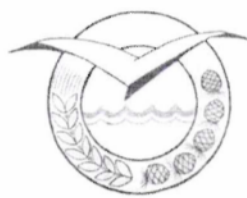


Прибайкальская районная
администрация
Республики Бурятия



Буряад Уласай Байгал шадарай
аймагай захиргаан

Муниципальное учреждение
Управление образования
Прибайкальского района
(МУ УО Прибайкальского
района)

Нютагай засагай эмхи зургаан
Байгал шадарай аймагай
Болбосоролой хүтэлбэри

П Р И К А З

" 2 " *Июль 2024 г.*

№ *147*

с. Турунтаево

**О проведении районного конкурса
«Воспитатель года -2024г»**

В целях профессионального и личностного развития педагогов реализующих образовательные программы дошкольного образования Управление образования Прибайкальского района **п р и к а з ы в а е т**:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе «Воспитатель года - 2024г» (приложение 1);
2. Утвердить состав Организационного комитета по проведению Конкурса «Воспитатель года - 2024г (приложение 10);
3. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования провести **25 октября 2024** года районный конкурс «Воспитатель года- 2024г, на базе МДОУ Ильинский детский сад «Колокольчик»;
4. Руководителю Беликовой Виктории Викторовне обеспечить условия для очного проведения конкурса «Воспитатель года»;
5. Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить обязательное участие педагогов в конкурсе;
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Липину Н.М., специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования.

Начальник

Исп.Липина Н.М.
83014441204



Е.Г.Супгатова

Приложение 1
к приказу МУУО № 144
от «2» июня 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА -2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения, содержание, критерии оценивания конкурсных мероприятий районного конкурса «Воспитатель года-2024» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Муниципальным учреждением Управления образования Прибайкальского района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

Профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение успешных практик на территории Республики Бурятия; привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2.2. Задачами конкурса являются:

- Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.
- Совершенствование образовательных программ, инновационных образовательных технологий дошкольного образования, Развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства;
- Выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного воспитания;
- Распространение успешных практик педагогических работников образовательной организаций реализующих программы дошкольного воспитания на территории Прибайкальского района и Республики Бурятия, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации предметно - пространственной среды.

3. Руководство и организация Конкурса

3.1. Для руководства Конкурса создается организационный комитет (далее- Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и его членов, Состав Оргкомитета утверждается учредителями Конкурса.

3.3. К полномочиям Оргкомитета относится:

- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- утверждает списки участников, организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса,
- разрабатывает критерии оценивания представленных материалов, разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания,
- организует торжественную церемонию открытия и подведения итогов Конкурса и награждения победителей.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета, а в его отсутствие – заместителя и секретаря.

3.5. Жюри Конкурса.

Для экспертизы конкурсных материалов первого (заочного) этапа формируется экспертная группа, а для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) этапа - Жюри.

Состав экспертов и Жюри формируется из педагогических работников осуществляющие педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций, победители предыдущих Конкурсов, представители научных и общественных организаций.

3.6. Работа Экспертной группы на первом (заочном) этапе.

3.6.1. При экспертизе конкурсных материалов заочного этапа к работе могут привлекаться независимые эксперты.

3.6.2. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;

конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

3.6.3. Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками районного конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций без ограничения стажа работы, возраста.

4.2. Участие в конкурсе является добровольным.

4.3. Члены Жюри, а также победители конкурса «Воспитатель года» прошлых лет, к участию в конкурсе не допускаются.

4.4. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть осуществлено:

- органом самоуправления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);

5. Сроки и место проведения Конкурса.

5.1. Конкурс состоит из следующих этапов:

Первый (заочный) этап: с 01.09.2024 по 20.09.2024 прием заявок, материалов в соответствии с требованиями к оформлению работ.

Информационная карта

Интернет портфолио

Моя педагогическая находка (презентация опыт работы)

Второй этап (очный) 25.10.2024г на базе Ильинского детского сада «Колокольчик»

Педагогическое мероприятие с детьми

Мастер-класс

Разговор о важном

Закрытие конкурса в Ильинском Доме Культуры

6.Условия участия, требования к документам и материалам

Для участия в **1 (заочном) туре** конкурса участники предоставляют в Оргкомитет следующие общие и конкурсные материалы:

- 1) представление Заявителя (приложение 2) – сканированный и документ Word;
- 2) личное заявление (приложение 3) – в формате документа Word;
- 3) информационная карта участника Конкурса (приложение 4);
- 4) Интернет –портфолио;
- 5) Моя педагогическая находка (презентация опыт работы).

Все указанные материалы направляются в одном письме по адресу: lipina1976-bk.ru (в теме указывать **ОУ, ФИО**) Вопросы по телефону: 41-2-04.

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- представил не полный перечень документов;
- заявка поступила позже установленного срока.

Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций СМИ и при подготовке учебно- методических материалов Конкурса.

Заочный тур включает два конкурсных испытания:

1. Интернет -портфолио (приложение 5)

Цель конкурсного испытания «Интернет- портфолио»: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникативных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет –ресурс участника Конкурса (страниц на интернет –сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блок, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространённый браузер.

2.Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» (приложение 6)

Цель- демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространённый браузер.

Регламент конкурсного испытания – 15 мин (выступление конкурсанта – 10 мин, ответы на вопросы – 5 мин).

Порядок оценивания конкурсного испытания «интернет –портфолио», «моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

7.Конкурсные испытания II тура

Второй этап (очный). Очный тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер –класс», «Разговор о важном»
дата проведения: 25 октября 2024г на Ильинского детского сада «Колокольчик»

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (приложение 7)

Цель- демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проводится на базе **Ильинского детского сада «Колокольчик»**

Организация конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступления определяется жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в ОУ. Проводиться в два этапа: 1- проведение мероприятия с детьми, 2- самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 20 мин (проведение мероприятия – 15 мин, ответы на вопросы – 5 мин).

Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (приложение 8)

Цель - демонстрация конкурсантом демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения: выступление демонстрирующие элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приёмы, методы, технологии обучения дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класс (тренинг, деловая игра, моделирование, мастерская).

Регламент выступления -15 мин: проведение мастер-класс -10мин; ответы на вопросы членов жюри - 5мин.

По итогам II тура выявляются победители набравшие наибольшее количество баллов для дальнейшего продолжения испытаний в Конкурсе.

Конкурсное испытание «Разговоры о важном» (приложение9)

Цель - демонстрация конкурсантом умение формулировать и аргументировать профессионально - личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования,

Регламент конкурсного испытания – 60 мин.

По итогам III выявляется Абсолютный победитель районного конкурса «Воспитатель года - 2024»

8. Подведение итогов Конкурса

9.1. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника районного конкурса «Воспитатель года - 2024».

9.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в I и II и III туре, объявляются Призёрами конкурса.

9.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех трёх туров объявляется Абсолютным победителем Конкурса «Воспитатель года - 2024».

9.4. Объявление Абсолютного победителя, награждение призёров и участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

Призёры Конкурса награждаются Почётными дипломами и ценными призами

9.5. По итогам Конкурса победители получают рекомендации к участию в Республиканском конкурсе «Воспитатель года - 2024».

Приложение 2
В оргкомитет
Районного профессионального конкурса
«Воспитатель года-2024»

Представление Заявителя
(бланк организации)

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в районном конкурсе «Воспитатель года -2024».

Руководитель организации

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 3
В оргкомитет
Районного профессионального конкурса
«Воспитатель года-2024»

Заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на :

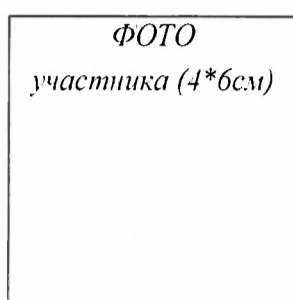
| № | Пункт согласия | Да/Нет |
|----|--|--------|
| 1. | Участие в Районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2024» | |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернет | |
| 3. | Использование материалов указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. | |
| 4. | Использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса. | |
| 5. | Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса | |

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Регистрационный номер _____
 Дата поступления _____

Информационная карта участника
 Республиканского профессионального конкурса
 «Воспитатель года-2024»



_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Муниципальное образование, дошкольная образовательная организация | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного заведения по уставу) | |
| Занимаемая должность | |
| Год приема на работу / поступления | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работает | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Послужной список (с места работы за последние 5 лет) | |
| 3. Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние 5 лет) | |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги) | |
| Участие в НПК, Фестивалях, Форумах и т.д. республиканского, всероссийского международного уровней (за последние 5 лет) | |

| 4. Общественная деятельность | |
|--|---------------------------------|
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в работе методического объединения ДОО, района | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с участием статуса участника) | |
| 5. Досуг | |
| Хобби | |
| 6. Контакты | |
| Рабочий адрес (с указанием индекса) | |
| Рабочий телефон (с указанием междугородного кода) | |
| Домашний телефон (с указанием междугородного кода) | |
| Мобильный телефон (с указанием междугородного кода) | |
| Факс(с указанием междугородного кода) | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес личного сайта, странички в Интернете | |
| Адрес сайта ДОО в Интернете | |
| 7. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 8. Профессиональная ценность | |
| Педагогическое кредо | |
| Почему нравится работать в ДОО | |
| Профессиональные и личностные ценности | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | |
| Эссе о себе и профессиональной деятельности «Моя педагогическая философия» | ссылка на личной странице сайта |
| 9. Приложения. | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500слов) | |

Правильность сведений, предоставленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20__ г.

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---|------|--|-------------|
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1 | Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | 0-2 |
| | | 1.2. | Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с ФОП ДО | 0-2 |
| | | 1.3 | Материалы имеют практико-ориентировочный характер представляют интерес для сообщества | 0-2 |
| | | 1.4 | Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвящённые вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| | Характеристика ресурса | 1.5 | Обеспечены чёткая структура представления материалов и удобство навигации | 0-2 |
| | | 1.6 | Предусмотрена возможность обратной связи | 0-2 |
| | | 1.7 | Используется разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, ауди, видео и др.) | 0-2 |
| | | 1.8 | Материалы регулярно обновляются | 0-2 |
| | | 1.9 | Отсутствуют орфографические пунктуационные и грамматические ошибки | 0-2 |
| | Итоговый балл | | | 0-18 |

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Оценивание по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---------------|---------------------------------------|------|--|-------|
| 1 | Методическая грамотность | 1.1 | выявляет инновационную составляющую демонстрирующих методов/приемов/способов/форм | 0-2 |
| | | 1.2. | выявляет развивающий потенциал демонстрирующих методов/приемов/способов/форм | 0-2 |
| | | 1.3 | представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0-2 |
| | | 1.4 | демонстрируют знание теоритической основы применяемых методов/приемов/способов/форм | 0-2 |
| | | 1.5 | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0-2 |
| | | 1.6 | обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0-2 |
| | | 1.7 | учитывает потребности участников образовательных отношений | 0-2 |
| | | 1.8 | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 2 | Информационная и языковая грамотность | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | 0-2 |
| | | 2.2 | точно и корректно используют профессиональную терминологию | 0-2 |
| | | 2.3 | конкретно и полно отвечает па вопросы экспертов | 0-2 |
| | | 2.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3 | оригинальность и творческий подход | 3.1 | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0-2 |
| | | 3.2 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| | | 3.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-30 |

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Оценивание по 5 критериям. Критерии на равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»- 52 балла.

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|------------|---|------|--|-------|
| 1 | реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания занятия ФОР ДО | 0-2 |
| | | 1.2. | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| | | 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| | | 1.4 | создает условия для речевого/социальнокоммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| | | 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| | | 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2 | методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | используют приемы привлечения и удержания внимания воспитанников; использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| | | 2.2 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| | | 2.3 | целесообразно применяют средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| | | 2.4 | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | 0-2 |
| | | 2.5 | обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» | 0-2 |
| | | 2.6 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| 3 | организованная культура | 3.1 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его используют | 0-2 |
| | | 3.2 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДОУ | 0-2 |
| | | 3.3 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 4.1 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками, | 0-2 |
| | | 4.2 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| | | 4.3 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| | | 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 4.5 | соблюдает этические правила обращения | 0-2 |
| | | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| | | 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| 5 | Рефлекторная культура (анализ) | 5.1 | оценивают результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| | | 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | 0-2 |
| | | 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| | | 5.4 | оценивать эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| | | 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итого балл | | | | 0-52 |

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---|---|-------|
| Предметно-методическое содержание | направленность мастер-класса на совершенствование педагогической практики и повышение качества образования. | 0-2 |
| | актуальность темы мастер-класса | 0-2 |
| | наличие инновационной идеи в системе работы педагога | 0-2 |
| Технологичность и управление деятельностью участников мастер-класса | четкость структуры и выделение этапов | 0-2 |
| | наличие приемов мотивации, использование способов включения в деятельность участников | 0-2 |
| | наличие эвристических, оригинальных приемов, методов, способов, средств организации мастер-класса | 0-2 |
| | эффективность использования средств обучения | 0-2 |
| | умение мобилизовать творческий потенциал участников | 0-2 |
| | наличие рефлексии и обратной связи | 0-2 |
| Эффективность и результативность мастер-класса | практическая значимость представленных методических разработок для участников мастер-класса | 0-2 |
| | умение педагога оценить результативность совместной деятельности | 0-2 |
| Общая культура педагога | эрудиция | 0-2 |
| | коммуникативные качества педагога | 0-2 |
| | способность к импровизации | 0-2 |
| | стиль общения | 0-2 |
| Итого балл | | 0-30 |

Конкурсное испытание «Разговор о важном»

| | | |
|-------------------------|--|-----|
| Общая культура педагога | Умение выявить и сформировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения | 0-2 |
| | Оригинальность идеи и содержания | 0-2 |
| | Умение представить свою позицию | 0-2 |
| | Предъявление эмоциональной окраски суждений | 0-2 |
| Итого балл | | 0-8 |

Состав
Оргкомитета районного конкурса
«Воспитатель - 2024»:

1. Супгатова Е.Г- начальник МУУО;
2. Долгобородова О.В. – заместитель начальника МУУО;
3. Васильева Ю.О. – руководитель отдела ОДОДО;
4. Липина Н.М. - специалист-консультант ОДОДО;
5. Беликова В.В –заведующая МДОУ Ильинский детский сад «Колокольчик»;