

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»**

**Муниципальное учреждение управление образования**

**Прибайкальского района**

**Приказ № 151**

**с.Турунтаево**

**16 июня 2022 г.**

На основании приказа МУ УО от 15 июня 2022 года № 149,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать мониторинг общеобразовательных организаций по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в период с 16 июня 2022 года по 29 июня 2022 года.

2. Утвердить Положение о системе мониторинга образовательных организаций Прибайкальского района по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (приложение 1).

3. Утвердить формы сбора информации мониторинга для заполнения общеобразовательными организациями (приложение 2).

4. Общеобразовательным организациям заполнить формы мониторинга и представить в МУ УО в срок до 25 июня 2022 года.

5. Утвердить методику оценки результатов мониторинга (приложение 3).

6. Специалисту-консультанту ОДОДО Вылковой О.Ю. в срок до 30 июня 2022 года подготовить анализ результатов мониторинга, план мероприятий по улучшению образовательных результатов, адресные рекомендации для ОО, разработать управленческие решения по результатам мониторинга.

7. Контроль исполнения приказа возложить на специалиста-консультанта ОДОДО Вылкову О.Ю.

**Начальник МУ УО  
Прибайкальского района**



**Е.Г.Сунгатова**

**Положение  
о системе мониторинга общеобразовательных организаций  
Прибайкальского района по направлению «Система работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

1. Общие положения

Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций Прибайкальского района по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее - ОО) регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной методики мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является частью муниципальной системы оценки качества образования.

Целью мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по ранней профориентационной работе с обучающимися;
2. Выявление ОО с низким уровнем показателей по ранней профориентационной работе с обучающимися;
3. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по ранней профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ;

4. Выявление ОО с низким уровнем показателей по ранней профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ;

5. Совершенствование качества профессионального сопровождения обучающихся;

Решение данных задач будет способствовать повышению качества профориентационной работы.

Основными потребителями результатов данного мониторинга являются органы местного управления района, МУ Управление образования, ОО, представители общественности и все заинтересованные в развитии системы профориентационной работы в Прибайкальском районе.

Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также для подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию качества профориентационной работы. Непосредственные результаты мониторинга не являются основанием для принятия юридически значимых административно-правовых решений.

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Постановление Республики Бурятия от 20.06.2017 № 291 «Об утверждении стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года»;

4. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

5. Концепция демографического развития Республики Бурятия на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Бурятия от 13.01.2011 N 5;

6. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 24.08.2015 N 512-р.

А так же иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. Муниципальные показатели оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Основными муниципальными показателями являются:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения - проведению ранней профориентации обучающихся;

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

- учёт обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Прибайкальского района, осуществляется по следующим показателям:

- доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика);

- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением;

- доля образовательных организаций в муниципалитете реализующих программы по профориентационной деятельности в муниципальных образованиях;

- доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации;

- доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся;

- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- - доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «билет в будущее»;

- доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;

- доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста (%);
- доля образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования;
- доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;
- доля организаций дополнительного образования, имеющих договоры/соглашения с предприятиями, социальными партнёрами о взаимодействии в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах;
- доля ОО, взаимодействующие с производством в рамках профориентации в МО;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Неделя без турникетов»
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Дней карьеры» в рамках реализации целевой программы «развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского рынка г. улан –удэ»;
- доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория»;
- доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills и Worldskills.
- доля образовательных организаций, обучающиеся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;
- доля обучающихся 6-11 прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;
- доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях и проектах ЦОПП.

Указанные показатели фиксируются в формах сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в форме для оценки результатов мониторинга.

## 2. Мониторинг показателей качества профориентационной работы с обучающимися

Мониторинг показателей оценки качества профориентационной работы с обучающимися проводится на основе анализа форм сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», формы для оценки результатов мониторинга.

Формы сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», форма для оценки результатов мониторинга заполняются в сроки, определенные Управлением образования, и подписывается руководителем ОО. Проверка показателей проводится специалистами МУ Управление образования.

Анализ результатов мониторингового исследования выполняется специалистами Управления образования.

## 3. Учет специфики ОО при оценке качества профориентационной работы с обучающимися

При оценке качества подготовки обучающихся используется кластеризация в соответствии с ее спецификой.

Кластеризация ОО производится по типам ОО (средняя, основная, начальная)

В рамках кластеризации ОО используется балльная система оценки. Минимальные и максимальные баллы ежегодно утверждаются МУ Управление образования для каждого типа ОО по итогам проведенного мониторинга.

## 4. Анализ результатов мониторинга качества профориентационной работы с обучающимися

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- анализ учета обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- анализ по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- анализ проведения ранней профориентации обучающихся;
- анализ проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;
- анализ осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- анализ по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- анализ соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- анализ по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

По результатам анализа выявляются группы ОО с высокими показателями качества профориентационной работы и группы ОО с низкими результатами по тому или иному параметру. Специалисты МУ Управление образования готовят аналитический отчет и разрабатывают адресные рекомендации для ОО по повышению качества профориентационной работы среди обучающихся. Для отдельных групп ОО будет предложено обобщение и распространение лучшего опыта по достижению необходимых результатов.

Результаты мониторингового исследования будут учитываться при составлении плана мероприятий МУ Управление образования и подведомственных ему образовательных организаций. Для повышения эффективности деятельности ОО разрабатываются адресные рекомендации по повышению качества работы по профессиональной ориентации обучающихся, организовывается стажировочная деятельность по повышению квалификации специалистов, ответственных за профориентацию обучающихся, сетевое взаимодействие, проводятся методические семинары и иные мероприятия в данном направлении.

#### 5. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам мониторинга

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется анализ достигнутых результатов и подготовка предложений по дальнейшему улучшению качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Мероприятия, разработанные и реализованные по итогам мониторинга, подлежат последующему контролю в сроки, утвержденные МУ Управление образования Прибайкальского района.

**Формы мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

**Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**

Наименование образовательной организации	Количество выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением

**Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся**

Наименование образовательной организации	Реализация программ по профессиональной деятельности (Да/Нет)	Договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации (Да/Нет)	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся

**Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения – проведению ранней профориентации обучающихся**

Наименование образовательной организации	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

**Проведение ранней профориентации обучающихся**

Наименование образовательной организации	Участие в проекте «Билет в будущее» (Да/Нет)	Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся прошли тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур» (Да/Нет)	Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	Доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего

					количества детей данного возраста (%)

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

Наименование образовательной организации	Реализация профориентационных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования (Да/Нет)	Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

Наименование образовательной организации	Договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы (Да/Нет)

Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

Наименование образовательной организации	Договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи (Да/Нет)	Соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи (Да/Нет)	Количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах

Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона

Наименование образовательной организации	Взаимодействие с производством в рамках профориентации в МО (Да/Нет)	Количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Неделя без турникетов»	Количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Дней карьеры» в рамках реализации целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского рынка г.Улан-Удэ



## Методика оценки результатов мониторинга

№№	Показатели	Баллы
1.	<b>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>	
	Доля выпускников (от общего количества), выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	16, если результат выше средне районного
	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	16, при наличии
2.	<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>	
	Реализация программ по профессиональной ориентации	16 при наличии
	Договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации	16, при наличии
	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся	16, при наличии
3.	<b>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения – проведению ранней профориентации обучающихся</b>	
	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	16, при наличии
	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	16, при наличии
4.	<b>Проведение ранней профориентации обучающихся</b>	
	Участие в проекте «Билет в будущее»	16
	Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	16
	Обучающиеся прошли тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	16
	Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	16
	Доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста (%)	16
5.	<b>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</b>	
	Реализация профориентационных программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования	16, при наличии
	Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших	16, при

	участие в профессиональных пробах	наличии
6.	<b>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b>	
	Договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы	1б, при наличии
7.	<b>Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</b>	
	Договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи	1б, при наличии
	Соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи	1б, при наличии
	Количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах	1б, при наличии
8.	<b>Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона</b>	
	Взаимодействие с производством в рамках профориентации в МО	1б, при наличии
	Количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Неделя без турникетов»	1б, при наличии
	Количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Дней карьеры» в рамках реализации целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского рынка г.Улан-Удэ	1б, при наличии
9.	<b>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности</b>	
	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	1б, при наличии
	Количество обучающихся в возрасте от 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах JuniorSkills и WorldSkills	1б, при наличии
		Макс. 23 балла