

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Формирование функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС»

# **ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ посредством ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ**



**Дикань Юлия Федоровна,**  
*директор МАОУ СОШ №32 г.Улан-Удэ,  
Председатель экспертной группы  
аттестационной комиссии*

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32»

## 2742 учащихся

2456 учащихся

286 воспитанников

Взрослая жизнь

Основная, средняя школа

Начальная школа

Дошкольное образование

Совокупность компетенций

Связные образовательные результаты от  
дошкольника до выпускника



Ул. Жердева, 122



Ул. Жердева, 90, 106



# Содержание оценивания

## Система сквозных образовательных результатов (ключевых компетентностей – далее СОР) от дошкольного звена до основной школы:

**СОР1** - От познавательного развития дошкольников до формирования компонентов учебной деятельности и способности их переноса в другие виды деятельности;

**СОР2** -От развития способностей ребенка до умения самостоятельно решать умственные, творческие и другие задачи.

**СОР3** -От развития творческого воображения, от самостоятельной и коллективной поисковой и продуктивной деятельности до формирования умения решать проектные задачи, проектного мышления учащихся.

**СОР4** -От формирования способности планировать и выстраивать свои индивидуальные действия в соответствии со своей ролью в игре до формирования умения распределять обязанности, планировать свою деятельность.

**СОР5** -От формирования умения занять определенную позицию при обсуждении вопросов в игре до формирования навыков культурной дискуссии, критического мышления.

**СОР6** -Формирование способности детей и учащихся сотрудничать, выстраивать реальные социальные отношения сначала в игре, а потом и в учебной, и в других видах деятельности.

**СОР7** -Формирование рефлексивных действий, действий контроля и оценки.

**СОР8** -Формирование навыков продуктивной совместной деятельности.

**СОР9** -Формирование навыков публичного выступления.

# СТУПЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Технология «Сценирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»



*«Я слышу и я забываю,  
я вижу и я запоминаю,  
я делаю и я понимаю»*

### **Деятельностный подход**

*Развитие способностей дошкольников*

*Развитие творческого воображения у дошкольников*



*Формирование рефлексивных действий*

*Формирование умения занять определённую позицию при обсуждении вопросов в игре.*

*Формирование у дошкольников способности планировать и выстраивать свои индивидуальные действия в соответствии со своей ролью в игре*



# СТУПЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Путешествие по станциям

**Создание  
различных  
образовательных  
пространств**

*Работа со схемой- картой  
Детям предлагается  
возможность выбора условного  
средства передвижения.*

**Экономическая игра**  
*Событийность*

*Биллингвальная среда*

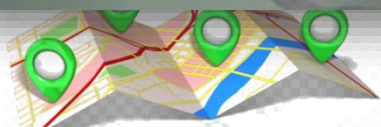


# Сквозные результаты (универсальные достижения)



*Рефлексия занятия -путешествия*

*Выход в продуктивно-творческую  
деятельность*



**ступень начального образования**

# СТУПЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Технология организации образовательных событий

*«Только то знание ценно и единственно прочно, которое добыто мыслящим субъектом» Сократ*



*Критическое мышление*

*Формирование учебной деятельности у учащихся*

*Формирование у учащихся навыков культурной дискуссии*

*Умение учащегося самостоятельно решать умственные, творческие и др. задания*



# **ОСНОВНАЯ и СТАРШАЯ ШКОЛА**

**Школа не должна научить на всю жизнь,  
школа должна научить учиться всю жизнь»**

умения самостоятельно  
решать умственные,  
творческие и другие задачи

умения распределять  
обязанности, планировать  
свою деятельность.

## **Формирование**

навыков культурной  
дискуссии, критического  
мышления

умения решать проектные  
задачи, проектного  
мышления учащихся.

навыков публичного  
выступления

рефлексивных действий,  
действий контроля и оценки

навыков сотрудничества,  
реальных социальных  
отношений





# Нормативная база

- ООП НОО; ООП ООО

Регламент  
проведения  
образовательных  
событий,  
в том числе  
сетевых  
закреплен  
в следующих локальных  
актах

МУ «Комитет по образованию г.Улан-Удэ»  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»

«Согласовано»  
Председатель ПК  
*О.И.А. Чижикова*  
« 21 » августа 2016г.

«Согласовано»  
Председатель  
Управляющего Совета  
*Т.Г. Копычкова*  
« 21 » августа 2016г.

«Утверждено»  
Директор МАОУ СОШ № 32  
*Т.Г. Матрофанова*  
« 21 » августа 2016г.  
Приказ № \_\_\_\_\_

**ООП**  
начального общего образования по ФГОС  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»

Принят на педагогическом совете  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№32 г.Улан-Удэ  
Протокол №31 от «31»августа2016г

МУ «Комитет по образованию г.Улан-Удэ»  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»

«Согласовано»  
Председатель  
Управляющего Совета  
*Н.Б. Харина*  
« 21 » августа 2016г.

«Утверждено»  
Директор МАОУ СОШ № 32  
*Т.Г. Матрофанова*  
« 21 » августа 2016г.  
Приказ № \_\_\_\_\_

**ООП**  
основного общего образования по ФГОС  
«Средняя общеобразовательная школа №32 г.Улан-Удэ»

Принят на педагогическом совете  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 г.Улан-Удэ»  
Протокол № 1 от « 06 » июля 2014г



# Рабочие программы

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы урока	8А	8 Б.В.Г	8 Д.Е.Ж
1	<b>Инструктаж по ТБ. Повторение курса 7 класса. Алфавитный способ измерения информации</b>	06.09.2018	05.09.2018	04.09.2018
2	Понятие алфавитного способа.	13.09.2018	12.09.2018	11.09.2018
3	Основные формулы	20.09.2018	19.09.2018	18.09.2018
4	Решение задач	27.09.2018	26.09.2018	25.09.2018
5	Контрольная работа №1 «Измерение информации»	04.10.2018	03.10.2018	02.10.2018
6	<b>Передача информации в компьютерных сетях.</b>	11.10.2018	10.10.2018	09.10.2018
7	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей.	18.10.2018	17.10.2018	16.10.2018
8	Аппаратное и программное обеспечение сетей.	25.10.2018	24.10.2018	23.10.2018
9	В/У Интернет и всемирная паутина.	08.11.2018	31.10.2018	30.10.2018
10	Самостоятельная работа «Измерения скорости передачи данных в Интернете»	15.11.2018	14.11.2018	13.11.2018
11	<b>Информационное моделирование. Что такое моделирование.</b>	22.11.2018	21.11.2018	20.11.2018
12	Графические информационные модели.	29.11.2018	28.11.2018	27.11.2018
13	В/У Информационное моделирование на ПК	06.12.2018	05.12.2018	04.12.2018
14	Табличные модели.	13.12.2018	12.12.2018	11.12.2018
15	<b>Образовательное событие</b> «Известные люди – талантливые личности» (информатика, биология, англ.яз, технология)	20.12.2018	19.12.2018	18.12.2018
16	<b>Табличные вычисления на ПК. Системы счисления</b> История чисел и систем счисления.	27.12.2018	26.12.2018	25.12.2018
17	Развернутая форма числа.	17.01.2019	16.01.2019	15.01.2019
18	Перевод чисел из любой системы счисления в десятичную.	24.01.2019	23.01.2019	22.01.2019
19	Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую другую	31.01.2019	30.01.2019	29.01.2019
20	Решение задач	07.02.2019	06.02.2019	05.02.2019
21	Системы счисления используемые в ЭВМ	14.02.2019	13.02.2019	12.02.2019
22	Системы счисления используемые в ЭВМ	21.02.2019	20.02.2019	19.02.2019
23	В/У Числа в памяти ПК.	28.02.2019	27.02.2019	26.02.2019
24	Решение задач	07.03.2019	06.03.2019	05.03.2019
25	Контрольная работа №3 «Представление чисел в различных			

Журнал АРМ Класс

Журнал КР Домашняя работа

Г 8Д 8Е 8Ж 9А 9Б 9В 9Г 9Е 9Ж 9З 11А

Информация

Темы Успеваемость Аналитика События Пометки Замечания

**Домашнее задание**

Дано: 4, по плану: 4

числения на ПК. Системы счисления История чисел и я.

е событие «Известные люди – талантливые личности» (биология, англ.яз, технология)

ли.

инное моделирование на ПК. §8, конспект (к 12.12)

формационные модели. §7. повторить работу с автофигурами в WORD. (к 05.12)

е моделирование. Что такое моделирование. § 6, таблица в тетради (к 28.11)

я работа "Определение скорости передачи данных в без задания (к 21.11)



# Нелинейное расписание

1. Нелинейное расписание составляет и корректирует зам. директора по УВР сроком на 1 неделю по заявкам педагогических работников в соответствии с их календарно-тематическим планированием.

2. Не позднее чем за 10 дней до начала следующего за текущим месяцем педагогические работники подают заявку зам. директора по УВР на проведение уроков в форме неаудиторных занятий.

Администрация города Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»

«Согласовано»  
Председатель ПК  
  
А.А. Чижиков  
« 31 » августа 2016 г.

«Согласовано»  
Председатель  
Управляющего Совета  
  
Т.Г. Конечных  
« 31 » августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 32  
  
Т.Г. Митрофанова  
« 31 » августа 2016 г.  
Приказ № 182



**Положение  
о нелинейном расписании**

Обсуждено и принято на педагогическом совете  
Протокол № от « 30 » августа 2016 г.



# В локальном акте регламентируется порядок оценивания трех типов образовательных результатов

МУ «Комитет по образованию г.Улан-Удэ»  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»

«Согласовано»

Председатель ПК

*А.А. Чижиков*  
«31 августа 2016 г.»

«Согласовано»

Председатель

Управляющего Совета  
*Т.Г. Конечных*  
«31 августа 2016 г.»



«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ № 32

*Т.Г. Митрофанова*  
«31 августа 2016 г.»  
Приказ № *дбл*

Положение об оценке результатов обучения,  
порядке и периодичности промежуточной  
аттестации учащихся начальных классов  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 г.Улан-Удэ»

Принято на педагогическом совете

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32

г.Улан-Удэ»

Протокол № 31 от «31\_августа\_2016 г.



# Перечень показателей эффективности деятельности педагогических работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»

## Блок 1. Динамика индивидуальных образовательных результатов

<b>2</b>	<b>Формирование метапредметных (основных ключевых) компетенций</b>	
2.1.	Мониторинг уровня сформированности компонентов УД (по методике Репкиной - Заика)	1
2.2.	Организация экспертизы метапредметных результатов во внеурочных формах деятельности (встроенное наблюдение). <i>Результаты не суммируются.</i>	Проектная деятельность, образовательные события и др.  1

## Блок 3. Инновационная деятельность

<b>2</b>	<b>Участие в опытно-экспериментальной деятельности учреждения</b>		
2.1	Реализация инновационного или экспериментального проекта, утвержденного приказом директора (очные)	2	
2.2	Инновационный (экспериментальный) очный проект, имеющий профессионально-общественную экспертизу. <i>Мероприятия суммируются</i>	0,1 балл за каждый балл Экспертного листа (применяется округление до целого)  Max 30	
2.3	Инновационный (экспериментальный) очный проект получивший оценку	На муниципальном уровне	2
		На региональном уровне	3
		На всероссийском уровне	4



# Оценивание индивидуальных достижений учащихся

предметных

Привычные  
оценочные  
процедуры,  
инструменты

метапредметных

Оценивание уровня  
сформированности  
компонентов  
учебной  
деятельности

Технология ОС

Разработка  
инструментария  
и организация  
процедуры

Привлечение  
экспертов



# **Функциональная грамотность – неотъемлемая часть образовательных результатов**

**Предметные результаты**

**Метапредметные результаты**  
(работа с информацией, Логические действия, основы научного познания)

**ФГ**  
читательская, естественно-научная, математическая, финансовая, ИКТ грамотность)

**Регулятивные и коммуникативные действия в групповой проектной деятельности**

**Решение проблем, критическое мышление, креативное мышление**

**Социальные навыки, эмоциональный интеллект**

**Образовательное событие – технология формирования и оценивания универсальных компетенций**



# Из чего состоит функциональная грамотность?

читательская

математическая

креативное мышление

глобальные компетенции

финансовая

естественнонаучная

компьютерная

применение полученных знаний и умений  
в разносторонней практической жизни





# Подготовка к образовательному событию

- выбрать класс
- выбрать тему
- определить цель и задачи ОС;
- планировать этапы ОС;
- выбрать средства, которые помогут реализовать цель;
- найти оптимальную форму;
- разработать систему заданий для учащихся, алгоритмы действий;
- подготовить папку с информационным материалом, список используемой литературы, информационных ресурсов;
- разработать экспертные листы, листы оценивания





# Технология организации образовательного события

## Основной этап

- Разбивка класса на группы;
- Объявление задания;
- Пояснение по поиску решений (*поиск в Интернете, в локальной сети, на компьютере, на столе для экспериментов, в предложенной литературе и распечатанных текстах*);
- Работа в группах: распределение обязанностей, выполнение заданий, подготовка презентации (*электронной или устного сообщения*).
- Экспертиза метапредметных достижений по критериям ЭЛ (*встроенное наблюдение*).





# Технология организации образовательного события

## Заключительный этап

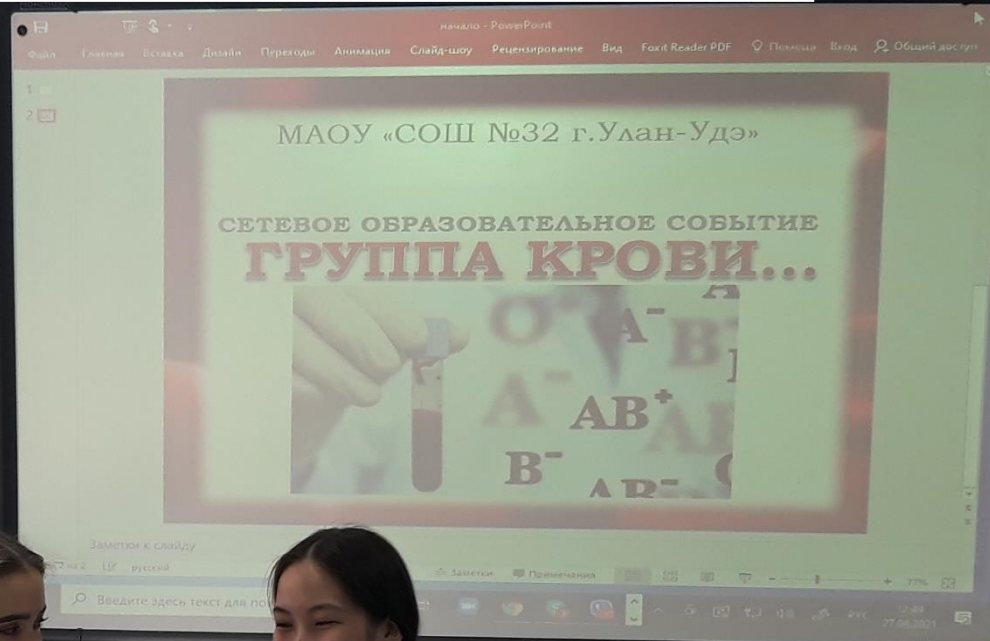
- Презентация результатов работы групп;
- Коллективное обсуждение, дискуссия  
*(вопросы групп друг к другу);*
- Публичное оценивание положительных моментов  
*(одноклассниками, экспертами, педагогами);*
- Рефлексия групповой работы  
*(самооценка группой своих действий и результата).*



# С какими затруднениями встречаются наши школьники?

Читательские умения	Источник информации	
	Один текст (65%)	Несколько текстов (35%)
Локализация информации (25%)	Просмотр и поиск (15%)	Поиск и выбор соответствующего текста (10%)
Понимание Интеграция и интерпретация (45%)	Выявление буквального смысла (15%)	Обобщение и формулирование выводов (15%)
	Обобщение и формулирование выводов (15%)	
Рефлексия и оценка (30%)	Оценка качества и надёжности Размышление над содержанием и формой текста (20%)	Выявление и анализ противоречий (10%)
Локализация информации (25%)	Просмотр и поиск (15%)	Поиск и выбор соответствующего текста (10%)

# ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



# ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ





# ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**Сетевое образовательное событие "Экологические тропы: природное и туристическое достояние Бурятии"**

[https://maou-32.buryatschool.ru/news-svc/item?id=36559&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://maou-32.buryatschool.ru/news-svc/item?id=36559&lang=ru&type=news&site_type=school)

**Учащиеся 7 классов:**

25 чел СОШ №32

25 чел. СОШ №1 г.Улан-Удэ

3 педагога СОШ №1 (история, биология, математика)





# ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

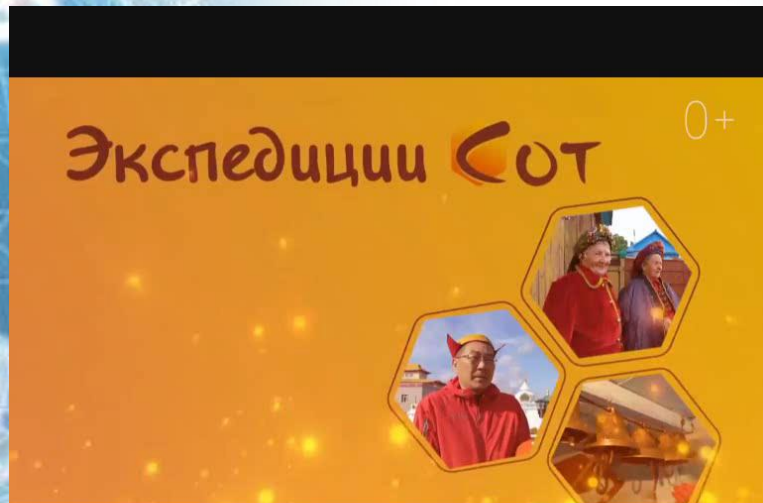
## Сетевое образовательное событие «We and airstream» (уровень - российский)

- Цель работы групп (design office - конструкторское бюро) было представление простейших летательных аппаратов: воздушного змея и воздушного шара.



- **Результативность**  
*Формирование современных компетенций у учащихся в процессе работы в сетевых группах (СОШ №2 Хоринска) при решении проектной задачи, используя полученные знания по математике и физике; уровень английского и бурятского языка.*
- *Формирование современных компетенций у педагогов при организации и сопровождении сетевого взаимодействия.*

# Фильм ОБРСОЮЗа. Проект СОТы (сквозные образовательные результаты)





# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## Сетевое образовательное событие «My favorite city»

[https://maou-32.buryatschool.ru/news-svc/item?id=45478&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://maou-32.buryatschool.ru/news-svc/item?id=45478&lang=ru&type=news&site_type=school)

Цель работы групп -познакомиться с достопримечательностями города Улан-Удэ и суметь рассказать о нем, используя уровень владения на английском, бурятском и русском языках!

### **Участники:**

Учащиеся 5-6 классов:

25 чел - СОШ №32

25 чел - СОШ №8 г.Улан-Удэ

2 педагога СОШ №8 (английский, бурятский языки)



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## Умение 1

- Нахождение информации
- Извлечение информации
- Локализация информации

## Умение 2

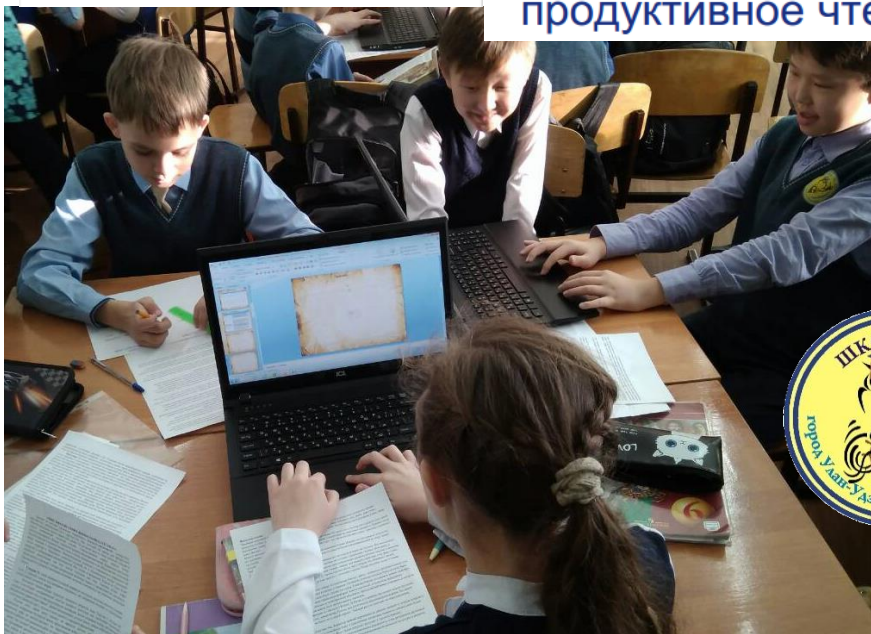
- Интеграция информации
- Интерпретация информации
- Понимание информации
- Обработка информации

## Умение 3

- Рефлексия информации (содержания и формы)
- Оценка информации
- Осмысление информации



Читательская грамотность = грамотность чтения =  
смысловое чтение = функциональное чтение = **целевое чтение** :  
продуктивное чтение





# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## Сетевое образовательное событие "Роль денег в жизни человеческого общества"

[https://maou-32.buryatschool.ru/news-svc/item?id=36549&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://maou-32.buryatschool.ru/news-svc/item?id=36549&lang=ru&type=news&site_type=school)

### Учащиеся 6 классов:

24 чел. СОШ №32

24 чел СОШ №2 Хоринска

3 педагога СОШ №2 (математика, бурятский, история)



### • **Результативность:**

Формирование современных компетенций у учащихся в процессе работы в сетевых группах при решении проектной задачи, используя полученные знания по различным предметам и свои представления об окружающем мире. Формирование современных навыков, - soft skills (коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, сотрудничество и др.).



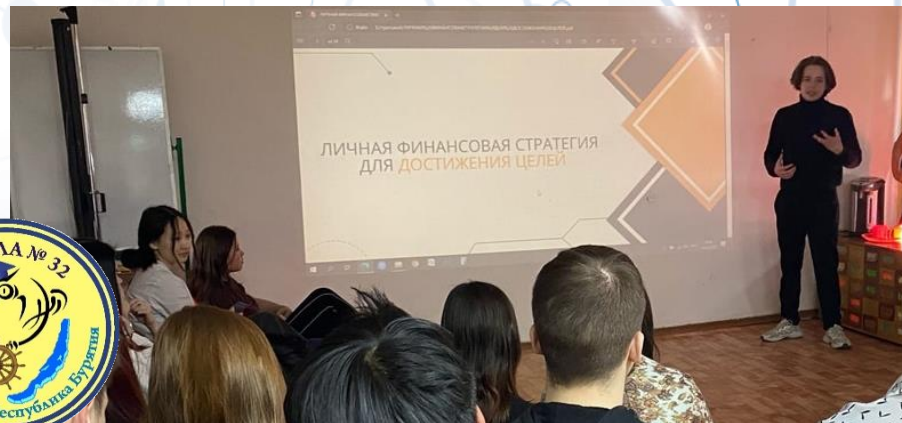
# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

FinClub

**FinClub** – это совместный проект МАОУ "СОШ №32 г. Улан-Удэ", "Школьное телевидение" ЦДО "МАН" и победителя конкурса "Большая перемена" Китаева Ивана

**FinClub** – это социальный проект, в котором подростки получают знания по финансовой грамотности в интересном формате.

Цель – создание комьюнити подростков г. Улан-Удэ, кто готов развивать свои знания в сфере финансовой грамотности, в инвестициях, в бизнесе и предпринимательстве.



**Приглашаем к сотрудничеству!**

<https://vk.com/club209587367>

# КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ



# Компетентности 21 века



## Функциональная грамотность

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- ИКТ-грамотность
- Финансовая грамотность
- Культурная и гражданская грамотность

## Компетенции

- Критическое мышление/решение проблем
- Креативность
- Коммуникации
- Сотрудничество

## Качества личности

- Любознательность
- Инициативность
- Настойчивость/выдержка
- Адаптивность
- Лидерство
- Социальная и культурная осведомленность

ПЕДАГОГ

УЧАЩИЙСЯ

- работа в команде;
- ИКТ-компетентность;
- публичное выступление перед коллегами (сверстниками);

➤ планирование и оценивание своей деятельности и т.д.



Технология образовательных событий-инструмент для формирования и мониторинга ключевых компетенций у учащихся и педагогов



# Основные качества педагогов при организации ОС:

- демократический стиль лидера, который опирается на коллегиальность, доверие, информирование педагогов группы, инициативу;
- умение договариваться - стремление к согласованной, слаженной работе с коллегами;
- психологическое равноправие;
- уважительное отношение к различиям во мнениях и подходах в решении проблем совместной деятельности;



# Компетентности педагога при работе в сети

- Технические навыки (войти в виртуальную комнату, инструменты и т.п.)
- Включение в работу представителей из разных ОО;
- Организация сетевой беседы;
- Удержание задач;
- Поддержание инициативы и самостоятельной работы в группе;
- Помощь в решении вопросов, визуализации ответов;
- Анализ работы группы.

Перевод ОС  
в новый формат  
(сетевой)

Сетевое  
образовательное  
событие



**СУБЕРТЕАЧЕР**

«Школа не должна научить на всю жизнь,

школа должна научить учиться всю жизнь»

# Приглашаем к сотрудничеству!



МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ» -

республиканская инновационная площадка

МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ» -

муниципальная инновационная площадка

МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ» -

онлайн-центр профессионального развития педагогов «Точка роста»

