

Прибайкальская районная
администрация
Республики Бурятия



Буряад Уласай Байгал шадарай
аймагай захиргаан

Муниципальное учреждение
Управление образования
Прибайкальского района
(МУ УО Прибайкальского
района)

Нютагай засагай эмхи зургаан
Байгал шадарай аймагай
Болбосоролой хүтэлбэри

П Р И К А З

" 8 " *12.02.23* г.

№ *212*

с. Турунтаево

**О проведении районной научно-практической конференции
«Шаг в будущее»**

В целях создания условий для поддержки развития креативных способностей школьников, формирования интереса к научно-исследовательской работе Управление образования Прибайкальского района **п р и к а з ы в а е т**:

1. Утвердить Порядок проведения районной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» (далее - Конференция);
2. Утвердить состав Организационного комитета по проведению Конференции (Приложение 7);
3. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования провести **15 февраля 2024** года районную научную конференцию школьников «Шаг в будущее» на базе МОУ «Коменская СОШ»;
4. Руководителю МОУ «Коменская СОШ», Гончаровой Марии Сергеевне обеспечить условия для очного проведения Конференции.
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить обязательное участие обучающихся в Конференции согласно
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Липину Н.М., специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования.

Начальник



Е.Г.Сунгатова

**Приложение 1
к Порядку проведения
районной научно-практической
конференции «Шаг в будущее»**

**Порядок проведения районной научно-практической конференции
«Шаг в будущее» в 2023-2024 учебном году**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок определяет условия, порядок организации и проведения районной научной конференции школьников «Шаг в будущее»
- 1.2. Организаторами Конференции являются Муниципальное учреждение Управление образования Прибайкальского района.
- Участниками конференции являются обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций Прибайкальского района, проявляющие интерес к научному поиску.

2. Цели и задачи Конференции

- 2.1. Цель – выявление обучающихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности.
- 2.2. Задачи:
- формирование интереса к научно-исследовательской работе;
 - формирование исследовательских навыков и умений;
 - повышение уровня коммуникативной культуры школьников;
 - создание условий для поддержки одарённых детей.

3. Организация проведения Конференции

- 3.1. Подготовку и организацию Конференции осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается Приказом Муниципального учреждения Управления образования Прибайкальского района.
- 3.2. Оргкомитет определяет схему проведения, программу Конференции, количество секций, разрабатывает и утверждает критерии оценки представляемых работ.
- 3.3. Для оценивания работ назначается экспертная группа - жюри.
- 3.4. Жюри формирует состав секций для публичной защиты работ участников.
- 3.5. Основными принципами деятельности Оргкомитета, жюри является компетентность, объективность, гласность и соблюдение норм профессиональной этики.

4. Порядок проведения Конференции

- 4.1. Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее» . Дата проведения: **15 февраля 2024г, место проведения МОУ «Коменская СОШ».**
- 4.2. Для участия Конференции необходимо **до 19 января 2024года** направить на электронную почту lipina-1976@bk.ru с указанием темы «Шаг в будущее» - заявку согласно установленной форме, заверенную печатью и подписью директора школы (Приложение 2 к положению в формате pdf и word);

- доклад (конкурсная работа), оформленный в соответствии с Приложением №3 к Порядку, подготовленный в соответствии с направлениями, указанными в приложении 4, а также выполненной с учетом требований с учетом требований, указанных в Рекомендациях (Приложение 5);

4.3. Заявки, представленные позже указанного срока, не принимаются.

4.4. У работ должен быть один автор.

4.5. Изменения и дополнения в проектах отправленных работ после отправки на конференцию не допускаются.

4.6. Школы количество учащихся 250 и выше предоставляют не менее 5 работ, школы количество учащихся менее 250 учащихся предоставляют не менее 3-х работ.

4.7. Работа секций организуется на основании заявок из школ.

4.8. Жюри оценивает и выявляет лучшие конкурсные работы.

4.9. К участию в конференции не допускаются работы ранее уже представленные на данной конференции.

4.10. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту исследовательской работы (**6 м - выступление, 3 м - вопросы**), в случае превышения регламента предусмотрено снижение баллов.

4.11. Программа проведения Конференции будет направлена дополнительно.

5. Критерии оценки работ

5.1. Оценка работы выступления на секции осуществляется на основе критериев (приложение 5)

6. Подведение итогов

6.1. Победители конференции награждаются дипломами, грамотами, получают рекомендации к участию в республиканских научно-практических конференциях, таких как: «Шаг в будущее»

6.2. Всем участникам Конференции не занявшим призовые места, вручаются свидетельства об участие.

**Приложение 2
к Порядку проведения
районной научно-практической
конференции «Шаг в будущее»**

№	Класс	Школа	Район	ФИО учителя (полностью)	Название темы	Секция

Приложение 3
к Порядку проведения
районной научно-практической
конференции «Шаг в будущее»

Требования к оформлению докладов

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист (приложение 5). Вверху - название муниципального образования, название учебного заведения, № школы. В середине - тема доклада; ниже справа – наименование секции, Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, должность, место работы, ученая степень; внизу - год написания работы.

2. Оглавление. Последовательно излагаются название пунктов и подпунктов плана доклада.

3. Введение. В этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, определяется круг рассматриваемых вопросов.

4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования.

Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.

5. Заключение. В нём содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.

6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.

7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

8. Текст доклада по объёму не должен превышать 7 машинописных страниц (не более 20 000 знаков без пробелов), титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.

9. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм).

10. Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через 1,5 интервала - объём файла не более 7 Мб. Обязательная нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

Требование к оформлению презентации

1. Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.
2. Размер файла не превышает 7МБ

Рецензия на доклад должна отражать:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- анализ методов исследования: оценка достоверности результатов;
- обоснованность выводов; соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям;
- предложения и выводы.

Рецензия должна быть заверена печатью и подписью.

**Приложение 4
к Порядку проведения
районной научно-практической
конференции «Шаг в будущее»**

**Направления исследовательских работ научно- практической конференции
школьников «Шаг в будущее»**

Направления исследовательских работ по русскому языку

1. Исследования в области функциональной грамматики.
2. История и этимология русского языка.
3. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.
4. Проблемы современной текстологии.
5. Проблемы культуры речи.
6. Современные аспекты изучения семантики языка.

Направления исследовательских работ по литературе

1. Анализ образной структуры в контексте писателя.
2. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.
3. Мотивный анализ художественных произведений.
4. Проблемы поэтики русской литературы.
5. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.

Направления исследовательских работ по бурятскому языку

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

Направления исследовательских работ по немецкому языку

1. История, культура, политика, вопросы международного школьного обмена.
2. Лингвострановедение (особенности молодежной лексики, речевой этикет и др.).
3. Литература (писатели и поэты немецкоязычных стран. Произведения немецкоязычных авторов, наиболее популярных в России).

Направления исследовательских работ по английскому языку

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т.д., политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.

Направления исследовательских работ по истории

1. Историография и история Отечества и Бурятии.
2. История Бурятии: этногенез бурят; история культуры; управление Бурятией (XVII-XIX в.); Бурятия в годы Великой Отечественной войны; актуальные проблемы истории Бурятии XX века.
3. История Отечества: роль личности; становление государственности; проблемы реформирования в России; история Отечественной культуры; битвы Великой Отечественной войны; Россия и мировые цивилизации.
4. Краеведение:
 - история предприятий, колхозов, совхозов, района, села и т.д.;
 - воины Великой Отечественной войны, труженики тыла, известные земляки, моя родословная.
5. Обществознание.

Направления исследовательских работ по культурологии

1. Культ и культура.
2. Культура народов. Святыни культур.
3. Музыка, театр и скульптура.
4. Природа и культура.
5. Типология культур.

Направления исследовательской работы по алгебре и математическому анализу

1. Линейная алгебра.
2. Математическая логика.
3. Первообразная и интеграл.
4. Производная и её применение.
5. Теория вероятности и комбинаторика.
6. Теория множеств.
7. Теория чисел.
8. Уравнения и неравенства.
9. Функции и их графики.

Направления исследовательской работы по геометрии

1. Геометрия Лобачевского.
2. Многогранники.
3. Преобразование фигур.
4. Проективная геометрия.

Направления исследовательских работ по физике

1. Достижения современной физики.
2. Физика и астрономия.
3. Физика и космос.
4. Физика и ЭВМ.
5. Физика и экология.

Направления исследовательских работ по химии

1. Биофизика.
2. Биохимия.
3. Материалы с заданными свойствами.
4. Современные проблемы органической химии.
5. Физико-химические методы исследования веществ.
6. Химия и сельское хозяйство.
7. Химия и экология.
8. ЭВМ в химии.

Направления исследовательских работ по биологии

1. Биология
1. Высшая нервная деятельность и психика.
2. Зоология.
3. Экология региона.

Направления исследовательских работ по медицине

1. Анатомия и физиология человека.
2. Зоология в медицине.
3. История медицины.
4. Лекарственные растения.
5. Медицинская генетика.
6. Микробиология и эпидемиология.
7. Профилактическая медицина и гигиена.
8. Традиционная медицина.
9. Фармацевтическая технология.
10. Физика и медицина.
11. Химия в фармации и медицине.
12. Химия и медицина.
13. Экология человека.

Направления исследовательских работ по географии

1. Рациональное природопользование.
2. Экономическая и социальная география.

Направления исследовательских работ по оздоровительной культуре

1. Новые системы физического воспитания.
2. Основы безопасности и жизнедеятельности.
3. Спортивные игры в укреплении здоровья.
4. Спортивные танцы в формировании личности.

Направления исследовательских работ по технологии

1. Дизайн жилого помещения.
2. Изделия из бересты.
3. Моделирование одежды и обуви (с учётом эргономической и экологической проработки принимаемых решений).
4. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
5. Художественная резьба по дереву.

Направления исследовательских работ по психологии

1. Общая психология.
2. Общение.
3. История психологии.

Направления творческой секции

1. Журналистика (статьи, очерки и т. д.).
2. Произведения собственного сочинения (стихи, проза и т.д.).

Направления исследовательской работы по информатике и вычислительной технике

1. Разработка алгоритмов.
2. Разработка программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.

Направления исследовательской работы по экономике

1. Анализ конкурентоспособности продукции.
2. Макроэкономика.
3. Предпринимательская деятельность.
4. Рынок ценных бумаг.
5. Управление личными финансами.
6. Управление персоналом.
7. Финансовый менеджмент.

МО «Прибайкальский район»
наименование учебного заведения

Секция

Тема доклада

ФИ исполнителя
ФИО научного руководителя, должность,
место работы, ученая степень

год

**Приложение 7
к Порядку проведения
районной научно-практической
конференции «Шаг в будущее»**

Состав организационного комитета Конференции

1. Сунгатова Елена Георгиевна, начальник МУ УО Прибайкальского района;
2. Васильева Юлия Олеговна, руководитель отдела дошкольного, общего и дополнительного образования;
3. Липина Наталия Михайловна, специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования;
4. Антонова Наталия Александровна, специалист – консультант отдела дошкольного, общего и дополнительного образования;
5. Гончарова Мария Сергеевна директор Коменской СОШ

ОЦЕНКА ВЫСТУПЛЕНИЯ

№	КРИТЕРИИ	ШКАЛА		
		показатели	баллы	баллы жюри
1	Актуальность: убедительность раскрытия значимости исследования на данную тему.	Тема известная, автор не аргументировал, чем выбор.	0	
		Тема малоизвестная, проблема не представляет истинного интереса	1	
		Тема отражает современные тенденции и вызывает интерес.	2	
		Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия, которой требуется самостоятельные выводы.	3	
2	Логичность доказательства (рассуждения)	Доклад представляет бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме	0	
		В докладе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	1	
		Доклад имеет четкую структуру и логическую последовательность изложения материала. Доклад легко воспринимается и понятный для аудитории.	2	
		Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней информации, перегружающей текст ненужными подробностями	3	
3	Глубина исследования	Доклад поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	0	
		Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	1	
		Доклад убедительный и имеет четкую аргументацию. Автор умеет защитить свои идеи и доказать их значимость.	2	
		Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне	3	
4	Оформление: наглядность представления опытных результатов	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	0	
		Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую	1	
		Работа в целом соответствует, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	2	
		Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление)	3	
		Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов, при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику	3	
5	Ораторское мастерство	Однообразие содержания слайдов (представлена только текстовая информация или только иллюстративный материал)	0	
		Однообразие содержания слайдов (представлена только текстовая информация или только иллюстративный материал)	1	
		Информация разнообразна, но не все слайды читаемы (количество слайдов более 15)	2	
		Высокое качество презентации	3	
6	Ораторское мастерство	Выступающий не разбирается в теме своего доклада (чтение с доклада, презентации)	0	
		Информация, которую доносит оратор, не убедительная.	1	
		Выступление монотонное, неинтересное	2	
		Изложение своей позиции, защита собственной точки зрения. Активно взаимодействует с аудиторией.	3	
7	Регламент	За нарушение регламента баллы снимаются (за каждую минуту - 1балл)	0	
		Соблюдается время презентации работы.	3	
8	Выводы:	Выводы имеются, но не доказаны	0	
		Доклад представляет полученные результаты и выводы исследования. Вывод четкий, логичный и подкреплён достоверными данными.	3	