

Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района

Приказ № 115

с. Турунтаево

от «26» мая 2023 г.

**О проведении анализа результатов итогового сочинения
в общеобразовательных учреждениях Прибайкальского района
в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10 мая 2023 г. № 653 «О проведении анализа результатов итогового сочинения в 2022-2023 учебном году» в целях повышения качества обучения по русскому языку в общеобразовательных учреждениях Прибайкальского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования (Васильева ЮО) организовать проведение анализа результатов итогового сочинения 2022-2023 учебного года.
2. Руководителям общеобразовательных организаций Прибайкальского района представить анализ результатов итогового сочинения 2022-2023 учебного года в срок до **9 июня 2023 года** (приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на отдел дошкольного, общего и дополнительного образования.

Начальник



Е. Г. Сунгатова

Исп. Васильева ЮО
83014451030

**Статистико –аналитический отчет о результатах итогового сочинения
(изложения) 2022-2023 учебного года**

В _____
(ОО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет форму статистико-аналитического отчета о результатах итогового сочинения (изложения) в ОО (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах итогового сочинения (изложения) в ОО;
- проведение методического анализа типичных затруднений выпускников 11-х классов по русскому языку и литературе в целях повышения качества обучения по указанным предметам;
- формирование предложений в «комплекс мер» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

I. часть Статистические данные

Таблица 1.

1.1. Результаты

Наименование ОО	Количество выпускников текущего года, чел.	Количество участников в итоговом сочинении, чел.	Количество участников в итоговом изложении, чел.	Доля участников итогового сочинения, изложения не допущенных к ГИА, %	Доля участников итогового сочинения, сдавших с 1 раза, %	Доля участников итогового сочинения, сдавших со 2 и 3 раза, %	Доля участников в получивших "незачет" по итоговому сочинению, %	Доля участников в получивших "незачет" по итоговому изложению, %

Таблица 2.

1.2. Выбор тематических направлений среди участников итогового сочинения:

Темы		Количество участников, выбравших, чел.	доля участников, выбравших от общего числа, %
№			

II. часть Анализ результатов итогового сочинения

Таблица 3.

2.1. Выполнение требований к написанию сочинений

Требование	Содержание	количество участников, работы которых не соответствуют требованиям	Доля участников, работы которых не соответствуют требованиям, %
Объем итогового сочинения	Рекомендуемое количество слов – от 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения» и критериям оценивания).		
Самостоятельность написания итогового сочинения	Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем		

	<p>собственного текста участника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).</p>		
--	--	--	--

Таблица 4.

2.2. Критерии оценивания

Критерии	количество участников, которые получили «Зачет», чел.	Доля участников, которые получили «Зачет», %	количество участников, которые получили «Незачет»	Доля участников, которые получили «Незачет», %
1. Соответствие теме				
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.				
3. Композиция и логика рассуждения				
4. Качество письменной речи				
5. Грамотность				

2.3. Качественный анализ сочинений по критериям (подробный)

2.3.1. Анализ сочинения по критерию № 1 «Соответствие теме»

(Качественный анализ, типичные ошибки)

2.3.2. Анализ сочинения по критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

(Качественный анализ, типичные ошибки)

2.3.3. Анализ сочинения по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»

(Качественный анализ, типичные ошибки)

2.3.4. Анализ сочинения по критерию № 4 «Качество письменной речи»

(Качественный анализ, типичные ошибки)

2.3.5. Анализ сочинения по критерию № 5 «Грамотность»

(Качественный анализ, типичные ошибки)

Общие выводы:

Рекомендации: *(учителям русского языка и литературы; руководителям ШМО)*