



Прибайкальская районная  
администрация  
Республики Бурятия

Муниципальное учреждение  
Управление образования  
Прибайкальского района  
(МУ УО Прибайкальского  
района)

Буряад Уласай Байгал шадарай  
аймагай захиргаан

Нютагай засагай эмхи зургаан  
Байгал шадарай аймагай  
Болбосоролой хүтэлбэри

## ПРИКАЗ

«17» сентября 2025 г.

№ 142а

с. Турунтаево

### Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе

В рамках реализации Стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года, утвержденной постановлением Республики Бурятия от 20.06.2017 № 291, приказываю:

1. Утвердить Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе (Приложение № 1).

2. Утвердить карту мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе (Приложение № 2).

3. Провести мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 17-27 сентября 2025 года, общеобразовательным организациям заполнить формы мониторинга и представить в МУ УО в срок до 27 сентября 2025 года.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника МУ УО Долгобородову О.В.

Заместитель начальника



О.В. Долгобородова

**Положение  
о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся в Прибайкальском районе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Республики Бурятия от 20.06.2017 № 291 «Об утверждении стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года»;

Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Концепцией демографического развития Республики Бурятия на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Бурятия от 13.01.2011 № 5;

Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций республики Бурятия, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки РБ от 28.08.2025 № 02-11/3581).

**2. Цели и задачи**

Основными целями системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе являются:

- рост информированности обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне ООО, СОО;
- увеличение охвата сопровождением профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО, 6-11 классы (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Достижение основных целей реализуется через систему задач:

- осуществление ранней профориентации обучающихся;
- обеспечение выбора профессии обучающимися на уровне ООО и СОО;
- увеличение эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
- обеспечение успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

### 3. Показатели

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе, включает в себя следующие направления в соответствии с целями и задачами:

- проведение ранней профориентации обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на уровне ООО и СОО;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ( в том числе с ОВЗ) на уровне ООО и СОО;
- выбор профессии обучающимися на уровне ООО и СОО;
- эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
- успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

Мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе осуществляется по следующим показателям:

- доля обучающихся на уровне НОО, охваченных ранней профориентацией (профориентационными мероприятиями);
- доля обучающихся на уровне ООО, охваченных мероприятиями по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (профориентационным тестированием);
- доля обучающихся на уровне ООО, включенных в систему по сопровождению профессионального самоопределения (систему профориентационных мероприятий ОО, Единую модель профориентации);
- доля обучающихся с ОВЗ на уровне ООО, включенных в систему по сопровождению профессионального самоопределения (систему профориентационных мероприятий ОО, Единую модель профориентации);
- доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в

будущее»;

- доля обучающихся 9 классов, осуществивших выбор профессии на уровне ООО (поступивших в учреждения СПО после 9 класса);
- доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профессиональных пробах;
- доля обучающихся на уровне СОО (10-11 класс), охваченных мероприятиями по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (профориентационным тестированием);
- доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика);
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением;
- доля обучающихся на уровне СОО, включенных в систему по сопровождению профессионального самоопределения (систему профориентационных мероприятий ОО, Единую модель профориентации);
- доля обучающихся на уровне СОО, охваченных занятиями профориентационного курса внеурочной деятельности (Россия - мои горизонты);
- доля обучающихся с ОВЗ на уровне СОО, включенных в систему по сопровождению профессионального самоопределения (систему профориентационных мероприятий ОО, Единую модель профориентации)
- доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах ;
- доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах

#### **4. Методы сбора и обработки информации**

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе, определяют порядок получения показателей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе. В методах сбора и обработки информации по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе используются: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в

Прибайкальском районе:

- навигатор дополнительного образования детей в Республике Бурятия;
- информационная система ГИВЦ (ФСН ОО1);
- информационная платформа проекта «Билет в будущее»;
- анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные.

При подсчете баллов по результатам мониторинга используется следующая система: все показатели учитываются в процентах, устанавливается доля в общей выборке по каждому показателю, за каждый показатель более 50% начисляется 1 балл, макс. сумма баллов -19.

## **5. Анализ и публикации результатов мониторинга**

По итогам проведения мониторинга показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе проводится анализ полученных результатов и разрабатываются адресные рекомендации образовательным организациям.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- анализ по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- анализ по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- анализ проведения ранней профориентации обучающихся;
- анализ выбора профессии обучающимися на уровне ООО и СОО;
- анализ эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
- анализ успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

Результаты анализа направляются в образовательные организации для учета и составления плана мероприятий, принятия мер.

**Карта мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Прибайкальском районе**

**Наименование ОО \_\_\_\_\_**

№№	Направление мониторинга в соответствии с целями	Показатель	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Показатель по ОО	Баллы (1 балл за каждый показатель более 50%), макс. -19 баллов
НОО, ООО						
1	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся на уровне НОО, охваченных ранней профориентацией (профориентационными мероприятиями)	Обучающиеся на уровне НОО в ОО	ЧОРП/О* 100, где ЧОРП - число обучающихся НОО, охваченных ранней профориентацией, О – общее число обучающихся НОО в ОО		
2	Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся на уровне ООО (6-9 класс), охваченных мероприятиями по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (профориентационным тестированием)	Обучающиеся 6-9 классов в ОО	ЧОПТ/О* 100, где ЧОПТ - число обучающихся 6-9 классов, охваченных проф. тестированием, О – общее число обучающихся 6-9 классов в ОО		

3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО	Доля обучающихся на уровне ОО, включенных в систему сопровождения профессионального самоопределения (систему профориентационных мероприятий ОО, Единую модель профориентации)	Обучающиеся 6-9 классов в ОО	ЧОПМ/О* 100, где ЧОПМ - число обучающихся 6-9 классов, охваченных проф. мероприятиями,  О – общее число обучающихся 6-9 классов в ОО		
4		Доля обучающихся на уровне ОО, охваченных занятиями профориентационного курса внеурочной деятельности (Россия - мои горизонты)	Обучающиеся 6-9 классов в ОО	ЧОПК/О* 100, где ЧОПК - число обучающихся 6-9 классов, охваченных проф. курсом,  О – общее число обучающихся 6-9 классов в ОО		
5		Доля обучающихся с ОВЗ на уровне ОО, включенных в систему сопровождения профессионального самоопределения (систему профориентационных мероприятий ОО, Единую модель профориентации)	Обучающиеся 6-9 классов с ОВЗ в ОО	ЧО с ОВЗ ПМ/О с ОВЗ* 100, где ЧО с ОВЗ ПМ - число обучающихся с ОВЗ 6-9 классов, охваченных проф. мероприятиями,  О с ОВЗ – общее число обучающихся 6-9 классов с ОВЗ в ОО		

6		Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов в ОО	ЧОБ/О* 100, где ЧОБ - число обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», О - общее число обучающихся 6-9 классов в ОО		
7	Выбор профессии обучающимся на уровне ОО	Доля обучающихся 9 классов, осуществивших выбор профессии на уровне ОО (поступивших в учреждения СПО после 9 класса)	Обучающиеся 9 класса	ЧО СПО/О* 100, где ЧО СПО - число обучающихся 9 классов, поступивших в СПО, О - общее число обучающихся 9 классов обучающихся 6-9 классов в ОО		
8		Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профессиональных пробах	Обучающиеся 6-9 классов в ОО	ЧОПП/О* 100, где ЧОПП - число обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проф.пробах, О - общее число обучающихся 6-9 классов в ОО		
ОО						
9	Выявление предпочтений	Доля обучающихся на уровне ОО (10-11 класс),	Обучающиеся 10-11 классов в ОО	ЧОПТ/О* 100, где ЧОПТ -		

	обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	охваченных мероприятиям и по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (профориентационным тестированием)		число обучающихся 10-11 классов, охваченных проф. тестированием, О – общее число обучающихся 10-11 классов в ОО		
10		Доля выпускников, выбравших ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	Обучающиеся 11 класса	ЧВТС/ОЧВ* ЮО, где ЧВТС выпускники, выбравшие предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика). ОЧВ - общее число выпускников 11 классов в ОО		
11		Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	Обучающиеся 10-11 классов	ПО/ООЧОО, где ПО обучающиеся 10-11 классов, охваченные профильным обучением, ОО – общее число обучающихся 10-11 классов в ОО		

12	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся на уровне СОО, включенных в систему сопровождения профессионального самоопределения (систему профориентационных мероприятий ОО, Единую модель профориентации)	Обучающиеся 10-11 классов в ОО	ЧОПМ/О* 100, где ЧОПМ - число обучающихся 10-11 классов, охваченных проф. мероприятиями, О – общее число обучающихся 10-11 классов в ОО		
13		Доля обучающихся на уровне СОО, охваченных занятиями профориентационного курса внеурочной деятельности (Россия - мои горизонты)	10-11 классы	ЧОПК/О* 100, где ЧОПК - число обучающихся 10-11 классов, охваченных проф. курсом, О – общее число обучающихся 10-11 классов в ОО		
14		Доля обучающихся с ОВЗ на уровне СОО, включенных в систему сопровождения профессионального самоопределения (систему профориентационных мероприятий ОО)	Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ в ОО	ЧО с ОВЗ ПМ/О с ОВЗ* 100, где ЧО с ОВЗ ПМ - число обучающихся с ОВЗ 10-11 классов, охваченных проф. мероприятиями, О с ОВЗ – общее число обучающихся 10-11		

				классов с ОВЗ в ОО		
15		Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся 10-11 классов	ЧОББ/О* 100, где ЧОББ - число обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», О - общее число обучающихся 10-11 классов в ОО		
16	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах	Обучающиеся 10-11 классов в ОО	ЧОПК/О* 100, где ЧОПК - число обучающихся 10-11 классов, обучающихся в предпроф. классах, О - общее число обучающихся 10-11 классов в ОО		
17		Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах	Обучающиеся 10-11 классов в ОО	ЧОПП/О* 100, где ЧОПП - число обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проф. пробах, О - общее число обучающихся 10-11 классов в ОО		

18	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы изучавшиеся на углубленном уровне	Обучающиеся 11 класса	$\frac{\text{ПУУ}}{\text{О}} \cdot 100$ , где ПУУ - число обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы изучавшиеся на углубленном уровне, О - общее число выпускников в ОО		
19	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Обучающиеся 11 класса	$\frac{\text{ЧВ}}{\text{О}} \cdot 100$ , где ЧВ - число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, О - общее число выпускников		
						Итого баллов

МП

Директор школы \_\_\_\_\_ (ФИО)