Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района

Приказ № 156

с. Турунтаево от «17» июня 2022 г.

О проведении мониторинга показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

На основании приказов Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.06.2022 г. № 801 «О проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Республике Бурятия в 2022 году», от 14.03.2022 г. № 317 «Об утверждении Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Республики Бурятия», приказа Управления образования Прибайкальского района от 15.06.2022 г. № 149 в рамках проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в Прибайкальском районе, в целях формирования и развития эффективной системы дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ, учитывающей их потребности:

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить «Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Прибайкальском районе» (приложение 1).
2. Провести мониторинг показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» с **17 июня по 17 июля 2022 года** (приложение 2).
3. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования (Васильева Ю.О.) довести настоящий приказ до всех заинтересованных лиц.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на отдел дошкольного, общего и дополнительного образования.

Начальник **Е. Г. Сунгатова**

Васильева ЮО, 830144 51030

Приложение 1.
К приказу МУУО Прибайкальского района
от «17» июня 2022 г. № 156

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Прибайкальском районе

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Прибайкальском районе определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Прибайкальском районе, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 83,84;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2019 № Р-122 (с изменениями на 13.12.2019 года) «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 № 1239 (с последними изменениями 27.05.2020 г.) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
- Иными документами, регламентирующими деятельность в области оценки качества образования.

1. Общие положения

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преображения. Традиционно обучающиеся общеобразовательных организаций Прибайкальского района активно принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

В целях повышения конкурентоспособности системы образования следует создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В настоящее время в Прибайкальском районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей от 5 до 18 лет, работающих по следующим направлениям: искусство, спорт, естественнонаучные дисциплины, научно-техническое творчество. На 01.01.2022 года в учреждениях дополнительного образования детей Прибайкальского района занято 62 % (3410 чел.) от общего количества детей 5-18 лет (5532 чел.).

Образовательные организации района сотрудничают с детским технопарком «Кванториум», в котором реализуются 6 направлений деятельности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ: Аэроквантум, Айти квантум, Робоквантум, Виртуальная реальность VR/AR, Автоквантум, HI-TECH. Также сотрудничают с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Асториум», работающий по модели ОЦ «Сириус». В центре реализуются несколько видов программ для одаренных детей: краткосрочные программы в рамках профильных смен; программы олимпиадной подготовки; разноуровневые программы, реализуемые в рамках сопровождения развития одаренных детей; тематические модульные программы; программы, реализуемые с применением дистанционных технологий. По итогам работы в Центре реализовано обучение 846 обучающихся по 59 образовательным программам.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы открыты организации дополнительного образования такие как "Точка роста" и "Цифровая образовательная среда".

В целом в 2021/2022 учебном году наблюдается рост количества участников на школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ. Так процент количества участников на школьном этапе ВсОШ в 2019-2020 учебном году вырос на 11,3%, в 2020-2021 учебном году вырос на 38,9%, в 2021-2022 учебном году вырос на 22,2%.

Проведя анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Прибайкальском районе выявлен ряд проблем, а именно:

1. Подготовка школьников к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам проводится учителями-предметниками в общеобразовательных организациях, виду ограниченного количества мест, а также территориальной отдаленности центров развития и поддержки талантливых детей и молодежи. Так призерами заключительного этапа ВсОШ стали обучающиеся, не проходившие дополнительную подготовку в центрах дополнительного образования.

2. Не разработаны программы подготовки одаренных детей, в том числе программы дополнительного образования предметной направленности, программы, реализованные через сетевые формы взаимодействия или с привлечением возможностей государственно-частного партнерства на основе учета их потребностей.

3. Не изучены, следовательно, не распространяются лучшие педагогические практики по работе с одаренными детьми. Реализация региональных программ повышения квалификации по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи носит несистемный характер. Отсутствует единый реестр педагогических работников подготовивших победителей и призеров различных олимпиад.

4. Недостаточно используются возможности межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта для увеличения охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ, детей с индивидуальными образовательными потребностями, проявивших таланты и способности.

5. Учет одаренных детей ведется по определенным направлениям в разных информационных системах и аналитических отчетах.

6. Низкий процент программ для одаренных детей обучающихся по индивидуальным учебным планам.

2. Цели и задачи

Основными целями системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Прибайкальского района являются:

1) развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2) создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Задачами муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности через актуализацию работы учреждений дополнительного образования по:

- обеспечению равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- выявлению образовательных потребностей и интересов, а также применение различных форм тестирования для определения уровня знаний и навыков у обучающихся;

- повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;

- обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

2) выявление способностей и талантов у детей и молодежи посредством обновления форм ранней диагностики, создания условий для увеличения охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия и развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность;

3) поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию:

- программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и обеспечению участия одаренных детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях;

- интенсивных образовательных программ в формате профильных смен;

- мер поощрения на муниципальном, региональном и институциональном уровнях;

4) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ через обеспечение равного доступа различных групп детей с ОВЗ к участию в программах дополнительного образования, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;

5) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций (образовательные организации всех уровней);

6) осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи через:

- участие промышленных и иных предприятий в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных профильных смен;

- количество грантов, предоставляемых промышленными и иными предприятиями;

- организацию молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества;

7) индивидуализация обучения посредством:

- внедрения в учебный план общеобразовательных организаций программ индивидуального обучения одаренных детей;

- увеличение программ для одаренных детей в организациях дополнительного образования.

3. Муниципальные показатели

Эффективность функционирования работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Прибайкальском районе оценивается по показателям, которые распределены по следующим направлениям:

- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Расчет показателей (приложения 2) осуществляется ежегодно с учетом обновленных статистических данных из информационных систем.

Для улучшения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая необходимо:

- увеличить количество детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, российского и международного уровней;

- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей к 2024 году до 85,1 %;

- увеличить количество обучающихся РЦ «Асториум» к 2024 году до 20 человек с увеличением образовательных программ;

- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

- создание информационной системы «Система учета мероприятий и достижений обучающихся Республики Бурятии»;

- формирование ежегодного перечня муниципальных конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования и работы с одаренными детьми.

4. Мониторинг муниципальных показателей

Контроль реализации поставленных целей и задач системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Прибайкальском районе осуществляется путем проведения ежегодного мониторинга муниципальных показателей.

На основании полученных данных проводится комплексный анализ работы всей системы в целом, содержащий описание изменений, динамику роста или снижение показателей, выводы, а также адресные рекомендации.

Мониторинг может проводиться как в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, так и по её отдельным показателям.

Выборка участников мониторинга осуществляется всеми образовательными организациями Прибайкальского района.

5. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия.

Для получения данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие информационные системы и сервисы:

1) Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающие способности (ТалантыРоссии.рф);

2) региональные автоматизированные информационные системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Бурятия», «Олимпиадное движение»;

3) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

Также источником данных для сбора информации является анализ отчётных документов, предоставляемых образовательными организациями (экспертная карта).

6. Проведение анализа и разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга

По результатам анализа мониторинга показателей выявляются сильные и слабые стороны системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Прибайкальского района.

На основе анализа Управление образования Прибайкальского района направляет участникам мониторинга адресные рекомендации для организации работы по устранению причин, препятствующих дальнейшему развитию системы.

7. Меры, мероприятия и управленческие решения

По итогам мониторинга муниципальных показателей качества подготовки обучающихся в районе принимаются управленческие решения, проводятся мероприятия муниципального уровня с целью повышения качества выявления, поддержки и развития

талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ в Прибайкальском районе и увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

8. Анализ и оценка эффективности принятых мер

После реализации мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы, проводится новый мониторинг показателей, с целью определения степени соответствия достигнутых целей.

Приложение 2.
К приказу МУУО Прибайкальского района
от «17» июня 2022 г. № 156

Мониторинг показателей по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

№	Показатель	Метод расчета	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Периодичность мониторинга
1. Охват обучающихсядополнительным образованием					
1.1	Количество программ дополнительного образования детей, проходящие на регулярной основе	Для расчета используется перечень программ дополнительного образования	Выгрузка из ИС Навигатор	Все программы дополнительного образования, реализуемые в районе	1 раз в год
1.2	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет,охваченных программами дополнительногообразования	КОпдо/КО * 100, где КОпдо – количество обучающихся, охваченных программами дополнительногообразования; КО – общее количество обучающихся в ОО	Выгрузка из ИС Навигатор	Все обучающиеся, прошедшие образовательные программы	1 раз в год
2. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи					
2.1	Количество реализуемых мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Для расчета используется перечень мероприятий проводимые на территории Прибайкальского района	Анализ данных, предоставляемые ОО, РУО	Все мероприятия по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	1 раз в год
2.2	Доля ОО, принявших участие в мероприятиях по выявлению способностей и талантов	К/КО*100, где К-количество проводимых мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи ОО; КО-общее количество мероприятий проводимых по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в районе	Анализ данных, предоставляемые ОО, РУО	ОО	1 раз в год
2.3	Доля обучающихся ОО, у которых	КООД/КО * 100, где	Выгрузка из	Все обучающиеся ОО	1 раз в год

	выявлены способности и таланты	КООД – общее количество одаренных/талантливых обучающихся КО – общее количество обучающихся в ОО	ГИР о лицах, проявивших выдающиеся способности		
3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи					
3.1	Количество премий, стипендий и грантов, выданные в целях поддержки одаренных детей	Для расчета используются данные о количестве премий, стипендий и грантов, выданные Правительством РБ, МОиН РБ, МО и других организаций	Статистические данные	Все премии выданные в Прибайкальском районе, выданные в рамках поддержки одаренных детей	1 раз в год
3.2	Доля обучающихся, получившие премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	КОппсг/КОгир * 100, где КОппсг – количество обучающихся, получившие премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в текущем году; КО – общее количество одаренных детей	Выгрузка из ГИР о лицах, проявивших выдающиеся способности	Все премии выданные в Прибайкальском районе, выданные в рамках поддержки одаренных детей	1 раз в год
3.3	Доля ОО, реализующие программы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	КООпвст/КО * 100,где КООпвст – количествоОО, реализующих программы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи в т.ч. в сетевой форме; КО – общее количество обучающихся в ОО	Выгрузка из ИС Навигатор	ОО	1 раз в год
3.4	Доля обучающихся, прошедших образовательные смены в РЦ «Асториум»	$КО_{рц}$/КО*100, где $КО_{рц}$ – количество обучающихся, прошедших образовательные программы в РЦ «Асториум» КО – общее количество обучающихся в возрасте от 10 до	Анализ данных, предоставляемые РЦ «Асториум»	Все обучающиеся ОО	1 раз в год

		17 лет в ОО			
3.5	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах РЦ «Асториум»	$КО_{рц}$/КО*100, где $КО_{рц}$ – количество обучающихся с ОВЗ, прошедших образовательные программы в РЦ «Асториум» КО – общего количества обучающихся с ОВЗ в возрасте от 10 до 17 лет в ОО	Анализ данных, предоставляемые РЦ «Асториум»	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
3.6	Доля обучающихся, прошедших образовательные программы в ОЦ «Сириус»	$КО_{с}$/КО*100, где $КО_{с}$ - количество обучающихся, прошедших образовательные программы в ОЦ «Сириус» КО – общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет в ОО	Выгрузка из ГИР о лицах, проявивших выдающиеся способности	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
3.7	Доля обучающихся, прошедших образовательные программы в ЦПОС РБ	$КО_{цпос}$/КО*100, где $КО_{цпос}$ – общее количество обучающихся, проходившие образовательные программы в ЦПОС РБ КО – общее количество обучающихся в ОО	Анализ данных, предоставляемый ЦПОС РБ	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
3.8	Доля победителей и призеров ВсОШ и перечневых олимпиад, прошедших образовательные программы в ЦПОС РБ	$К_{пп}$/$К_{цпос}$/100, где $К_{пп}$ – количество победителей и призеров ВсОШ и перечневых олимпиад, прошедшие образовательные программы в ЦПОС РБ $КО_{цпос}$ – общее количество обучающихся, проходившие образовательные программы в ЦПОС РБ	Анализ данных, предоставляемый ЦПОС РБ	Все обучающиеся, проходившие обучение в ЦПОС РБ	1 раз в год
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи у обучающихся с ОВЗ					
4.1	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по	КОовз1/КО * 100, где КОовз 1– количество обучающихся	Анализ данных, предоставляемый	Все обучающиеся ОО с ОВЗ	1 раз в год

	выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	с ОВЗ,участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях; КОовз – общее количество обучающихся с ОВЗ	ОО, РУО		
4.2	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в программах организаций дополнительного образования	$КО_{овздо}$/ КОовз *100, где $КО_{овздо}$ – количество обучающихся с ОВЗ, принявшие участие в программах организаций дополнительного образования КОовз – общее количество обучающихся с ОВЗ	Анализ данных, предоставляемый ОО, РУО; выгрузка данных из ИС Навигатор	Все обучающиеся ОО с ОВЗ	1 раз в год
5. Учет участников этапов ВСОШ					
5.1	Доля участниковшкольного этапа ВСОШ	КОШвсош/КО4-11 * 100,где КОШвсош – количествоучастников школьного этапа ВСОШ КО4-11 – общее количество обучающихся 4-11классов	Выгрузка из ИС «Олимпиадное движение»	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
5.2	Доля участниковмуниципального этапа ВСОШ	КОМвсош/ КОШвсош *100, где КОМвсош – количество участников муниципального этапаВСОШ КОШвсош – количествоучастников школьного этапа ВСОШ	Выгрузка из ИС «Олимпиадное движение»	Общее количество участников школьного этапа ВСОШ	1 раз в год
5.3	Доля участниковрегионального этапа ВСОШ	КОРвсош/ КОМвсош *100, где КОРвсош – количество участников регионального этапаВСОШ КОМвсош – количествоучастников муниципального этапа ВСОШ	Выгрузка из ИС «Олимпиадное движение»	Общее количество участников муниципального этапа ВСОШ	1 раз в год
5.4	Доля участников заключительного этапа ВСОШ	КОЗвсош/ КОРвсош *100, где КОЗвсош – количество участников заключительного этапа ВСОШ КОРвсош – количествоучастников регионального этапа ВСОШ	Выгрузка из ИС «Олимпиадное движение»	Общее количество участников регионального этапа ВСОШ	1 раз в год

5.5	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ	Для расчета используются сведения из протоколов заключительного этапа ВСОШ	Данные из итоговых протоколов заключительного этапа ВСОШ	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
6. Учет иных формразвития образовательных достиженийшкольников (заисключением ВСОШ)					
6.1	Доля участников региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные приказом МинПросвещения РФ	КУио/КО * 100, где КУио – количество участников региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, КО – общее количество обучающихся в ОО	Анализ данных, предоставляемый ОО, РУО	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
6.2	Количество победителей и призеров олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные приказом МинПросвещения РФ	Для расчета используются сведения из итоговых протоколов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ	Данные из протоколов перечневых олимпиад и иных конкурсных мероприятий	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
7. Учет обучающихся поиндивидуальным учебнымпланам					
7.1	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся в ОО и в организациях дополнительного образования	Для расчета используются сведения о наличии в ОО и ОДО индивидуальных учебных планов	Анализ данных, предоставляемый ОО, РУО	ОО	1 раз в год
7.2	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	$КО_{иуп}$/КО*100, где $КО_{иуп}$ – количество обучающихся по индивидуальным учебным планам КО – общее количество обучающихся в ОО	Анализ данных, предоставляемые ОО, РУО	Все обучающиеся ОО	1 раз в год
8. Учет обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах					
8.1	Доля обучающихся профильных классов, участников в олимпиадах и иных конкурсных	КУиоопк/КОуиоп * 100, где КУиоопк – количество участников из числа учащихся профильных классов	анализ данных от ОО	Все обучающиеся профильных классов ОО	1 раз в год

	мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации	в олимпиадах и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Минпросвещения РФ; КОуиоп – общее количество обучающихся профильных классов			