

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района**

Приказ № 167

с. Турунтаево

от «15» июля 2022 года

**Об утверждении положения о системе обеспечения объективности
процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
в Прибайкальском районе Республики Бурятия**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 1 июня 2022 года № 767 «Об утверждении положения о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Бурятия» с целью усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления качеством образования в Прибайкальском районе Республики Бурятия

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Прибайкальском районе (приложение 1).
2. Признать утратившим силу Приказ Муниципального учреждения Управление образования Прибайкальского района № 98 от 30 марта 2020 года.
3. Утвердить План работы (дорожную карту) по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Прибайкальском районе на 2022 – 2024 годы (приложение 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.Г. Сунгатова

**Положение о системе обеспечения объективности процедур
оценки качества образования и олимпиад школьников в
Прибайкальском районе Республике Бурятия**

Пояснительная записка

Муниципальным учреждением Управление образования Прибайкальского района (далее – МУ УО) проводится профилактическая работа по предупреждению нарушений Порядка ГИА: направляются письма в учреждения общего образования, размещается информация о порядке проведения ЕГЭ на официальном сайте МУ УО, проводится адресная работа с общеобразовательными учреждениями с учетом проведения ЕГЭ предыдущих лет. Организуются встречи с выпускниками образовательных организаций/родительской общественностью по профилактике и недопущению нарушений порядка проведения ГИА.

В рамках соблюдения порядка проведения ГИА в основной период проведения сотрудниками МУ УО осуществляется контроль за проведением ГИА.

В ППЭ организовано видеонаблюдение. Значительных нарушений Порядка проведения ЕГЭ, влекущих административные наказания, в районе не выявляется. В целом отмечена хорошая организационная работа по проведению ЕГЭ, в том числе по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм в условиях риска распространения коронавирусной инфекции. По итогам кампаний ЕГЭ 2020 и 2021 годов муниципалитет отнесен к категории низкой степени риска.

**Цель и основные задачи системы обеспечения объективности
процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**

Приоритетной целью при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников является обеспечение объективности процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка (регламента) проведения федеральных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и пр.), региональных оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников и функционирование системы ВСОКО во всех образовательных организациях района.

Для результативного функционирования системы оценки качества образования и обеспечения повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений, необходима объективная информация обо всех этапах проведения процедур оценки качества

образования и олимпиад школьников. В этой связи система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников представляет собой инструментарий для получения необходимого для принятия эффективных управленческих решений объема достоверной и объективной информации о процедуре проведения.

Это позволяет выделить следующие задачи системы:

Проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности:

- организация и проведение мероприятий, направленных на защиту материалов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников от хищений или изменений как случайного, так и умышленного характера;
- осуществление контроля за соблюдением мер информационной безопасности на всех этапах проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО.

На всех этапах работы с контрольными измерительными материалами (далее - КИМ) ответственные за проведение процедуры оценки качества, соответствующего этапа олимпиады школьников принимают меры по обеспечению их информационной безопасности.

Схема формирования КИМ, доставки и хранения экзаменационных, олимпиадных заданий материалов, а также хранения использованных ЭМ определяются утвержденными внутренними регламентами проведения процедуры оценки качества, олимпиады школьников.

Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников:

- повышение правовой грамотности должностных лиц, привлекаемых к организации и проведению оценочной процедуры и олимпиад школьников, по вопросам возникновения, содержания и последствий конфликта интересов;
- принятие своевременных и безотлагательных мер по выявлению фактов возникновения конфликта интересов при проведении оценочной процедуры и олимпиады школьников, анализу их причин и дальнейшему недопущению.

Основной задачей по предотвращению и урегулированию конфликта интересов при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад является ограничение влияния частных интересов, личной заинтересованности специалистов на реализуемые ими функции и принимаемые решения.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, что необходимо соблюдать следующие требования:

- в качестве общественных наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, которые принимают участие в процедуре оценки качества образования и олимпиад;

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Организация контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне:

- обеспечение максимального охвата процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне мероприятиями по соблюдению порядка их проведения;
- проведение выборочных перепроверок работ участников процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- анализ выявляемых нарушений, установление причин и разработка адресных рекомендаций по их профилактике и предотвращению в дальнейшем;
- применение принципов *кластеризации* при организации контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне.

Осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

- повышение качества проводимых мероприятий по обеспечению общественной открытости процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- обеспечение использования результатов общественного наблюдения для повышения объективности проведения и анализа процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Общественные наблюдатели заполняют протокол общественного наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательной организации.

Организация работы с образовательными организациями, вошедшими в зону высокого риска при проведении кластеризации по результатам процедур оценки качества образования:

- анализ образовательной деятельности и выявление причин предположительно необъективных результатов оценочных процедур и олимпиад школьников;
- определение наиболее эффективной модели оказания организационно - методической помощи общеобразовательным организациям, попавшим в зону высокого риска.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных отношений:

- обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур, стимулирование развития образования, преодоление предметных дефицитов, совершенствование преподавания учебных предметов, оказание организационно-методической помощи;
- расширение практики применения формирующего и мотивирующего оценивания в образовательных организациях;
- недопущение случаев применения результатов оценочных процедур и олимпиад школьников для административного давления на образовательные организации либо отдельных педагогических работников, равно как и для рейтингования образовательных организаций.
- информационная открытость проведения оценочных процедур и олимпиад школьников.

Обеспечение объективности на этапе проверки работ

На этапе проверки работ обучающихся, принимающих участие в оценочных процедурах, привлекаются независимые эксперты, которые должны обеспечивать объективность оценивания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных заданий. При необходимости организуется перепроверка работ.

Принятие мер, управленческих решений.

На основе результатов, адресных рекомендаций регионального мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, проводимого на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10 июня 2022 года № 802, МУ УО принимает необходимые меры и управленческие решения:

- проведение разъяснительной работы с общеобразовательными организациями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к объективности оценочных процедур;
- привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений, представителей Российского союза молодежи;
- проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов;

- организация коллегиальной проверки ВПР в образовательной организации с привлечением методистов методических служб;
- организация работы по перепроверке заданий ВПР.

В целях повышения объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников МУ УО организует комплексные мероприятия:

- осуществление контроля за соблюдением установленных единых подходов к оценке образовательных результатов;
- осуществление контроля за работой предметных комиссий в рамках оценочных процедур на всех этапах;
- включение в должностные инструкции специалистов, участвующих в проведении оценочных процедур требований по выполнению единых подходов к оценке образовательных результатов;
- проведение анализа каждой оценочной процедуры на предмет объективности;
- проведение работы с учителями по результатам оценочных процедур.

**План работы (дорожная карта) по обеспечению объективности
процедур оценки качества образования в Прибайкальском районе на
2022 – 2024 годы**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению системы обеспечения объективности				
1	Организация контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации	Ежегодно май-июнь	МУ УО	План-график проведения контрольных мероприятий в ППЭ
2	Организация контроля за соблюдением порядка (регламента) проведения федеральных оценочных процедур(ВПр), региональных оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников	По графику за оценочных процедур и олимпиад	МУ УО	План-график проведения контрольных мероприятий
4	Осуществление контроля за соблюдением мер информационной безопасности на всех этапах проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	По графику за оценочных процедур и олимпиад	МУ УО	План-график проведения контрольных мероприятий
5	Контроль за функционированием системы ВСОКО во	Постоянно	МУ УО	Функционирование системы ВСОКО во всех

	всех образовательных организациях района.			ОО
6	Участие в региональных семинарах по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад	Ежегодно, по графику региона	МУ УО	Участие в региональных семинарах
7	Проведение муниципальных семинаров по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад	Октябрь-ноябрь ежегодно	МУ УО	Проведение семинаров по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад
8	Организация повышения квалификации для руководителей работников по теме «Механизмы обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО»	Ежегодно, по графику организаций ПК	МУ УО, руководители ОО	Повышение квалификации руководителей работников ОО по вопросам обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
9	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, использования их результатов	Ежегодно, по графику организаций ПК	МУ УО, ОО	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
10	Оказание организационно-методической помощи общеобразовательным организациям, попавшим в зону	В течение 2022-2023 учебного года	МУ УО	Повышение объективности оценочных процедур в МОУ «Турунтавская районная гимназия»

	высокого риска необъективности (МОУ «Турунтаевская районная гимназия»)			
Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников				
11	Совещание с руководителями ОО по вопросам формирования муниципальной системы оценки качества образования	Ноябрь 2022	МУ УО, руководители ОО	Проведено совещание по вопросам формирования единых подходов к оценке образовательных результатов
1 2	Индивидуальные собеседования с руководителями ОО по вопросам оценки качества подготовки обучающихся и руководителями образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и ГИА	Ноябрь 2022 Ноябрь 2023 Ноябрь 2024	МУ УО	Проведены индивидуальные собеседования ОО, по итогам которых выработаны индивидуальные стратегии по обеспечению объективной оценки образовательных результатов
1 3	Проведение муниципального круглого стола «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования»	Ноябрь 2023	МУ УО	Проведен круглый стол по вопросам эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования
1 4	Формирование списков организаторов оценочных процедур, экспертов по проверке работ, общественных	По графику оценочных процедур и олимпиад	МУ УО	Обеспечение объективности оценочных процедур путем исключения конфликта интересов

	наблюдателей с учетом недопущения конфликта интересов			
15	Организация общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	По графику оценочных процедур и олимпиад	МУ УО	Обеспечение объективности оценочных процедур путем организации общественного наблюдения
16	Проведение выборочных перепроверок на муниципальном уровне результатов оценочных процедур и результатов олимпиад (в соответствии с регламентом проведения оценочных процедур	В течение учебного года (2022-2023, 2023-2024) в соответствии с перечнем процедур, предусматривающих их выборочную перепроверку	МУ УО	Аналитическая справка по итогам выборочных перепроверок
17	Проведение совещания «Итоги Всероссийских проверочных работ»	В соответствии с планом-графиком проведения ВПР	МУ УО	Анализ объективности процедур проведения ВПР
Мероприятия по информационному сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, формированию позитивного отношения к оценочным процедурам				
18	Размещение информации об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте МУ УО	В течение учебного года (2022-2023, 2023-2024)	МУ УО	Информирование общественности о мерах, обеспечивающих объективность процедур оценки качества (в муниципальных средствах массовой информации (далее - СМИ), на официальных сайтах)
19	Освещение вопросов развития	Август 2022 Август 2023	МУ УО	Информирование педагогической

	муниципальной системы оценки качества образования и мер, обеспечивающих объективность оценочных процедур, в рамках ежегодной августовской педагогической	Август 2024		общественности о реализации «дорожной карты»
20	Проведение семинаров по вопросам применения формирующего и мотивирующего оценивания в образовательных организациях	Октябрь 2022 Октябрь 2023 Октябрь 2024	МУ УО	Расширение практики применения формирующего и мотивирующего оценивания в образовательных организациях
21	Обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур, недопущение случаев административного давления	Постоянно	МУ УО	Формирование позитивного отношения к процедурам оценивания