



**«Читательская грамотность –
основной ресурс повышения
результатов образования!»**

**Южакова Ирина Сергеевна,
заместитель директора**

Екатеринбург, 2023

PISA - международное исследование образовательных достижений 15-летних школьников

- Проводится с 2000 года
- Три основных направления:
 - *Читательская грамотность*
 - *Математическая грамотность*
 - *Естественнонаучная грамотность*
 - Финансовая грамотность (с 2012 года)
 - Глобальные компетенции (с 2018 года)
 - Креативное мышление (с 2022 года)

«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни»

Концепция
исследований PISA

Результаты стран по читательской грамотности 2009 год

Лидирующие страны и территории:
Корея, Финляндия, Шанхай (Китай),
Гонконг (Китай), Сингапур

38 стран,
средний балл которых статистически значимо **выше**
среднего балла России

4 страны, средний балл которых не
отличается от балла России
(Австрия, Литва, Турция, Дубай
(ОАЭ))

22 страны, средний балл которых статистически значимо **ниже**
среднего балла России

	Страна	Средний балл	Стандартная ошибка измерения	Место страны среди других стран
1.	Шанхай (Китай)	556	(2,4)	1
2.	Республика Корея	539	(3,5)	2-4
3.	Финляндия	536	(2,3)	2-4
4.	Гонконг (Китай)	533	(2,1)	3-4
5.	Сингапур	526	(1,1)	5-6
6.	Канада	524	(1,5)	5-7
7.	Новая Зеландия	521	(2,4)	6-9
8.	Япония	520	(3,5)	5-9
9.	Австралия	515	(2,3)	8-10
10.	Нидерланды	508	(5,1)	8-16
11.	Бельгия	506	(2,3)	10-14
12.	Норвегия	503	(2,6)	10-18
13.	Эстония	501	(2,6)	11-21
14.	Швейцария	501	(2,4)	11-21
15.	Польша	500	(2,6)	11-22
16.	Исландия	500	(1,4)	12-19
17.	США	500	(3,7)	11-25
18.	Лихтенштейн	499	(2,8)	11-23
19.	Швеция	497	(2,9)	13-26
20.	Германия	497	(2,7)	14-26
21.	Ирландия	496	(3,0)	15-27
22.	Франция	496	(3,4)	14-27
23.	Тайвань	495	(2,6)	17-27
24.	Дания	495	(2,1)	18-26
25.	Великобритания	494	(2,3)	19-27
26.	Венгрия	494	(3,2)	16-27
27.	Португалия	489	(3,1)	23-31
28.	Макао (Китай)	487	(0,9)	27-30
29.	Италия	486	(1,6)	27-31
30.	Латвия	484	(3,0)	27-34
31.	Словения	483	(1,0)	30-33
32.	Греция	483	(4,3)	27-37
33.	Испания	481	(2,0)	30-35
34.	Чешская Республика	478	(2,9)	31-37
35.	Словацкая Республика	477	(2,5)	32-37
36.	Хорватия	476	(2,9)	33-39
37.	Израиль	474	(3,6)	33-40
38.	Люксембург	472	(1,3)	36-39
39.	Австрия	470	(2,9)	36-41
40.	Литва	468	(2,4)	38-41
41.	Турция	464	(3,5)	39-43
42.	Дубай (ОАЭ)	463	(1,1)	41-43
Россия		459	(3,3)	41-43
45.	Сербия	442	(2,4)	45-46
46.	Болгария	429	(6,7)	45-50
47.	Уругвай	426	(2,6)	46-50
48.	Мексика	425	(2,0)	46-49
49.	Румыния	424	(4,1)	46-50
50.	Таиланд	421	(2,6)	47-51
51.	Тринидад и Тобаго	416	(1,2)	50-52
52.	Колумбия	413	(3,7)	50-55
53.	Бразилия	412	(2,7)	51-54
54.	Черногория	408	(1,7)	53-56
55.	Иордания	405	(3,3)	53-58
56.	Тунис	404	(2,9)	54-58
57.	Индонезия	402	(3,7)	54-58
58.	Аргентина	398	(4,6)	55-59
59.	Казахстан	390	(3,1)	58-60
60.	Албания	385	(4,0)	59-60
61.	Катар	372	(0,8)	61-63
62.	Панама	371	(6,5)	61-64
63.	Перу	370	(4,0)	61-64
64.	Азербайджан	362	(3,3)	63-64
65.	Кыргызстан	314	(3,2)	65

Результаты стран по читательской грамотности 2012 год

Лидирующие страны и территории:

Шанхай (Китай), Гонконг (Китай),
Сингапур, Корея, Финляндия

38 стран,

средний балл которых статистически
значимо **выше** среднего балла России

3 страны, средний балл которых не
отличается от балла России
(Литва, Турция, Греция)

23 страны, средний балл которых
статистически значимо **ниже**
среднего балла России

	Страна	Средний балл	место страны среди других стран
1.	Шанхай (Китай)	570	1
2.	Гонконг (Китай)	545	2-4
3.	Сингапур	542	2-4
4.	Япония	538	2-5
5.	Республика Корея	536	3-5
6.	Финляндия	524	6-10
7.	Ирландия	523	6-10
8.	Тайвань	523	6-10
9.	Канада	523	6-10
10.	Польша	518	7-14
11.	Эстония	516	10-14
12.	Лихтенштейн	516	7-18
13.	Новая Зеландия	512	11-19
14.	Австралия	512	12-18
15.	Нидерланды	511	11-21
16.	Бельгия	509	13-21
17.	Швейцария	509	13-22
18.	Макао (Китай)	509	15-20
19.	Вьетнам	508	12-23
20.	Германия	508	13-22
21.	Франция	505	16-23
22.	Норвегия	504	17-24
23.	Великобритания	499	20-26
24.	США	498	21-28
25.	Дания	496	23-27
26.	Чешская Республика	493	23-31
27.	Италия	490	26-34
28.	Австрия	490	25-34
29.	Латвия	489	26-35
30.	Венгрия	488	25-36
31.	Испания	488	27-35
32.	Люксембург	488	28-35
33.	Португалия	488	25-37
34.	Израиль	486	25-40
35.	Хорватия	485	28-39
36.	Швеция	483	30-40
37.	Исландия	483	33-39
38.	Словения	481	35-39
39.	Литва	477	37-42
40.	Греция	477	36-42
41.	Турция	477	36-42
42.	Россия	475	38-42
43.	Словацкая Республика	463	43-43
44.	Кипр	449	44-45
45.	Сербия	446	44-48

Результаты стран по читательской грамотности 2015 год

Лидирующие страны и территории:

Сингапур, Гонконг (Китай), Канада, Финляндия, Ирландия

16 стран,
средний балл которых статистически **выше** среднего балла России

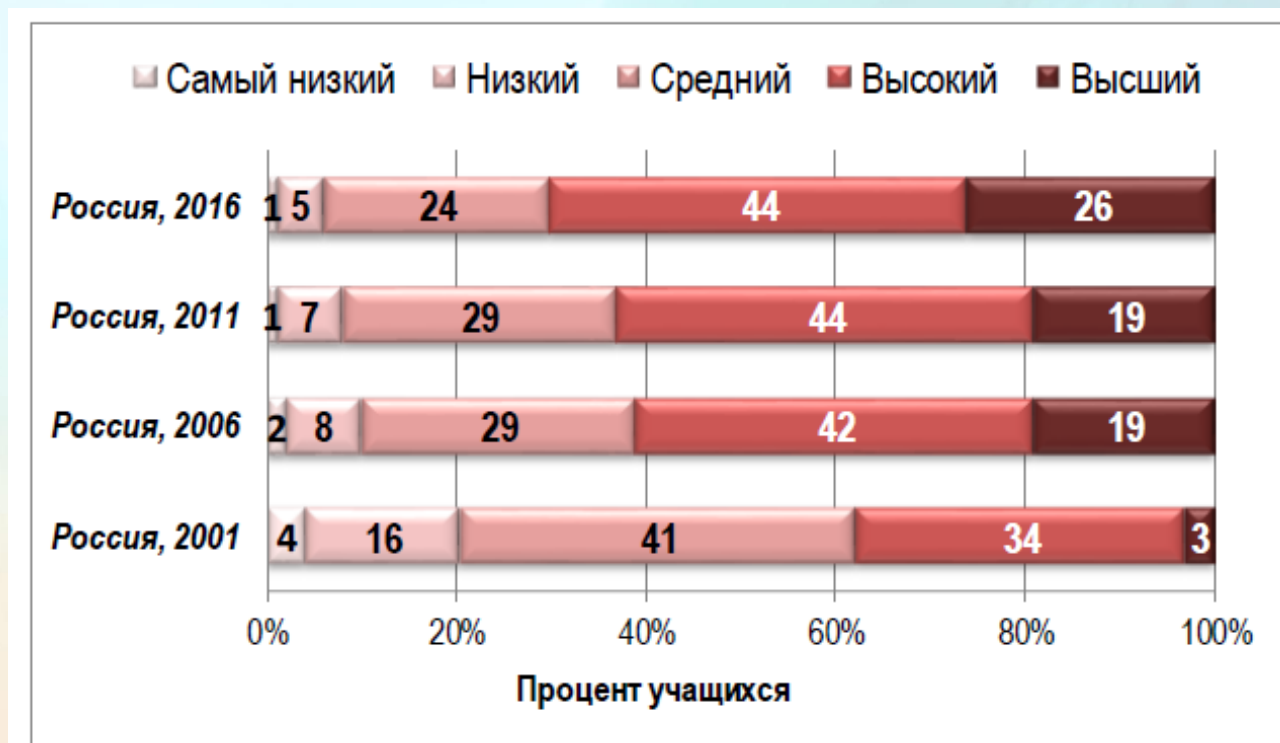
2 страны, средний балл которых практически не отличается

от балла России
(Испания, Китай)

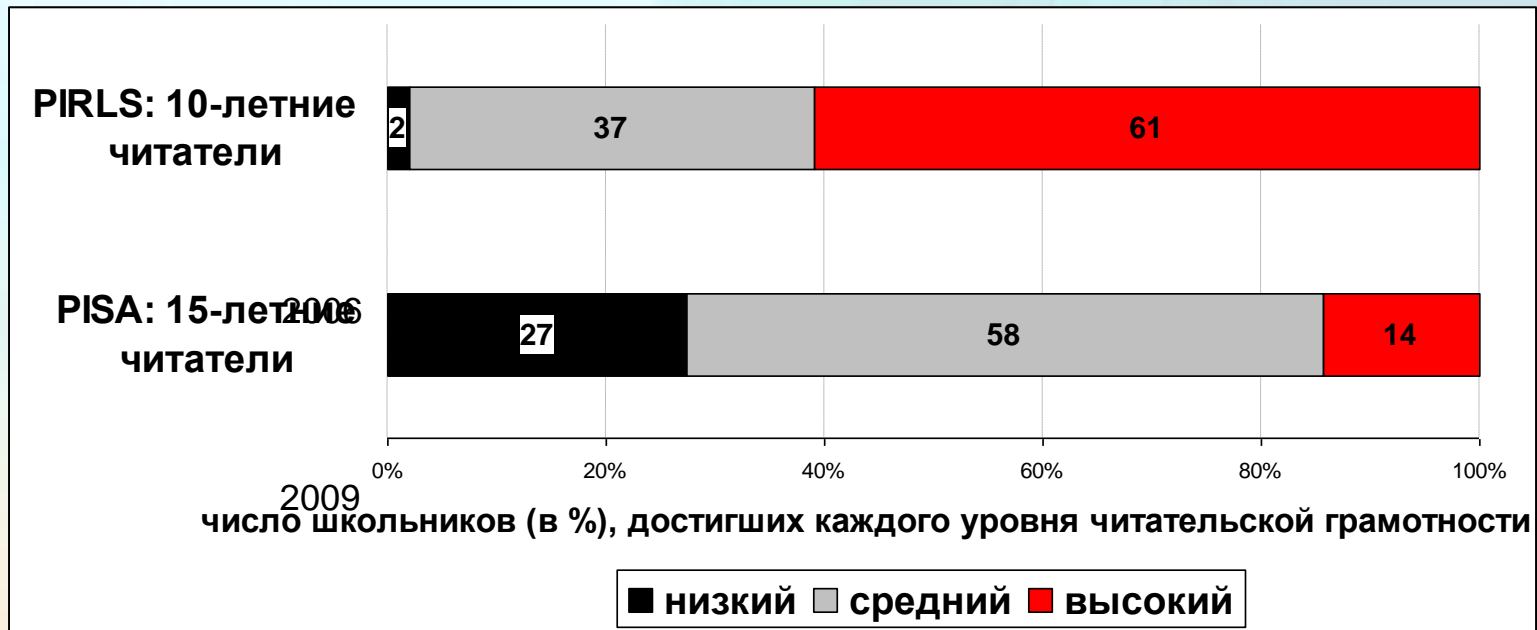
33 страны, средний балл которых статистически значимо **ниже** среднего балла России

	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1.	Сингапур	535	1
2.	Гонконг (Китай)	527	2-5
3.	Канада	527	2-4
4.	Финляндия	526	2-5
5.	Ирландия	521	4-8
6.	Эстония	519	5-8
7.	Республика Корея	517	4-9
8.	Япония	516	5-10
9.	Норвегия	513	7-11
10.	Новая Зеландия	509	9-14
11.	Германия	509	8-15
12.	Макао (Китай)	509	10-13
13.	Польша	506	10-17
14.	Словения	505	12-17
15.	Нидерланды	503	12-21
16.	Австралия	503	13-19
17.	Швеция	500	13-26
18.	Дания	500	14-25
19.	Франция	499	15-26
20.	Бельгия	499	16-26
21.	Португалия	498	16-27
22.	Великобритания	498	16-27
23.	Тайвань	497	17-27
24.	США	497	16-28
25.	Испания	496	19-28
26.	Российская Федерация	495	19-30
27.	Китай	494	15-33
28.	Швейцария	492	22-32
29.	Латвия	488	28-34
30.	Чешская Республика	487	27-35
31.	Хорватия	487	27-35
32.	Вьетнам	487	27-37
33.	Австрия	485	29-37
34.	Италия	485	29-37
35.	Исландия	482	33-38
36.	Люксембург	481	33-38
37.	Израиль	479	32-39
38.	Буэнос-Айрес (Аргентина)	475	30-41
39.	Литва	472	38-41
40.	Венгрия	470	38-41
41.	Греция	467	38-42
42.	Чили	459	41-43

Россия: читательская грамотность **10-летних** школьников – существенный рост за 15 лет



...почувствуйте разницу...





CERM.RU

образовательная
онлайн-платформа

Разминка «Мастерская вопросов»



Разминка

1

Задай любой вопрос.

2

Задай любой вопрос, ответ
на который есть в ЭТОМ
предложении:

Каждый август в Костроме проходит
очень красивое событие – фестиваль
фейерверков «Серебряная ладья».



Разминка



Байкал — самое знаменитое озеро России. Чтобы спасти его от мусора, появилось движение «360 минут ради Байкала». После завершения туристического сезона тысячи добровольцев выходят на уборку. Чистят как берега, так и дно озера.

З Задай любой вопрос к тексту,
который бы начинался со слова:

КТО

ЧТО

СКОЛЬКО



Разминка

Всё чаще стали появляться в домах роботы-пылесосы. Они похожи на большие шайбы. Такого робота можно запрограммировать убираться в определённое время каждый день. Двигаются роботы-пылесосы странно: то прямо, то зигзагами, то кругами. Так что какую-то грязь могут и пропустить. Но при ежедневном запуске за чистотой следят неплохо.



З

Задай любой вопрос к тексту,
который бы начинался со слова:

КАКИЕ

КАК

ПОЧЕМУ



Разминка

Виктор Капитонов был первым русским велосипедистом, сумевшим победить в Олимпийских играх.

4 Найди среди вопросов «неправильный». «Неправильный» вопрос – это тот, на который нет ответа в тексте.

В каких соревнованиях победил Виктор Капитонов?

Когда Виктор Капитонов победил на Олимпиаде?



17 марта ирландцы празднуют день покровителя своей страны – Святого Патрика.

4 Найди среди вопросов «неправильный». «Неправильный» вопрос – это тот, на который нет ответа в тексте.

Какого числа празднуется день Св. Патрика?

Как в Ирландии отмечают день Св. Патрика?

Покровителем какой страны является Св. Патрик?





CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Игра «ПОИСКИ КЛАДА»



Правила игры

1. Получи карточку с вопросами.
2. Прочитай текст.
3. Ответь на 4 вопроса к нему.
4. Обведи 4 стрелочки шагов, которые приведут тебя к кладу.
5. В свою очередь подойди к игровому полю.
6. Найди точку старта.
7. Отсчитай свои четыре шага.
8. Скажи учителю точку старта и получившуюся у тебя точку финиша.



Карточка для игры

Тут записана точка, с которой надо начинать поиски

Подсказка!

Сюда надо записать точку, которую ты получишь после всех 4 шагов

Внимательно прочитай текст

ТОЧКА СТАРТА:	Все шаги выполняй лицом к цветной линии.	ТОЧКА ФИНИША:
С3		
ПЯТНАДЦАТИЛЕТНИЙ КАПИТАН Лауре Дёккер было всего 15 лет, когда она отправилась в своё кругосветное путешествие. Одна на паруснике, без родителей и помощников. Она мечтала поставить рекорд и стать самым молодым путешественником, обогнувшим земной шар под парусом. И это ей удалось. Её путешествие заняло ровно год и один день. Всё это время она управляла кораблём, справлялась со штормами, а в перерывах училась, чтобы не отстать от одноклассников.		
Шаг №1. Из какого номера был взят данный текст? ↑ : «Лесные пожары» → : «Парусный спорт» ← : «Нанотехнологии» ↓ : «Алтай»		
Шаг №2. Сколько ещё человек отправилось в путь вместе с Лауре? ↑ : 0 → : 1 ← : 2 ↓ : 3		
Шаг №3. Сколько длилось путешествие Лауре Деккер? ↑ : не более 100 дней → : около 182 дней ← : более 370 дней ↓ : около 365 дней		
Шаг №4. Что Лауре точно не пришлось делать во время своего путешествия? ↑ : заниматься навигацией → : управлять парусником ← : справляться с оползнями ↓ : учиться		

Изучи картинку. Иногда ответы на вопросы есть на ней!

4 вопроса = 4 шага по игровому полю

Обведи стрелочки ответов, чтобы не забыть куда идти

ТОЧКА СТАРТА:

С5

**4. Все шаги выполняйте
лицом к цветной линии.**

ТОЧКА ФИНИША:



СТРАНА СЕМИСОТ БУТЕРБРОДОВ

В большинстве стран бутерброд считается самым простым и быстрым средством утолить голод. Но только не в Дании, «стране бутербродов». Здесь делают не простые бутерброды, а настоящие произведения искусства. Они могут быть разных форм и размеров и достигать нескольких десятков сантиметров в высоту. Едят такие бутерброды вилкой и ножом, постепенно снимая слой за слоем.

Шаг №1. Из какого номера был взят данный текст?

↑ : «Киборги»

→ : «Фотография»

← : «Стрельба из лука»

↓ : «Дания»

Шаг №2. Сколько сантиметров в высоту могут достигать бутерброды?

↑ : не более 5 см

→ : от 1 до 2 см

← : более 10 см

↓ : от 10 м

Шаг №3. Чем традиционно едят такие бутерброды?

↑ : только вилкой

→ : только ножом

← : ножом и вилкой

↓ : только ложкой

Шаг №4. Как обычно подают описанные в тексте бутерброды?

↑ : в бумажных пакетах

→ : на плоских тарелках

← : на деревянных подносах

↓ : на маленьких блюдах

A1	B1	C1	D1	E1	F1	G1	H1
A2	B2	C2	D2	E2	F2	G2	H2
A3	B3	C3	D3	E3	F3	G3	H3
A4	B4	C4	D4	E4	F4	G4	H4
A5	B5	C5	D5	E5	F5	G5	H5
A6	B6	C6	D6	E6	F6	G6	H6

ТОЧКА СТАРТА:

G5

**5. Все шаги выполняйте
лицом к цветной линии.**

ТОЧКА ФИНИША:

ЗНАМЕНИТЫЙ МЫШЕЛОВ

Кот — любимый герой жителей Татарстана. Три столетия назад мыши были настоящим бедствием даже для российской императрицы. В Казани в то время жили коты-мышеловы особой бойцовой породы. По императорскому приказу несколько таких котов было доставлено в Санкт-Петербург. Мышеловы быстро избавились от грызунов в императорском дворце. В Казани в память об этой истории поставлен памятник Коту Казанскому.



Шаг №1. Из какого номера был взят данный текст?

↑ : «Танцы» → : «Кулинария» ← : «Татарстан» ↓ : «Китай»

Шаг №2. В какой город доставили котов-мышеловов?

↑ : Москва → : Санкт-Петербург ← : Екатеринбург ↓ : Казань

Шаг №3. Где именно стоит памятник коту?

↑ : на улице → : в парке ← : на берегу озера ↓ : в лесу

Шаг №4. Почему котов поселили в императорском дворце?

↑ : они приносили пользу → : они были красивыми ← : они приносили удачу ↓ : они служили для развлечения

A1	B1	C1	D1	E1	F1	G1	H1
A2	B2	C2	D2	E2	F2	G2	H2
A3	B3	C3	D3	E3	F3	G3	H3
A4	B4	C4	D4	E4	F4	G4	H4
A5	B5	C5	D5	E5	F5	G5	H5
A6	B6	C6	D6	E6	F6	G6	H6

ТОЧКА СТАРТА:

D6

7. Все шаги выполняйте
лицом к цветной линии.

ТОЧКА ФИНИША:



CERM.RU

образовательная
онлайн-платформа

ЗВЁЗДНОЕ НЕБО ИЗ СВЕТЛЯЧКОВ



Светящиеся пещеры Вайтомо — одно из природных чудес Новой Зеландии. Светятся не сами пещеры, а живущие в них светлячки. Этот вид светлячков водится только здесь. Некоторые учёные считают, что они своим светом приманивают других насекомых. Чем голоднее светлячок, тем ярче он светится. Огромное количество этих насекомых освещает пещеру синезелёным светом. Кажется, будто это не свод пещеры, а усыпанное звёздами небо.



Шаг №1. Из какого номера был взят данный текст?

↑ : «Новая Зеландия» → : «Волонтёры» ← : «Команда руководителя» ↓ : «Мираж»

Шаг №2. На что ещё кроме звёздного неба похож свет Вайтомо?

↑ : свет фонарика → : солнечный свет ← : праздничная гирлянда ↓ : светофор

Шаг №3. Что светится в темноте пещеры Вайтомо?

↑ : водоросли → : насекомые ← : драгоценные камни ↓ : мох

Шаг №4. Как обычно туристы любуются красотой Вайтомо?

↑ : ездят на машине → : плывут на лодке ← : ныряют с аквалангом ↓ : ездят на самокатах

A1	B1	C1	D1	E1	F1	G1	H1
A2	B2	C2	D2	E2	F2	G2	H2
A3	B3	C3	D3	E3	F3	G3	H3
A4	B4	C4	D4	E4	F4	G4	H4
A5	B5	C5	D5	E5	F5	G5	H5
A6	B6	C6	D6	E6	F6	G6	H6

ТОЧКА СТАРТА:

A5

**8. Все шаги выполняйте
лицом к цветной линии.**

ТОЧКА ФИНИША:

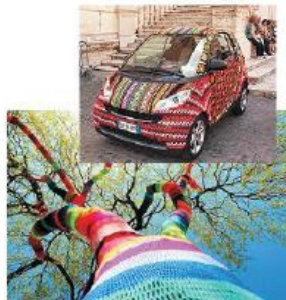


CERM.RU

образовательная
онлайн-платформа

ВЯЗАНЫЕ УКРАШЕНИЯ

Вязание — отличное занятие не только для бабушек. Любители этого рукоделия по всему миру обвязывают деревья, столбы, лавочки и автобусы. Всё для того, чтобы сделать город чуть-чуть ярче и веселее. К сожалению, эти произведения искусства недолговечны. Дождь, солнце и ветер довольно быстро портят сплетённые из ниток украшения.



Шаг №1. Из какого номера был взят данный текст?

↑ : «Стрит-арт»

→ : «Грибы»

← : «Закаливание»

↓ : «Дебаты»

Шаг №2. С помощью чего была украшена машина на фотографии?

↑ : краски

→ : нитки

← : стекло

↓ : бумага

Шаг №3. Для чего создаются эти украшения?

↑ : для поднятия
настроения

→ : для маскировки

← : для расходования
ненужных материалов

↓ : для рекламы

Шаг №4. Сколько времени такие украшения остаются в сохранности?

↑ : не более
пары часов

→ : не менее
одного года

← : не более
одного дня

↓ : несколько
дней

A1	B1	C1	D1	E1	F1	G1	H1
A2	B2	C2	D2	E2	F2	G2	H2
A3	B3	C3	D3	E3	F3	G3	H3
A4	B4	C4	D4	E4	F4	G4	H4
A5	B5	C5	D5	E5	F5	G5	H5
A6	B6	C6	D6	E6	F6	G6	H6



CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

МОЛОДЦЫ!



Читательский Чемпионат

Задание 1.

О чём можно узнать из текста? Выберите два правильных ответа.

И тут появилась та самая девочка, которую Ника видела в компании Кости.

– Аня! – крикнула Ника и тут же осеклась. А вдруг она ошиблась в имени? Но нет, девочка удивлённо обернулась.

– Можно тебя на минутку? Заходи, калитка не заперта, – сказала Никандра, поражаясь своей смелости.

Анька от удивления замерла. Кто бы мог подумать, что дочка художника знает, как её зовут! Она толкнула калитку и пошла по дорожке к веранде <...>.

– Меня зовут Ника, – представилась Никандра.

– А я знаю, – сказала Анька, постепенно приходя в себя.

Ника с радостью отметила: значит, Костя рассказывал про неё.

– Садись, – гостеприимно предложила она.

Осмелев, Анька уселась в кресло и беззастенчиво огляделась по сторонам.

– У вас тут ничего.

А. На чём сидит Ника

Б. Профессия отца Ники

В. Сколько лет Нике

Г. Какое полное имя у Ники

Задание 2.

Какие выводы можно сделать на основе этой таблицы?

Отслеживание привычек: 17–23 января								
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Привычка	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
2	Встать с первым сигналом будильника							X
3	Утренняя зарядка							
4	15 минут иностранного языка							
5	Фотографировать мир							
6	30 минут чтения							
7	Приготовить одежду на завтра						X	
8	Прогулка							
9	Поиграть с кошкой							
10	Отказаться от смартфона за 45 минут до сна							
11	Лечь пораньше							

А. Одно из действий автор не выполнял на неделе вообще.

Б. В каждый выходной день автор не планировал делать какое-то одно действие.

В. В таблице есть два действия, которые автор выполнял каждый день.

Г. В те дни, когда автор делал зарядку, он ни разу не уделял время чтению.

Задание 3.

В каком примере речь идёт о мозаике? Выберите один правильный ответ.

Мозаику изобрели в глубокой древности. Шесть тысяч лет назад люди уже умели складывать картины из разноцветных камешков или кусочков керамики. Учёные нашли такие картины при раскопках древнего шумерского города Ур. Они были сделаны из глиняных клиньев, вбитых в стены и сверху покрытых цветной глиной.

В Древнем Египте мозаикой из полудрагоценных камней украшали мебель и другие предметы быта фараонов. Древние греки выкладывали в двориках своих домов узоры из морской гальки. Каменная мозаика дошла до наших дней в целости и сохранности, ведь камни, в отличие от красок, не тускнеют. В Древнем Риме мозаикой украшали полы и стены дворцов.

Когда стеклодувы изобрели непрозрачное цветное стекло – смальту, мозаику стали делать и из него. Она была более яркой и содержала больше цветов, чем мозаика из камней.

- А. Окна в соборе Парижской Богоматери сделаны из цветного стекла, через которое красиво проходит свет.**
- Б. Изображение лосося выбито на камне древними людьми в пещере Абри дю Пуассон.**
- В. «Сотворение Адама» – знаменитая картина Микеланджело, которая выполнена на потолке Сикстинской капеллы.**
- Г. Стены и мебель дома Пикассетт украшены необычными узорами из кусочков битого стекла и посуды.**

Задание 4.

О чём нельзя узнать из текста? Выберите два правильных ответа.

Чешский писатель Карел Чапек в 1920 году написал пьесу о механических людях, работающих вместо настоящих людей. И назвал их роботами. С тех пор чешское слово «робот», означающее «работник», вошло в языки всего мира. А некоторое время спустя роботов придумали и действительно создали инженеры.

Сейчас роботы всё больше внедряются в обычную жизнь, выполняя тяжёлую и опасную работу вместо человека. Робот не боится холода, вредного излучения, ему не нужна пища. Каждый робот может делать несколько работ. Ему задаётся сложная программа – он её выполняет. «Руки» захватывают предметы. «Ноги» двигаются со скоростью до 20 метров в минуту. «Глаза» с видеокамерами следят за всем, что происходит вокруг. Единственное, чему не может научиться робот, — это чувствовать, любить и страдать. И поэтому ему никогда полностью не заменить человека!

- А. Год появления понятия «робот».**
- Б. Материал, из которого создаются роботы.**
- В. Название пьесы Карла Чапека.**
- Г. Преимущества робота по сравнению с работниками-людьми.**

Задание 5.

У главного героя тоже бывали дни, когда никто не давал ему денег за выступление на улице. Какое предложение из текста подтверждает эту мысль? Выберите один правильный вариант ответа.

- 1) – А что ты намерен делать дальше? – спросил я у мальчика.
- 2) – Я собирался продать мою скрипку, – ответил Маттиа. – 3) Я бы её продал раньше, да уж очень мне жалко с ней расставаться. 4) Скрипка – единственная моя радость. 5) Когда мне становится грустно, я ищу местечко, где меня никто не слышит, и играю для себя.
- 6) – Отчего ты не играешь на улицах?
- 7) – Играл, но мне никто ничего не подаёт.
- 8) Я уже знал по опыту, как часто это бывает. **А. 15**
- 9) – А ты? – спросил Маттиа. – Что ты делаешь теперь? **Б. 7**
- 10) Мне захотелось похвастаться, и я гордо ответил: **В. 6**
- 11) – Я – хозяин бродячего театра! **Г. 8**
- 12) – Ах, если бы ты согласился... – робко произнёс Маттиа.
- 13) – На что?
- 14) – Взять меня к себе!
- 15) Маттиа не знал, что театром я громко называю одного плохо дрессированного пса Каппи.

Задание 6.

Антон учится в третьем классе. Он сможет посещать занятия только в выходные, причём по субботам у него спортивные тренировки с 20:00, а по воскресеньям — с 14:00. Какое занятие студии ему подходит? Выберите один правильный ответ

Расписание студии «Ерошка» (по адресу ул. Генерала Белова, 29к3)								
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Занятие	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
2	Развивающие занятия		17:00	12:15	17:00	12:15		
3	Подготовка к детскому саду	10:00–13:00			10:00–13:00		10:00–13:00	
4	Логопед		18:00		18:00			
5	Английский язык		19:00		19:00			14:00 (зал 1)
6	Подготовка к школе			17:00 и 18:00		17:00 и 18:00		
7	Шахматы						14:00	
8	Робототехника	18:00						14:00 (зал 2)

А. воскресенье, 14:00, зал 1

Б. воскресенье, 14:00, зал 2

В. суббота, 10:00–13:00

Г. суббота, 14:00

Задание 1.

О чём можно узнать из текста? Выберите два правильных ответа.

И тут появилась та самая девочка, которую Ника видела в компании Кости.

– Аня! – крикнула Ника и тут же осеклась. А вдруг она ошиблась в имени? Но нет, девочка удивлённо обернулась.

– Можно тебя на минутку? Заходи, калитка не заперта, – сказала Никандра, поражаясь своей смелости.

Анька от удивления замерла. Кто бы мог подумать, что дочка художника знает, как её зовут! Она толкнула калитку и пошла по дорожке к веранде <...>.

– Меня зовут Ника, – представилась Никандра.

– А я знаю, – сказала Анька, постепенно приходя в себя.

Ника с радостью отметила: значит, Костя рассказывал про неё.

– Садись, – гостеприимно предложила она.

Осмелев, Анька уселась в кресло и беззастенчиво огляделась по сторонам.

– У вас тут ничего.

А. На чём сидит Ника

Б. Профессия отца Ники

В. Сколько лет Нике

Г. Какое полное имя у Ники

Источник: художественный текст
Аспект: поиск и извлечение информации.

Всего мы получили 330 ответов:

302 участника ответили правильно 91,5%

28 - неправильно 8,5% участников

Задание 2.

Какие выводы можно сделать на основе этой таблицы?

Отслеживание привычек: 17–23 января								
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Привычка	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
2	Встать с первым сигналом будильника							X
3	Утренняя зарядка							
4	15 минут иностранного языка							
5	Фотографировать мир							
6	30 минут чтения							
7	Приготовить одежду на завтра						X	
8	Прогулка							
9	Поиграть с кошкой							
10	Отказаться от смартфона за 45 минут до сна							
11	Лечь пораньше							

А. Одно из действий автор не выполнял на неделе вообще.

Б. В каждый выходной день автор не планировал делать какое-то одно действие.

В. В таблице есть два действия, которые автор выполнял каждый день.

Г. В те дни, когда автор делал зарядку, он ни разу не уделял время чтению.

Источник: таблица

Аспект: интеграция и интерпретация информации.

Всего мы получили 373 ответа:

308 участников ответили правильно 78,9%

65 - неправильно 21,1%

Задание 3.

В каком примере речь идёт о мозаике? Выберите один правильный ответ.

Мозаику изобрели в глубокой древности. Шесть тысяч лет назад люди уже умели складывать картины из разноцветных камешков или кусочков керамики. Учёные нашли такие картины при раскопках древнего шумерского города Ур. Они были сделаны из глиняных клиньев, вбитых в стены и сверху покрытых цветной глиной.

В Древнем Египте мозаикой из полудрагоценных камней украшали мебель и другие предметы быта фараонов. Древние греки выкладывали в двориках своих домов узоры из морской гальки. Каменная мозаика дошла до наших дней в целости и сохранности, ведь камни, в отличие от красок, не тускнеют. В Древнем Риме мозаикой украшали полы и стены дворцов.

Когда стеклодувы изобрели непрозрачное цветное стекло – смальту, мозаику стали делать и из него. Она была более яркой и содержала больше цветов, чем мозаика из камней.

А. Окна в соборе Парижской Богоматери сделаны из цветного стекла, через которое красиво проходит свет.

Б. Изображение лосося выбито на камне древними людьми в пещере Абри дю Пуассон.

В. «Сотворение Адама» – знаменитая картина Микеланджело, которая выполнена на потолке Сикстинской капеллы.

Г. Стены и мебель дома Пикассетт украшены необычными узорами из кусочков битого стекла и посуды.

Источник: научный текст

Аспект: оценка и применение информации.

Всего мы получили 371 ответ:

303 участника ответили правильно 77,6%

68 - неправильно 22,4%

Задание 4.

О чём нельзя узнать из текста? Выберите два правильных ответа.

Чешский писатель Карел Чапек в 1920 году написал пьесу о механических людях, работающих вместо настоящих людей. И назвал их роботами. С тех пор чешское слово «робот», означающее «работник», вошло в языки всего мира. А некоторое время спустя роботов придумали и действительно создали инженеры.

Сейчас роботы всё больше внедряются в обычную жизнь, выполняя тяжёлую и опасную работу вместо человека. Робот не боится холода, вредного излучения, ему не нужна пища. Каждый робот может делать несколько работ. Ему задаётся сложная программа – он её выполняет. «Руки» захватывают предметы. «Ноги» двигаются со скоростью до 20 метров в минуту. «Глаза» с видеокамерами следят за всем, что происходит вокруг. Единственное, чему не может научиться робот, — это чувствовать, любить и страдать. И поэтому ему никогда полностью не заменить человека!

А. Год появления понятия «робот».

Б. Материал, из которого создаются роботы.

В. Название пьесы Карла Чапека.

Г. Преимущества робота по сравнению с работниками-людьми.

Источник: научный текст

Аспект: поиск и извлечение информации.

Всего мы получили 362 ответа:

301 участник ответили правильно 79,7%

61 - неправильно 20,3%

Задание 5.

У главного героя тоже бывали дни, когда никто не давал ему денег за выступление на улице. Какое предложение из текста подтверждает эту мысль? Выберите один правильный вариант ответа.

- 1) – А что ты намерен делать дальше? – спросил я у мальчика.
- 2) – Я собирался продать мою скрипку, – ответил Маттиа. – 3) Я бы её продал раньше, да уж очень мне жалко с ней расставаться. 4) Скрипка – единственная моя радость. 5) Когда мне становится грустно, я ищу местечко, где меня никто не слышит, и играю для себя.
- 6) – Отчего ты не играешь на улицах?
- 7) – Играл, но мне никто ничего не подаёт.
- 8) Я уже знал по опыту, как часто это бывает. **А. 15**
- 9) – А ты? – спросил Маттиа. – Что ты делаешь теперь? **Б. 7**
- 10) Мне захотелось похвастаться, и я гордо ответил: **В. 6**
- 11) – Я – хозяин бродячего театра! **Г. 8**
- 12) – Ах, если бы ты согласился... – робко произнёс Маттиа.
- 13) – На что?
- 14) – Взять меня к себе!
- 15) Маттиа не знал, что театром я громко называю одного плохо дрессированного пса Каппи.

Источник: художественный текст

Аспект: интеграция и интерпретация информации. Всего мы получили

327 ответов:

248 участников ответили правильно 68,2%

79 участников - неправильно 31,8%

Задание 6.

Антон учится в третьем классе. Он сможет посещать занятия только в выходные, причём по субботам у него спортивные тренировки с 20:00, а по воскресеньям — с 14:00. Какое занятие студии ему подходит? Выберите один **правильный ответ**



	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Занятие	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
2	Развивающие занятия		17:00	12:15	17:00	12:15		
3	Подготовка к детскому саду	10:00–13:00			10:00–13:00		10:00–13:00	
4	Логопед		18:00		18:00			
5	Английский язык		19:00		19:00			14:00 (зал 1)
6	Подготовка к школе			17:00 и 18:00		17:00 и 18:00		
7	Шахматы						14:00	
8	Робототехника	18:00						14:00 (зал 2)

А. воскресенье, 14:00, зал 1

Б. воскресенье, 14:00, зал 2

В. суббота, 10:00–13:00

Г. суббота, 14:00

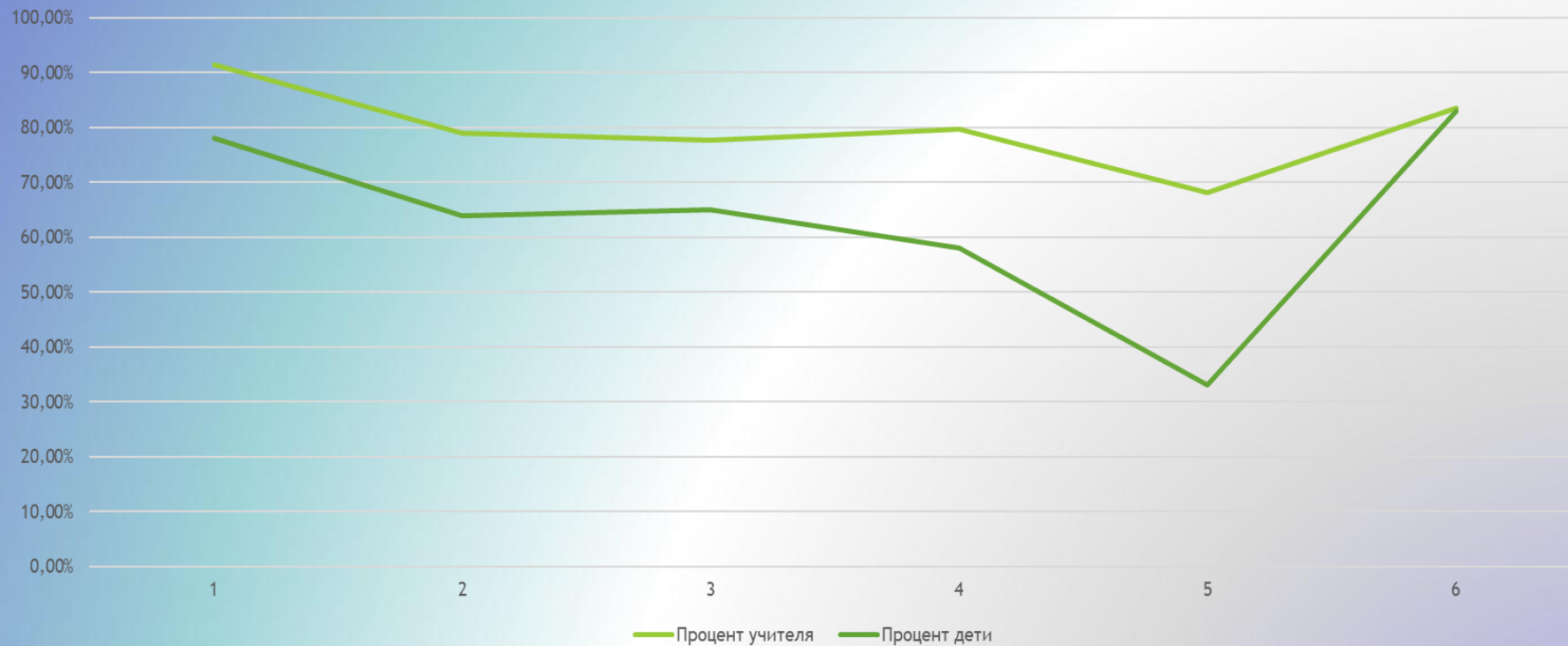
Источник: таблица

Аспект: оценка и применение информации.

Всего мы получили 352 ответа:
302 участника ответили правильно
83,5%

50 - неправильно 16,5%

Читательский Чемпионат





Онлайн-тренажёр ВебГрамотей

эффективный современный инструмент для учителя

ВебГрамотею УЖЕ **8 ЛЕТ**

9810 УЧИТЕЛЕЙ ИЗ **62** РЕГИОНОВ РОССИИ

ЕЖЕГОДНО УЧИТЕЛЯ НАЗНАЧАЮТ
БОЛЕЕ **140 000** УПРАЖНЕНИЙ

ВебГрамотей

Читательская грамотность 1-11 классы



СЭКОНОМИТ ВАШЕ ВРЕМЯ

Задания проверяются
автоматически, тренажёр
проводит с учениками работу
над ошибками



ПОВЫСИТ УСПЕВАЕМОСТЬ РЕБЁНКА

Соревновательный эффект
мотивирует учеников
выполнять упражнений
больше, чем задано



ПОМОЖЕТ ВАМ КОНТРОЛИРОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ РЕБЁНКА

Тренажёр показывает текущий
прогресс и ошибки каждого
ученика



Результаты на начало работы

Общая информация

Источник: художественный текст (1-4 класс)

Дата отчета: 29.09.2022



Отметка*	Количество учащихся	
отлично	1	3%
хорошо	3	10%
удовлетворительно	3	10%
неудовлетворительно	6	19%
не закончили	11	35%
не приступали	7	23%

Статус выполнения	Закончилось
Выполнили	13 из 31
Дата начала	16.05.2022
Дата окончания	29.05.2022
Типов источников	0
Количество примеров	10

* Критерии отметки:
 отлично – результат от 95% и выше
 хорошо – результат от 85% до 94%
 удовлетворительно – результат от 75% до 84%
 неудовлетворительно – результат ниже 75%

ОТЛИЧНО – 3%

ХОРОШО – 10%

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 10%

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 19%



Результаты через 3 месяца

4В

Общая информация

Сплошные источники - Наука

Дата отчета: 09.01.2023



Отметка*	Количество обучающихся	
отлично	15	48%
хорошо	5	16%
удовлетворительно	1	3%
неудовлетворительно	2	6%
не закончили	2	6%
не приступали	6	19%

Статус выполнения	Закончилось
Выполнили	23 из 31
Дата начала	12.12.2022
Дата окончания	19.12.2022
Типов источников	1
Количество заданий	5

* Критерии отметки:
 отлично – результат от 90% и выше
 хорошо – результат от 75% до 89%

ОТЛИЧНО – 3%
 ХОРОШО – 10%
 УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 10%
 НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 19%

ОТЛИЧНО – 48%
 ХОРОШО – 16%
 УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 3%
 НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 6%

Источник: художественный текст (1-4 класс) *

191

56 ▾

Результаты учащихся

* - упражнение не завершено

ФИО	Отработано примеров	Кол-во ошибок	Отметка	Результат
А. [redacted]	14	4 ▾	неудовлетворительно	71%
Е. [redacted]	0	0	*	*
Е. [redacted]	14	3 ▾	удовлетворительно	79%
Е. [redacted]	4	4 ▾	*	*
Е. [redacted]	10	1 ▾	хорошо	90%



vk.com/cerm_ru



Контакты

сайт: cerm.ru

e-mail: marafon@cerm.ru

тел: +7 (912) 254-13-61

*(Южакова Ирина Сергеевна,
заместитель директора)*