

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ. ●

Ермоленко Е.В., учитель русского
языка и литературы

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ СДВИГИ

- ▶ Среда обитания современного (молодого) человека – инфосфера.
- ▶ Медиа стали экосистемой: нет оппозиции «СМИ – пассивная аудитория» – субъекты потребляют и производят контент одновременно.
- ▶ Коммуникации оказывают сильнейшее влияние на общество: устная, печатная, электронная культура существуют одновременно и активно взаимодействуют.

ЧТО МЕНЯЕТСЯ В КУЛЬТУРЕ?

- Гибридная, диффузная (смешение, скрещивание)
- Кроссплатформенная (расширение среды)
- Конвергентная (динамическое взаимодействие)
- Партиципаторная (участие, соучастие)
- Трасмедийная (цифровая эстетика)
- Манипулятивная (воздействующая, вовлекающая)

ЧТО МЕНЯЕТСЯ В ЧЕЛОВЕКЕ?

- Восприятие
- Мышление
- Понимание
- «ЧЕЛОВЕК РАСШИРЕННЫЙ»



МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ЧТЕНИЕ СТАНОВИТСЯ НОВОЙ ПРАКТИКОЙ

- М. Гудова «Чтение в эпоху постграмотности»:
«...это социокультурная система практик извлечения значений и смыслов, из совокупности знаков разной природы»

Основные характеристики:

- Усложняется культурный фон чтения: текст существует исключительно во взаимосвязи с другими «разномедийными» (Лотман) текстами, существует в пространстве в «постоянного диалога между текстами, образующими в своей совокупности глобальный интертекст культурной традиции» (Кристева)
- Читатель осознает свою субъектность и сам определяет путь и способ чтения одного текста.

- Дети читают сегодня то, что им попадает в руки. Поэтому у детей не случается общих разговоров вокруг книги. Сегодня книга не объединяет. Объединение вокруг книги может произойти только на уровне школы, класса, группы.



ЧТО ДЕЛАТЬ?

- «я живу не часть общей, предписанной извне жизни, а одну отдельную свою. Она очень короткая, а культура очень большая. Всю ее никогда не охватить. А тогда можно я буду из этой культуры набирать себе то, что мне интересно...»



- научить работать с разным контентом (библиотека стала электронной): искать, выбирать, анализировать, слушать (аудио чтение!),...
- Чтение сегодня - это чтение в любых формах, форматах, пространствах.



ВЫЯВЛЕНИЕ БУКВАЛЬНОГО СМЫСЛА

- Это все задания, в которых обучающимся предлагается понять переносное значение слова (фразы), установить многозначность, определить смысл, рожденный в условиях конкретного контекста (конкретной речевой ситуации).



- Умение 1 • Нахождение информации • Извлечение информации • Локализация информации
- Умение 2 • Интеграция информации • Интерпретация информации • Понимание информации • Обработка информации
- Умение 3 • Рефлексия информации (содержания и формы) • Оценка информации • Осмысление информации

„ДЕЛО-ТО, ОКАЗЫВАЕТСЯ, ВОТ В ЧЁМ.»

- * **Прочитайте текст.**
- * Донник любит засушливые степи. Когда-то вся нетронутая плугом придонская степь пахла медвяным донником.
- * Говорят, что в Сибирь донник тоже пришёл вместе с донскими казаками, сподвижниками Ермака. Прежде он в тех краях не рос.
- * А может, название у него вовсе и не от Дона? Может, так нарекли его потому, что растёт он на дне? Ничего подобного. Он любит солнце, свет, простор, а там, куда приходит, и землю обновляет, и пески закрепляет.
- * Дело-то, оказывается, вот в чём. У древних славян днами назывались болезни, а донник (как и тысячелистник) – отличный лекарь. Вот и дали ему имя донная трава. Из листьев и цветков донника готовили мелилотный (зелёный) пластырь.



- Автор текста предлагает три способа толкования значения слова *донник*. Запишите их.

1. Донник –
это _____

2. Донник – это

3. Донник – это

- В каком случае слово *придонская* будет однокоренным к слову *донник*?



- Кипрей всегда разрастается на лесных пожарищах и порубках. Недавно ещё кипрей считали сорной травой. Он только и годился, что на дешёвый чай, Иван- чай. Лесники безжалостно вырывали весь кипрей, что выростал рядом с молодыми сосенками. Делали это они потому, что считали, будто кипрей заглушает побеги сосен, отнимает у них свет и влагу.
- Но вскоре заметили, что сосенки в тех местах, где уничтожен кипрей, совсем не могут бороться с холодом и от первых же утренних морозов, какие бывают в начале осени, начисто погибают.
- Учёные, конечно, начали искать причину этого и наконец нашли.



- Оказывается, кипрей - очень тёплый цветок. Когда ударит осенний мороз и иней посеребрит траву, то около кипрея инея нету. Потому что вокруг кипрея стоит тёплый воздух. Этот цветок выделяет из себя теплоту. И в этой теплоте растут себе без страха все соседи кипрея, все слабенькие побеги, пока зима не прикроет их, как ватным одеялом, глубоким снежком. И заметьте, что кипрей всегда разрастается рядом с молодыми соснами. Это их сторож, их защитник, их нянька. Недаром его зовут Иван-чай.. Иван молодец, удалец! Бывает, в сильный мороз у кипрея отмёрзнет вся верхушка, а он всё равно не сдаётся, живёт и дышит теплотой. Самоотверженный цветок!

- Автор текста предлагает три способа толкования значения слова *кипрей*. Запишите их.

1. Кипрей – (это _
растение) _____

2. Кипрей – (это __тёплый
цветок,сторож, защитник слабых
побегов) _____

3. Кипрей –(это растение – защитник,
молодец- удалец.., очень тёплый
цветок) _____

- Будет ли слово Кипр однокоренным слову кипрей? Какой явление языка мы наблюдаем в словах кипрей..копорский?(чередование звуков: ещё одно название растения копорник узколиственный)

«В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ЕСТЬ ВЕЛИКОЕ МНОЖЕСТВО ХОРОШИХ СЛОВ И НАЗВАНИЙ...»

- Некоторые считают, что название этого растения и чая пришло с тёплого Кипра..А может и название у него от названия острова Кипр? Ничего подобного. Название произошло от с. Копорье вблизи Петербурга, где из его листьев изготавливали чай .Оказывается первоначальное название такого чая было другое-копорский чай. Вот такая история растения!
- — в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.
- *Памятка учителю*
- Слова К.Паустовского об этом явлении языка:
 - «Русский язык открывается до конца в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому, кто кровно любит и знает «до косточки» свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли.
 - Для всего, что существует в природе, — воды, воздуха, неба, облаков, солнца, дождей, лесов, болот, рек и озер, лугов и полей, цветов и трав, — в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.»



- **Задание 6.** Найдите и запишите название растений, которые растут в вашей местности. Попробуйте объяснить такие названия.
- Предложите название сборника о растениях вашего края.. Подумайте, кому был бы интересен этот сборник?

*«В ИДЕЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ «УТЕРЯННЫХ БОГАТСТВ»
МЫ ДОЛЖНЫ ОТДАТЬ ДОЛЖНОЕ СЕГОДНЯ ВЕЛИКИМ
РУССКИМ ПИСАТЕЛЯМ, УЧЕНЫМ, ПРОСВЕТИТЕЛЯМ..»*



- **Задание 7.**
-
- **«Дело в том, что есть «чудопонимание» между культурами, о котором и Гете говорил, это, действительно, так же, как между людьми.»**
- **«Мне думается, изучение японского искусства неизбежно делает нас более веселыми и радостными, помогает нам вернуться к природе, несмотря на наше воспитание, несмотря на то, что мы работаем в мире условностей»]Ван Гог**

НАСТРОЕНИЕ ЖИЗНИ...



« ЯЗЫК ВСЕМ ЗНАНИЯМ И ВСЕЙ ПРИРОДЕ КЛЮЧ..»

- 1. Составьте текст к репродукциям.. Опишите увиденное , замените предложенные словосочетания синонимами или однокоренными словами с суффиксами : маленькие глаза, комки снега, маленькие холмы и серые камни
- 2. Напишите мини-сочинение « Моё маленькое открытие». используйте прилагательные, которые помогут понять твоё отношение к происходящему.

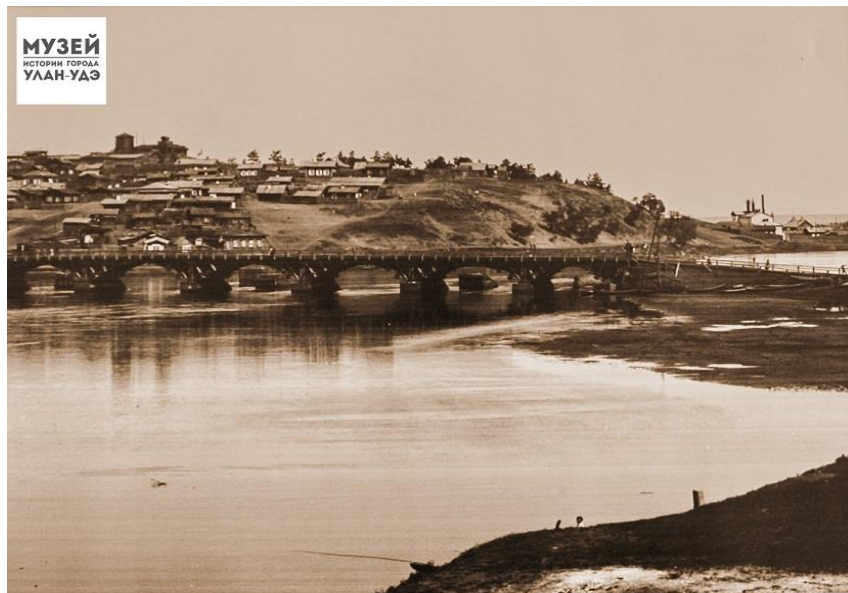


«ЧЕЛОВЕК НАСТОЯЩЕГО ЗАБЫЛ МНОГОВЕКОВОЕ ЯЗЫКОВОЕ ПРОШЛОЕ РОССИИ..»

- На день рождения Вы решили подарить японскую миниатюру.. Объяснить, какую миниатюру Вы подарите милой бабушке, маме и младшему брату? Почему?



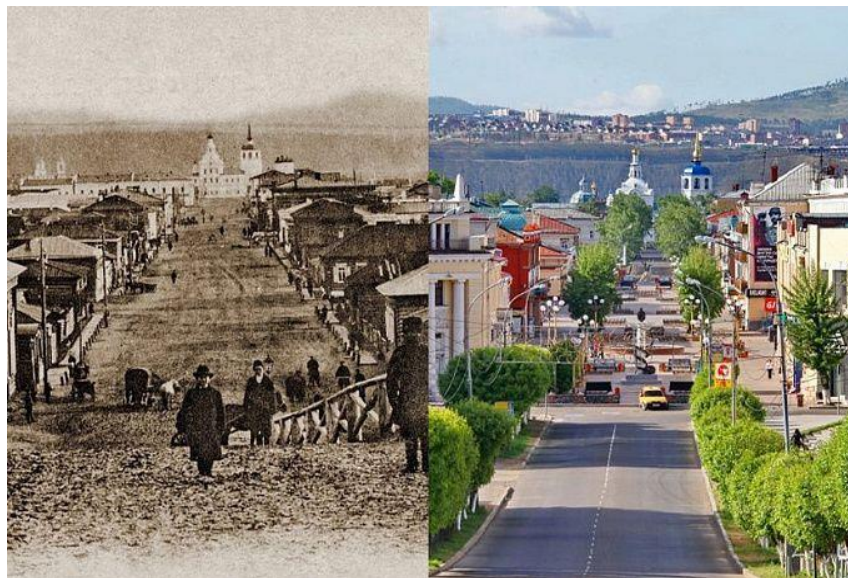
- Название улиц Улан-Удэ - это сохранившаяся история нашей страны. Улан-Удэ - один из старейших городов Восточной Сибири. В 1666 году было поставлено на высоком берегу в устье реки Уда казачье зимовье, прибыли первые ратники. Оно имело выгодное географическое положение и контролировало оживленную речную переправу. Уже в 1690 г. острог получил статус города.



- Одной из первых форм ориентации в городе стали топонимы, обозначающие разные части поселения и его особенности. Так, улица на берегу стала называться Набережная, у моста - Мостовая. Топонимы формировались от социально значимых объектов: церквей, кладбищ, торговых рядов, дорог и пр. (Соборная, Гостиная, Спасская, Трактовая, Троицкая, Тюремная). Часть улиц носили названия, связанные с физико-географическими особенностями территории (Косогорная, Луговая, Лесная).

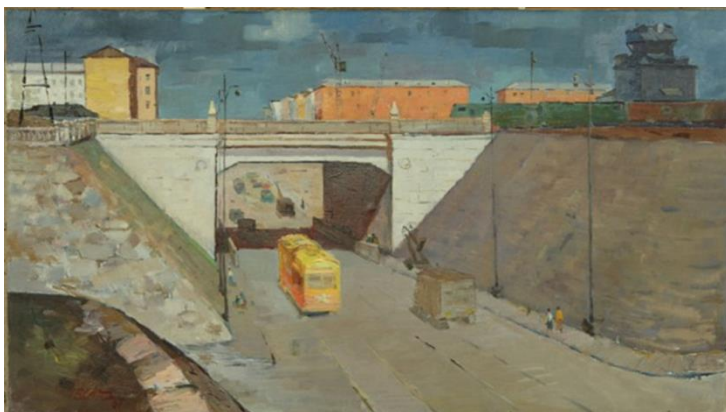
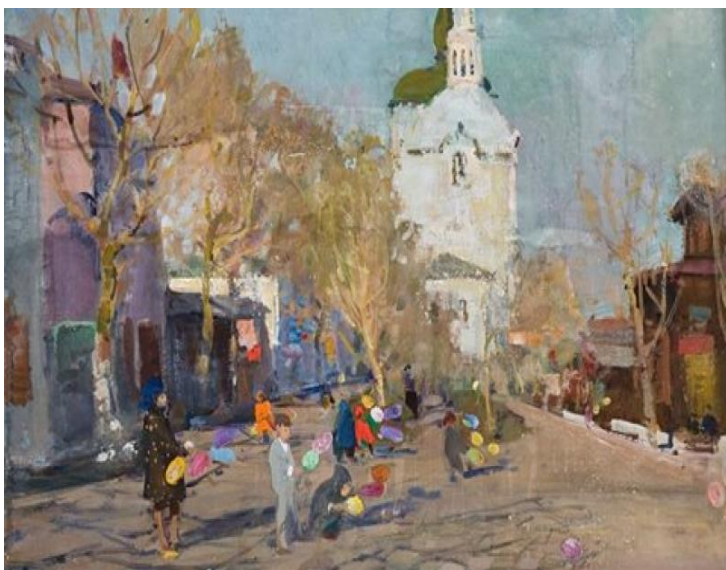


-). Некоторые из них получили свои названия по фамилиям крупных купцов, проживающих на этих улицах (Голдобинская, Лосевская, Курбатовская). Представители сословий и социальных групп селятся компактными группами, так появляются улицы Мещанская, Разночинская, Солдатские. Примечательно, что из-за интернационального состава города имели место и этнопонимы: Мордовская, Бурятская (Банзарова), Монгольская (Балтахинова). Городская интеллигенция и купечество заботились об удобстве городка, о поддержании культурной жизни городка.



- К какому функциональному стилю можно отнести этот фрагмент? Ответ аргументируйте.
6. Как вы понимаете смысл названия статьи? Предложите не менее двух вариантов заголовка текста. Обоснуйте свой выбор.
- **7.** Предложите 3-4 вопроса к тексту, которые помогли бы раскрыть основную идею или идеи статьи.
- **8.** Запишите цифру, которая считается датой образования нашего города.
- Каковы причины появления разнообразных названий улиц? Ответ аргументируйте. Приведите примеры из текста.
- **9.** Проанализируйте смысл названий улиц вашего района города, посёлка или села. На основании собственных наблюдений объясните происхождение одного - двух названий. Начертите карту своего района, укажите ваши улицы. Составьте карту «интересных» улиц. Как вы думаете, заинтересует ли такая карта туристов? Почему?





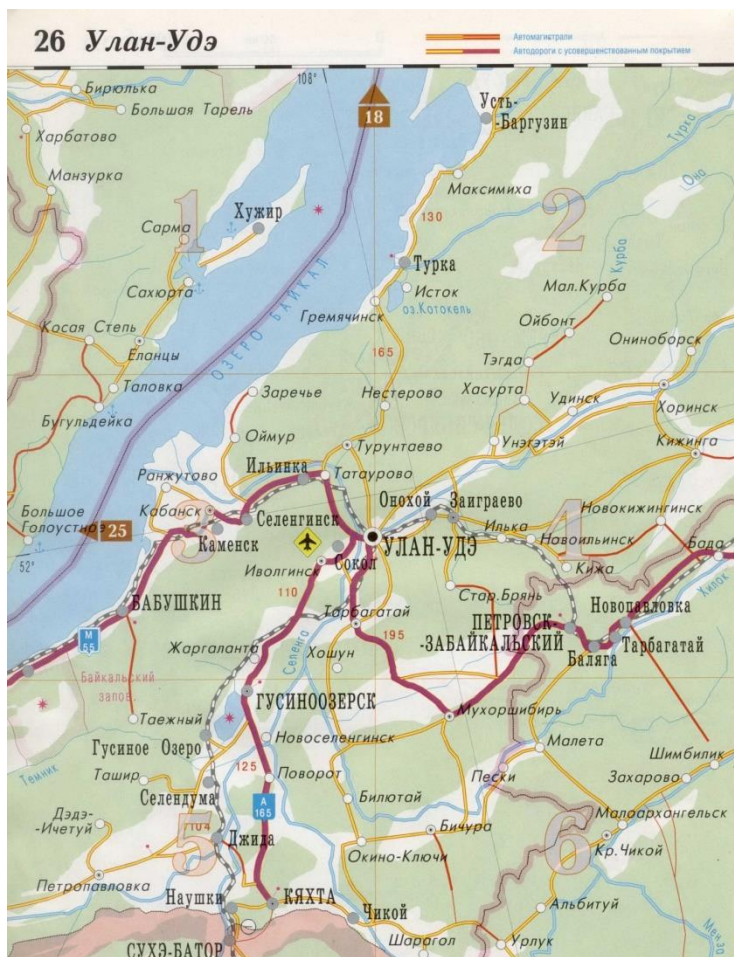
- ◉ *Рассмотрите картины бурятских художников.. Напишите небольшой текст (7-8 предложений) для экскурсионной группы, которой вы будете рассказывать о нашем городе.*
- ◉ *Создайте текст (10-15 предложений) об Одигидриевском соборе для телепередачи на канале « Культура» о спасении и возрождении достопримечательности. Улан-Удэ. Предложите зрительный ряд, выступите перед классом.*

МОЙ ПРЕКРАСНЫЙ ГОРОД...



- 17. Прочитайте текст с сайта музея «Музей истории города». Дайте аргументированный ответ на вопрос: почему музей получил такое название? Определите жанр текста. Используя этот текст, **создайте яркую красочную афишу**, уводя которую горожане и гости захотели бы обязательно посетить музей города.
- 18. Каким вы видите улица города в будущем? Какие новые темы, по вашему мнению, могут появиться в названиях улиц?
- 19. Предложите фигуры из эпоса для ледового городка. **Создайте проект «Парк нашего города»**, описав скульптурные композиции в нём, предложите зоны отдыха.

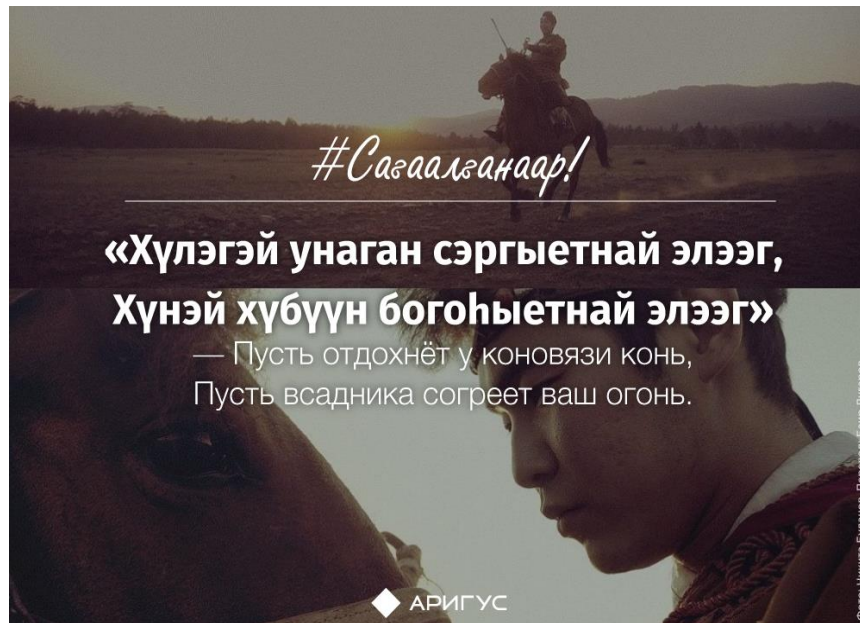
ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПУШКИНА...



Посмотрите на карту города и сделайте вывод, по какому принципу было выбрано место для казачей заставы? Найдите исторический материал в электронном архиве о том, была ли застава крепостью.. Как вы понимаете смысл этого слова..

НАУЧИТЕ НАС ПРОЩАТЬ...

- Благопожелания (бур. уреэлы) - это особый вид устного народного поэтического творчества, один из древнейших фольклорных жанров, популярный наряду с пословицами и поговорками. Они передаются из поколения в поколение и имеются на все случаи жизни.
- Язык благопожеланий красивый, образный и выразительный. Этому учатся с детства у старших в семье. Благопожелания несут в себе большую эмоциональную нагрузку, обычно излагаются в лаконичной форме.
- Рассмотрим несколько примеров благопожеланий.
- **Пусть солнечный луч озаряет поля!**
- **Пусть будет богаче родная земля!**
- **Пусть останется чистой Байкала вода!**
- **Пусть хранят нас Сахюсан* сверху всегда!!!**



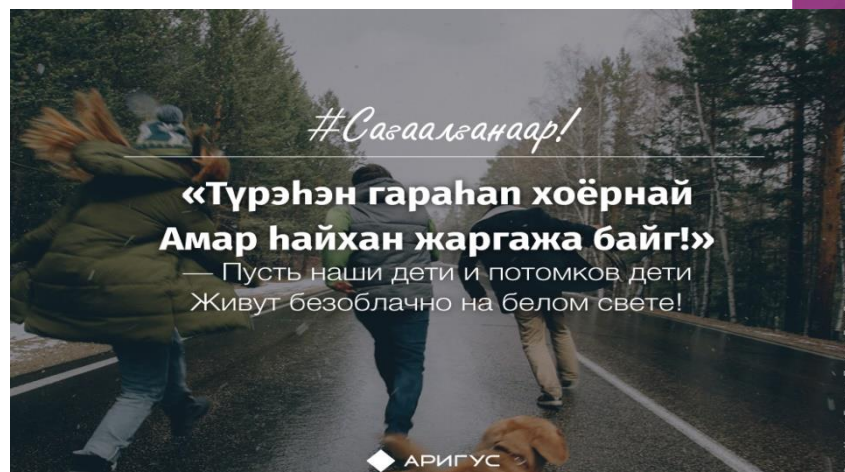
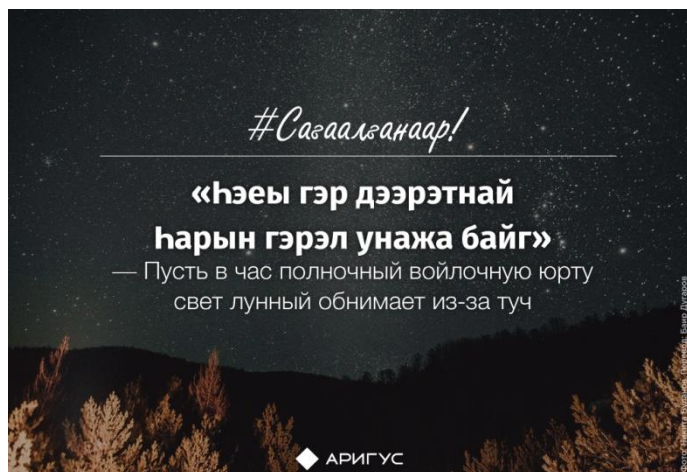
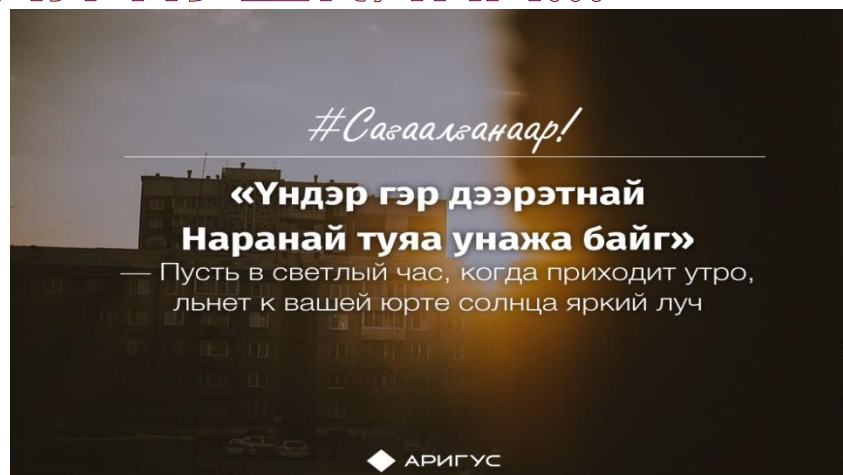
НАУЧИТЕ НАС ПРОЩАТЬ...

- Пусть в вершинах гор всегда лежит снег!
- Пусть дичью полнится тайга!
- Пусть чистой будет вода озер и рек!
- Пусть сочным будут степные луга!
-
- Пусть в вершинах гор всегда лежит снег! - обилие снега - значит, будет вода и не будет засухи.
- Пусть дичью полнится тайга! - еда для охотников.
- Пусть чистой будет вода озер и рек! - чистая вода - залог здоровья.
- Пусть сочными будут степные луга! - сочные луга - корм для скота, а много скота - признак богатства.

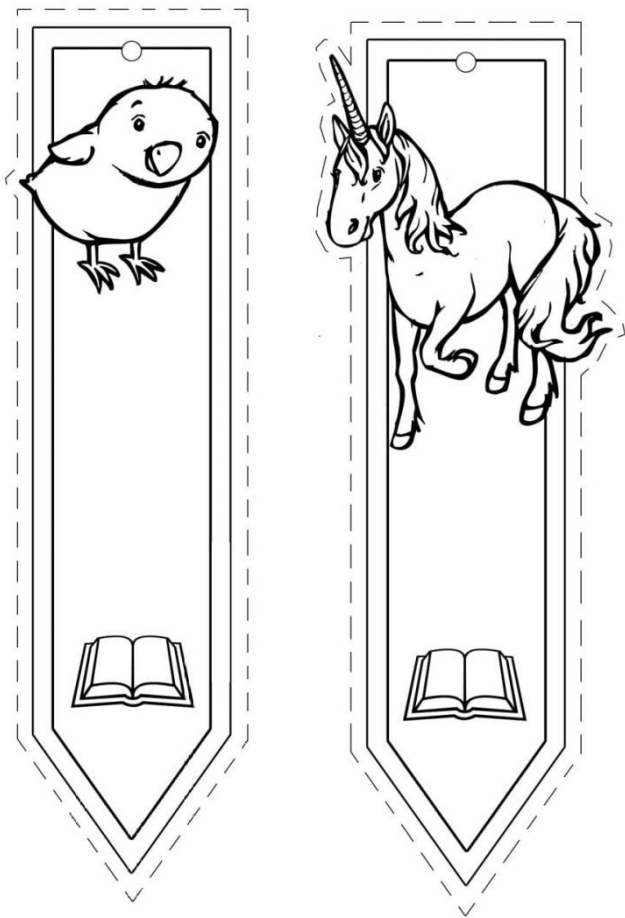


ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ ПУШКИНА...

- В небольших по объему речевых формулах говорящий желает здоровья, долголетия, счастья, удачи, чистой дороги в пути,



НАУЧИТЕ НАС ПРОЩАТЬ...



- *Наступил новый год, пусть он станет для вас хорошим. Оставьте, пожалуйста, ученикам нашей школы пожелание, можете выбрать и поэтические строчки...*
- *Подарите такую закладку в библиотеку гимназии.*

- ⦿ В мужчине - дух, а в женщине - душа.
- ⦿ Травинка держит небо трепеща.
- ⦿ Я на закате вспомнил о рассвете.
Что может быть любви нежней на свете?
- ⦿ Я не успел с лица смахнуть слезу,
как целое прошло тысячелетье.



- ◉ Мир покорен мечом, но, покоренный, страшнее и коварней он вдвойне.
- ◉ Священны чингисхановы законы, но трудно править, сидя на коне.
- ◉ Струна, струна волосяная, чем в сердце родину заменишь?



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ.

- ⦿ *Умение 1 • Нахождение информации • Извлечение информации • Локализация информации*
- ⦿ *Умение 2 • Интеграция информации • Интерпретация информации • Понимание информации • Обработка информации*
- ⦿ *Умение 3 • Рефлексия информации (содержания и формы) • Оценка информации • Осмысление информации*
- ⦿ **Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.**