



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ПРИБАЙКАЛЬСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

671260, Республика Бурятия
Прибайкальский район
с. Турунтаево, ул. Ленина, 60
исх. № ~~134~~ 23

тел/факс (30144) 41-3-23
email: pribaikal_ruo@govrb.ru
www: ruoprib.profiedu.ru
от «04» мая 2023 г.

**Министерство образования и науки
Республики Бурятия
Врио заместителя министра –
Председателю Комитета общего
и дополнительного образования
Б.Б. Цыренжапову**

О факторах риска ШсНОР в 2023 г.

Уважаемый Батор Базаржапович!

Управление образования Прибайкальского района в ответ на Ваше письмо от 18.04.2023 г. № 02-11/1791 представляет информацию о факторах риска общеобразовательных организаций (ШсНОР, школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов) и мерах, принимаемых по их ликвидации.

Приложение: в 1 экз. на 3 л., в электронном виде.

/ **Начальник**

Е. Г. Сунгатова

Исп. Васильева ЮО
830144 51030, 89503932564

Мониторинг принимаемых мер Прибайкальского района

1. Количество школ с низкими образовательными результатами / динамика по количеству ШНОР за последние три года. Специфика муниципалитета.

В Прибайкальском районе 17 ОО: 11 СОШ, 3 ООШ и 2 НОШ.

В 2020 г. в список ШНОР (РОН) вошли 6 ОО – МОУ «Гремячинская СОШ», МОУ «Зырянская СОШ», МОУ «Туркинская СОШ», МОУ «Коменская СОШ», МОУ «Старо-Татауровская СОШ», МОУ «Татауровская СОШ». В федеральном проекте «500+» приняли участие 2 ОО – МОУ «Туркинская СОШ» и МОУ «Коменская СОШ».

В 2021 г. в список ШНОР (РФ) вошли 4 ОО – МОУ «Туркинская СОШ», МОУ «Старо-Татауровская СОШ», МОУ «Татауровская СОШ», МОУ «Мостовская ООШ». В список ШНОР (РБ) вошла МОУ «Покровская НОШ».

В 2022 г. в список ШНОР (РФ) вошла МОУ «Гремячинская СОШ».

ОО с признаками необъективности результатов вошли МОУ «Турунтаевская районная гимназия» (2020-2022 гг.), МОУ «Горячинская СОШ» (2022 г.).

Резильентные школы – МОУ «Ильинская СОШ» и МОУ «Турунтаевская СОШ № 1».

№	ОО	2020г. ОО с признаками необъективности результатов	2021г. ОО с признаками необъективности результатов	2022г. ОО с признаками необъективности результатов
1 →	МОУ Турунтаевская районная гимназия	ШНОР (РОН):	□	ШНОР (РФ):
2 →	МОУ Гремячинская СОШ	ШНОР (РОН):	□	□
3 →	МОУ Зырянская СОШ	ШНОР (РОН):	□	□
4 →	МОУ Ильинская СОШ	□	□	□
5 →	МОУ Туркинская СОШ	ШНОР (РОН):	ШНОР (РФ):	□
6 →	МОУ Коменская СОШ	ШНОР (РОН):	□	□
7 →	МОУ Горячинская СОШ	□	□	ОО с признаками необъективности результатов
8 →	МОУ Нестеровская СОШ	□	□	□
9 →	МОУ Турунтаевская СОШ №1	□	□	□
10 →	МОУ Старо-Татауровская СОШ	ШНОР (РОН):	ШНОР (РФ):	□
11 →	МОУ Таловская СОШ	□	□	ОО в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
12 →	МОУ Татауровская СОШ	ШНОР (РОН):	ШНОР (РФ):	ОО в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
13 →	МОУ Мостовская ООШ	□	ШНОР (РФ):	□
14 →	МОУ Кытмановская ООШ	□	□	□
15 →	МОУ Ильинская санаторская ООШ	□	□	□
16 →	МОУ Золотоключковская НОШ	□	□	□
17 →	МОУ Покровская НОШ	□	ШНОР (РБ):	□
Итого:	17-ОО из них: 4 гимназия, 11 СОШ, 3 ООШ, 4 2 НОШ	ШНОР (РОН) – 6 ОО ОО с ПНР – 1 ОО	ШНОР (РФ) – 4 ОО ШНОР (РБ) – 1 ОО ОО с ПНР – 1 ОО	ШНОР (РФ) – 1 ОО ОО с ПНР – 2 ОО ОО, находящиеся в зоне риска – 2 ОО

2. Количество школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.

МОУ «Таловская СОШ» - школа, находящаяся в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов;

МОУ «Татауровская СОШ» - школа, находящаяся в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов.

3. Ранжирование основных факторов риска в школах района (не более 3)

На основании анализа направлений рискового профиля школ были определены следующие факторы риска:

- МОУ «Гремячинская СОШ» - дефицит педагогических кадров; высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности.
- МОУ «Таловская СОШ» - низкий уровень оснащения школы; высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности.
- МОУ «Татауровская СОШ» - низкий уровень оснащения школы; пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

4. Какие меры (мероприятия/ управленческие решения) принимаются на школьных и муниципальном уровнях для ликвидации рисков снижения образовательных результатов (по каждому из основных рисков отдельно). Эффективность принятых мер.

В рамках реализации региональной дорожной карты по взаимодействию со школами с НОР и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2023 году (приказ МОиН РБ от 14.02.2023 № 200) была разработана муниципальная Дорожная карта; утвержден график посещения школ ответственного за реализацию мероприятий данного направления. По выявленным направлениям РПШ разработаны концептуальные документы: концепция развития, среднесрочная программа развития, подпрограммы развития по каждому направлению.

В рамках участия в мониторинге показателей РУМ по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» специалистами ГБУ «РЦОИ и ОКО» 16-17 марта 2023 г. была проведена стажировка для управленческой команды системы образования Прибайкальского района «Оценка муниципальных управленческих механизмов: новые траектории и ключевые характеристики».

Меры по ликвидации риска «Низкий уровень оснащения школы»

Цель – создание необходимых условий в области материально-технического обеспечения для организации образовательного процесса:

- приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов;
- расширение локальной сети Интернет в здании школы;
- эстетическое оформление коридорной зоны;
- улучшение условий для организации горячего питания в школьной столовой;
- участие в ФП «Успех каждого ребенка, «Точка роста».

Меры по ликвидации риска «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»

Цель – сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:

- выявление категории детей с рисками учебной неуспешности как целевой аудитории для реализации программы развития;
- повышение квалификации педагогов в рамках данного направления;
- организация помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении;
- корректировка механизмов ВШК и ВСОКО.

Меры по ликвидации риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель - повышение уровня качества школьной образовательной среды:

- диагностика уровня учебной мотивации и организация практико-ориентированных мероприятий для обучающихся, способствующих повышению учебной мотивации;
- повышение профессиональной компетентности классных руководителей в области новых требований воспитания и организации сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- организация мероприятий, способствующих профилактике деструктивного поведения обучающихся и педагогов;
- организация профориентационной работы и профессиональных проб.

Объективно в школах наступили существенные изменения в качестве общения администрации с педагогическим коллективом, используемыми учителями педагогическими практиками, качестве общения учителей со школьниками, качестве школьного климата, продуктивности взаимодействия с внешними партнерами, объективности организации объективной внутренней оценке качества, эффективности проведения самообследования и эффективности анализа результатов контрольно-оценочных процедур. Незначительные изменения наблюдаются в результативности посещения уроков друг друга коллегами и эффективности определения проблем, с которыми сталкиваются школы.