

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района**

Приказ № 160

с. Турунтаево

от «15» сентября 2023 г.

**О результатах проведения мониторинга показателей по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодёжи»**

На основании приказов Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.08.2023 г. № 1140 «Об утверждении результатов мониторинга региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Республики Бурятия», от 28.08.2023 г. № 1139 «Об утверждении адресных рекомендаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Республики Бурятия» в целях формирования и развития эффективной системы дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ, учитывающей их потребности, в Прибайкальском районе:

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить анализ результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Прибайкальском районе в 2022-2023 учебном году (приложение 1).
2. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования (Васильева Ю.О.):
 - 2.1. довести настоящий приказ до всех заинтересованных лиц;
 - 2.2. разместить приказ на официальном сайте Управления образования Прибайкальского района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на отдел дошкольного, общего и дополнительного образования.

Начальник

Е. Г. Сунгатова



Васильева Ю.О., 830144 51030

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели, методы сбора и расчета показателей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Прибайкальского района:

1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

- Выявление потребности в области дополнительного образования детей:

доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования;

количество программ дополнительного образования детей, проходящие на регулярной основе;

доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;

- Обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями (доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями);

- Удовлетворенность получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей (доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей).

2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся:

доля ОО, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;

доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся;

доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;

доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (*из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений*)

доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению;

доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся;

доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;

количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи

- Индивидуализация обучения:

доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;

доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;

доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ;

доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов;

доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения.

Развитие способностей, обучающихся в соответствии с их потребностями

В соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», в целях реализации показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» сведения из регионального навигатора автоматически выгружаются ежемесячно в Единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием (ЕАИС ДО).

В Прибайкальском районе охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования по муниципальным образованиям составляет 90%, по РБ – 84,43%.

В районе ведется активная работа по отражению охвата детей и молодежи в соответствии с их потребностями через информационный портал «Навигатор дополнительного образования детей». Общее количество программ дополнительного образования детей в ОО Прибайкальского района – 90 на базе 4 УДО.

Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

В 2022-2023 учебном году разработано и утверждено Положение о региональной базе данных талантливых и одаренных детей и молодежи Республики Бурятия, приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 487 от 07.04.2023 г.

База данных представляет собой обобщенную информацию, содержащую количественные показатели и качественные характеристики (данные) об одаренных и талантливых детях в электронном виде, формируется в целях сбора, обработки, хранения, анализа, систематизации информации об обучающихся, проживающих на территории Республики Бурятия и проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства, и организации их дальнейшего сопровождения и поддержки. Включает обобщенные сведения об обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), проживающих на территории Республики Бурятия и:

- являющихся призерами и победителями конкурсных мероприятий, включенных в республиканский реестр конкурсных мероприятий в области науки, спорта и искусства;

- проявивших выдающиеся способности в научной, проектно-исследовательской, интеллектуальной, творческой, художественной, физкультурно-спортивной деятельности.

Оператором Базы данных является Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Асториум" структурное подразделение ГБПОУ «БКТиС».

Выявление талантливых и одаренных детей и молодежи осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В 2022-2023 учебном году разработан и утвержден План-график мероприятий по выявлению талантливых и одаренных детей (приказ МОиН РБ № 1688 от 20.12.2022 г.; приказ МУ УО Прибайкальского района № 82 от 7.04.2023 г). Данные мероприятия направлены на организацию работы системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей и молодежи Республики Бурятия и Прибайкальского района.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся

Формирование сбалансированной системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи подразумевает решение следующих задач:

- консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций - организаторов мероприятий, способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

- участие в формировании образовательной политики в области выявления таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития РФ, национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания, Стратегии государственной культурной политики и Концепции подготовки спортивного резерва;

- реализация дополнительных профессиональных программ педагогических и управленческих кадров по вопросам выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- обмен опытом по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

Важнейшей частью системы является организация программ по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи в каждой ОО района: 94% – доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.

Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 года № 1239 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития. Документ определяет порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, в том числе региональными центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и региональными центрами спортивной подготовки, порядок сопровождения дальнейшего развития одаренных детей.

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется:

- по результатам их участия в мероприятиях - олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- на основе наличия у них личных достижений: созданных результатов интеллектуальной деятельности, подтвержденных патентом или свидетельством;

публикаций в научном международном и (или) всероссийском издании, в т.ч. издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Результаты мероприятий и личные достижения детей и молодежи вносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).

Приказом Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № 77 утвержден Порядок формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности. ГИР формируется в целях выявления и сопровождения дальнейшего развития лиц, проявивших выдающиеся способности, и представляет собой совокупность содержащейся в базе данных информационного ресурса информации (сведений) о лицах, проявивших выдающиеся способности, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) является самым массовым интеллектуальным состязанием в РФ, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Диплом ВсОШ считается престижной наградой, открывающей новые возможности в образовании.

В соответствии с Порядком, олимпиада проходит по 24-м общеобразовательным предметам для учащихся 4 - 11-х классов в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный. Победители и призеры заключительного этапа ВсОШ зачисляются без вступительных испытаний в государственные вузы РФ в соответствии с профилем олимпиады. Право на льготу сохраняется в течение четырех лет.

Необходимо усиливать работу по включению в утвержденный перечень мероприятий по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

Достижения обучающихся Прибайкальского района по учебным годам, муниципальный этап (таблица 1).

Таблица 1.

Достижение	2021-2022	2022-2023
Победитель	27	29
Призер	38	34
	65	63

Достижения обучающихся Прибайкальского района по предметам и учебным годам, региональный этап, (таблица 2).

Таблица 2.

Предмет	Достижение	2021-2022	2022-2023	ОУ
ОБЖ	Призер	1		Турунтаевская гимназия
Физическая культура	Победитель	1		Ильинская СОШ
	Призер	3		Турунтаевская СОШ № 1
	Призер		1	Турунтаевская СОШ № 1
Технология	Призер		1	Таловская СОШ
	Призер		1	Турунтаевская гимназия
		5	3	

В Республике Бурятия с 2022 года оператором проведения ВсОШ является Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум».

ВсОШ в Республике Бурятия проводится по 22 общеобразовательным предметам федерального компонента ежегодно в течение учебного года (сентябрь - май), включает четыре этапа: школьный (4-11), муниципальный (7-11), региональный (9-11) и заключительный.

Школьный этап в Прибайкальском районе проходил с 19 сентября по 28 ноября на тестирующей платформе «Сириус.Курсы» в рамках заключенного соглашения между Министерством образования и науки республики Бурятия с образовательным фондом Талант и успех, (в сравнении с 2021 годом задания на платформе выполнялись по 6 общеобразовательным предметам: математика, физика, химия, биология, информатика,

астрономия, остальные предметы, соответственно, по традиционной форме). Количество школьников, желающих принять участие в олимпиаде, ежегодно увеличивается, так, если в 2020-2021 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2361 обучающийся 4-11 классов, по итогам 2022-2023 количество участников возросло до 3404 (таблица 3.)

Таблица 3.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Право	8	13	69
ОБЖ	71	109	81
Химия	79	100	75
МХК искусство	11	5	21
Технология	115	189	205
Астрономия	1	37	49
Русский язык	359	317	344
Физ. культура	174	252	281
Математика	335	386	409
Физика	90	158	134
Экология	5	38	194
Биология	269	202	238
Литература	199	181	225
История	165	154	257
Обществознание	152	179	202
География	207	201	305
Английский язык	121	163	218
Информатика	0	22	51
Экономика	0	26	46
	2361	2732	3404

С 8 ноября по 20 декабря 2022 года на территории Прибайкальского района проходил **муниципальный этап** ВсОШ. В 2022 году в муниципальном этапе приняли участие 263 обучающихся 7-11 классов, что на 34 % меньше в сравнении с 2021 годом, и на 3 % больше в сравнении с 2020 годом (таблица 4).

Таблица 4.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Право	2	4	6
ОБЖ	10	36	10
Химия	7	30	1
МХК искусство	0	2	10
Технология	16	30	27
Астрономия	3	14	-
Русский язык	34	10	47

Физ. культура	29	51	38
Математика	10	34	7
Физика	7	26	4
Экология	0	6	4
Биология	25	44	3
Литература	36	31	18
История	18	12	16
Обществознание	25	30	14
География	13	12	50
Английский язык	21	23	6
Информатика	0	0	2
Экономика	0	1	-
	256	396	263

В 2022-2023 учебном году **региональный этап** проходил с 10 января по 22 февраля 2023 г. На данном этапе участие приняли 45 обучающихся Прибайкальского района. В текущем учебном году количество призовых мест уменьшилось на 40 % в сравнении с 2021- 2022 учебным годом.

Вместе с тем, стоит обратить внимание на результаты школьного этапа, являющегося важной начальной ступенью «олимпиадного лифта», и муниципального этапа олимпиады, как решающей ступенью, определяющей состав участников РЭ ВсОШ.

Так, доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников кроме ВсОШ в Прибайкальском районе составляет 47%.

Работу района по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) можно считать недостаточно эффективной. Количество участников мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей в регионе увеличивается, но вместе с тем показатель является не достаточным (РБ – 22,54%, Прибайкальский район – 30%).

Одним из важных ресурсов в выявлении и сопровождении одаренных детей является психолого-педагогическое сопровождение. В Прибайкальском районе психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей осуществляется в 0,04% образовательных организаций – МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» (РБ – 2%).

В Прибайкальском районе предусмотрены премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (приказ МУ УО № 183 от 08.09.2020 г. «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности»).

В 2019 г. создан Центр подготовки олимпиадной сборной, в 2021 г. на базе ГБПОУ «Байкальского колледжа туризма и сервиса» создан региональный центр «Асториум» для одаренных детей по типу «Сириус». По состоянию на 22.03.2023 г. «Асториум» посетили 54 обучающихся из Прибайкальского района.

Индивидуализация обучения

Мониторинг показал, что возможность организации обучения по образовательным программам на основе индивидуализации её содержания была реализована через организацию обучения - в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов. Детальный анализ количества обучающихся, осваивающих образовательные

программы по ИУП, по каждому муниципальному району и городскому округу в отдельности, установил наличие ИУП в 38 общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Бурятия. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы по ИУП, составила 12% от общего количества обучающихся в классах с УИП и специализированных классах. Вывод: работу региона по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам нельзя считать достаточно эффективной в связи с отсутствием сведений в динамике за несколько лет. В Прибайкальском районе доля обучающихся по индивидуальным учебным планам – 2%.

В ходе проведенного анализа выявлены проблемные зоны в части предоставления возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей для конкретного обучающегося: использование образовательными организациями узкого диапазона условий для проектирования индивидуальных траекторий обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ. При дальнейшей организации работы необходимо учесть проблемные зоны, провести цикл семинарских занятий по проработке вопроса создания условий детям, проявившим способности в различных областях знаний, обучения по индивидуальным учебным планам.