

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района**

Приказ № 161

с. Турунтаево

от «13» сентября 2023 г.

Об утверждении адресных рекомендаций мониторинга показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.08.2023 г. № 1139 «Об утверждении адресных рекомендаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Республики Бурятия», приказа Муниципального учреждения Управление образования Прибайкальского района от 13.09.2023 № 160 «О результатах проведения мониторинга показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи», в целях формирования и развития эффективной системы дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ, учитывающей их потребности, в Прибайкальском районе:

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить адресные рекомендации, меры и мероприятия при реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Прибайкальском районе (приложение 1).
2. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования (Васильева Ю.О.):
 - 2.1. довести настоящий приказ до всех заинтересованных лиц;
 - 2.2. разместить приказ на официальном сайте Управления образования Прибайкальского района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на отдел дошкольного, общего и дополнительного образования.

Начальник

Е. Г. Сунгатова

Васильева ЮО, 830144 51030



Анализ результатов мониторинга региональных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели, методы сбора и расчета показателей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Прибайкальского района:

1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

- Выявление потребности в области дополнительного образования детей:

доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования – 90% (РБ – 81,4%);

количество программ дополнительного образования детей, проходящие на регулярной основе (РБ – 2728);

доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;

- Обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями (доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями);

Удовлетворенность получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей (доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей).

2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся:

доля ОО, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи – 94 % (РБ – 77,35%);

доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся (РБ – 15%);

доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;

доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (*из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений*)

доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению – 30% (РБ – 15,04%);

доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся;

доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ – 0,04%;

количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи – 10 (РБ – 491);

количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей (РБ 8,22%);

доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» (РБ – 1,38%);

доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи

- Индивидуализация обучения:

доля обучающихся по индивидуальным учебным планам – 2% (РБ – 1,2%);

доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ – 7,4% (РБ – 6,02%);

доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ (14,19%);

доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов;

доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения.

Данные мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Прибайкальского района показали, что ожидаемые результаты, связанные с выявлением талантливых обучающихся, в дальнейшем поддержки и развития их способностей, реализованы на достаточном уровне. В то же время отсутствие муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи влияют на эффективность развития данного направления.

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Необходимо развитие системы профильного обучения, в том числе увеличения классов с углубленным изучением отдельных предметов, реализующих образовательные программы, основываясь на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Также следует обратить особое внимание на низкий показатель доли обучающихся по индивидуальным учебным планам. Обучение организуется для обучающихся с высокой степенью успешности либо обучающихся с ОВЗ, либо для обучающихся по иным основаниям. Индивидуализация обучения, направленная на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание повышенного уровня, позволит поддержать и развить способности и таланты у выявленной категории обучающихся.

Адресные рекомендации по результатам анализа итогов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Рекомендации ОДОДО:

- Обобщение и распространение опыта педагогов (семинары, творческие отчеты, мастер-классы и т.п.);

- Расширение форм стимулирования педагогов, работающих с талантливыми детьми;

- Организация муниципальных площадок поддержки талантливых детей из малокомплектных школ: сборы, смены, очно-заочное обучение в математических, инженерных, гуманитарных объединениях на базе опорных школ, учреждений дополнительного образования;

- Реализация муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.

Рекомендации руководителям и педагогам ОО:

- Проведение в ОО анализа в соответствии с Планом мероприятий по реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- Доработка на основании проведенного анализа локальных нормативно-правовых документов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- Наполнение раздела «Работа с одаренными детьми» на сайте ОО;
- Повышение уровня профессиональной компетенции по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи через курсы повышения квалификации по следующим темам:
 1. «Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательном пространстве»
 2. «Проектная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми»
 3. «Преподавание сложных вопросов учебного предмета "Химия" на углубленном уровне»
 4. «Олимпиадная подготовка учителей химии»
 5. «Методика подготовки к решению олимпиадных задач по математике в старшей школе»
 6. «Подготовка обучающихся к ГИА по истории и обществознанию: технологии выполнения заданий с развернутым ответом»;
- Создание условий для психологической поддержки по талантливых обучающихся;
 - Включение обучающихся с ОВЗ в образовательные смены (РЦОД «Асториум»)
 - Участие в написании грантов для по талантливых обучающихся;
 - Привлечение талантливых детей на обучение по программам регионального центра по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;
 - Проведение в рамках внеурочной деятельности факультативов, элективных курсов с детьми, которые проявляют выраженные творческие способности;
 - Организация школьных олимпиад, конкурсов предметных недель

2.3. Рекомендации руководителям районных методических служб, методических объединений, сетевых сообществ педагогов ОО, педагогам-методистам

- Организация работы в соответствии с Дорожной картой и Планом мероприятий по сопровождению талантливых и одаренных детей;
- Проведение вебинаров, семинаров, конференций по вопросам образовательного сопровождения талантливых детей и молодежи