

Прибайкальская районная
администрация
Республики Бурятия



Буряад Уласай Байгал шадарай
аймагай захиргаан

Муниципальное учреждение
Управление образования
Прибайкальского района
(МУ УО Прибайкальского
района)

Нютагай засагай эмхи зургаан
Байгал шадарай аймагай
Болбосоролой хүтэлбэри

П Р И К А З

" 2 " *июль 2024 г.*

№ *147*

с. Турунтаево

**О проведении районного конкурса
«Воспитатель года -2024г»**

В целях профессионального и личностного развития педагогов реализующих образовательные программы дошкольного образования Управление образования Прибайкальского района **п р и к а з ы в а е т**:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе «Воспитатель года - 2024г» (приложение 1);
2. Утвердить состав Организационного комитета по проведению Конкурса «Воспитатель года - 2024г (приложение 10);
3. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования провести **25 октября 2024** года районный конкурс «Воспитатель года- 2024г, на базе МДОУ Ильинский детский сад «Колокольчик»;
4. Руководителю Беликовой Виктории Викторовне обеспечить условия для очного проведения конкурса «Воспитатель года»;
5. Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить обязательное участие педагогов в конкурсе;
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Липину Н.М., специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования.

Начальник

Исп.Липина Н.М.
8301444120



Е.Г.Супгатова

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА -2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения, содержание, критерии оценивания конкурсных мероприятий районного конкурса «Воспитатель года-2024» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в соответствии с положением Министерства образования и науки Республики Бурятия № 289 от 10.03.2022года.

1.2. Конкурс проводится Муниципальным учреждением Управления образования Прибайкальского района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

Профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение успешных практик на территории Республики Бурятия; привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2.2. Задачами конкурса являются:

- Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.
- Совершенствование образовательных программ, инновационных образовательных технологий дошкольного образования, Развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства, квалификации, профессиональному росту педагогов.
- Выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного воспитания;
- Распространение успешных практик педагогических работников образовательной организаций реализующих программы дошкольного воспитания на территории Прибайкальского района и Республики Бурятия, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации предметно - пространственной среды.

3. Руководство и организация Конкурса

3.1. Для руководства Конкурса создается организационный комитет (далее- Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и его членов, Состав Оргкомитета утверждается учредителями Конкурса.

3.3. К полномочиям Оргкомитета относится:

- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- утверждает списки участников, организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса,
- разрабатывает критерии оценивания представленных материалов, разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания,
- организует торжественную церемонию открытия и подведения итогов Конкурса и награждения победителей.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета, а в его отсутствие – заместителя и секретаря.

3.5. Жюри Конкурса.

Для экспертизы конкурсных материалов первого (заочного) этапа формируется экспертная группа, а для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) этапа - Жюри.

Состав экспертов и Жюри формируется из педагогических работников осуществляющие педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций, победители предыдущих Конкурсов, представители научных и общественных организаций.

3.6. Работа Экспертной группы на первом (заочном) этапе.

3.6.1. При экспертизе конкурсных материалов заочного этапа к работе могут привлекаться независимые эксперты.

3.6.2. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;

конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

3.6.3. Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками районного конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций без ограничения стажа работы, возраста.

4.2. Участие в конкурсе является добровольным.

4.3. Члены Жюри, а также победители конкурса «Воспитатель года» прошлых лет, к участию в конкурсе не допускаются.

4.4. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть осуществлено:

- органом самоуправления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);

5. Сроки и место проведения Конкурса.

5.1. Конкурс состоит из следующих этапов:

Первый (заочный) этап: с 01.09.2024 по 20.09.2024 прием заявок, материалов в соответствии с требованиями к оформлению работ.

Информационная карта

Интернет портфолио

Моя педагогическая находка (презентация опыт работы)

Второй этап (очный) 16.12.2024г на базе Ильинского детского сада «Колокольчик»

Педагогическое мероприятие с детьми

Мастер- класс

Разговор о важном

Закрытие конкурса в Ильинском Доме Культуры

6. Особенности организации Конкурса.

Районный конкурс «Воспитатель года» проходит с учетом особенностей Прибайкальского района.

1. Конкурсные испытания строятся с учетом нужд и требований региона, нацеливаясь на отражение особенностей воспитания и образования.

2. Во внимание принимаются демографические показатели, социально-экономические условия, национальный состав и культурные традиции.

3. Определение номинаций:

- Номинации конкурса формируются исходя из специфики муниципальной системы образования, акцентируя внимание на наиболее востребованные компетенции воспитателей.

4. Подбор членов жюри:

- Члены жюри выбираются из числа специалистов, способных оценить качество представленного материала и соответствие его требованиям региона.

5. Итоги конкурса:

- Одним из ключевых критериев является деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла.

- участие в создании проектов, исследований;

- практическая деятельность ориентированная на выработку рекомендаций и наилучших практик;

- итоги конкурса рассматриваются не только с точки зрения общего рейтинга, но и с учетом влияния результатов на улучшение воспитательно-образовательного процесса конкретно в данном муниципальном образовании.

6. Условия участия, требования к документам и материалам

Для участия в **1 (заочном) туре** конкурса участники предоставляют в Оргкомитет следующие общие и конкурсные материалы:

1) представление Заявителя (приложение 2) – сканированный и документ Word;

2) личное заявление (приложение 3) – в формате документа Word;

3) информационная карта участника Конкурса (приложение 4);

4) Интернет –портфолио;

5) Моя педагогическая находка (презентация опыт работы).

Все указанные материалы направляются в одном письме по адресу: lipina1976-bk.ru (в теме указывать **ОУ, ФИО**) Вопросы по телефону: 41-2-04.

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- представил не полный перечень документов;
- заявка поступила позже установленного срока.

Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций СМИ и при подготовке учебно- методических материалов Конкурса.

Заочный тур включает два конкурсных испытания:

1. Интернет -портфолио (приложение 5)

Цель конкурсного испытания «Интернет- портфолио»: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникативных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет –ресурс участника Конкурса (страниц на интернет –сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блок, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространённый браузер.

2.Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» (приложениеб)

Цель- демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространённый браузер.

Регламент конкурсного испытания – 15 мин (выступление конкурсанта – 10 мин, ответы на вопросы – 5 мин).

Порядок оценивания конкурсного испытания «интернет –портфолио», «моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

7.Конкурсные испытания II тура

Второй этап (очный). Очный тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер –класс», «Профессиональный разговор» дата проведения: **16 декабря 2024г на Ильинского детского сада «Колокольчик»**

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (приложение 7)

Цель- демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проводится на базе **Ильинского детского сада «Колокольчик»**

Организация конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступления определяется жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в ОУ. Проводиться в два этапа: 1- проведение мероприятия с детьми, 2- самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 20 мин (проведение мероприятия – 15 мин, ответы на вопросы – 5 мин).

Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (приложение 8)

Цель - демонстрация конкурсантом демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения: выступление демонстрирующие элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приёмы, методы, технологии обучения дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класс (тренинг, деловая игра, моделирование, мастерская).

Регламент выступления -15 мин: проведение мастер-класс -10мин; ответы на вопросы членов жюри - 5мин.

По итогам II тура выявляются победители набравшие наибольшее количество баллов для дальнейшего продолжения испытаний в Конкурсе.

Конкурсное испытание «Разговоры о важном» (приложение9)

Цель - демонстрация конкурсантом умение формулировать и аргументировать профессионально - личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования,

Регламент конкурсного испытания – 60 мин.

По итогам III выявляется Абсолютный победитель районного конкурса «Воспитатель года - 2024»

8. Подведение итогов Конкурса

9.1. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника районного конкурса «Воспитатель года - 2024».

9.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в I и

II и III туре, объявляются Призёрами конкурса.

9.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех трёх туров объявляется Абсолютным победителем Конкурса «Воспитатель года - 2024».

9.4. Объявление Абсолютного победителя, награждение призёров и участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

Призёры Конкурса награждаются Почётными дипломами и ценными призами

9.5. По итогам Конкурса победители получают рекомендации к участию в Республиканском конкурсе «Воспитатель года - 2024».

Приложение 2
В оргкомитет
Районного профессионального конкурса
«Воспитатель года-2024»

Представление Заявителя
(бланк организации)

_____ (полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в районном конкурсе «Воспитатель года -2024».

Руководитель организации

Подпись

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 3
В оргкомитет
Районного профессионального конкурса
«Воспитатель года-2024»

Заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на :

№	Пункт согласия	Да/Нет
1.	Участие в Районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2024»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернет	
3.	Использование материалов указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

Регистрационный номер _____
 Дата поступления _____

Информационная карта участника
 Республиканского профессионального конкурса
 «Воспитатель года-2024»

ФОТО участника (4*6см)

_____ (фамилия)
 _____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование, дошкольная образовательная организация	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного заведения по уставу)	
Занимаемая должность	
Год приема на работу / поступления	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работает	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (с места работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние 5 лет)	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
Участие в НПК, Фестивалях, Форумах и т.д. республиканского, всероссийского международного уровней (за последние 5 лет)	

4. Общественная деятельность	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения ДОО, района	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с участием статуса участника)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Домашний телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон (с указанием междугородного кода)	
Факс(с указанием междугородного кода)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес сайта ДОО в Интернете	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Профессиональная ценность	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в ДОО	
Профессиональные и личностные ценности	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Эссе о себе и профессиональной деятельности «Моя педагогическая философия»	ссылка на личной странице сайта
9. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500слов)	

Правильность сведений, предоставленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20__ г.

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2.	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с ФОП ДО	0-2
		1.3	Материалы имеют практико-ориентировочный характер представляют интерес для сообщества	0-2
		1.4	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвящённые вопросам дошкольного образования	0-2
	Характеристика ресурса	1.5	Обеспечены чёткая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		1.6	Предусмотрена возможность обратной связи	0-2
		1.7	Используется разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, ауди, видео и др.)	0-2
		1.8	Материалы регулярно обновляются	0-2
		1.9	Отсутствуют орфографические пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итоговый балл			0-18

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Оценивание по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2баллов, где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - **30 баллов.**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрирующих методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.2.	выявляет развивающий потенциал демонстрирующих методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.4	демонстрируют знание теоритической основы применяемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно используют профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
итоговый балл				0-30

Приложение 7

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Оценивание по 5 критериям. Критерии на равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2баллов, где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»- **52 балла**.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социальнокоммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	методические приемы решения педагогических задач	2.1	используют приемы привлечения и удержания внимания воспитанников; использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.3	целесообразно применяют средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.4	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.5	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
		2.6	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
3	организованная культура	3.1	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его используют	0-2
		3.2	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДОУ	0-2
		3.3	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками,	0-2
		4.2	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила обращения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
5	Рефлекторная культура (анализ)	5.1	оценивают результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивать эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2

Итого балл	0-52
------------	------

Приложение 8

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии	Показатели	Баллы
Предметно-методическое содержание	направленность мастер-класса на совершенствование педагогической практики и повышение качества образования.	0-2
	актуальность темы мастер-класса	0-2
	наличие инновационной идеи в системе работы педагога	0-2
Технологичность и управление деятельностью участников мастер-класса	четкость структуры и выделение этапов	0-2
	наличие приемов мотивации, использование способов включения в деятельность участников	0-2
	наличие эвристических, оригинальных приемов, методов, способов, средств организации мастер-класса	0-2
	эффективность использования средств обучения	0-2
	умение мобилизовать творческий потенциал участников	0-2
	наличие рефлексии и обратной связи	0-2
Эффективность и результативность мастер-класса	практическая значимость представленных методических разработок для участников мастер-класса	0-2
	умение педагога оценить результативность совместной деятельности	0-2
Общая культура педагога	эрудиция	0-2
	коммуникативные качества педагога	0-2
	способность к импровизации	0-2
	стиль общения	0-2
Итого балл		0-30

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Общая культура педагога	Умение выявить и сформировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения	0-2
	Оригинальность идеи и содержания	0-2
	Умение представить свою позицию	0-2
	Предъявление эмоциональной окраски суждений	0-2
Итого балл		0-8

конкурсное испытание Визитная карточка «Я-педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и информативность	1.1	Демонстрируется профессиональное достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями(законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2.	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
	Представление информации	2.1.	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		1.6	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
	Итоговый балл			0-10

Состав
Оргкомитета районного конкурса
«Воспитатель - 2024»:

1. Сунгатова Е.Г- начальник МУУО;
2. Долгобородова О.В. – заместитель начальника МУУО;
3. Васильева Ю.О. – руководитель отдела ОДОДО;
4. Липина Н.М. - специалист-консультант ОДОДО;
5. Беликова В.В –заведующая МДОУ Ильинский детский сад «Колокольчик»;
6. Дульская Юлия Анатольевна –руководитель Ильинский ДДТ

Состав
жюри районного конкурса
«Воспитатель - 2024»:

- 1.Сунгатова Е.Г - начальник МУУО
- 2.Долгобородова Оксана Васильевна заместитель начальника МУУО;
- 3.Васильева Юлия Олеговна руководитель ОДОДО;
- 4.Крайнова Екатерина Николаевна учитель предшкольной подготовки Ильинской СОШ;
- 6.Ситникова Татьяна Ивановна специалист отдела дошкольного и общего образования Минобрнауки РБ
- 7.Чипизубова Мария Александровна педагог дополнительного образования Турунтаевский ДДТ
8. Карпова Раиса Иннокентьевна старший воспитатель БРИОП
9. Молчанова Марина Юрьевна председатель РДДМ

Рекомендации к написанию эссе.

Эссе - небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме.

Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объем эссе - до 10 000 знаков.