

Муниципальное образование «Прибайкальский район»

Муниципальное учреждение управление образования

В Прибайкальском районе

Приказ № 141

с.Турунтаево

14 августа 2023 г.

Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе

В рамках реализации Стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2023 года, утвержденной постановлением Республики Бурятия от 20.06.2017 № 291, приказываю:

1. Утвердить Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе (Приложение № 1).
2. Утвердить Карту мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе (Приложение № 2).
3. Общеобразовательным организациям заполнить формы мониторинга и представить в МУ УО в срок до 30 августа 2023 года.
4. Контроль исполнения приказа возложить на специалиста-консультанта ОДОДО МУ УО Вылкову О.Ю.

**Заместитель начальника МУ УО
Прибайкальского района**



(Handwritten signature)

О.В.Долгобородова

**Положение
о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в Прибайкальском районе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Республики Бурятия от 20.06.2017 № 291 «Об утверждении стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года»;

Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Концепцией демографического развития Республики Бурятия на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Бурятия от 13.01.2011 № 5;

Концепцией развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия, утвержденной распоряжением Правительства Республики Бурятия от 24.08.2015 № 512-р.

2. Цели и задачи

Основными целями и задачами системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе являются:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

3. Показатели

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе, включает в себя следующие критерии:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе осуществляется по следующим показателям:

- доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика);
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением;
- доля образовательных организаций, реализующих программы по профориентационной деятельности;

- доля образовательных организаций, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации;
- доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;
- доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;
- доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;
- доля образовательных организаций, реализующих профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования;
- доля обучающихся с ОВЗ от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах;
- доля образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными по вопросы взаимодействия по направлениям профориентационной работы;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах;
- доля ОО, взаимодействующих с производством с рамках профориентации;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Неделя без турникетов»;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Дней карьеры» в рамках реализации целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского рынка г.Улан-Удэ»;
- доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»;
- доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills и Worldskills;
- доля образовательных организаций, обучающиеся которых прошли тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;

- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;
- доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях и проектах ЦОПП.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе, определяют порядок получения показателей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе. В методах сбора и обработки информации по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе используются: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе:

- навигатор дополнительного образования детей в Республике Бурятия;
- анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные.

5. Анализ и публикации результатов мониторинга

По итогам проведения мониторинга показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе проводится анализ полученных результатов и разрабатываются адресные рекомендации образовательным организациям.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- анализ по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- анализ по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- анализ проведения ранней профориентации обучающихся;

- анализ проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;
- анализ осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- анализ по взаимодействию с профессиональными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- анализ соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- анализ по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Результаты анализа направляются в образовательные организации для учета и составления плана мероприятий, принятия мер.

Карта мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе

наименование образовательной организации					
№№	Критерий	Показатель	Методика расчета	Показатель по ОО	Примечание
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	ЧВТС/ОЧВ*100, где ЧВТС – выпускники, выбравшие предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика). ОЧВ – общее число выпускников 11 классов в ОО		
		Для обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	ПО/ОО*100, где ПО – обучающиеся 10-11 классов, охваченные профильным обучением, ОО – общее число обучающихся 10-11 классов в ОО		
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Реализация в ОО программы по профориентационной деятельности	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		
		Наличие договора с производством и организациями профессионального образования по профориентации	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		
		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся	ППП/О*100, где ППП – число педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению, ОО – общее число педагогических работников в ОО		

3	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы изучавшиеся на углубленном уровне	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы изучавшиеся на углубленном уровне	ПУУ/О*100, где ПУУ – число обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы изучавшиеся на углубленном уровне, О – общее число выпускников в ОО		
4	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения – проведению ранней профориентации обучающихся	доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	ЧВ/О*100, где ЧВ – число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, О – общее число выпускников		
5	Проведение ранней профориентации обучающихся	Принятие участия в проекте «Билет в будущее»	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		
		Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в «Билет в будущее»	ЧОБ/О*100, где ЧОБ – число обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», О – общее число обучающихся 6-11 классов в ОО		
		Проведение тестирования на базе цифровой платформы «Профконтур»	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		
		Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы	ЧОП/О*100, где ЧОП – число обучающихся 6-11 классов, прошедших		

		«Профконтур»	тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур», О – общее число обучающихся 6-11 классов в ОО		
		Доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в ОО	ОИ/О*100, где ОИ – число обучающихся в возрасте 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием, О – общее число обучающихся данного возраста в ОО		
6	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Реализация профориентационных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		
		Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах	ООВЗ/ОВЗ*100, где ООВЗ – обучающиеся в возрасте от 14-18 лет с ОВЗ, принявшие участие в профессиональных пробах, ОВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ в ОО		
7	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	наличие договора с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		
8	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Наличие договоров/соглашений о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		

		профориентации детей и молодежи			
8		Наличие соглашений о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		
		Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах	ОУМ/О*100, где ОУМ – количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах		
9	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Наличие договоров взаимодействия с производством в рамках профориентации	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		
		Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Неделя без турникетов»	ЧОТ/О*100, где ЧОТ – число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в акции «Неделя без турникетов», О – общее количество обучающихся 9-11 классов в ОО		
		Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Дней карьеры» в рамках реализации целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского рынка г.Улан-Удэ»	ЧОД/О*100, где ЧОД – число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях «Дней карьеры», О – общее количество обучающихся 9-11 классов в ОО		
		Доля обучающихся 5-11 классов,	ЧОП/О*100, где ЧОП – число		

10	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», О – общее число обучающихся 5-11 классов в ОО		
		Доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills и Worldskills	ЧУДЖ/О*100, где ЧУДЖ – число обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills и Worldskills, О – общее число обучающихся в возрасте 10-17 лет в ОО		