, РЦО |
| 8. | Организация и проведение методических семинаров/вебинаров, совещаний (в том числе выездных) для педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам использования педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательных результатов и преодолению рисков | не менее одного раза в месяц | Оказана консультационная помощь школам с НОР | 100% школ с НОР приняли участие в мероприятиях | ЦНППМ БРИОП, РЦОИиОКО, РЦО |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--|---|----------------------------|
| | получения низких образовательных результатов | | | | |
| 9. | Организация совещаний регионального учебно-методического объединения (РУМО) по вопросам деятельности муниципальных, школьных методических служб, в том числе по планированию и содержанию работы со школами с НОР | не менее одного раза в квартал | Изучены вопросы методического сопровождения деятельности школ с НОР в рамках РУМО, приняты решения по итогам совещаний | 100% школ с НОР, охвачены сопровождением муниципальных методических служб | БРИОП, РЦОиОКО, РУО |
| 10 | Активизация движения наставников с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов | в течение всего периода | Повышение профессиональной компетентности педагогов школ с НОР | Доля школ с НОР проведены мероприятия с участием наставников | ЦНППМ БРИОП |
| 11 | Организация и проведение мастер-классов представителями профессиональных сообществ педагогов и лучшими педагогами школ муниципалитетов | по графику второго полугодия 2022 г. | Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках ПК и других методических мероприятий. Создание условий для адаптации молодого педагога, организация наставничества в РБ Представление для школ с НОР эффективных практик организации учебного процесса | Количество проведенных мероприятий | ЦНППМ БРИОП |
| 12 | Предоставление в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» отчетов по результатам реализации Комплекса мер в муниципальном образовании | до 10.10.2022 | Получены муниципальные отчеты | Составлен региональный аналитический отчет | Муниципальные координаторы |
| 13 | Анализ результатов работы, рекомендации по продолжению работы | До 15.06.2022, до 15.12.2022 | Региональным оператором подведены итоги по реализации мероприятий в рамках проекта и направлен отчет в ФИОКО | аналитическая справка | БРИОП, РЦОиОКО, РЦО |