Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района

Приказ № 174

с. Турунтаево от «28» июля 2022 года

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24 марта 2022 года № 389 «Об утверждении Положения о региональном мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников», региональной аналитической справки по итогам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году, приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 9 февраля 2022 года № 144 «Об утверждении показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на 2022 год», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26 мая 2021 года № 840 «Об утверждении Дорожной карты по реализации региональной программы системы наставничества в сфере общего образования Республики Бурятия (2021-2024 годы)» с целью усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления качеством образования в Прибайкальском районе Республики Бурятия,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить План работы (дорожную карту) по обеспечению профессионального развития педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год (приложение 1).
2. Руководителям ОО разработать и представить в МУ УО Планы работы (дорожные карты) по обеспечению профессионального развития педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год в ОО до 10 сентября 2022 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник **Е.Г. Сунгатова**

Приложение 1

к приказу МУУО Прибайкальского района
от 28 июля 2022 г. № 174

«Дорожная карта» по обеспечению профессионального развития педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Приведем результаты мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году по республике и Прибайкальскому району.

2.1.Показатели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия, №1334 от 24.09.2021г.

По диагностике профессиональных дефицитов выявлено следующее:

Общая численность педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов составила 829 человек в регионе, 60 человек в районе.

Максимальное количество профессиональных запросов (42,9%) направлено устранение методической компетентности учителя - владение педагогом различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения, знание механизмов усвоения знаний и умений в процессе обучения. Также выявлены профессиональные запросы по предметным (28,8 %), психолого-педагогическим компетенциям (36,4%), ИКТ (38,9%) от общего количества прошедших диагностику.

2.2.Показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства

педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов:

- доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1334 от 24.09.2021г. доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства составляет 829 единиц в республике, 38 в районе.

2.3. Показатели по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами:

- доля педагогических работников, получивших адресную методическую помощь по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов составляет 100 % от общей численности утвержденных показателей эффективности деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (829 чел.) в республике , 38 человек в районе.

Адресные рекомендации:

1. Повысить долю педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов региона.
2. Организовать методическое сопровождение внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественнонаучной, информационной и т.д.

3. Организовать качественное сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов, с привлечением педагогов наставников из ОО.

2.4. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях

В процессе мониторинга установлено следующее:

- доля педагогических работников, не имеющих педагогического образования, от общего числа педагогических работников – 3,5% в республике, 2 % в районе, район вошел в группу районов РБ с наименьшей долей педагогов, не имеющих педагогического образования;

- доля аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников – 61,31%;

- обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами от общего числа педагогических работников – 97,24% в республике , 98,36 % в районе, район вошел в группу районов РБ с наименьшим кадровым дефицитом;

- доля молодых педагогов от общего числа педагогических работников – 20,56% в республике , 24,12 % в районе, район вошел в группу районов со средним уровнем доли молодых педагогов, данный показатель требует коррекции. Для сохранения и увеличения доли молодых педагогов необходимы, в том числе и меры социальной поддержки: предоставление льгот, единовременных выплат, выплата премий, участие в программе «Обеспечение жильем молодых специалистов», проведение методической работы с молодыми специалистами;

- доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников – 25,93% в республике, 15,94 % в районе, район вошел в группу районов с наименьшей долей педагогов пенсионного возраста,

Что касается кадрового дефицита в учителях, то на начало 2021/22 учебного года она составила 223 человек в регионе, 5 человек в районе, Как и в республике не хватает учителей английского языка, математики, начальных классов. Необходимы меры по решению проблемы кадрового дефицита.

Адресные рекомендации:

Специалистам управления образования:

1. Составить прогноз перспективной потребности системы общего образования в педагогических кадрах.

2. Создать банк данных выпускников района, которые обучаются на педагогических специальностях в ВУЗах и профессиональных организациях.

3. Осуществлять системный мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне и уровне образовательной организации для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения возникающих проблем.

4. Сформировать и направить в учреждения высшего профессионального образования заказ на целевую подготовку от муниципального образования. Заключить договоры с Вузами на обучение по целевым направлениям.

5. Организовать систему сетевого взаимодействия педагогов.

6. Разработать муниципальную модель профессионального роста педагогов.

Руководителям образовательных учреждений:

1. Осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе.

2. Организовывать встречи со студентами педагогических ВУЗов, на базе учреждений, у которых имеются вакансии.

3. Активизировать работу по участию обучающихся в профориентационных мероприятиях, проектах, чемпионатном движении WorldSkillsRussia.

4. Определить проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты на работе, создать условия для развития и реализации их потенциальных возможностей с целью закрепления на местах и сокращения периода адаптации.
5. Обеспечить научно-методического сопровождение молодых специалистов через внедрение института наставничества, распространение лучших передовых практик.
6. Активизировать работу по созданию и функционированию школ, ассоциаций, клубов молодых педагогов.
7. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.
8. Разработать внутришкольную модель профессионального роста через создание и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

2.5.Профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности

В 2021 году по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки обучались педагогические работники образовательных учреждений всех типов, имеющие высшее и среднее профессиональное образование по 7 направлениям. Общий контингент слушателей, прошедших в 2021 году профессиональную переподготовку на базе БРИОП, составил 336человек в регионе, 5 районе. Район вошел в группу районов со средним уровнем охвата педагогов профессиональной переподготовкой.

2.6.Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

45% школ РБ участвуют в реализации программы наставничества, в районе таких школ 76%.

Участие педагогов в реализации программ наставничества.

Численность педагогических работников в Республике Бурятия – 9830,

количество учителей, участвующих в наставничестве – 332 (3%), в районе 30 педагогов (10%). Доля педагогов составляет менее 25%

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников

Молодых педагогов в возрасте до 35 лет в республике в общей численности педагогических работников – 1975, из них 523 (26%) участвуют в реализации моделей наставничества, в районе 72 молодых педагога, из них 30 (41%) вовлечены в систему наставничества.

Доля школ, в которых утверждено Положение о наставничестве.

Положение о наставничестве разработано в 192 общеобразовательных организациях Республики Бурятия, (школы в районах РБ – 137, г. Улан-Удэ – 55, в районе 13), это составляет 40 % от общего числа школ, в районе 76%.

Доля школ, в которых имеется приказ о назначении наставников.

Приказ о назначении наставников имеется в 199 образовательных организациях РБ (школы в районах РБ – 148, г. Улан-Удэ – 51), это составляет 42% от общего числа школ, в районе таких школ 13 (76%). Доля школ, в которых имеется приказ о назначении наставников более 25%.

Адресные рекомендации.

В целях дальнейшей поддержки молодых педагогов и реализации программы наставничества необходимо обратить внимание на:

- вовлечение не менее 80% педагогов в процесс реализации программы наставничества педагогических работников РБ;
- увеличение количества школ, где будут утверждены Положения о наставничестве;
- разработку нормативно-правовой базы по внедрению разных форм и моделей наставничества;
- совершенствование современных форм развития наставничества;
-развитие сообществ, сетевых и онлайн-форм поддержки и

сопровождения педагогов в рамках реализации Программ наставничества.

2.7 Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

В 2021 году на базе ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» прошли обучение на бюджетных курсах повышения квалификации **6658** педагогических работников, на курсах профессиональной переподготовки было обучено 337 человек, на внебюджетных КПК обучились1504 слушателя. В том числе 219 педагогов из Прибайкальского района, район вошел в группу районов со средним уровнем охвата педагогов курсами БРИОП. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

Дорожная карта

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников				
1	Организация исследования профессиональных дефицитов педагогических работников района через анкетирование на сайте БРИОП, во вкладке ЦНППМ, по ссылке http://briop.ru/index.php/servisy/ankcta-m	Сентябрь 2022	МУ УО	Не менее 80% педагогов района прошли диагностику профессиональных дефицитов
2	Построение и реализация Индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов под руководством ЦНППМ РБ	Октябрь 2022- май 2023	МУ УО , ОО	Не менее 50% педагогов района построили и реализовали Индивидуальные образовательные маршруты совершенствования

				профессиональн ого мастерства
3	Обеспечение через ЦНППМ РБ педагогов кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	Октябрь 2022	МУ УО	Не менее 50% педагогов района получили адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальны х образовательны х маршрутов, обеспеченны персональным сопровождение м в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальны х образовательны х маршрутов
4	Организация повышения квалификации педагогических работников на базе ЦНППМ РБ и АПКРО	В течение 2022-2023 учебного года, составлени е графика-сентябрь 2022	МУ УО	Не менее 40 педагогов прошли обучение на базе ЦНППМ РБ и АПКРО
5	Организация повышения квалификации управленческих команд ОО на базе ЦНППМ РБ	В течение 2022-2023 учебного года, составлени е графика-сентябрь 2022	МУ УО	Не менее 2 управленческих команд ОО прошли обучение на базе ЦНППМ РБ
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства				
6	Организация поддержки молодых педагогов, организация деятельности Школы молодого учителя	В течение 2022-2023 учебного года , планирова	МУ УО, ОО	100% педагогов района со стажем работы до 3 лет

		ние работы , сентябрь 2022		вовлечены в работу Школы молодого учителя
7	Реализация программ наставничества, утверждение Положений о наставничестве в ОО, издание приказов о закреплении наставников, разработка планов работы наставников на учебный год	В течение 2022-2023 учебного года , планирование работы , сентябрь 2022	МУ УО, ОО	100% педагогов района со стажем работы до 3 лет имеют наставников
8	Вовлечение управленческих команд ОО в систему менторства (Турунаевская СОШ №1-Нестеровская СОШ, Коменская СОШ-Зырянская СОШ)	В течение 2022-2023 учебного года , планирование работы, сентябрь 2022	МУ УО, ОО	Не менее 4 управленческих команд ОО вовлечены в систему менторства
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность				
9	Организация деятельности муниципальной методической службы – муниципальных методистов	В течение 2022-2023 учебного года , планирование работы, сентябрь 2022	МУ УО	2 педагога осуществляют деятельность в качестве муниципальных методистов от ЦНППМ РБ
10	Организация экспертной деятельности педагогических работников , привлечение педагогов в качестве экспертов при проведении конкурсов профессионального мастерства , при оценке качества НПА ОО и др.	В течение 2022-2023 учебного года	МУ УО	Не менее 30 педагогических работников вовлечены в экспертную деятельность
Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ				

11	Организация опроса педагогических работников о тематике курсов ПК для региональных организаций дополнительного профессионального образование, формирование запросов в региональные организации дополнительного профессионального образование на организацию курсов ПК на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022	МУ УО	100% ОО сформировали заявки на курсы ПК в БРИОП, БГУ, РЦОИ и ОКО
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников				
12	Организация участия педагогических работников района в дистанционных курсах ПК	В течение 2022-2023 учебного года , по графику Планирование курсовой подготовки –сентябрь 2022,	МУ УО, ОО	Не менее 15 % педагогов прошли курсы ПК в дистанционной форме
Содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников				
13	Рассмотрение на августовской педагогической конференции вопроса «Проект «Школа Минпросвещения России»	Август 2022	МУ УО, ОО	100% педагогов проинформированы о проекте «Школа Минпросвещения России»
14	Рассмотрение на заседаниях методических объединений учителей-предметников вопроса о внедрении обновленных ФГОС НОО, ООО	В течение 2022-2023 учебного года по графику	МУ УО, ОО	100% педагогов проинформированы об особенностях обновленных ФГОС НОО, ООО
15	Рассмотрение на совещаниях руководителей ОО вопросов о содержании профессиональных стандартов педагогов, новых подходов к аттестации педагогов	В течение 2022-2023 учебного года по плану	МУ УО	100 % руководящих работников ОО проинформированы о содержании профессиональных стандартов

				педагогов, новых подходах к аттестации педагогов
Мероприятия по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ				
16	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	В течение 2022-2023 учебного года , планирование – сентябрь 2022	МУ УО , ОО	Не менее 30% педагогических работников. повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ
Мероприятия по укомплектованию кадрами образовательных организаций				
17	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Январь 2023	МУ УО	Информация о потребности в кадрах
18	Организация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Май-июнь 2023	МУ УО, ОО	Заявка в Министерство образования и науки РБ
19	Организация целевого обучения в БГУ и БРПК по педагогическим специальностям	Май-июнь 2023	МУ УО, ОО	Заявка в Министерство образования и науки РБ
20	Участие в распределении выпускников БГУ, БРПК	Апрель 2023	МУ УО, ОО	Заключение договоров с выпускниками