



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«17» 09 2020 г.

№ 402

г. Улан-Удэ

О проведении диагностики метапредметных результатов обучающихся 8 –х классов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 22.01.2020 №83 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2020 году в Республике Бурятия», в целях определения у обучающихся 8-х классов уровня сформированности метапредметных знаний как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы, п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу дошкольного и общего образования (Елистратова Т.С.) обеспечить проведение диагностики метапредметных результатов обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия.
2. Утвердить список общеобразовательных организаций, участвующих в диагностике метапредметных результатов (Приложение 1).
3. Утвердить список муниципальных координаторов (Приложение 2).
4. Утвердить Регламент проведения диагностики метапредметных результатов обучающихся 8 –х классов (Приложение 3).
5. Утвердить формы актов организатора в аудитории и общественного наблюдателя (Приложения 4 и 5).
6. ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» (Чимитова Д.К.) обеспечить организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения диагностики метапредметных результатов.
7. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

7.1 обеспечить участие обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций в диагностике метапредметных результатов.

7.2. назначить общественных наблюдателей.

8. Руководителям общеобразовательных организаций, участвующих в диагностике метапредметных результатов, назначить школьных координаторов и организаторов в аудитории.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования



В.А. Поздняков

**Список общеобразовательных организаций,
участвующих в диагностике метапредметных результатов**

	МО	ОО
1	Баргузинский район	МБОУ «Баргузинская СОШ»
2		МБОУ «Улюнская СОШ»
3		МБОУ «Адамовская СОШ»
4		МБОУ «Читканская СОШ»
5		МБОУ «Улюкчиканская ООШ»
6	Баунтовский район	ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО»
7		МАОУ «Багдаринская СОШ»
8		МБОУ «Маловская СОШ»
9		МБОУ «Витимская СОШ»
10		МБОУ «Уакитская СОШ»
11		МБОУ «Усть – Джилиндинская ООШ»
12	Бичурский район	МБОУ «Бичурская СОШ №1»
13		МБОУ «Бичурская СОШ №3»
14		МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»
15		МБОУ «Бичурская СОШ №5»
16		МБОУ «Новосретенская СОШ»
17	Джидинский район	МБОУ «Верхне-Торейская СОШ»
18		МБОУ «Дырестуйская СОШ»
19		МБОУ «Желтуринская СОШ им. В.С. Клочихина»
20		МБОУ «Цаган-Усунская ООШ»
21		МБОУ «Инзагатуйская СОШ»
22	Еравнинский район	МАОУ «Исингинская сош»
23		МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»
24		МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2»
25		МБОУ «Гундинская СОШ»
26		МБОУ «Тулдунская СОШ»
27		МБОУ «Озерная СОШ»
28	Заиграевский район	МБОУ «Заиграевская СОШ»
29		МБОУ «Унэгэтэйская СОШ»
30		МБОУ «Горхонская СОШ №73»
31		МБОУ «Октябрьская ООШ»

32		МБОУ «Ново-Онохойская ООШ»
33		МАОУ «НАТЛ»
34		МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
35		МБОУ «Илькинская СОШ»
36		МБОУ «Новобрянская СОШ»
37		МБОУ «Челутаевская СОШ №1»
38		МБОУ «Шабурская СОШ»
39		МБОУ «Старобрянская СОШ»
40		МБОУ «Ключевская СОШ»
41		МБОУ «Ташеланская СОШИ»
42		МБОУ «Ново-Горхонская СОШ»
43		МБОУ «Ацагатская СОШ»
44		МБОУ «Первомаевская СОШ»
45		МБОУ «Челутаевская ООШ №2»
46		МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»
47		МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»
48	Закаменский район	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»
49		МАОУ «Дутулурская СОШ»
50		МБОУ «СОШ №4 г.Закаменск»
51		МАОУ «Мылинская СОШ»
52		МАОУ «Нуртинская СОШ»
53		МАОУ «Харацайская СОШ»
54		МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С.Поповой»
55		МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»
56		МАОУ «Утатуйская СОШ»
57		МАОУ «Цакирская СОШ»
58		МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»
59		МАОУ «Енгорбойская СОШ»
60		МБОУ «Бортойская СОШ»
61		МАОУ «Санагинская СОШ»
62		МБОУ «Дабатуйская СОШ»
63		МБОУ «Усть-Бургалтайская СОШ»
64		МАОУ «Баянгольская СОШ»

65		МАОУ «Улентуйская СОШ»
66		ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН»
67	Иволгинский район	МОУ «Гильбиринская СОШ»
68		МОУ «Красноярская ООШ»
69		МОУ «Сужинская СОШ»
70		МОУ «Каленовская СОШ»
71	Кабанский район	МАОУ «Каменский лицей им.Кожевина В.Е.»
72		МБОУ «Брянская СОШ»
73		МАОУ «Красно-Ярская СОШ»
74		МАОУ «Колесовская СОШ»
75		МАОУ «Мысовская СОШ №56»
76		МАОУ «Степнодворецкая СОШ»
77		МАОУ «Посольская СОШ»
78		МАОУ «Шергинская СОШ»
79		ЧОУ «Школа-интернат №21 с(п)оо»
80		МАОУ «Нюкская ООШ им.Героя Советского Союза Котова И.М.»
81	Кижингинский район	МБОУ «Кижингинская СОШ им. Х.Намсараева»
82		МБОУ «Чесанская СОШ»
83		МБОУ «Новокижингинская СОШ»
84		МБОУ «Верхне-Кижингинская СОШ»
85		МБОУ «Усть-Оротская СОШ»
86		МБОУ «Верхнекодунская СОШ»
87		МБОУ «Оротская СОШ»
88		МБОУ «Кодунская СОШ»
89	Курумканский район	МБОУ «Аргадинская СОШ имени А. Б. Будаина»
90		МБОУ «Барагханская СОШ»
91		МБОУ «Гаргинская СОШ имени Н. Г. Дамдинова»
92		МБОУ «Дыренская СОШ»

93		МБОУ «Курумканская СОШ №1»
94		МБОУ «Курумканская СОШ №2»
95		МБОУ «Могойтинская СОШ имени В. С. Анищенко»
96		МБОУ «Майская СОШ»
97		МБОУ «Сахулинская СОШ»
98		МБОУ «Уллонханская СОШ»
99	Кяхтинский район	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»
100		МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»
101		МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»
102		МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»
103		МБОУ «Наушкинская СОШ»
104		МБОУ «Большелугская СОШ»
105		МБОУ «Большекударинская СОШ»
106		МБОУ «Субуктуйская СОШ»
107		МБОУ «Шарагольская СОШ»
108		МБОУ «Мурочинская СОШ»
109	Муйский район	МБОУ «Северомуйская СОШ»
110		МБОУ «Таксимовская СОШ №1 им. А.А.Мезенцева»
111		МБОУ «Таксимовская СОШ №3»
112		МБОУ «Усть-Муйская СОШ»
113		МБОУ «Иракидинская СОШ»
114	Мухоршибирский район	МБОУ «Кусотинская СОШ»
115		МБОУ «Хошун-Узурская СОШ»
116		МБОУ «Гашейская СОШ»
117		МБОУ «Подлопатинская СОШ»
118		МБОУ «Цолгинская СОШ»
119		МБОУ «Хонхолойская СОШ»
120		МБОУ «Харашибирская СОШ»
121		Окинский район
122	МАОУ «Саянская СОШ»	
123	МАОУ «Орликская СОШ»	
124	ГБОУ «Сорокская СШИСО»	
125	Прибайкальский район	МОУ «Турунтаевская районная гимназия»

126		МОУ «Горячинская СОШ»
127		МОУ «Гремячинская СОШ»
128		МОУ «Зырянская СОШ»
129		МОУ «Ильинская СОШ»
130		МОУ «Мостовская ООШ»
131		МОУ «Нестеровская СОШ»
132		МОУ «Ильинская санаторская ООШ»
133		МОУ «Таловская СОШ»
134		МОУ «Туркинская СОШ»
135	Северо-Байкальский район	МБОУ «СОШ №36 п.Новый Уоян»
136	Селенгинский район	ГБОУ «Новоселенгинская ШИСОО»
137		МБОУ «ООШ №3»
138		МБОУ «ООШ №7»
139		МБОУ «Убур-Дзокойская ООШ»
140		МБОУ «Жаргалантуйская ООШ»
141		МБОУ «СОШ №5»
142		МБОУ «Харганатская СОШ»
143		МБОУ «СОШ №92»
144		МБОУ «Загустайская СОШ»
145		МБОУ «Новоселенгинская СОШ»
146		МБОУ «Гусиноозерская гимназия»
147		МБОУ «Ноехонская СОШ»
148	Тарбагатайский район	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
149		МБОУ «Верхнежиримская СОШ»
150		МБОУ «Большекуналейская СОШ»
151		МБОУ «Десятниковская СОШ»
152		МБОУ «Селенгинская СОШ»
153		МБОУ «Заводская СОШ»
154		МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
155		МБОУ «Пестеревская ООШ»
156		МБОУ «Куйтунская ООШ»
157		МБОУ «Барыкинская ООШ»
158		МБОУ «Нижнежиримская ООШ»
159	Хоринский район	МБОУ «Булумская СОШ»
160		МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»
161		МБОУ «Георгиевская СОШ»
162		МБОУ «Хасуртайская СОШ»
163	Тункинский район	МБОУ «Горхонская СОШ»
164		МБОУ «Толтойская СОШ»

165		МБОУ «Аршанская СОШ»
166		МБОУ «Торская СОШ»
167		МБОУ «Охор-Шибирская ООШ»
168		МБОУ «Хойтогорльская СОШ»
169	г. Улан-Удэ	МАОУ СОШ № 9
170		МАОУ ООШ №23
171		МАОУ СОШ № 24
172		МАОУ СОШ №31
173		МАОУ СОШ №35
174		МАОУ СОШ №38
175		МАОУ СОШ №47
176		МАОУ СОШ №48
177		МАОУ СОШ №52
178		МАОУ СОШ № 64
179	г.Северобайкальск	МАОУ «СОШ №1»
180		МАОУ «СОШ №3»

Приложение №2
к приказу Минобрнауки РБ
от « 12 » 03 2020 № 402

Список муниципальных координаторов

№	МО	Муниципальный координатор
1.	Баргузинский район	Шадрин Алексей Александрович
2.	Баунтовский район	Намсараева Елена Дабаевна
3.	Бичурский район	Емцева Ольга Владимировна
4.	Джидинский район	Вершинина Наталья Александровна
5.	Еравнинский район	Цыденова Октябрина Владимировна
6.	Заиграевский район	Намаконова Галина Владимировна
7.	Закаменский район	Соктоева Соелма Ивановна
8.	Иволгинский район	Тышкенова Эржена Сергеевна
9.	Кабанский район	Рычкова Ирина Александровна
10.	Кижингинский район	Бадмаева радмила валерьевна
11.	Курумканский район	Номинова Сэсэгма Викторовна
12.	Кяхтинский район	Дылыкова Наталья Базаровна
13.	Муйский район	Евстропова Людмила Георгиевна
14.	Мухоршибирский район	Зоркальцев Максим Анатольевич
15.	Окинский район	Самбялова Елизавета Баировна
16.	Прибайкальский район	Зимирева Виктория Константиновна
17.	Северо-Байкальский район	Новицкая Марианна Николаева
18.	Селенгинский район	Надмитова Сэсэг Бимбаевна
19.	Тарбагатайский район	Русина Ольга Васильевна
20.	Тункинский район	Имескенова Аюна Лопсоновна
21.	Хоринский район	Жамбалдоржиева Светлана Ивановна
22.	г.Северобайкальск	Понушкова Ирина Михайловна
23.	г.Улан-Удэ	Шойнжурова Эржена Дашинимаевна

Регламент проведения диагностики метапредметных результатов обучающихся 8 –х классов

Диагностика среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций проводится согласно региональной выборке.

Целью диагностики является определение у обучающихся 8-х классов уровня сформированности метапредметных знаний как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы.

Основные задачи диагностики:

1. Получение объективной и достоверной информации о предметных дефицитах у обучающихся 8-х классов в общеобразовательных организациях Республики Бурятия.

2. Оценка метапредметных результатов у обучающихся 8-х классов по русскому языку, математике, и предметам по естественнонаучному, общественнонаучному циклам.

3. Отбор общеобразовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение их опыта работы и выявление технологий организации учебного процесса, способствующих решению актуальных задач образования.

Организация проведения диагностики.

Дата проведения: **18 марта 2020 г.**

Количество вариантов: **4**

Порядок проведения исследования:

На выполнение комплексной работы, включая и организационную часть, отводится два урока (90 минут) с перерывом (время перерыва учитель определяет сам, рекомендуется совмещать с переменной в школе).

Для выполнения работы каждому обучающемуся необходимы ручка и карандаш, черновик.

Специальной подготовки обучающихся к выполнению комплексной работы не требуется. Обучающихся необходимо проинформировать о дате проведения диагностической работы и об изменении расписания уроков в день ее проведения.

Для проведения диагностической работы школьному координатору необходимо назначить 2-х организаторов в аудитории из числа учителей, не преподающих в данном классе.

В процессе выполнения работы следует соблюдать следующие основные правила:

1. Проведение работы осуществляется в соответствии с инструкцией.

2. Работы раздаются обучающимся таким образом, чтобы у сидящих за одним столом или соседними столами были разные варианты.

3. Работа выполняется на распечатанных бланках с заданиями. Печать диагностических работ осуществляется в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования или в образовательной организации с соблюдением мер информационной безопасности не ранее, чем за день до даты проведения исследования.

4. Для обеспечения получения объективных результатов необходимо выполнение определенных условий:

4.1. применение мер защиты информации (ограничение доступа к КИМ посторонних лиц, конфиденциальность заданий и критериев оценивания учащихся и т.д.);

4.2. информационные плакаты, находящиеся в кабинете, должны быть убраны или закрыты;

4.3. не допускается использование интернета, мобильных телефонов и иных средств связи,

4.4. не допускается использование справочной литературы, калькуляторов и пр.;

4.5. устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

5.6. проверка работ должна проводиться строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

5.7. организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- выезда в пункты проведения представителей муниципальных и региональных органов исполнительной власти и т.п.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в общеобразовательной организации может быть осуществлена перепроверка результатов; в связи с этим работы учащихся должны храниться в общеобразовательной организации в течение 1 года со дня проведения процедуры с соблюдением мер информационной безопасности.

Порядок проверки работ и загрузки результатов обучающихся:

Проверка осуществляется в общеобразовательной организации учителями – предметниками в соответствии с рекомендациями по оценке выполнения заданий комплексной работы.

Учителя математики проверяют задания в четырех блоках: Вариант 1, задания 11 – 21; Вариант 2, задания 1 -11; Вариант 3, задания 30 – 40; Вариант 4, задания 21 – 31.

Учителя русского языка проверяют задания в четырех блоках: Вариант 1, задания 1 – 10; Вариант 2, задания 31 – 40; Вариант 3, задания 21 – 29; Вариант 4, задания 11 – 20.

Учителя естественнонаучных предметов проверяют задания в четырех блоках: Вариант 1, задания 22 – 31 (химия); Вариант 2, задания 12 – 21 (география); Вариант 3, задания 1 – 11 (физика); Вариант 4, задания 32 – 40 (биология).

Учителя истории и обществознания проверяют задания в четырех блоках: Вариант 1, задания 32 – 40; Вариант 2, задания 22 – 30; Вариант 3, задания 12 – 20; Вариант 4, задания 1 – 10.

Школьный координатор после проведения оценки работ обучающихся осуществляет ввод данных в компьютерную программу для обработки результатов в соответствии с инструкцией по работе с программой. Критерии оценивания и компьютерная программа будут высланы муниципальному координатору 19 марта 2020 года. Данные о выполнении работы будут представлены в разрезе всего класса и по каждому обучающемуся, что позволит усилить индивидуализацию обучения (4 формы).

Результаты мониторинга (форма 1,3), анкета сбора контекстных данных, акты организаторов в аудитории, акты общественных наблюдателей (при наличии) высылаются на адрес: rbcoko@gmail.ru до 27 марта 2020 г.

Результаты мониторингового исследования будут доступны сразу после завершения проверки:

- обучающиеся получают индивидуальный результат по итогам выполнения диагностической работы;

- общеобразовательные организации получают результаты оценки метапредметных результатов обучающихся 8-х классов.

Результаты выполнения комплексной работы можно использовать в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией. Полученные результаты можно использовать при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности.

Инструкция проведения работы

Организационная часть

Перед началом выполнения работы учитель объясняет обучающимся цель работы, раздает варианты работы.

Ниже приводится примерный текст, с которым учитель обращается к обучающимся.

«Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы умеете читать разные тексты и выполнять задания на основе этих текстов.»

На выполнение работы отводится 2 урока с перерывом.

Сейчас я раздам вам тексты работы с заданиями. Не открывайте их до моего разрешения. Для работы вам понадобятся ручка и карандаш.

Подпишите, пожалуйста, свои работы.

В работе дана инструкция о том, как следует выполнять задания. Давайте вместе прочитаем инструкцию». (Учитель читает инструкцию из работы учащихся, а ученики по своим тетрадям следят за чтением учителя.)

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 90 минут (с перерывом). В каждой части работы дается один или несколько текстов и несколько заданий, связанных с ними. Для выполнения заданий потребуется использовать знания и умения, полученные при изучении многих предметов.

Задания будут разными. В некоторых из них нужно будет из нескольких предложенных вариантов выбрать один ответ (или несколько ответов) и отметить его знаком \checkmark в отведенном месте. В других нужно обвести цифру рядом с ответом, который вы считаете верным.

В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде чисел или слов. В других заданиях требуется записать решение или объяснение своего ответа.

Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

«У вас есть вопросы?» (Ответы на вопросы учащихся.)

Выполнение первой части работы (первый урок)

«Приступайте к работе. На выполнение заданий у вас 2 урока с перерывом. Внимательно читайте каждое задание и старайтесь выполнить его как можно лучше. Пожалуйста, начинайте.»

В конце первого урока:

«Первая часть работы закончилась. Остановитесь. Перерыв.»

Выполнение второй части работы (второй урок)

После перерыва, учитель говорит:

«Продолжайте выполнение работы с того места, где вы остановились в конце первого урока».

За 5 минут до окончания работы необходимо предупредить обучающихся:

«На выполнение работы у вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Проверьте также, не пропустили ли вы какое-нибудь задание».

Когда время выполнения второй части закончилось:

«Время на выполнение работы закончилось. Остановитесь. Закройте тетради и сдайте их. Большое спасибо за работу!»

**Акт организатора
в аудитории проведения диагностики метапредметных результатов**

1. ФИО организатора в аудитории: _____
2. Образовательная организация: _____
3. Дата проведения мониторинга (Запишите число и месяц проведения мониторинга в четырехзначном формате, например 18/03 для 18 марта)

--	--

число

--	--

месяц

4. Количество обучающихся в классе _____
5. Были ли обучающиеся, которые не смогли принять участие в мониторинге по причине отсутствия в ОО?

Да	Нет

При наличии отсутствующих, укажите их число _____

6. Были ли учащиеся, которые присутствовали на тестировании, но не выполнили ни одного задания?

Да	Нет

Если были, запишите число обучающихся, не выполнивших ни одного задания _____

7. Возникали какие-либо проблемы с условиями проведения мониторинга?
(Например, нарушение дисциплины, слишком громкий шум в коридоре; помещение оказалось слишком тесным. Если да, то запишите, пожалуйста, какие именно проблемы возникали)

8. Другие комментарии:

Организатор в аудитории _____ / _____ /

подпись

ФИО

**Акт общественного наблюдателя
за проведением диагностики метапредметных результатов**

ФИО общественного наблюдателя: _____

Образовательная организация: _____

Дата проведения мониторинга (Запишите число и месяц проведения мониторинга в четырехзначном формате, например 18/03 для 18 марта)

--	--

--	--

1. Готовность аудитории к проведению мониторинга:

Нарушений не выявлено	
В аудитории для проведения мониторинга открыты материалы со справочно-познавательной информацией (плакаты, учебные пособия, хрестоматии и т.д.)	
Не подготовлены дидактические материалы для обучающихся	
Другие нарушения (напишите)	

2. Проведение мониторинга в ОО:

Нарушений не выявлено	
Не проведен инструктаж для учащихся	
Учитель оказывал содействие (подсказывал) обучающимся	
Посторонние лица присутствовали во время проведения исследования в аудитории	
Обучающиеся продолжали выполнять работу после окончания времени выполнения исследования	
Обучающиеся разговаривали, свободно перемещались во время проведения исследования по классу	
Не отключены мобильные телефоны и иные средства связи у учителя и учащихся	
Другое (напишите)	

Общественный наблюдатель _____ / _____ /

подпись

ФИО