

Муниципальное образование «Прибайкальский район»

Муниципальное учреждение управление образования

Прибайкальского района

Приказ № 150

с.Турунтаево

16 июня 2022 г.

На основании приказа МУ УО от 15 июня 2022 года № 149,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать мониторинг общеобразовательных организаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся» в период с 16 июня 2022 года по 29 июня 2022 года.

2. Утвердить Положение о системе мониторинга образовательных организаций Прибайкальского района по направлению «Система организации воспитания обучающихся» (приложение 1).

3. Утвердить формы сбора информации мониторинга для заполнения общеобразовательными организациями (приложение 2).

4. Общеобразовательным организациям заполнить формы мониторинга и представить в МУ УО в срок до 25 июня 2022 года.

5. Утвердить методику оценки результатов мониторинга (приложение 3).

6. Специалисту-консультанту ОДОДО Вылковой О.Ю. в срок до 30 июня 2022 года подготовить анализ результатов мониторинга, план мероприятий по улучшению образовательных результатов, адресные рекомендации для ОО, разработать управленческие решения по результатам мониторинга.

7. Контроль исполнения приказа возложить на специалиста-консультанта ОДОДО Вылкову О.Ю.

**Начальник МУ УО
Прибайкальского района**



Е.Г.Сунгатова

**Положение
о системе мониторинга общеобразовательных организаций
Прибайкальского района по направлению «Система организации
воспитания обучающихся»**

1. Общие положения

Положение о системе мониторинга общеобразовательных организаций Прибайкальского района по направлению «Система организации воспитания обучающихся» регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной методики мониторинга по организации воспитания обучающихся.

Мониторинг по организации воспитания обучающихся, является частью муниципальной системы оценки качества образования.

Целью мониторинга по организации воспитания обучающихся является анализ проводимой образовательными организациями воспитательной работы среди обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
2. Выявление ОО с низким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека
3. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся в области социального взаимодействия;
4. Выявление ОО с низким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся в области социального взаимодействия;
5. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся личностного развития;
6. Выявление ОО с низким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся личностного развития;
7. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по группам социального риска среди обучающихся;
8. Выявление ОО с низким уровнем показателей по группам социального риска среди обучающихся;
9. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по обучающимся с деструктивными проявлениями;

10. Выявление ОО с низким уровнем показателей по обучающимся с деструктивными проявлениями;
11. Выявление ОО с высоким уровнем показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
12. Выявление ОО с низким уровнем показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Решение данных задач будет способствовать повышению качества воспитательной и профилактической работы, как с учащимися, так и с их родителями.

Основными потребителями результатов данного мониторинга являются органы местного управления района, МУ Управление образования, ОО, представители общественности и все заинтересованные в развитии системы воспитательной и профилактической работы в Прибайкальском районе.

Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также для подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию качества воспитательной и профилактической работы. Непосредственные результаты мониторинга не являются основанием для принятия юридически значимых административно-правовых решений.

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для

инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

А так же иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы по воспитательной и профилактической работы среди обучающихся.

1. Муниципальные показатели оценки качества работы по воспитательной работы обучающихся.

Муниципальная методика оценки ОО включает показатели:

Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека
Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия
Сформированность ценностных ориентаций личностного развития
Выявление групп социального риска среди обучающихся
Учет обучающихся с деструктивными проявлениями
Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Указанные показатели фиксируются в формах сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся», в форме для оценки результатов мониторинга.

2. Мониторинг показателей качества воспитательной работы с обучающимися

Мониторинг показателей оценки качества воспитательной работы с обучающимися проводится на основе анализа форм сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся», формы для оценки результатов мониторинга.

Формы сбора информации мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся», форма для оценки результатов мониторинга заполняются в сроки, определенные Управлением образования, и подписывается руководителем ОО. Проверка показателей проводится специалистами МУ Управление образования.

Анализ результатов мониторингового исследования выполняется специалистами Управления образования.

3. Учет специфики ОО при оценке качества воспитательной работы с обучающимися

При оценке качества подготовки обучающихся используется кластеризация в соответствии с ее спецификой.

Кластеризация ОО производится по типам ОО (средняя, основная, начальная)

В рамках кластеризации ОО используется балльная система оценки. Минимальные и максимальные баллы ежегодно утверждаются МУ Управление образования для каждого типа ОО по итогам проведенного мониторинга.

4. Анализ результатов мониторинга качества воспитательной работы с обучающимися

Анализ результатов мониторинга качества воспитательной работы с обучающимися проводится по следующим параметрам:

- оценка сформированности ценностных ориентаций;
- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- учет обучающихся с деструктивными проявлениями;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

По результатам анализа выявляются группы ОО с высокими показателями качества воспитательной работы и группы ОО с низкими результатами по тому или иному параметру. Специалисты МУ Управление образования готовят аналитический отчет и разрабатывают адресные рекомендации для ОО по повышению качества воспитательной работы среди обучающихся. Для отдельных групп ОО будет предложено обобщение и распространение лучшего опыта по достижению необходимых результатов.

Результаты мониторингового исследования будут учитываться при составлении плана мероприятий МУ Управление образования и подведомственных ему образовательных организаций. Для повышения эффективности деятельности ОО разрабатываются адресные рекомендации по повышению качества работы по воспитательной работе среди обучающихся, проводятся методические семинары и иные мероприятия в данном направлении.

5. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам мониторинга

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется анализ достигнутых результатов и подготовка предложений по дальнейшему улучшению качества работы по воспитательной работе среди обучающихся. Мероприятия, разработанные и реализованные по

итогах мониторинга, подлежат последующему контролю в сроки, утвержденные МУ Управление образования Прибайкальского района.

Формы мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

1. Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Организация обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности; (наличие в ООП курса/модуля/урока по медиаграмотности)	Доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями.	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	Доля обучающихся в образовательных организациях по спортивной направленности;	Действующий школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;	Реализация детского познавательного туризма;

2. Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края; (наличие в ООП предмета/курса/факультатива по краеведению)	Наличие действующего органа школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;	Реализация программы воспитания, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность;	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественной организации «Российское движение школьников» и др.	Вовлеченность родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/родительской общественной организации);	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), от общего числа граждан допризывного возраста	Наличие программы патриотического воспитания;	Доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях);	Доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.РФ», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.

3.Сформированность ценностных ориентаций личностного развития

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации) в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом (по группам территориального нахождения ОО: село-город);	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (в группах ОО по сформированности представлений о ценности труда).

4.Выявление групп социального риска среди обучающихся

Полное наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей;	Доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей;	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации с 7 по 11 классы;	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования;

5.Учет обучающихся с деструктивными проявлениями

Полное наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления;	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	Количество случаев деструктивного проявления в ОО/ обучающимися данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	Количество случаев буллинга ;	Количество самоубийств/попыток самоубийств;	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях;

Методика оценки результатов мониторинга

№№	Показатели	Баллы
1.	Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	
	Организация обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	1б при наличии
	-Доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями; -Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах; -Доля обучающихся по спортивной направленности	1б, если результат выше средне районного (по каждому показателю)
	-Действующий школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп ОО в социальных сетях; -Реализация детского познавательного туризма	1б при наличии
2.	Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	
	Доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края	1б, если результат выше средне районного по высокому показателю
	-Наличие действующего органа школьного самоуправления с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе; -Реализация программы воспитания, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	1б при наличии (по каждому показателю)
	-Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность; -Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций	1б, если результат выше средне районного (по каждому показателю)
	Вовлеченность родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/родительской общественной организаций)	1б при наличии
	-Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся; -Доля граждан допризывного возраста (14-18) от общего числа граждан допризывного возраста	1б, если результат выше средне районного (по каждому показателю)
	Наличие программы патриотического воспитания	1б при наличии
	-Доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях); -Доля обучающихся в ОО с низким уровнем информированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков	1б, если результат выше средне районного (по каждому показателю)
3.	Сформированность ценностных ориентаций личностного развития	
	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте РФ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	1б, если результат выше средне районного
	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	1б при наличии таких детей

	-Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом; -Доля обучающихся. Принимающих участие в субботниках, трудовых диктантах и др. мероприятиях	1б, если результат выше средне районного (по каждому показателю)
4.	Выявление групп социального риска среди обучающихся	
	-Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; -Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей; -Доля несовершеннолетних из неполных семей; -Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации с 7 по 11 классы; -Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; -Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; -Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам социально-психологического тестирования	1б, если результат ниже средне районного (по каждому показателю)
5.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
	-Количество несовершеннолетних, совершивших преступления; -Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; -Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН	1б, если нет подучетных несовершеннолетних ни в одном из показателей
	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	1б, при условии, что нет состоящих на учете
	-Количество случаев деструктивного проявления в ОО, получивших резонанс в СМИ; -Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с употреблением алкоголя/курением; -Количество случаев буллинга; -Количество самоубийств/попыток самоубийств;	1б, при отсутствии (по каждому показателю)
	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1 б при выявлении
6.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	
	Наличие программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	1б при наличии
	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения	1б при наличии/отсутствии
	Наличие специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	1б при наличии
		Макс. 40 баллов