

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования Прибайкальского
района**

Приказ № 167

с. Турунтаево

от «15» июля 2022 года

**Об утверждении Плана работы (дорожной карты) по обеспечению
объективности процедур оценки качества образования в
Прибайкальском районе на 2022 — 2024 годы**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 1 июня 2022 года N767 «Об утверждении положения о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Бурятия» с целью у совершенствования технологии муниципальных механизмов у правления качеством образования в Прибайкальском районе Республики Бурятия

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Пояснительную записку к Плану работы (дорожной карте) по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Прибайкальском районе на 2022 — 2024 годы (приложение 1).
2. Утвердить План работы (дорожную карту) по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Прибайкальском районе на 2022 — 2024 годы (приложение 2).
3. Признать утратившим силу Приказ Муниципального учреждения Управление образования Прибайкальского района № 98 от 30 марта 2020 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.Г. Сунгатова

Пояснительная записка
к Плану работы (дорожной карте) по обеспечению объективности
процедур оценки качества образования в Прибайкальском районе
на 2022 — 2024 годы

Муниципальным учреждением Управление образования Прибайкальского района (далее — МУ УО) проводится профилактическая работа по предупреждению нарушений Порядка ГИА: направляются письма в учреждения общего образования, размещается информация о порядке проведения ЕГЭ на официальном сайте МУ УО, проводится адресная работа с общеобразовательными учреждениями с учетом проведения ЕГЭ предыдущих лет. Организуются встречи с выпускниками образовательных организаций/родительской общественностью по профилактике и недопущению нарушений порядка проведения ГИА.

В рамках соблюдения порядка проведения ГИА в основной период проведения сотрудниками МУ УО осуществляется контроль за проведением ГИА.

В ППЭ организовано видеонаблюдение. Значительных нарушений Порядка проведения ЕГЭ, влекущих административные наказания, в районе не выявляется. В целом отмечена хорошая организационная работа по проведению ЕГЭ, в том числе по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм в условиях риска распространения коронавирусной инфекции. По итогам кампаний ЕГЭ 2020 и 2021 годов муниципалитет отнесен к категории низкой степени риска.

Приоритетной **целью в районе** при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников является обеспечение объективности процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка (регламента) проведения федеральных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и пр.), региональных оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников и функционирование системы ВСОКО во всех образовательных организациях района.

В районе выполняются следующие задачи системы в соответствии с региональными рекомендациями:

Проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности:

организация и проведение мероприятий, направленных на защиту материалов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников от хищений или изменений как случайного, так и умышленного характера;

осуществление контроля за соблюдением мер информационной безопасности на всех этапах проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО.

На всех этапах работы с контрольными измерительными материалами (далее - КИМ) ответственные за проведение процедуры оценки качества, соответствующего этапа олимпиады школьников принимают меры по обеспечению их информационной безопасности.

Схема формирования КИМ, доставки и хранения экзаменационных, олимпиадных заданий материалов, а также хранения использованных ЭМ определяются утвержденными внутренними регламентами проведения процедуры оценки качества, олимпиады школьников.

В районе предпринимаются меры для исключения конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады:

повышение правовой грамотности должностных лиц, привлекаемых к организации и проведению оценочной процедуры и олимпиад школьников, по вопросам возникновения, содержания и последствий конфликта интересов;

принятие своевременных и безотлагательных мер по выявлению фактов возникновения конфликта интересов при проведении оценочной процедуры и олимпиады школьников, анализу их причин и дальнейшему недопущению.

Основной задачей по предотвращению и урегулированию конфликта интересов при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад является ограничение влияния частных интересов, личной заинтересованности специалистов на реализуемые ими функции и принимаемые решения.

Условия отсутствия конфликта интересов означает, что необходимо соблюдать следующие требования:

в качестве общественных наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, которые принимают участие в процедуре оценки качества образования и олимпиад;

учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

проверка работ должна проводиться строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Организован контроль за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне:

обеспечение максимального охвата процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне мероприятиями по соблюдению порядка их проведения;

проведение выборочных перепроверок работ участников процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

анализ выявляемых нарушений, установление причин и разработка адресных рекомендаций по их профилактике и предотвращению в дальнейшем;

применение принципов *кластеризации* при организации контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне.

Осуществляется общественное наблюдение при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

повышение качества проводимых мероприятий по обеспечению общественной открытости процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

обеспечение использования результатов общественного наблюдения для повышения объективности проведения и анализа процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Общественные наблюдатели заполняют протокол общественного наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательной организации.

Организована работа с образовательными организациями, вошедшими в зону высокого риска при проведении кластеризации по результатам процедур оценки качества образования:

анализ образовательной деятельности и выявление причин предположительно необъективных результатов оценочных процедур и олимпиад школьников;

определение наиболее эффективной модели оказания организационно — методической помощи общеобразовательным организациям, попавшим в зону высокого риска.

Осуществляется формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных отношений:

обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур, стимулирование развития образования, преодоление предметных дефицитов, совершенствование преподавания учебных предметов, оказание организационно-методической помощи;

расширение практики применения формирующего и мотивирующего оценивания в образовательных организациях;

недопущение случаев применения результатов оценочных процедур и олимпиад школьников для административного давления на образовательные организации либо отдельных педагогических работников, равно как и для рейтингования образовательных организаций.

информационная открытость проведения оценочных процедур и олимпиад школьников.

Обеспечивается объективность на этапе проверки работ

На этапе проверки работ обучающихся, принимающих участие в оценочных процедурах, привлекаются независимые эксперты, которые должны обеспечивать объективность оценивания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных заданий. При необходимости организуется перепроверка работ.

Принятие мер, управленческих решений.

На основе результатов, адресных рекомендаций регионального мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, проводимого на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10 июня 2022 года № 802, МУ УО принимает необходимые меры и управленческие решения:

- проведение разъяснительной работы с общеобразовательными организациями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к объективности оценочных процедур;

- привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении

оценочных процедур участников образовательных отношений, представителей Российского союза молодежи;

- проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков

получения необъективных результатов;

– организация коллегиальной проверки ВПР в образовательной организации с привлечением методистов методических служб;
организация работы по перепроверке заданий ВПР.

В целях повышения объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников МУ УО организует комплексные мероприятия:

осуществление контроля за соблюдением установленных единых подходов к оценке образовательных результатов;

осуществление контроля за работой предметных комиссий в рамках оценочных процедур на всех **этапах**;

включение в должностные инструкции специалистов, участвующих в проведении оценочных процедур требований по выполнению единых подходов к оценке образовательных результатов;

проведение анализа каждой оценочной процедуры на предмет объективности;

проведение работы с учителями по результатам оценочных процедур.

к приказу МУУО Прибайкальского района
от 15 июля 2022 г. N 167

**План работы (дорожная карта) по обеспечению объективности процедур
оценки качества образования в Прибайкальском районе
на 2022 — 2024 годы**

№	Наименование Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению системы обеспечения объективности				
1	Организация контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации	Ежегодно май -июнь	МУ УО	План-график проведения контрольных мероприятий в ППЭ
2	Организация контроля за соблюдением порядка (регламента) проведения федеральных оценочных процедур(ВПР), региональных оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников	По графику оценочных процедур олимпиад	МУ УО	План-график Проведения контрольных мероприятий
3	Осуществление контроля за соблюдением мер информационной безопасности на всех этапах проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	По графику оценочных процедур олимпиад	МУ УО	План-график проведения контрольных мероприятий

4	Контроль за функционированием системы ВСОКО во всех образовательных организациях района.	Постоянно	МУ УО	Функционирование системы ВСОКО во всех ОО
5	Участие в региональных семинарах по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур, олимпиад	Ежегодно, по графику региона	МУ УО	Участие в региональных семинарах
6	Проведение муниципальных семинаров по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур олимпиад	Октябрь-ноябрь ежегодно	МУ УО	Проведение семинаров по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур олимпиад
7	Организация повышения квалификации для руководящих работников по теме «Механизмы обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	Ежегодно, по графику организаций ПК	МУ УО, руководители ОО	Повышение квалификации руководящих работников ОО по вопросам обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
8	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, использования их результатов	Ежегодно, по графику организаций ПК	МУ УО, ОО	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
9	Оказание организационно - методической	В течение 2022-2023 учебного года	МУ УО	Повышение объективности оценочных процедур в МОУ

	помощи общеобразовательным организациям, попавшим в зону высокого риска необъективности (МОУ «Турунтаевская районная гимназия»)			«Турунтаевская районная гимназия»
Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению процедур оценки качества образования и обеспечения объективности олимпиад школьников				
10	Совещание с руководителями ОО по вопросам формирования муниципальной системы оценки качества образования	Ноябрь 2022	МУ УО, руководители ОО	Проведено совещание по вопросам формирования единых подходов к оценке образовательных результатов
11	Индивидуальные собеседования с руководителями ОО по вопросам оценки качества подготовки обучающихся и руководителями образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и ГИА	Ноябрь 2022 Ноябрь 2023 Ноябрь 2024	МУ УО	Проведены индивидуальные собеседования ОО. по итогам которых выработаны индивидуальные стратегии по обеспечению объективной оценки образовательных результатов
12	Проведение муниципального круглого стола «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования»	Ноябрь 2023	МУ УО	Проведен круглый стол по вопросам эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования
13	Формирование списков организаторов оценочных процедур, экспертов по проверке работ, общественных	По графику оценочных процедур олимпиад	МУ УО	Обеспечение объективности оценочных процедур путем исключения конфликта интересов

	наблюдателей с учетом недопущения конфликта интересов			
14	Организация общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	По графику оценочных процедур олимпиад	МУ УО	Обеспечение объективности оценочных процедур путем организации общественного наблюдения
15	Проведение выборочных перепроверок на муниципальном уровне результатов оценочных процедур и результатов олимпиад в соответствии с регламентом проведения оценочных процедур	В течение учебного года (2022-2023, 2023-2024) в соответствии с перечнем процедур, предусматривающих выборочную перепроверку	МУ УО	Аналитическая справка по итогам выборочных перепроверок
16	Проведение совещания «Итоги Всероссийских проверочных работ»	В соответствии с планом-графиком проведения ВПР	МУ УО	Анализ объективности процедур проведения ВПР
Мероприятия по информационному сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, формированию позитивного отношения к оценочным процедурам				
17	Размещение информации об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте МУ УО	В течение учебного года (2022-2023, 2023-2024)	МУ УО	Информирование общественности о мерах, обеспечивающих объективность процедур оценки качества (в муниципальных средствах массовой информации (далее - СМИ), на официальных сайтах)
18	Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества образования и мер, обеспечивающих объективность оценочных процедур, в рамках ежегодной августовской	Август 2022 Август 2023 Август 2024	МУ УО	Информирование педагогической общественности о реализации дорожной карты»

	педагогической			
19	Проведение семинаров по вопросам применения формирующего и мотивирующего оценивания в образовательных организациях	Октябрь 2022 Октябрь 2023 Октябрь 2024	МУ УО	Расширение практики применения формирующего и мотивирующего оценивания в образовательных организациях
20	Обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур, недопущение случаев административного давления	Постоянно	МУ УО	Формирование позитивного отношения к процедурам оценивания

