

*МДОУ Горячинский детский сад «Родничок»*

Презентация

Отчет о проделанной работе  
за 2022-2023 учебный год



Воспитательно-образовательная работа в детском саду строилась на основе предметно-развивающей среды, календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Работали по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы», используя при этом методическое сопровождение и интернет ресурсы.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием. Организуя деятельность детей, мы старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

С детьми систематически проводилась ОД в соответствии с основной образовательной программой и утвержденным расписанием НОД.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно –гигиенические требования детей в ДООУ.

Анализ деятельности педагогов с детьми.

В своей работе применяли разнообразные формы обучения : традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия.

А также такие приемы, как:

- использование наглядных материалов
- игровые моменты
- пальчиковая и дыхательная гимнастики и т.д.

При планировании воспитательно – образовательной работы в группах, методически грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребенка в отдельности, удалось добиться хороших результатов.

В течение года наши воспитанники принимали активное участие в утренниках, развлечениях, детсадовских, муниципальных конкурсах, а также в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Участвовали в мероприятиях дошкольного блока, таких как:

Выставка поделок и рисунков: «Осенняя композиция», «День матери», «Новогоднее чудо», «Сагаалган», «Космос», «Пасха», «9 мая».

## Анализ образовательного процесса, освоение программы.

Диагностика освоения программного материала проводилась в течение года.

Использовались некоторые формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;
- критериально - ориентированные методики не тестового типа.

Уровень освоения программного материала детьми детского сада значительно улучшился. Сократился процент детей с низким и средним уровнем и значительно вырос высокий показатель.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

В течение года регулярно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Анализ результатов за год показал, что в старшей группе были созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Предметно-развивающая среда в группе имеет характер открытой, незамкнутой системы. Развивающая среда создана с опорой на личностно –ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию.

В групповых комнате есть и регулярно обновляются:

1. "Центр книги", где дети самостоятельно могут взять книги, объединиться в группы и рассматривать их, беседовать друг с другом. Книги меняются по тематическим неделям, в группе много научной литературы и разных энциклопедий.
2. "Центр конструирования и строительства". Мальчики и девочки с большим интересом строят, конструируют, договариваются о совместной деятельности, совещаются, что будут строить.
3. "Центр природы". Дети могут выбрать картинки с природными явлениями, отобрать которые соответствуют в данный момент погоде, времени года. Размещаются картины по временам года.
4. "Центр творчества". Для детей есть карандаши, линейки шаблоны для обведения предметов, листочки разного размера, раскраски, самостоятельно берут пластилин для лепки, убирают материал на место, по просьбе педагогов. Всё находится в доступном месте для детей.
5. «Центр дидактических игр». Дети стали объединяться в группы, вместе играть, друг другу помогать, объяснять, как правильно играть. Но есть ещё дети, которые играют одни, не хотят с кем-то играть. Любят лото, игры для логического мышления «Назови одинаковые предметы», «Найди отличия», «Четвёртый лишний» и другие.
6. Игровые центры для мальчиков и девочек, где есть машины, коляски, куклы, детская посуда и многое другое. Дети самостоятельно играют, выбирают партнёров для игр, могут уже договариваться между собой, придумывать какой-нибудь сюжет.
7. «Спортивный Центр», где дети играют с кеглями, мячами, кольцебросом, для метания в цель и т.д.
8. «Музыкальный центр», где находятся игрушечные музыкальные инструменты, есть детские песенки, классическая музыка, национальная музыка, сказки для прослушивания в свободное время.
9. Уголок сенсорики и мелкой моторики», дети перебирают бусинки, раскладывают по цвету, размеру, делают бусы, браслетики.
10. Для сюжетной игры «Парикмахерская», где девочки учатся друг другу делать причёски, наряжать, расчёсывать, да и мальчики просят, чтобы девочки их «подстригли», причесали. Так же для игры в «Больницу» есть медицинский чемоданчик. Материалы, стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах, доступных детям и соответствуют возрасту детей. Материалы для игр обновляются регулярно (по мере возможности).
11. Для театрализованной деятельности имеется настольный театр, куклы бибабо, магнитный театр, театр на палочке, маски, костюмы.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников. С родителями налажена работа, есть родительский комитет. Родители активно участвуют в жизни группы и детского сада, изготавливают вместе с детьми поделки к выставкам, которые проводятся в детском саду. В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс.

Были проведены родительские собрания:

1.«Знакомство с годовыми задачами». «Возрастные особенности детей 5 - 6 лет».

«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!».

2.«Подготовка к новогоднему утреннику».

3.«Соблюдение мер профилактики грипп, орви, ковид-19»»

4. «Итоги. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».

# Наши достижения

## Республиканские и федеральные награды





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Брусенцов Макар**

МДОУ Горячинский детский сад "Родничок"  
Горячинск

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса

"День Великой Победы", посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне

Работа: "Бессмертный полк"

Номер документа: ТК5066586



9 мая 2023 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космылина



# Наши праздники и развлечения







Формированию финансовой грамотности дошкольников

С этого учебного года проводится большая работа по формированию финансовой грамотности дошкольников. Так же были проведены мероприятия: Квест-игра «Путешествие в страну профессий»,

Чтение математических и трудовых сказок,

Чтение фольклора, дети слушают сказки и рассказы экономического содержания о потребностях и возможностях: «Сивка – бурка», «Иван-Царевич и серый волк», «Сказка о рыбаке и рыбке».

Чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть».

Чтение пословиц и поговорок на тему: «Труд»

Цели: научить выделять в окружающем мире экономические характеристики.

Учить детей слушать и понимать чему учат пословицы, стихи, сказки, развивать память и умение проговаривать отдельные фразы, воспитывать усидчивость.

Развивать речь детей.

В мае планируется проведение заключительного мероприятия «Ярмарка».

На следующий учебный год планируется возобновить данную работу и продолжить постепенно давать начальные знания из области экономики.



**Спасибо  
за  
внимание.**