



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ПРИБАЙКАЛЬСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное учреждение
Управление образования Прибайкальского района

671260, Республика Бурятия
Прибайкальский район
с. Турунтаево, ул. Ленина, 60
исх. № 1460-дд

тел/факс (30144) 41-3-23
email: upr_obr_prb@mail.ru
upobrprb@yandex.ru
от «29» 07 20 22

Руководителям ОО

Уважаемые руководители!

Направляем для использования в работе Аналитическую справку об эффективности принятых мер по результатам мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» 2021 года (приложение).

Начальник

Е.Г. Сунгатова

Исп. О.В. Долгобородова
51-369

Аналитическая справка об эффективности принятых мер по результатам мониторинга общеобразовательных организаций по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» 2021 года

На основании приказа МУ УО от 27 мая 2021 года № 163 в 2021 году был проведен мониторинг общеобразовательных организаций по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», приказом МУ УО № 182 29 июня 2021 года утверждены результаты мониторинга, адресные рекомендации, план мероприятий. В течение учебного года реализовывался план мероприятий, осуществлялась деятельность по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга.

В частности, проведены мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников (семинары завучей, совещания руководителей, заседания предметных методических объединений по вопросам введения обновленных ФГОС др.).

Проведен конкурс профессионального мастерства педагогических работников Педагогический дебют, район принял участие в конкурсе Эрхим багша.

Проведены мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик:

- исследование профессиональных дефицитов педагогов;
- организация повышения квалификации педагогов по проблемным темам;
- составление индивидуальных планов профессионального развития педагогами, контроль их реализации.

Приняты меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества:

- приказы об определении наставников;
- составление и реализация плана работы наставников;
- организация работы Школы молодого учителя.

Организована работа предметных методических объединений учителей.

Школы работали над адресными рекомендациями, данными по результатам мониторинга.

Об эффективности принятых мер, реализованных мероприятий можно судить по следующим показателям:

Увеличилась доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций до 22 %.

Увеличилась доля педагогических работников, прошедших курсы ПК. За учебный год только по теме «Обновленные ФГОС НОО, ООО» курсы ПК прошли 161 человек (55%). Активное участие педагоги приняли в курсах по функциональной грамотности, ГИА.

Несколько снизилась доля педагогов, являющихся наставниками молодых специалистов с 12 до 10 %, но при этом сократилась численность молодых специалистов, нуждающихся в сопровождении.

Доля педагогов, принявших участие в работе районных, кустовых методических объединений в течение 2021-22 учебного года сохранилась на прежнем уровне-37-38 %.

Снизилась активность педагогических работников в конкурсном движении, так как конкурс «Учитель года» в районе не проводился в 2022 году.

К сожалению, сохранились проблемы в кадровом обеспечении ОО, укомплектованность кадрами на начало учебного года составила 98% против 99% в прошлом учебном году.

Прошли профессиональную переподготовку в 2021 году 14 педагогов, в 2022 году – 9.

Таким образом, можно сделать выводы:

-меры по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета оказались недостаточно эффективными, так как сохранился дефицит кадров;

-меры по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности также недостаточно эффективны в силу сохранившегося дефицита кадров;

-меры по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников в целом можно считать достаточно эффективными, так как все молодые педагоги охвачены программами наставничества.