



Прибайкальская районная  
администрация  
Республики Бурятия

Буряад Уласай Байгал шадарай  
аймагай захиргаан

Муниципальное учреждение  
Управление образования  
Прибайкальского района  
(МУ УО Прибайкальского  
района)

Нютагай засагай эмхи зургаан  
Байгал шадарай аймагай  
Болбосоролой хүтэлбэри

---

ул. Ленина, д. 60, с. Турултаево, Прибайкальский район, Республика Бурятия, 671260  
Телефон: 8(30144)41-3-23, e-mail: pribaikal\_ruo@govrb.ru

13.12.2024 № 1460 -24

Директору  
МОУ “Зырянская СОШ”  
А.В. Багун

### О выявлении рискового профиля школы (ШНОР)

Уважаемая Алёна Владимировна!

Управление образования Прибайкальского района на основании приказа МОиН РБ № 1392 от 5.11.2024 г. информирует о включении Вашего учреждения в списки школ с низкими образовательными результатами в РБ в 2024-2025 учебном году по результатам прохождения учащимися 9 классов государственной итоговой аттестации по предметам «Русский язык» и «Математика».

На основании п. 1. региональной Дорожной карты (приказ МОиН РБ № 1406 от 06.11.2024) в целях разработки концептуальных документов (концепции развития, среднесрочной и антирисковых программ) необходимо представить информацию о выявленных факторах риска в ОО согласно приложению, в срок до **16:00 17 декабря 2024 года** на электронную почту [Yuliana3000@mail.ru](mailto:Yuliana3000@mail.ru).

Приложение: приказы МОиН РБ № 1392 от 5.11.24, № 1406 от 06.11.24.

Начальник Управления

Е.Г. Сунгатова

<b>ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>					
<i>Наименование ОО: Зырянская СОШ</i>					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	наличие риска (согласовать с ранее выбранными факторами риска)
1	<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	Состояние классов и кабинетов	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
		Учебные материалы (качество, наличие)	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
		Цифровое оборудование (оснащенность)	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
		Качество интернет-соединения	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
2	<b>Дефицит педагогических кадров</b>	Нехватка педагогов	да/нет		
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет		
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет		
3	<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
		Самооценка учителями своих компетенций	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
		количество родителей всего	число		
		количество родителей, неудовлетворенных качеством обучения	число		
		доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	% (считается автоматически)		
		Оценка обучающимися качества преподавания	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
		Уровень дисциплины в школе	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
4	<b>Риски низкой адаптивности учебного процесса</b>	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		

		Использование элементов формирующего оценивания	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
		Использование современных педагогических технологий	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	количество учителей всего	число		
		Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
		Количество учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	число		
		из них доля учителей:	% (считается автоматически)		
		Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	число		
		из них доля учителей:	% (считается автоматически)		
		Количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	число		
из них доля учителей:	% (считается автоматически)				
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	количество классов всего	число		
		количество обучающихся всего	число		
		количество классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	число		
		из них доля классов	% (считается автоматически)		
		Количество обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	число		
		из них доля обучающихся	% (считается автоматически)		
		7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	количество обучающихся с ОВЗ	число

		Доля обучающихся с ОВЗ	% (считается автоматически)		
		Количество учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	число		
		из них доля учителей:	% (считается автоматически)		
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	число		
		из них доля обучающихся	% (считается автоматически)		
		Количество обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	число		
		из них доля обучающихся	% (считается автоматически)		
		Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не	да/нет		
9	Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды	Количество обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	число		
		из них доля обучающихся	% (считается автоматически)		
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
		Уровень мотивации обучающихся	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
		Системность профорientационной деятельности	да/нет		
		Распространенность деструктивных педагогических практик	да/нет		
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Количество родителей, не вовлеченных в учебный процесс	число		
		из них доля родителей	% (считается автоматически)		

		Поддержка родителями детей в учебе	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно		
		Количество родителей, регулярно посещающих родительские собрания	число		
		из них доля родителей	% (считается автоматически)		

### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

МОУ "Зырянская СОШ"

Наименование

Факторы риска	фактора риска в ОО (да/ нет) <i>выбрать из выпадающего списка</i>
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	