

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»  
Муниципальное учреждение Управление образования  
Прибайкальского района**

с. Турунтаево

30 декабря 2022 года

**ПРИКАЗ № 300**

**О создании и функционировании муниципальной системы  
методического сопровождения педагогических работников и  
управленческих кадров МО «Прибайкальский район»**

В целях организации работы муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МО «Прибайкальский район», приказываю:

1. Утвердить Положение О создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МО «Прибайкальский район» согласно приложению 1.

2. Утвердить Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию муниципальных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года (далее – МС НМС) МО «Прибайкальский район» согласно приложению 2.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение «дорожной карты» в установленные сроки.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Долгобородову О.В., заместителя начальника МУ УО.

**Начальник**



**Е.Г. Сунгатова**

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МО «Прибайкальский район»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее — Положение, система научно-методического сопровождения, МС НМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты МС НМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального и регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования.

1.2. Положение отражает два ключевых этапа организационно-методического сопровождения МС НМС: этап создания МС НМС (2020-2021 годы) и этап развития (2022 – 2024 годы).

1.2. Положение определяет методологические, содержательные и организационные основы совершенствования процессов и достижения результатов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Положение разработано во исполнение:

1. Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р;
3. Паспорта федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р\*;
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2021 № 2163 «Об утверждении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
9. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 13.01.2021 № 27 «О реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
10. Приказ Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский региональный институт образовательной политики» от 15.02.2021 № 18-ОД «Об утверждении Комплекса мероприятий и перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

1.3. Понятия, используемые в Положении:

- *"субъект научно-методической деятельности"* - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

- *"методическая служба"* - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

- *"педагогический работник"* - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Положении не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

- *"управленческие кадры"* - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Положении относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- *"профессиональное педагогическое сообщество"* - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

- *"профессиональные компетенции"* - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

-*"индивидуальный образовательный маршрут"* - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

-*"стажировочная площадка"* - статус, присваиваемый образовательной организацией, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

-*"непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров"* - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

- *"неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров"* - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

- *"субъект научно-методической деятельности"* - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

## **II. Актуальные вызовы и целевые ориентиры развития МС НМС**

2.1. Актуальность создания МС НМС была обусловлена комплексом проблем, сложившихся в области научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Прибайкальского района:

2.2. Целью создания МС НМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом РЕГИОНАЛЬНОЙ системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.3. Методологической основой создания МС НМС выступили следующие подходы:

- системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями;
- лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;
- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

2.4. Принципы создания МС НМС:

- соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;
- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности,
- совместное планирование и принятие решений на региональном и муниципальном уровнях, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ,

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;
- взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими объединениями на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

2.5. Комплексная - методологическая, содержательная и организационная - трансформация системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, начатая с момента создания МС НМС в Прибайкальском районе, осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- формирование механизмов управления научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципалитета,
- актуализация содержания, форм и методов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2.6. Комплекс первоочередных мероприятий в рамках указанных направлений позволил достичь следующих наиболее значимых результатов на этапе институционального и функционального оформления МС НМС:

- на территории района формируется единое научно-методическое пространство сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, состоящее из субъектов научно-методической деятельности, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации;
- на территории района созданы муниципальные сегменты НМС;
- в МУ УО Прибайкальского района функционирует Отдел дошкольного, общего, дополнительного образования, осуществляющий координацию деятельности и комплексное организационно-методическое сопровождение субъектов НМС, и взаимодействие с координатором РС НМС;
- подписано трёхстороннее соглашение о сотрудничестве между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования и науки РБ и ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

- на территории района создан методический актив, осуществляющий адресное методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, в том числе - в формате индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства;

- на территории района организована и проводится диагностика предметных и методических компетенций педагогических работников;

Таким образом, предшествующий этап формирования МС НМС свидетельствует о создании системы условий, необходимых для эффективного адресного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства.

### **III. Структура и функциональная нагрузка субъектов МС НМС**

3.1. Муниципальная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты муниципального и институционального уровня и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях. Структурный компонент регионального уровня МС НМС представляют субъекты:

3.1.1. Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- посткурсовое сопровождение программ ДПО;
- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

### 3.1.2. Муниципальная методическая служба Прибайкальского района

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники МС НМС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

### 3.1.3. Муниципальные методические объединения.

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания; создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.1.4. Методические советы участвуют в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.1.5. Представители региональных профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубов и т.д.), включающие педагогических работников и управленческих кадров:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- реализуют программы наставничества педагогических работников.

#### **IV. Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития РС НМС**

Взаимодействие субъектов МС НМС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений.

4.1. *"Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров"* (далее - Направление 1), включая:

- стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках МС НМС;
- координацию взаимодействия субъектов МС НМС;
- координацию взаимодействия субъектов МС НМС, деятельности региональных методистов;
- оценку эффективности МС НМС, отдельных субъектов МС НМС.

4.1.1. Механизмами взаимодействия субъектов МС НМС в рамках Направления 1 являются:

- концепции, стратегии, комплексные планы ("дорожные карты") совместных мероприятий;
- соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);
- семинары-совещания, вебинары;
- мониторинговые исследования и т.д.

4.1.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование МС НМС (комплексы мер "дорожные карты", соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования МС НМС, отдельных субъектов МС НМС;

- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования МС НМС, отдельных субъектов МС НМС;
- формирование и организация деятельности регионального методического актива.

4.2. "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров" (далее - Направление 2), включая:

- диагностику профессиональных компетенций;
- проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

4.2.1. Механизмами взаимодействия субъектов МС НМС в рамках Направления 2 являются:

- мероприятия (в том числе в формате "горизонтального обучения") в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

4.2.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 2 являются:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование");
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников.

4.3. *"Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования"*.

4.3.1. Механизмом взаимодействия субъектов МС НМС в рамках Направления 3 являются:

- комплекс типовой организационно-методической документации;
- методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов МС НМС;
- инновационные проекты (площадки);
- научно-практические конференции, форумы и т.д.

4.3.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- ведение муниципального методического банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов на уровне образовательной организации:
- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

#### **V. Показатели эффективности создания и развития МС НМС**

5.1. Показатели эффективности создания и развития МС НМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработан и реализуется комплекс мер ("дорожная карта") по созданию и функционированию МС НМС на период до 2024 года;
- разработана с учетом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности МС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

5.2. Показатели эффективности создания и развития МС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации.

5.3. Показатели эффективности создания и развития МС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек);
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).

**Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию муниципальных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года (далее – МС НМС)**

**МО «Прибайкальский район»**

Наименование системообразующего мероприятия <sup>1</sup> регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект МС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Срок	Результат выполнения мероприятия
<b>Направление 1</b>					
<b>«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»</b>					
<b>1. Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей функционирование МС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.)</b>	Разработка «дорожной карты» по созданию и функционированию муниципальных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года	МУ УО Прибайкальского района	Долгобородова О.В., Васильева Ю.О.	Май 2023	Приказ МУ УО Прибайкальского района
<b>2. Формирование и организация деятельности муниципального методического актива.</b>	Определение кандидатур для включения в список региональных методистов	МУ УО Прибайкальского района	Долгобородова О.В.	Январь 2023 года	Приказ Министерства образования и науки РБ

<sup>1</sup> См. пункт V Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров «Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития ЕФС»

3. Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования МС НМС, отдельных субъектов МС НМС	Утверждение Положения о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МО «Прибайкальский район»	МУ УО Прибайкальского района	Долгобородова О.В.	Май 2023	Приказ МУ УО Прибайкальского района
4. Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования МС НМС, отдельных субъектов МС НМС	Мониторинг эффективности функционирования МС НМС	МУ УО Прибайкальского района	Долгобородова О.В.	Сентябрь 2023	Приказы МУ УО Прибайкальского района об организации мониторинга, о результатах мониторинга
<b>Направление 2</b> <b>«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»</b>					
1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Формирование планов-графиков курсовой подготовки в ОО на учебный год	ОО района	Заместители директоров	Сентябрь 2023	Планы-графики курсовой подготовки в ОО
	Прохождение курсовой подготовки педагогическими и управленческими	Педагоги района	Контроль-заместители директоров ОО	В течение 2023 -2024 учебного года	Отчеты о прохождении курсовой подготовки в конце учебного года

	кадрами с учетом мероприятий ИОМов				
<b>2. Внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы</b>	Издание приказов о закреплении наставников молодых специалистов на учебный год	ОО района	Заместители директоров	Сентябрь 2023	Приказ по ОО
	Разработка планов работы наставников	ОО района	Педагоги-наставники	Сентябрь 2023	Планы работы наставников
	Мероприятия в рамках планов работы наставников	ОО района	Педагоги-наставники, молодые специалисты	В течение учебного года	Отчеты о мероприятиях (фотографии, приказы о проведении, методическая документация)
	Составление отчета о работе наставников за учебный год	ОО района	Педагоги-наставники	Май 2024	Отчет о работе наставников за учебный год
<b>3. Проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства</b>	Разработка ИОМов на 2023 год, 2024 годы	Педагогические работники	Заместители директоров, региональные методисты-контроль, методическая помощь	Январь – июнь 2023 года ; январь 2024 года	Размещение ИОМов с ети Интернет (ресурс ЦНППМ)
	Заключительные публичные мероприятия. Отчеты об исполнении ИОМов	Педагогические работники	Заместители директоров, региональные методисты-контроль, методическая помощь	Январь 2024 года , январь 2025 года	Заполненная форма «Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута»
<b>4. Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной</b>	Организация стажировок на базе Центров «Точка роста» Коменской ,	МУ УО Прибайкальского района	ОО района	Сентябрь-декабрь 2023 года	Отчеты о проведении стажировок, планы стажировок

в рамках национального проекта "Образование")	Татауровской, Горячинской школ				
<b>5. Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников</b>	Мероприятия по распространению лучших педагогических практик в рамках работы районных методических объединений педагогов-предметников	МО учителей предметников	Руководители МО	В течение 2023-2024 учебного года	Протоколы заседаний МО, описание лучших практик, методические рекомендации
<b>6. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников.</b>	Мероприятия школьных психологических служб по профилактике профессионального выгорания	ОО района	Педагоги-психологи	В течение 2023-2024 учебного года	Планы работы, отчеты о мероприятиях
<b>Направление 3</b>					
<b>«Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»</b>					
<b>1. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе – цифровыми)</b>	Создание и регулярное пополнение на сайте Управления образования Прибайкальского района раздела для размещения официальных документов, методических рекомендаций, материалов по актуальным вопросам развития образования	МУ УО Прибайкальского района	Долгобородова О.В.	Июнь 2024 года, далее постоянно	Раздел сайта МУ УО
<b>2. Ведение муниципального банка успешных</b>	Создание и ведение муниципального банка успешных	МУ УО Прибайкальского района	ОО района, Долгобородова О.В.,	Октябрь 2024 года,	Муниципальный банк успешных педагогических и управленческих практик в формате Excel

<b>педагогических и управленческих практик</b>	<b>педагогических и управленческих практик</b>		<b>Васильева Ю.О.</b>	<b>далее постоянно</b>	
<b>3.Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования</b>	Включение вопросов об основных тенденциях развития образования в повестки заседаний Совета по образованию,, методических объединений учителей-предметников, педагогических конференций и др. мероприятий с участием педагогов	МУ УО Прибайкальск ого района	ОО района	Постоянно	Протоколы заседаний
<b>4.Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов</b>	Создание муниципальных инновационных площадок по реализации проектов	МУ УО Прибайкальск ого района	ОО района	Сентябрь 2024 года	Приказ МУ УО